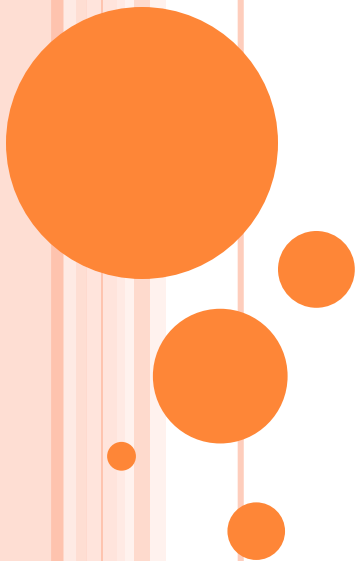


**МОНИТОРИНГ
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
ДОСТИЖЕНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО
ЦИКЛА**



- *Как построить деятельность учителя, чтобы он осознанно при планировании своей работы и при оценке предметных результатов основное внимание уделял усвоению обучаемыми именно опорных знаний и навыков?*

ЦЕЛЬ: ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

ЗАДАЧИ:

1. Провести диагностические работы в конце каждой четверти, выявить пробелы в знаниях обучающихся
2. Провести корректирующую работу.
3. Достичь 100% справляемости, до 30% высокобалльников.



АНАЛИЗ КИМОВ ГИА ПО ПРЕДМЕТАМ

Часть 1 содержит задания с кратким ответом:

- с ответом в виде одной цифры
- с ответом в виде слова или словосочетания,
- с выбором нескольких верных ответов,
- на установление соответствия элементов двух информационных рядов (в том числе задание на включение пропущенных в тексте терминов и понятий, на соотнесение признаков.
- на определение последовательности процессов и явлений.

Часть 2 содержит задания с развёрнутым ответом:

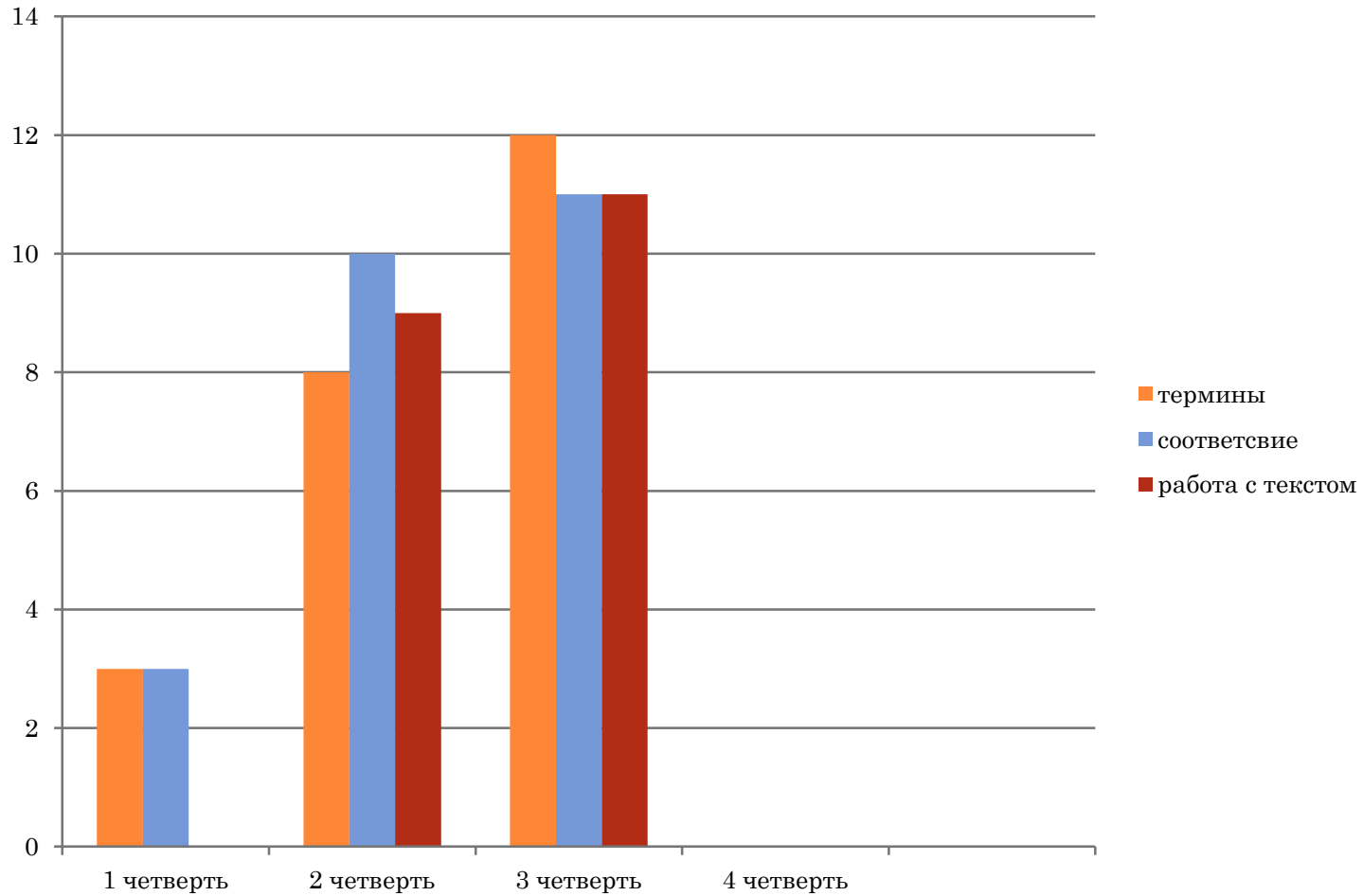
одно задание повышенного уровня сложности на работу с текстом, предполагающее использование информации из текста для ответа на поставленные вопросы



