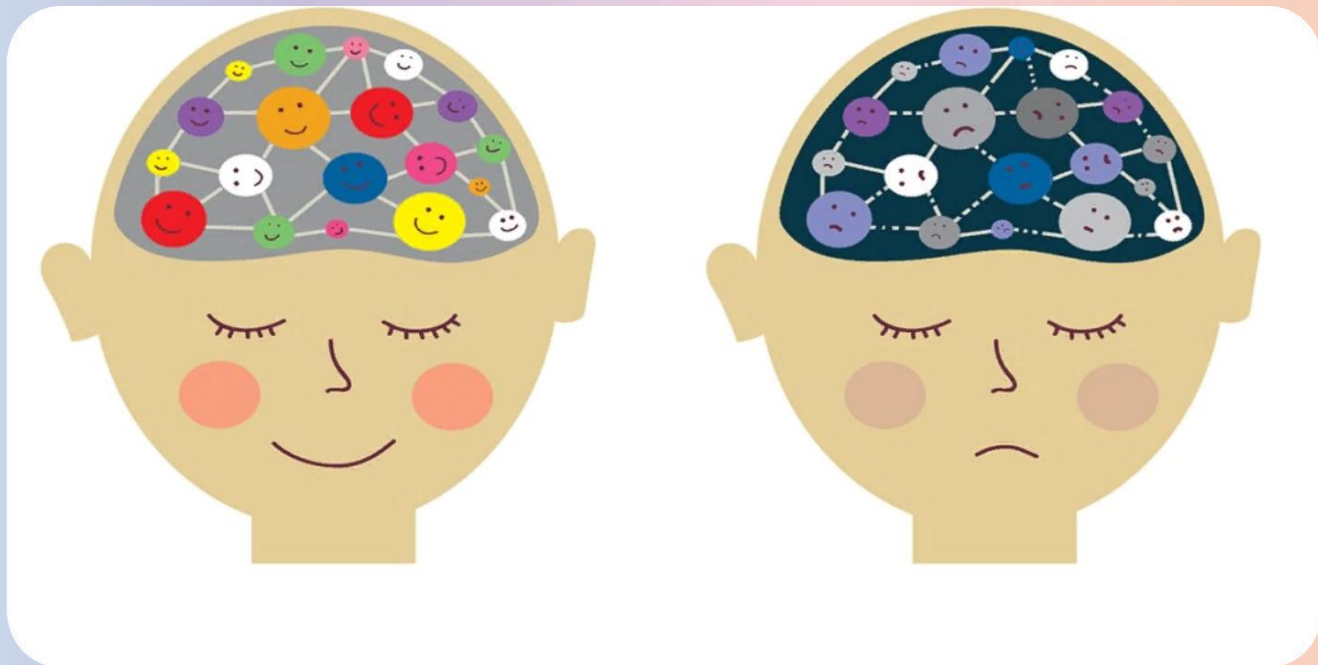




Мастер-класс

«Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста через кинезиологические упражнения»



