

ТОЧКА ОТСЧЕТА

Старт

Начало



Луч

Ноль

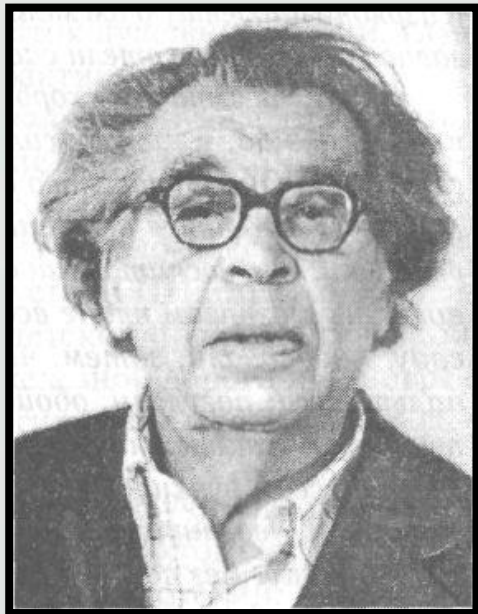


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верещагинский образовательный комплекс»**

**Ранний возраст
– точка отсчета формирования личности
ребенка**

**Светлана Ивановна Ханнанова
Светлана Александровна Бывальцева
воспитатели
СП Детский сад 2 корпус 3**

Верещагино, 2023г.



Этапы формирования личности:

Младенческий возраст – непосредственное общение со взрослыми.

Раннее детство – предметно-манипулятивная деятельность.

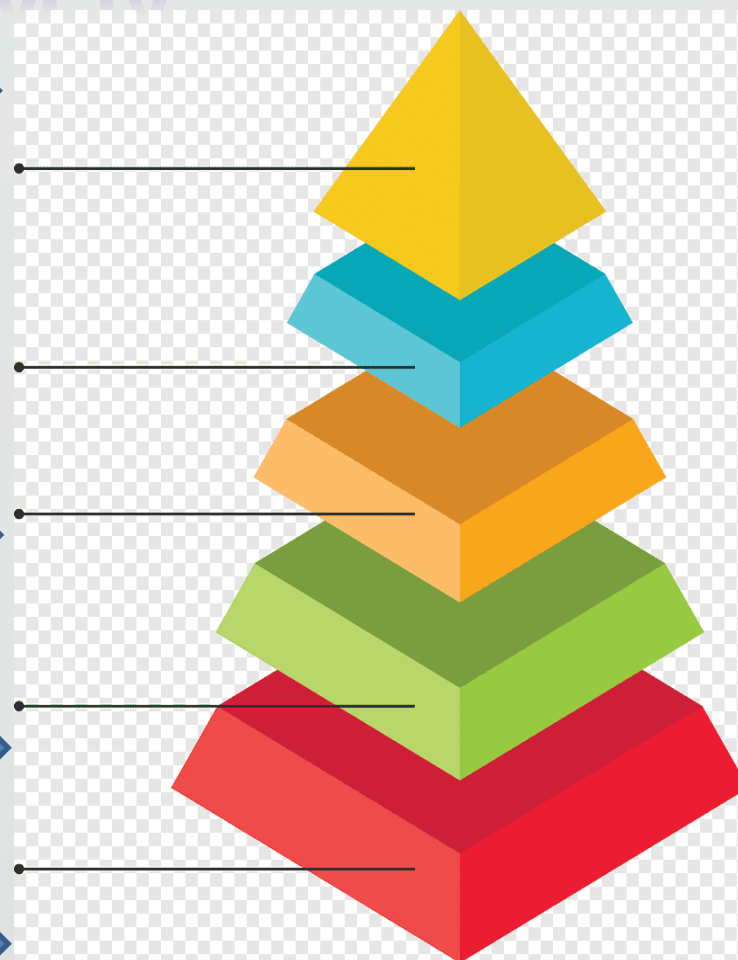
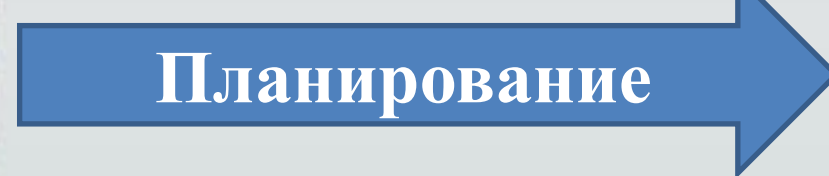
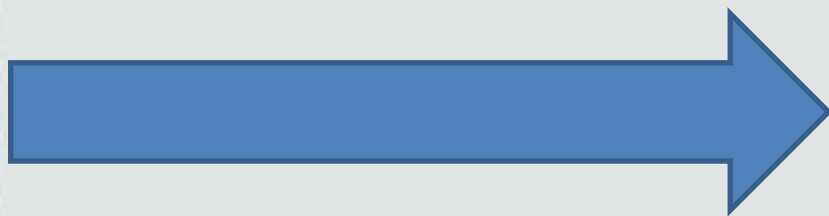
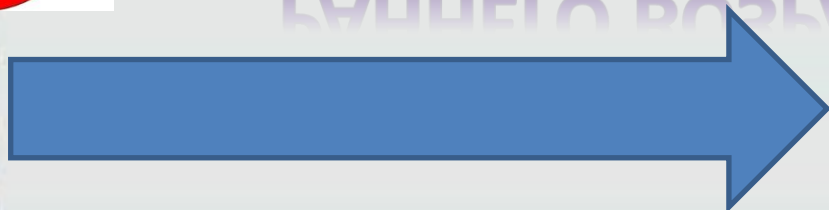
Дошкольный возраст – сюжетно-ролевая игра.