МОНИТОРИНГ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

№	ФИ	9А (2022-23 уч.г.)				9А (2022-23 уч.г.)				9А (2022-23 уч.г.)			
		термины				Установление соответствия				Работа с текстом			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1													
2													
3													

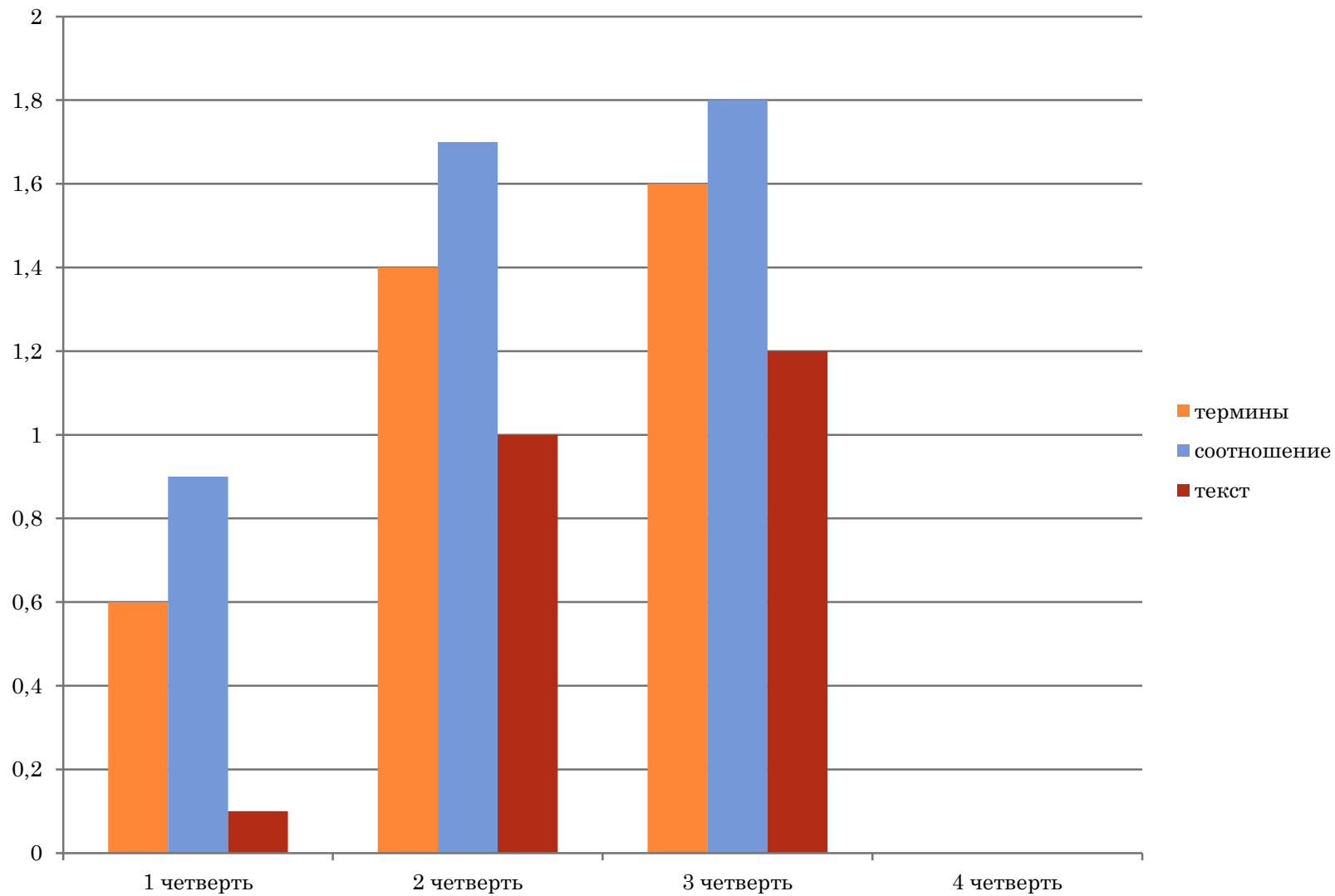
МОНИТОРИНГ ПО БИОЛОГИИ 9 А КЛАСС – 12 ОБУЧАЮЩИХСЯ