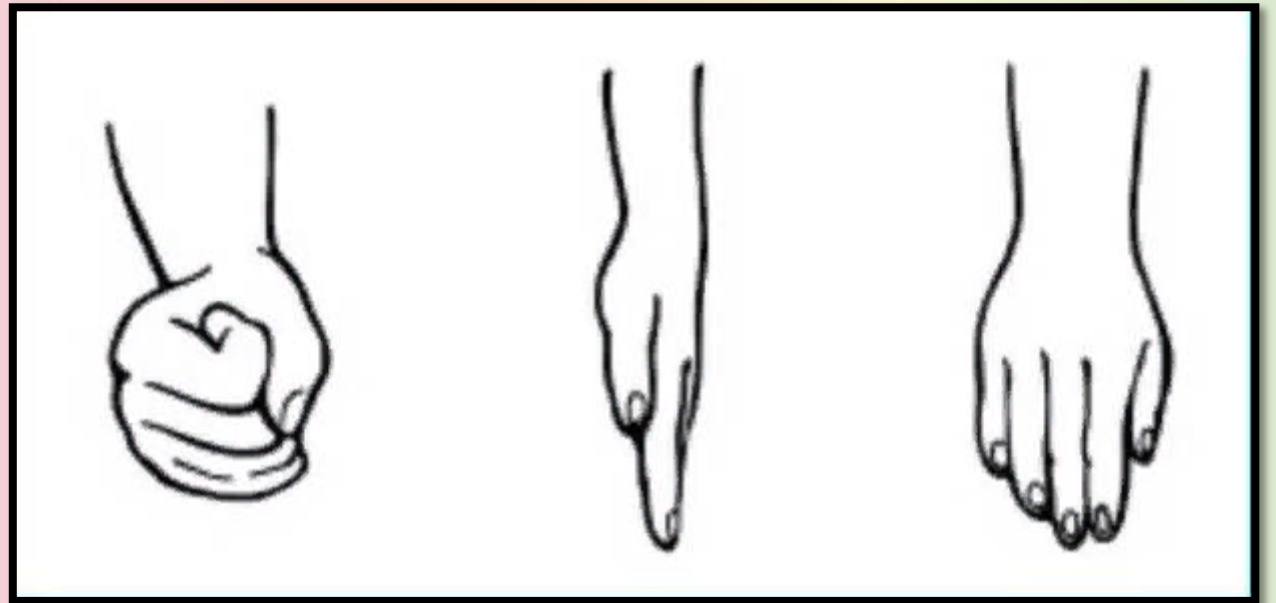
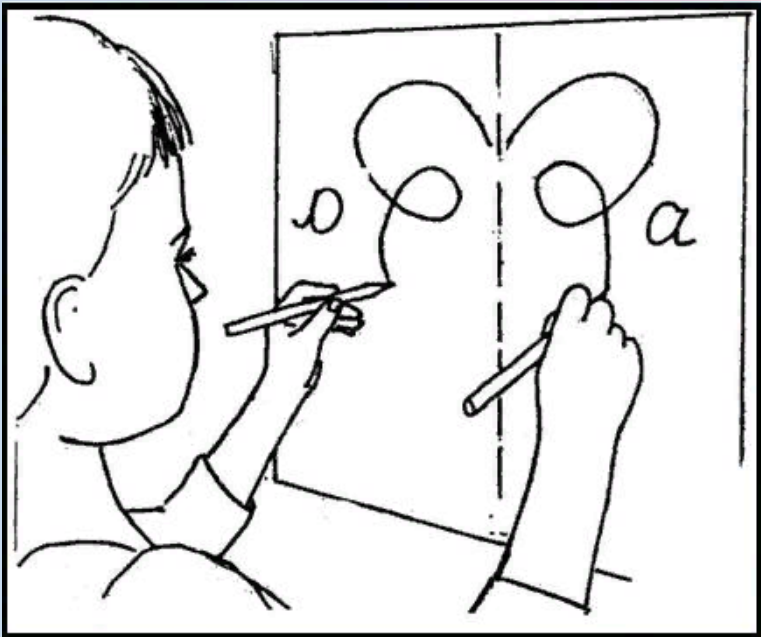
Автор:

Холкина Ксения Николаевна,

учитель-логопед



Кинезиология обозначает гимнастика мозга или наука о развитии головного мозга через определённые двигательные упражнения.





Межполушарное взаимодействие можно развивать с помощью:

- Игр и упражнений на развитие тонких кистей рук;
- Игры и упражнения на развитие общей моторики и координации движений, пространственной ориентации;
- Зеркальное рисование;
- Кинезиологические упражнения.

Комплексы кинезиологических упражнений включают в себя:

- Растяжки;
- Дыхательные упражнения;
- Глазодвигательные упражнения;
- Телесные упражнения;
- Упражнения на развитие мелкой моторики;
- Упражнения на релаксацию.





Упражнения на развитие мелкой моторики

1.«Оладушки» Правая рука лежит на колене ладонью вниз, левая – на другом колене ладонью вверх. Одновременная смена: теперь правая – ладонью вверх, а левая ладонью вниз. По мере усвоения – движения ускорять.

Мы играли в ладушки – жарили оладушки.

Так пожарим, повернем и опять играть начнем.

