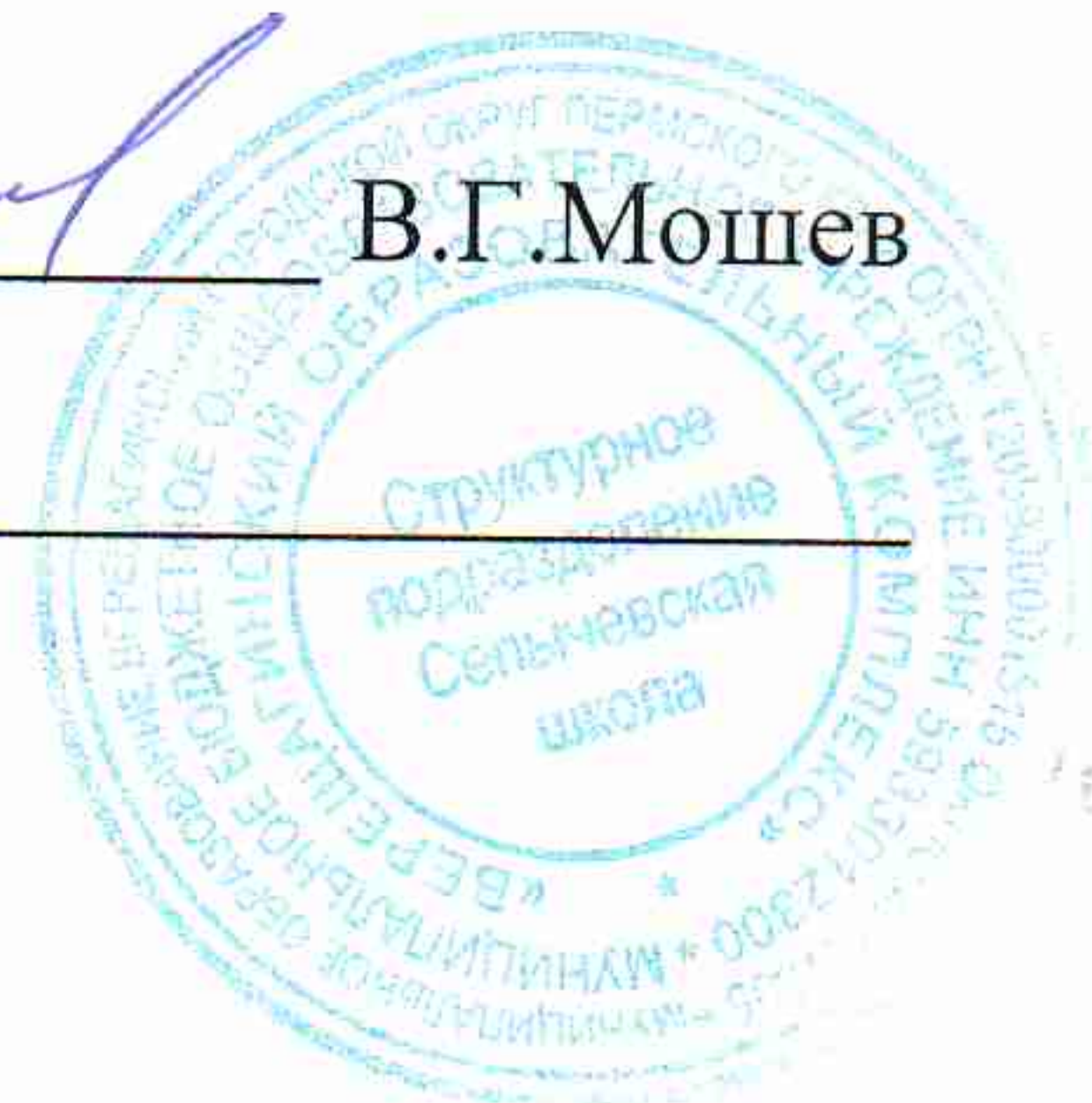


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верещагинский образовательный комплекс»
структурное подразделение Сепычевская школа

Начальник: _____

В.Г.Мошев



Программа лагеря дневного пребывания «Луч»

Возраст детей: 7-16 лет.

Срок реализации: лето 2023г.

Составил: начальник лагеря

В.Г.Мошев

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения. Сепычëвская средняя школа. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. **Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Луч» - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате

общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных
нормативно-правовых документов:**

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Закон РФ «Об образовании».
4. Законы Пермского края:
 - «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Пермском крае» (от 02.04.2010 № 605-ПК, в ред. Законов Пермского края от 29.06.2010 № 661-ПК, от 30.08.2010 № 677-ПК);
 - «О передаче органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий по организации оздоровления и отдыха детей» от 02.04.2010 № 607-ПК.
5. Постановление Администрации Верещагинского МР «Об организации отдыха детей и их оздоровления в 2018 году» № 278-п от 20.04.2018.
6. Приказ Управления образования Администрации Верещагинского МР «Об организации оздоровления, отдыха, занятости детей и подростков в 2022 году.

Цель: Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, трудового воспитания детей и формирование интереса к «малой» Родине.

Задачи:

1. Создать условия для личностного развития, для формирования гражданской позиции, патриотических чувств, знаний по краеведению.
2. Развивать познавательную активность и творческий потенциал каждого ребенка.
3. Формировать навыки ЗОЖ и положительного отношения к труду.