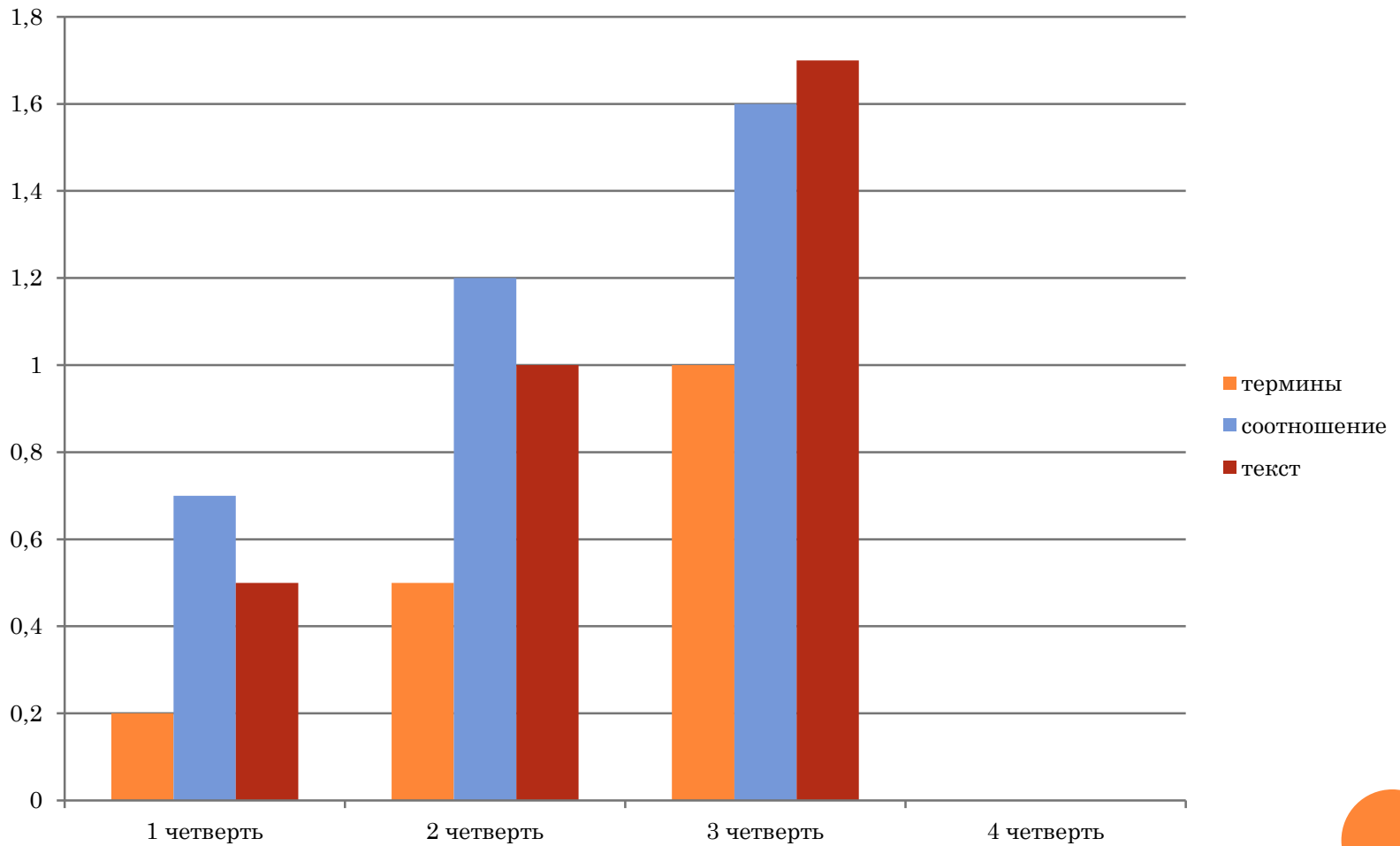


МОНИТОРИНГ ПО ФИЗИКЕ

9 КЛАСС



МОНИТОРИНГ ПО ГЕОГРАФИИ 9А КЛАСС – 1 ОБУЧАЮЩИЙСЯ



РАБОТА С ТЕКСТОМ. ГЕОГРАФИЯ.