2. «Червячок в яблочке». Дети показывают два кулачка (яблочки), на правом кулачке выставляют большой палец вверх (это червячок), затем по хлопку меняют, теперь на левом кулачке большой палец выставляет вверх, а на правом убирают.



3. «Зайчик-колечко-цепочка»

«Зайчик»

Указательный и средний пальцы вытянуть вверх, мизинец и безымянный прижать к ладони большим пальцем.

«Колечко»

Указательный и большой пальцы соединяются. Средний, безымянный, мизинец вытянуты вперед.

«Цепочка»

Поочередно соединяем большой палец с указательным, со средним и т. д. и через них попеременно «пропускаем» «колечки» из пальчиков другой руки.

Упражнение «Лягушка»: смена трех положений руки кулак-ребро-ладонь.

Три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяют друг друга.

Выполняется сначала правой рукой, потом – левой, затем – двумя руками вместе по 8-10 раз.



• Нейродорожки

Задания для ребенка:

- проведи по линии правой рукой;
- проведи по линии левой рукой;
- проведи по линии двумя руками одновременно;
- проведи по линии указательным пальцем (большим, средним, безымянным, мизинцем) правой руки;
- проведи по линии указательным пальцем (большим, средним, безымянным, мизинцем) левой руки;
- провести по линии указательными пальцами (большими, средними, безымянными, мизинцами) обеих рук.



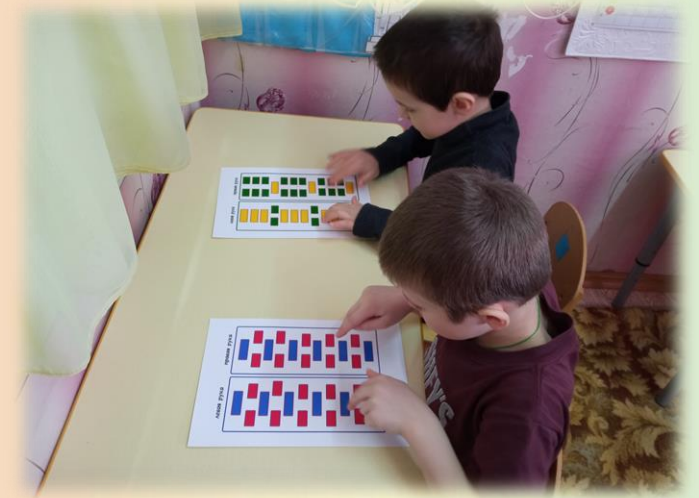
В К

- **Трафареты**

Шагаем пальчиками по трафарету. На квадрат ставим один пальчик, на прямоугольник – два пальчика.

- **Нейрокарточки «Различаем звуки»**

Вам необходимо проговорить слова (дом-том) и одновременно показать позу руки.





• Пособие «Зеркальные рисунки»

Задание 1

На поле в клетках педагог зеркально располагает предметы. Педагог называет место расположения предметов, а ребенок показывает их одновременно двумя руками. Например: покажи предметы, которые лежат во втором ряду снизу, в третьей клетке от центра.

Задание 2

Педагог дает ребенку задание - возьми в каждую руку по белому камешку, положи правой рукой в правый верхний угол и т.д.

Усложнение: положи объекты на клетку выше, ниже, между предметами, по горизонтали, вертикали, справа, слева от предмета.



Задание 3

Ребенку предлагается образец выложенных в линию разных по цвету и форме фигур, а ребенок двумя руками одновременно от центральной линии к краям должен выложить фигуры в том же порядке.

Задание 4

Педагог раскладывает 2 набора одинаковых предметов на левую и правую сторону поля в любом порядке, ребенок показывает одновременно двумя руками одинаковые предметы.





Кинезиологические упражнения

- способствует активизации межполушарного взаимодействия;
- способствует синхронизации работы полушарий;
- оказывает положительное влияние на коррекцию обучения, развитие интеллекта;
- улучшает состояние физического здоровья и социальной адаптации детей;
- снижает утомляемость;
- повышает способность к произвольному контролю;
- способствует коррекции недостатков речевого развития дошкольников с общим недоразвитием речи.



Спасибо за работу!