Младший школьный возраст – учебная деятельность.

Подростковый возраст – интимное общение со сверстниками.



МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА



ПЛАНИРОВАНИЕ



Программа «Первые шаги»

➤ Методическое оснащение Программы «Первые шаги»

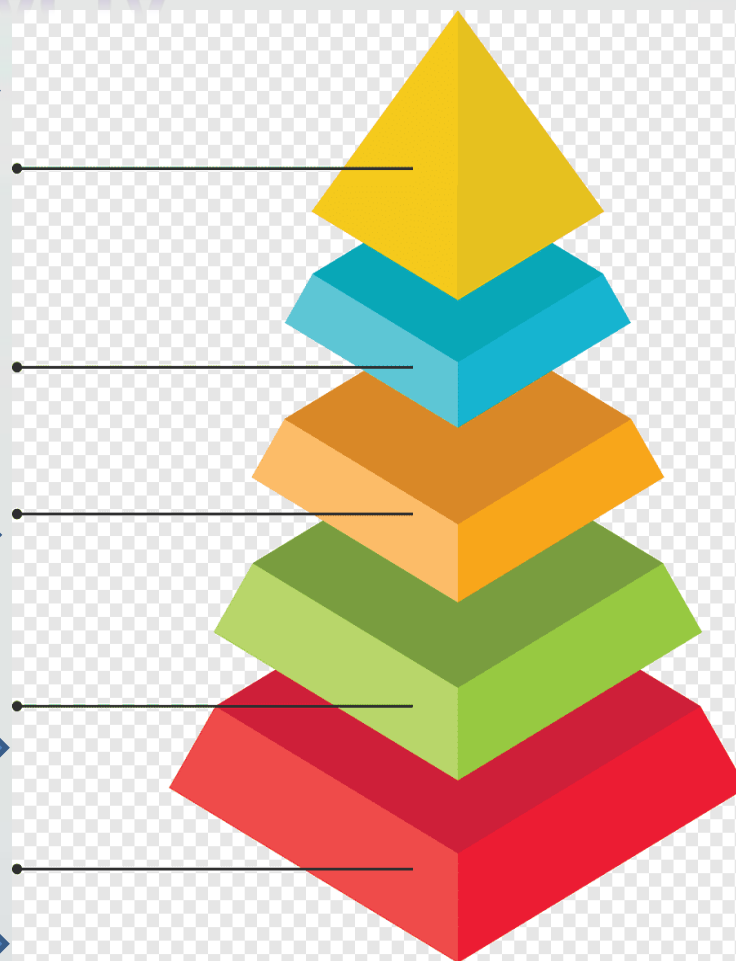
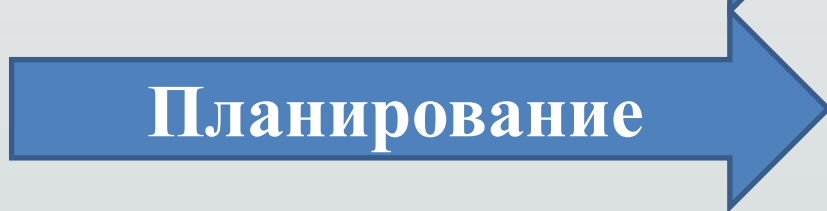
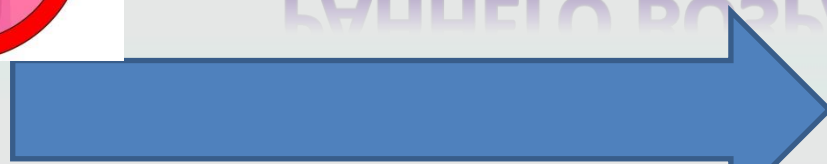


