

Муниципальная методическая конференция

«Развитие социальных навыков и ценностей у дошкольников для успешной реализации волонтерского движения в ДОУ»

М.Н. Кузина
Т.С. Швецова,
Педагоги МБОУ «ВОК»
СП Детский сад №2 корпус 4

Волонтерское движение в ДОУ



Проект «Организация волонтерского движения в ДОУ»



1

Социализация

Участие волонтеров в дошкольном возрасте помогает детям развивать социальные навыки, учиться работать в команде и участвовать в общественной жизни.

2

Воспитание ценностей

Волонтерство учит детей эмпатии, заботы о других, трудолюбия и ответственности.

3

Развитие навыков

Дети могут развивать разнообразные навыки, такие как коммуникация, организация, творчество и другие, через участие в различных волонтерских проектах.

4

Безопасность

Необходимо обеспечить безопасность детей при участии в волонтерских мероприятиях, предотвращая риски и обеспечивая контроль за действиями.

5

Выбор проектов

Важно подбирать подходящие для детей проекты, которые будут интересны им и соответствовать их возрасту и способностям.

6

Участие родителей

Для успешной реализации волонтерского движения у дошкольников необходима поддержка и участие родителей, а также педагогов и других взрослых

ВЫБОР ПРОЕКТА?????



Приоритетные личностные качества дошкольника для участия в волонтерском движении

**1**

ЭМПАТИЯ

- Способность понимать и сочувствовать чувствам и потребностям других людей.
- Дети, обладающие эмпатией, лучше могут оценить, как им помочь волонтерски.

2

ДОБРОТА и ЗАБОТЛИВОСТЬ

- Понимание важности помощи и заботы о других.
- Готовность быть внимательным и заботливым по отношению к другим людям или животным.

3

ТОЛЕРАНТНОСТЬ

- Уважение к разнообразию и различиям людей, готовность принимать других такими, какие они есть.
- Понимание и уважение различий в мнениях, культуре, обычаях.

4

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- Умение брать на себя ответственность за выполнение поставленных задач и обязательств.
- Готовность вести себя осознанно и с учетом потребностей других людей

5

СОТРУДНИЧЕСТВО

- Умение работать в команде, совместно решать задачи и достигать общих целей.
- Готовность поддерживать и сочувствовать другим участникам волонтерской деятельности.

Социальные навыки

Взаимодействие с другими людьми

Умение слушать и выражать свои мысли

Работа в коллективе

Разрешение конфликтов

Эмпатия и умение сочувствовать

Социальные ценности

Доброта и забота о других

Толерантность и уважение к различиям

Честность и ответственность

Справедливость и равноправие

Гражданская активность и участие в жизни общества

Этапы определения социальных навыков и ценностей детей в ДОУ



Наблюдение и анализ



Беседы и диалог

На этом этапе педагоги активно общаются с детьми, задают им вопросы о их интересах, ощущениях, отношениях с окружающими. Это поможет выявить их ценности, убеждения, отношение к различным аспектам жизни

МБОУ «ВОК»
СП Детский сад №2 корпус 4

Картотека игр и упражне
развитие эмпатии у дет



МБОУ «ВОК» СП Детский сад №2 корпус 4

Картотека игр и упражнени
саморегуляцию эмоций



Разработали: М.Н. Кузнец
Т.С. Шевцов



Рефлексия и коррекция

Индивидуальный план развития и укрепления социальных навыков и социальных ценностей Васильевых Алексея

фото		Социальные ценности		
		Трудности	Что для этого нужно	Итог
Честность	Признавать свои ошибки	Ребёнок не умеет признавать свои ошибки, это приводит к конфликтам между детьми.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проводить беседы о честности, уважении и ответственности. ➤ Обсуждать с ребёнком этические дилеммы и принимать правильные решения на их основе. Составить консультацию для родителей «Я пример для своего ребенка» 	
Заботливость	Заботиться о своих вещах	У ребёнка не развито понимание о необходимости и важности бережного отношения к своим и чужим вещам.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Составить рекомендации для родителей «Как воспитать у ребенка бережное отношение к вещам» ➤ Проводить игры на развитие КГН ➤ Создать обучающие ситуации для развития понимания важности и необходимости бережного отношения к своим и чужим вещам. 	
Социальные навыки				
Саморегуляция эмоций	Способность контролировать свои эмоции, не давая им повлиять на поведение.	Ребёнок не способен контролировать свои эмоции, теряет контроль над своим поведением	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Учить ребенка распознавать и выражать свои эмоции. ➤ Создать картотеку игр на развитие и контроль эмоций. ➤ Развивать навыки саморегуляции эмоций. ➤ Создать картотеку различных техник снятия стресса. 	
Умение слушать	Умение внимательно слушать собеседника без перебивания	Ребёнок не умеет слушать собеседника, перебивает, отвлекается. Любит привлекать к себе внимание	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организовывать совместные проекты и командные игры ➤ Развивать навыки слушания и уважения идей других ➤ Создание картотеки игр на развитие концентрации внимания и самоконтроля ➤ Поощрять делёж ролей взаимопомощь 	

Мониторинг и оценка

Промежуточная диагностика развития и укрепления социальных навыков и социальных ценностей

Васильевых Алексея

фото		Социальные ценности	
		Март	Май
Честность	Признавать свои ошибки	Проводя беседы о честности, уважении и ответственности, Алексей стал более открытым и дружелюбным. Он активно учится принимать правильные решения, частично признает свои ошибки.	
Заботливость	Заботиться о своих вещах	Через организацию обучающих ситуаций, игр на развитие КГН, поддержку родителей, у Алексея стали проявляться моменты бережного отношения к своим вещам.	
Социальные навыки			
Саморегуляция эмоций	Способность контролировать свои эмоции, не давая им повлиять на поведение.	С помощью разработанной картотеки техник по снятию стресса Алексей учится контролировать свои эмоции и поведение. У Алексея расширился круг друзей.	
Умение слушать	Умение внимательно слушать собеседника без перебивания	С помощью организации совместных проектов и командных игр, Алексей учится работать в паре, соглашается с предложениями напарника. При организации различных игр, ребенок контролирует себя не в полной мере. Не умеет уступать сверстникам в выборе роли для себя.	

Давайте воспитывать вместе