Основными в организации воспитательной деятельности ЛДП «Луч» являются **принципы:**

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребенка;
- личного развития и самореализации ребенка в сочетании с наблюдением социальных норм и правил лагеря;
- гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;

- конфиденциальности в решении личных проблем и педагогическим самоуправлением.

Сроки реализации программы: лето 2023 года

Прогнозируемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе, как части окружающего мира;
- формирование патриотизма.

Формы подведения итогов реализации программы:

- документальные: дневники педагогических наблюдений, экран настроения отряда;
- творческие: выставки, концерты, презентация и защита проектов
- диагностические: выявление уровня удовлетворенности, педагогическое наблюдение.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

2. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих

отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Луч» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей; создание ситуации успеха.

Трудовая деятельность в лагере направлена на формирование трудовых навыков, ответственного отношения.

3. Методическое сопровождение программы

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.
- Психологические игры, тренинги, проводимые педагогом-психологом.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

4. Механизм реализации

«Луч» - лагерь дневного пребывания, который подразделяется на 6 отрядов: «Радуга», «Дети солнца», «Пчёлка», «Юнга», «Юность», трудовой отряд.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (апрель):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (май-июнь):

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (18 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- патриотическое воспитание;
- трудовая деятельность;

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;

5. Деятельность трудового отряда (12 дней)

Образовательная деятельность в рамках лагеря «Луч» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о

своим здоровьем и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение библиотеки и музея села.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерных смен акций «Обелиск», «Как живешь, ветеран?», «Живи, родник» и т.д.

Трудовая деятельность подразумевает благоустройство территории школы и села, работу на школьных цветниках.

ПЛАН РАБОТЫ

№ дня	Мероприятия
1 день «Здравствуй, это я!»	Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Оформление уголка лагеря. Проведение инструктажа по ТБ.
2 день	Диагностика здоровья. Спортивные состязания. Футбол. Оформление уголка отряда. Праздник – торжественное открытие лагеря (линейка, концерт, дискотека)
3 день	«День хороших манер». Культура поведения в общественных местах. Беседа о правилах этикета.
4 день	Конкурс рисунков «Мир космоса». Игры на свежем воздухе. Песочные фантазии (конкурс поделок).
5 день	Конкурс рисунков «Чтобы не было беды»
6 день	День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»
7 день	День спорта.
8 день	«День ПДД». Правила дорожного движения – должны знать все. (Практическое занятие). Конкурс рисунков по ПДД. Дорожная азбука в загадках.
9 день	Шахматно-шашечный турнир. Спортивные состязания «Царь горы». Конкурс летних кроссвордов «КЛИК».
10 день	«День пожарной безопасности». Беседа о правилах пожарной безопасности.
11 день	Конкурсная программа «Мистер и Мисс лагеря». Интеллектуальный марафон.
12 день «День героев ВОВ»	Поход в библиотеку на конкурс выразительного чтения «От героев былых времен не осталось порой имен....»
13 день	Экскурсия в музей «Медаль за бой, медаль за труд». Видеоурок «Герои России»

14 день	Конкурс рисунков «За четыре дня до войны...». Уборка территории мемориала.
15 день	«Моя семья в истории моей страны». Митинг у памятника павшим в ВОВ
16 день «В гостях у сказки»	«В гостях у сказки». Инсценирование отрывков из Русских народных сказок.
17 день	Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». Оформление альбома.
18 день	Закрытие лагерной смены. Концерт художественной самодеятельности.

План работы Трудового отряда.

день	Отрядные дела
1	Знакомство. Инструктаж по технике безопасности. Прополка и полив цветников. Игра «Год кино».
2	Викторина «Мир цветов». Работа на цветниках. Конкурс рисунков.
3	Викторина «Мир птиц». Работа на цветниках. Занятия «Оригами», конкурс на самую интересную фигуру.
4	Викторина «Мир насекомых». Работа на цветниках. Настольные игры.
5	Викторина «Мир зверей». Работа на цветниках и территории школы. Игра «Угадай мелодию»
6	Викторина «Мир Рыб». Работа на цветниках и территории школы. Конкурс рисунков на морскую тему.
7	Викторина «Мир Морских животных». Работа на цветниках и территории школы. Шашечный турнир.
8	Викторина «Мир профессий». Работа на цветниках и территории школы. Поход в библиотеку.
9	Викторина «Мир космоса». Работа на цветниках и территории школы. Настольные игры.
10	Викторина «Мир диких животных». Работа на цветниках и территории школы. Подготовка отчёта о работе отряда.
11	Викторина «Мир домашних животных». Работа на цветниках и территории школы. Подготовка отчёта о работе отряда.
12	Игра- тренинг «В поисках своего Я».

5. Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «Сепычëвская СОШ» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ «Сепычëвская СОШ», имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. 12 воспитателей.
3. Медицинский работник.
4. Педагог-психолог
5. 5 поваров
6. 2 уборщицы

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

6. Финансовое обеспечение

Лагерь содержится за счет средств местного бюджета Верещагинского района и родительской оплаты.

7. Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 16 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети из группы риска, дети из семей СОП).

Для организации работы по реализации программы смены:

- составляются планы работы отрядов, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

- посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
- планировать совместно с вожатыми работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов;
- отвечать за одно из направлений работы.

8. Список используемой литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.— М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009г