Виды детской деятельности во ФГОС ДО (в раннем возрасте: от 1 года до 3 лет)





МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА



ОРГАНИЗАЦИЯ РППС



Развивающая предметно-пространственная среда
содержательно-насыщенная



ОРГАНИЗАЦИЯ РППС



Трансформируемость и Полифункциональность пространства



ОРГАНИЗАЦИЯ РППС

Вариативность среды и доступность



ОРГАНИЗАЦИЯ РППС

Безопасность предметно-пространственной среды

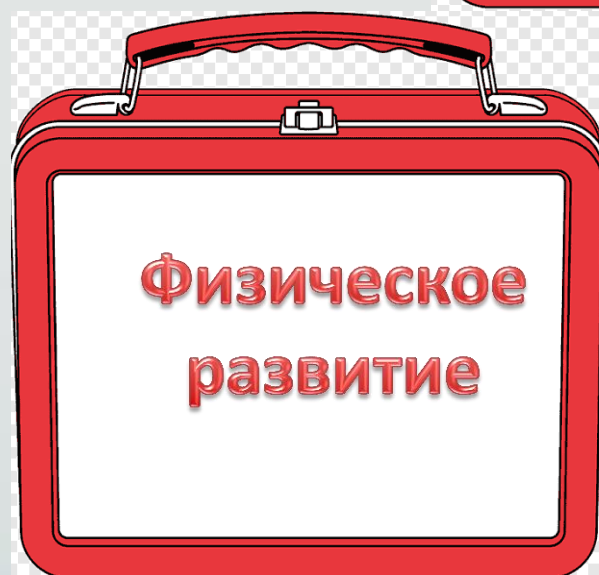
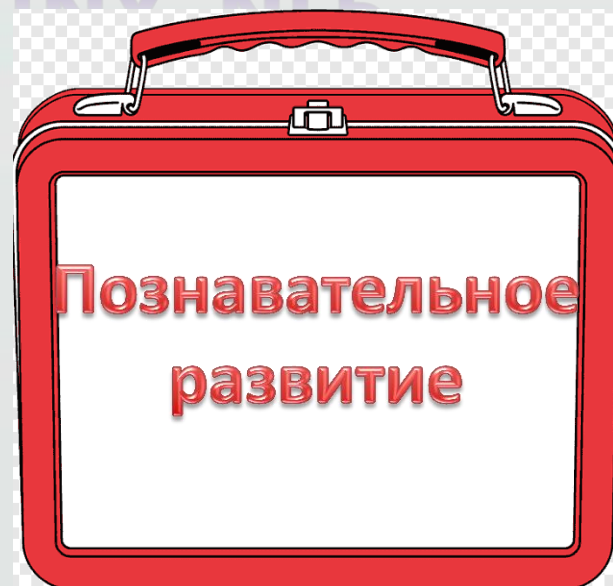
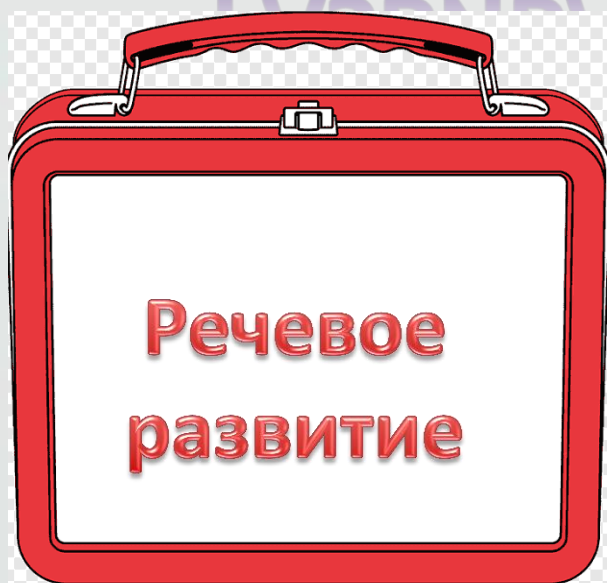




МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА



КЕЙС ДИДАКТИЧЕСКИХ И РАЗВИВАЮЩИХ ИГР



«Разложи крышечки»

Образовательная область: речевое развитие (интеграция: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие)

Цель: формирование умения детей находить и показывать предметы, животных на картинках. Создание условий для речемыслительной деятельности.



«Загадочный домик»

Образовательная область: речевое развитие (интеграция: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие)

Цель: Формирование знаний детей о предметах, игрушках, животных и умение находить и показывать их на картинках.



Сказка «Теремок»

Образовательная область: речевое развитие (интеграция: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие)

«Разложи шарики по трубочкам»

Образовательная область: познавательное развитие (интеграция: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие)

Цель: обогащение сенсорного опыта детей посредством игры.



«Сенсорный кубик»

Образовательная область: познавательное развитие (интеграция: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие)

Цель: Развитие у детей раннего возраста мелкой моторики и речевых навыков посредством использования разных видов «шнурования», мини-бизибордов, изготовленных своими руками.



Игры на фланелеграфе

Образовательная область: познавательное развитие (интеграция: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие)

Цель: применение наглядного моделирования для развития у детей раннего дошкольного возраста речемыслительной деятельности.



«Цветные шишечки»

Образовательная область: познавательное развитие (интеграция: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие)

Цель: Обогащение сенсорного опыта у детей раннего возраста через дидактическую игру.



«Подбери пару варежке»

Образовательная область: познавательное развитие (интеграция: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие)

Цель игры: закрепление умений детей различать и называть цвет, геометрическую фигуру, узор, понятия один-много.



Игры с прищепками

Образовательная область: познавательное развитие (интеграция: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие)

Цель:

- развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности у детей раннего дошкольного возраста



«Цветные крышечки»

Образовательная область: познавательное развитие (интеграция: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие)

Цель: Обогащение сенсорного опыта у детей раннего дошкольного возраста посредством игры.



«Собери бусы»

Образовательная область: познавательное развитие (интеграция: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие)

Цель: обогащение непосредственного чувственного опыта детей в разных видах игр, обследуя предметы.



«Сенсорные шумелки»

Образовательная область: познавательное развитие (интеграция: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие)



«Тактильные окошечки»

Образовательная область: познавательное развитие (интеграция: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие)

Цель: развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности у детей раннего дошкольного возраста, обогащение сенсорного опыта



