**Дискуссия –** это обсуждение вопроса, проблемы. Дискуссия – это спор, направленный на достижение истины и использующий только корректные приёмы ведения спора.

**Аргументация –** это логический процесс рассуждений, при котором обосновывается истинность суждения (тезиса) с помощью других суждений – доводов (аргументов).

Метапредметное испытание может проходить в форме дуальной дискуссии между двумя противниками, так и в групповой форме между двумя командами (каждая состоит минимум из 3 человек).

Сюжет дуальной дискуссии состоит из трёх частей:

1. Преамбула (в преамбуле кратко описывается проблемная ситуация (общественное или иное явление, проектная или законодательная инициатива, совокупность фактов), сюжет, обстоятельства, по отношению к которым сформулированы два противоречащих друг другу суждения – «тезис» и «антитезис»).

2. Тезис (положение, утверждение, которое требует доказательств).

3. Антитезис (суждение, противопоставляемое тезису).

Каждый сюжет имеет краткое название.

Каждая дискуссия длится до 20 минут.

**В дискуссии важно:**

1. Понять смысл тезиса и подобрать сильные аргументы.
2. Приводить истинные аргументы в защиту тезиса.
3. Отличать истинные аргументы от «мнимых», не подтверждающих тезис. «Мнимые» аргументы – указание на реально существующий факт, событие, но не подтверждающее данный тезис.
4. Соотносить полученные знания с примерами из различных источников.
5. Желательно **концентрировать внимание и действия на наиболее слабом звене в аргументах противника**, вместо того, чтобы стремиться к опровержению всех ее элементов: выявление несостоятельности одного-двух доводов оппонента может привести к разрушению (уничтожению) всей системы его аргументации.
6. Корректным приемом дискуссии является **использование эффекта внезапности**: наиболее важные и сильные аргументы целесообразно приберечь до завершения спора. Высказав их в конце, когда оппонент уже исчерпал свои доводы, можно привести его в замешательство и одержать победу.

**Структура конкурсного метапредметного испытания «Аргументация в дискуссии» (слайд)**

Каждая дискуссия включает следующие этапы:

1. Аргументы. Участники выступают по очереди, излагая аргументы в обоснование собственного суждения. Первым выступает участник, защищающий тезис. Время на выступление каждого до 2 минут.
2. Вопросы на понимание. На данном этапе каждый из соперников задает оппоненту уточняющие вопросы, позволяющие лучше понять точку зрения и аргументы противника. Ответ оппонента не комментируется. На серию вопросов одного оппонента отводится до 2 минут.
3. Проблемные вопросы. Участники по очереди задают друг другу вопросы. После ответа оппонента у того, кто задал вопрос, есть возможность комментария – краткого суждения. На серию вопросов одного оппонента даётся до 2 минут.
4. **Вопросительные слова, которые помогают лучше сформулировать проблемные вопросы:**
5. ЧТО, КТО, ГДЕ, КАК, КОГДА, ПОЧЕМУ, ЗАЧЕМ, ОТКУДА, КАКОЙ? КАКАЯ?... КАКАЯ ВЗАИМОСВЯЗЬ? ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ? ЧЕМ ЛУЧШЕ?

**Клише для составления проблемных вопросов:**

Чем можно объяснить…

Может ли это служить доказательством…

Есть ли взаимосвязь между…

Можно ли утверждать, что…

Что изменилось, если бы…

Какие условия необходимы, чтобы…

Каким образом это могло повлиять на…

Как доказать (обосновать)…

1. Опровержения. На данном этапе каждому из участников дается возможность выступить с опровержением аргументации оппонента и подвести итог дискуссии. На каждое опровержение даётся до 2 минут.

**Опровержение –** логическая операция (рассуждение) доказывающая ложность или несостоятельность тезиса.

Самый эффективный способ опровержения – это опровержение фактами.

Опровержение может быть направлено против тезиса, аргументов и приёмов аргументации.

Приём «бумеранга» - аргументы обращаются против тех, кто их высказал.