- Определите страну по её краткому описанию.

Эта азиатская страна по размерам территории относится к крупным странам мира. На севере страны, в горах, распространены хвойные, смешанные и лиственные леса, на юге страны преобладают полупустынные и пустынные ландшафты. Для её территории характерен резко континентальный климат умеренного пояса. Страна имеет сухопутную границу лишь с двумя государствами.

- Используя данные таблицы, определите численность бурят в Республике в 2010г. Ответ запишите в виде целого числа.

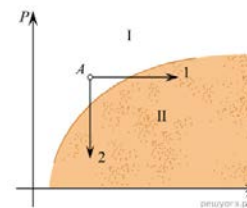
Национальная структура населения Республики Бурятия в 2010 г. (в процентах)

Численность всего населения, человек	Лица, указавшие национальную принадлежность, человек	Удельный вес лиц данной национальности среди лиц, указавших национальную принадлежность, %				
		русские	буряты	украинцы	татары	другие национальности
972 021	955 002	66,1	30,0	0,6	0,7	2,6



В К РАБОТА С ТЕКСТОМ. ФИЗИКА.

Вулканы. Известно, что по мере спуска в недра Земли температура постепенно повышается. Это обстоятельство и сам факт извержения вулканами жидкой лавы невольно наталкивали на мысль, что на определенных глубинах вещество земного шара находится в расплавленном состоянии. Однако на самом деле все не так просто. Одновременно с повышением температуры растет давление в земных глубинах. А ведь чем больше давление, тем выше температура плавления (см. рис.)



Согласно современным представлениям большая часть земных недр сохраняет твердое состояние. Однако вещество астеносферы (оболочка Земли от 100 км до 300 км в глубину) находится в почти расплавленном состоянии. Так называют твердое состояние, которое легко переходит в жидкое (расплавленное) при небольшом повышении температуры (процесс 1) или понижении давления (процесс 2).

В магме наряду с парами воды содержатся различные газы (углекислый газ, хлористый и фтористый водород, оксиды серы, метан и другие). Концентрация растворенных газов соответствует внешнему давлению. В физике известен закон Генри: концентрация газа, растворенного в жидкости, пропорциональна его давлению над жидкостью.

**Выберите два верных утверждения, которые соответствуют содержанию текста.
Запишите в ответ их номера.**

1. В первой области диаграммы вещество астеносферы находится в жидком состоянии, а во второй области — в твердом.
2. В первой области диаграммы вещество астеносферы находится в твердом состоянии, а во второй области — в жидком.
3. Сила упругости заставляет расплавленную вспенившуюся магму подниматься вверх.
4. Сила Архимеда заставляет расплавленную вспенившуюся магму подниматься вверх.
5. Сила трения заставляет расплавленную вспенившуюся магму подниматься вверх.



РАБОТА С ТЕКСТОМ. БИОЛОГИЯ.

- Известно, что крот обыкновенный — почвенное млекопитающее, питающееся животной пищей. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию данных признаков этого животного. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.
- 1) Длина тела животных составляет 18–26,5 см, а масса — 170–319 г.
- 2) Взрослые животные неуживчивы друг с другом, нападают на попавших на их участок сородичей и могут загрызть их насмерть.
- 3) Потомство кротов рождается слепым, голым и беспомощным. В это время самка выкармливает его молоком.
- 4) Гнездовая камера расположена на глубине 1,5–2 м.
- 5) По долинам рек крот проникает к северу до средней тайги, а к югу — до типичных степей.
- 6) Крот питается дождевыми червями, в меньших количествах поедает слизней, насекомых и их личинок.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Мониторинг диагностических работ показал, что усвоение основных элементов содержания по предметам естественнонаучного цикла и обществознания на начальном этапе (на конец 1 четверти) находился на низком уровне.
- Корректирующая работа способствовала повышению уровня знаний и умений обучающихся.
- По итогам 3 четверти справляемость составила до 80% обучающихся, 1 ученик имеет высокий результат.