Игры по ФИЗО с нестандартным (нетрадиционным) оборудованием

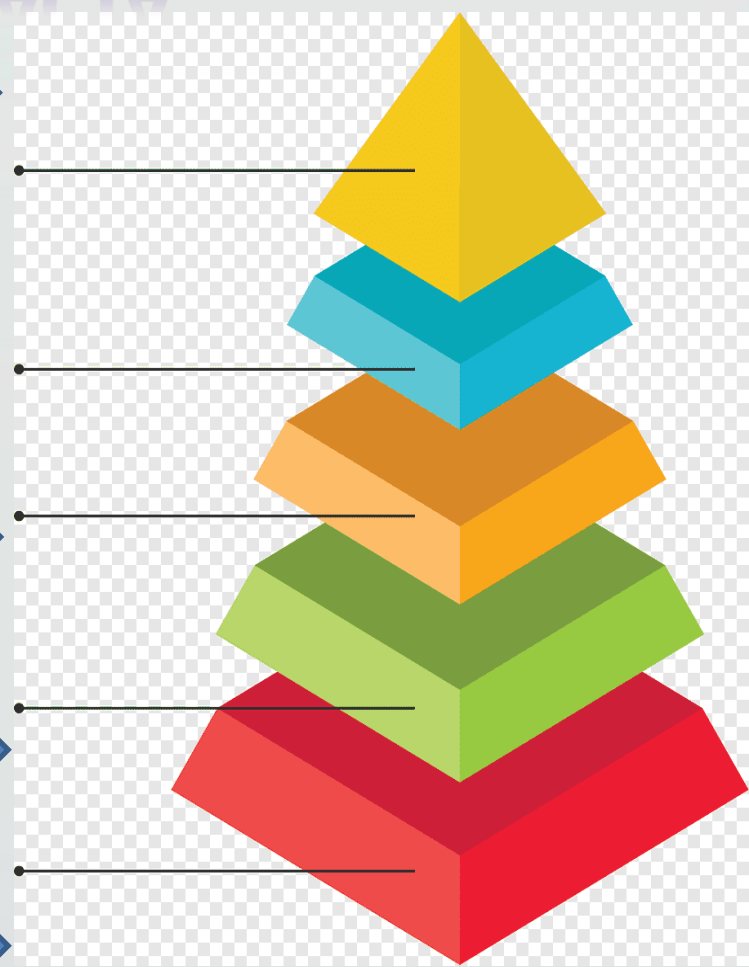
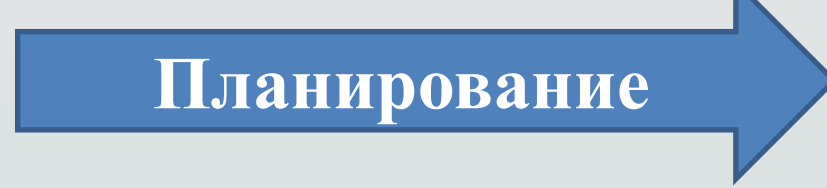
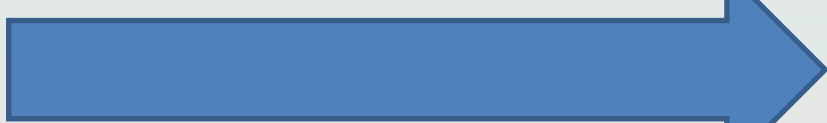
Образовательная область: физическое развитие (интеграция: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие)

Цель: формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности, обеспечение гармоничного физического развития.





МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА



Тренинг «Первый раз в детский сад»

Цель: создание условий для знакомства родителей друг с другом, рассказать родителям об адаптации малыша к детскому саду, настроить родителей на доброжелательные отношения, на непринуждённое общение.



Деловая игра «Вопросы - ответы»

Цель: снятие психологических барьеров в общении родителей друг с другом и педагогами. Повышение родительской компетенции в воспитании и развитии детей раннего возраста.



Семинар-практикум для родителей детей второй группы раннего возраста «Поиграй со мной»

Цель: повышение компетенции родителей в вопросах игровой детско-родительской деятельности у детей младшего дошкольного возраста.



МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА



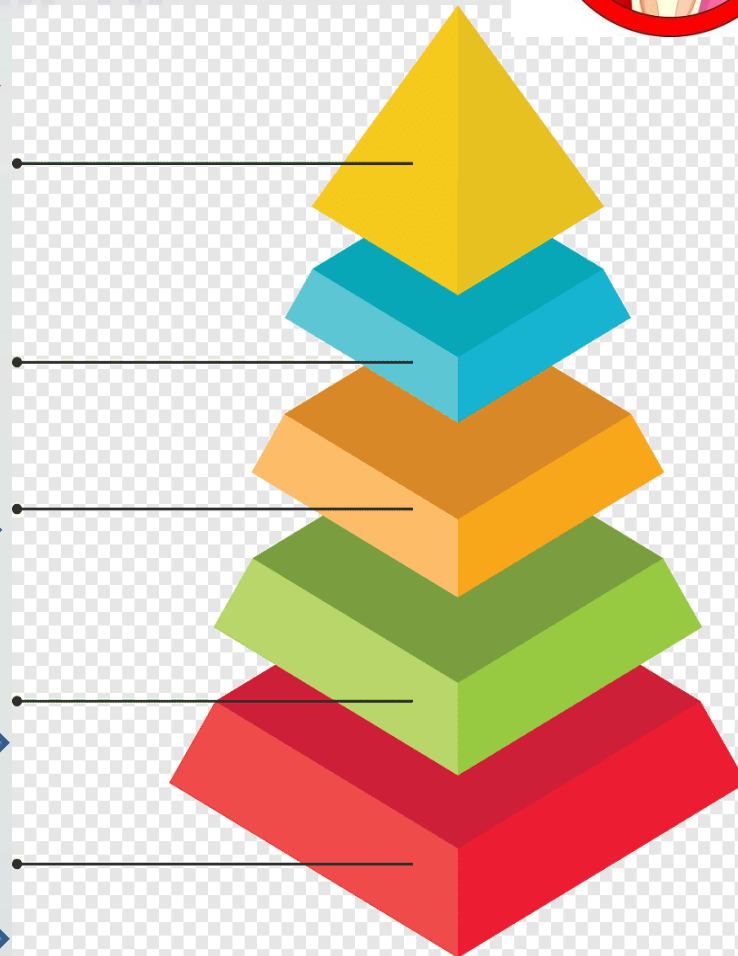
Я сам!

Сотрудничество с родителями

Организация СД

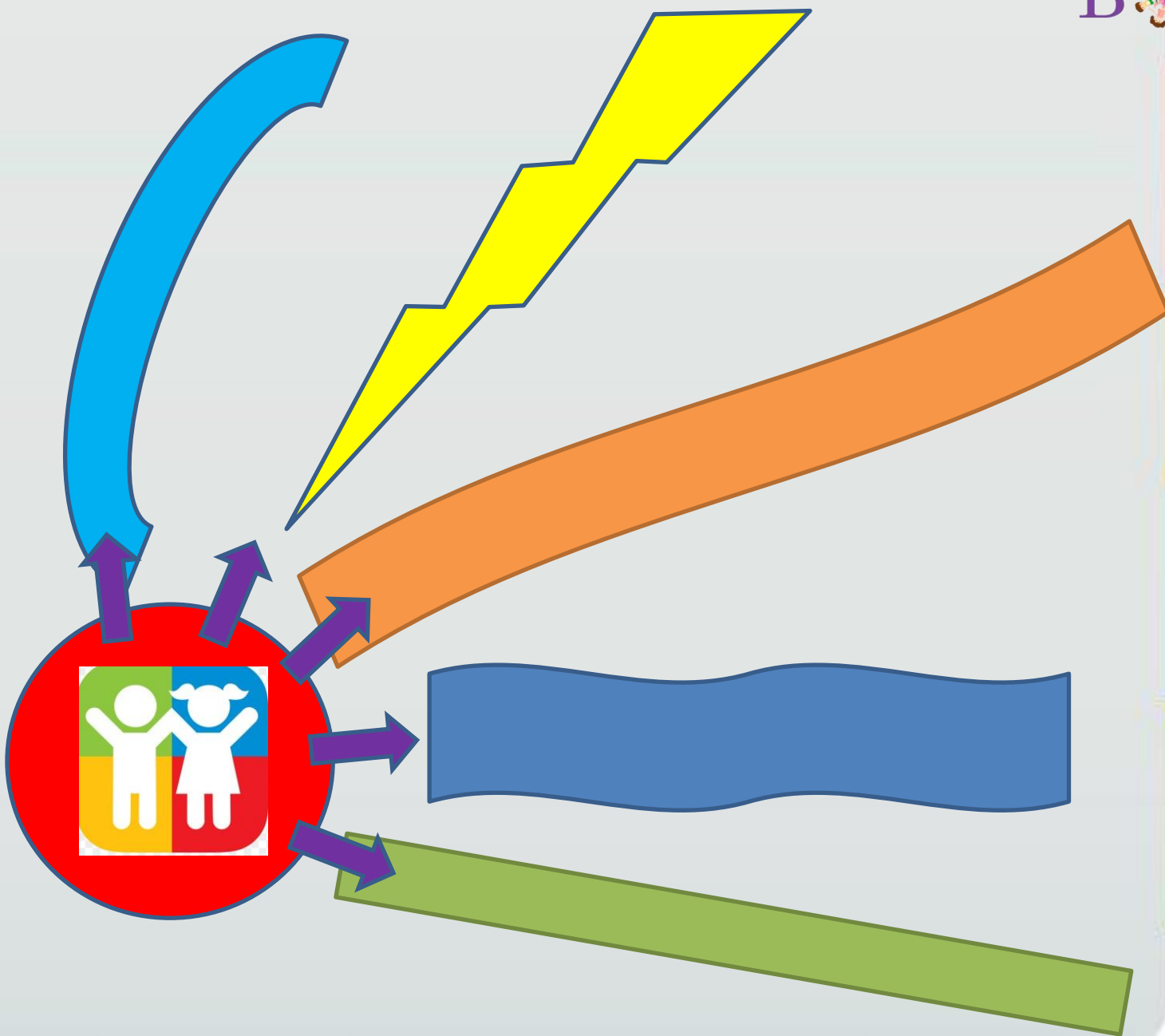
Организация РППС

Планирование



Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте:

- 1. Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними.**
- 2. Использует специфические предметные действия, знает назначение бытовых предметов.**
- 3. Владеет активной речью, включенной в общение.**
- 4. Стремится к общению со взрослыми, активно подражает им в движениях, действиях.**
- 5. Проявляет интерес к сверстникам, подражает им.**
- 6. Проявляет интерес к стихам, песням, сказкам.**
- 7. Развита крупная моторика, стремится осваивать различные виды движения.**





МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

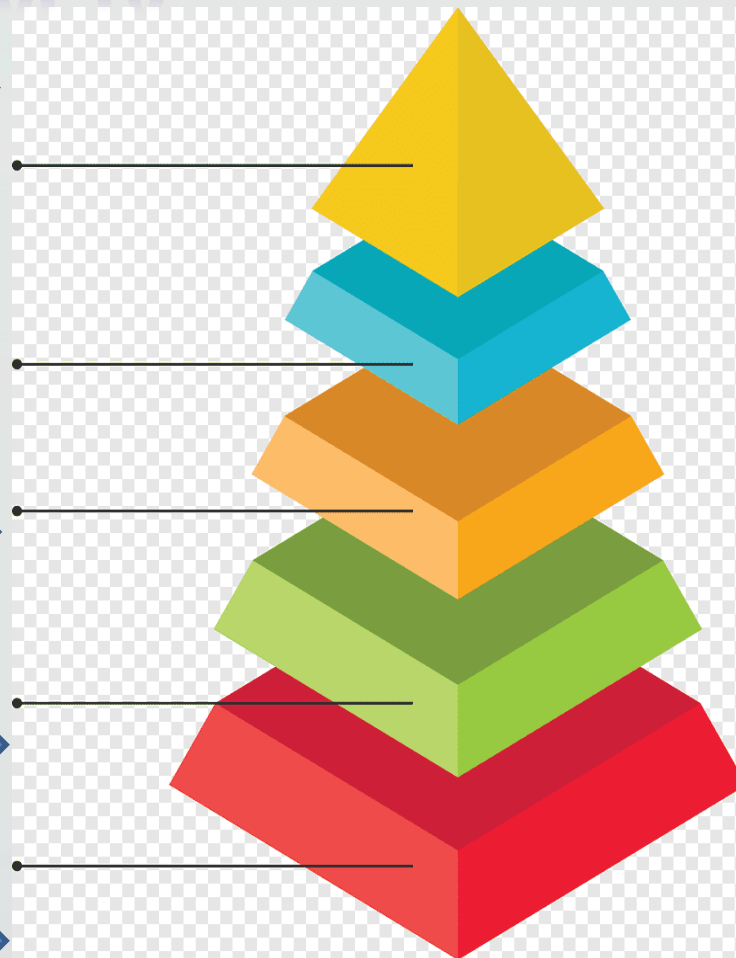
Я сам!

Сотрудничество с родителями

Организация СД

Организация РППС

Планирование



*Точка отсчета - и есть тот
Абсолют, с которого начинается
любая относительность.*

Игорь Карпов

АБСОЛЮТ [от латин. absolutus
самостоятельный] Первопричина,
основное начало всего
существующего.

