

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верещагинский образовательный комплекс»  
Структурное подразделение Кукетская основная школа

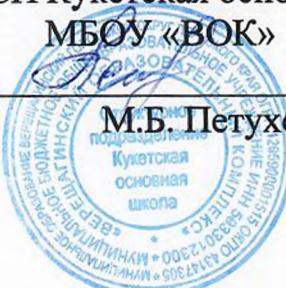
«СОГЛАСОВАНО»  
Директор МБОУ «ВОК»

О.В. Артемова



«УТВЕРЖДАЮ»  
Начальник СП Кукетская основная школа  
МБОУ «ВОК»

М.Б. Петухова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**Летнего лагеря с дневным пребыванием**  
**«Летняя карусель»**

**Возраст детей: 7-14 лет**

**Срок реализации: 01.06.23-21.06.23 г.**

Автор программы:  
Савельева Татьяна Андреевна  
воспитатель  
МБОУ «ВОК»  
СП Кукетская основная школа

Кукетский, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
<b>Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>9</b>
1.1. Цель и задачи воспитания	9
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	10
1.3. Основные направления воспитания	12
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	13
<b>Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>10</b>
2.1. Модуль «Будущее России»	10
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	21
2.3. Модуль «Отрядная работа»	22
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	24
2.5. Модуль «Самоуправление»	25
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	26
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	26
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	27
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	29
2.10 Модуль «Работа с воспитателями»	29
2.11. Модуль «Профориентация: педагог и наставник»	29
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»	32
2.13. Модуль «Детское медиа-пространство»	33
2.14. Модуль «Социальное партнерство»	27
<b>Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>28</b>

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	28
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	29
Приложения	36

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для лагеря дневного пребывания (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МБОУ «ВОК» СП Кукетская основная школа на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

**Ценности Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

**Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

**Ценность знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

**Ценность здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

**Ценность труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

**Ценности культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых реализуется программа:

**«Люблю Родину».** Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

**«Мы – одна команда».** Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

**«Россия – страна возможностей».** Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы, распорядок дня, план-сетка.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Название программы «Летняя карусель» обусловлено тем, что она включает мероприятия, направленные на целенаправленное, комплексное, интенсивное формирование новых привычек у детей, обеспечивающих

дальнейшее самостоятельное развитие их коммуникативных, креативных, интеллектуальных, физических и организаторских способностей, посредством занимательного отдыха. Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни лагеря. Программа «Летняя карусель» рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие. Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

## **Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи воспитания**

**Цель:** создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, формирования ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

**Задачи воспитания:**

- Создать условия для социального, культурного и творческого самоопределения детей.
- Развивать у ребят навыки общения и толерантности, экологическую культуру и культуру безопасности.
- Способствовать воспитанию гражданских и нравственных качеств, любви к малой Родине.

### **1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.**
- **принцип ценностного единства и совместности.**
- **принцип культурообразности.**
- **принцип следования нравственному примеру.**
- **принцип безопасной жизнедеятельности.**
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.**
- **принцип инклюзивности.**

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

### **1.3. Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание;**
- **воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;**
- **духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;**
- **эстетическое воспитание;**
- **экологическое воспитание;**
- **трудовое воспитание;**
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;**
- **познавательное направление воспитания.**

### **1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом модулей воспитательной работы, установленных в примерной программе воспитания.

## **Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1. Особенности организации воспитательной деятельности**

Рабочая программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Воспитательный потенциал детского лагеря дневного пребывания обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

### **3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляющего анализа,
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания,
- принцип развивающего характера осуществляющего анализа,

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику.

Целевые ориентиры результатов воспитания:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

С детьми проводится аналитическая работа, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью

разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Личностные изменения детей фиксируются в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

*Формы проведения итогов реализации программы:*

- Мониторинг активности учащихся (игры, викторины, конкурсы, выставки)
- Экран настроения
- Анкетирование
- Итоговый праздник.

### **Прогнозируемые результаты**

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в становлении личностных характеристик ребенка, а именно:

- Укрепление физических и психологических качеств детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей и детской самостоятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

**Условия реализации программы:****Нормативно-правовые условия:****1. Материально-технические условия :**

Спортивный зал, кабинеты, столовая, медицинский кабинет, спортивная площадка, школьная библиотека.

**2. Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

**Кадровое обеспечение**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря
- воспитатели отрядов

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ  
на июнь 2023 года**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен «Годом педагога и наставника».

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Уровень проведения		
			Всероссийск ий/ региональн ый	Детский лагерь	Отряд
<b>Модуль «Будущее России»</b>					
1.	День защиты детей	01.06.2023	+		
2.	День русского языка	06.06.2023	+		
3.	День России	09.06.2023	+		
4.	200-е К. Д. Ушинского	16.06.2023	+		
5.	День памяти и скорби	20.06.2023	+		
<b>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</b>					
1.	Праздничная программа, посвященная Дню защиты детей «Добро пожаловать в детство»	01.06.2023		+	
2.	Торжественное открытие смены	01.06.2023		+	
3.	Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации	Ежедневно		+	
4.	Операция «Зелёная пятка»	05.06.23		+	

5.	По дорожкам русских народных сказок» инсенировка	06.06.2023		+	
6.	Конкурсная программа на территории школьной спортивной площадки «Мой друг велосипед»	07.06.23		+	
7.	Праздничная программа, посвященная «Дню России»	09.06.23		+	
8.	Малая спартакиада. Первенство лагеря по различным видам спорта.	12.06.23		+	
9.	Поход «Войди в природу другом»	13.06.23		+	
10.	Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Морское путешествие»	14.06.23		+	
11.	Полоса препятствий«Спасем Мишу»	15.06.23		+	
12.	Интеллектуально-познавательный марафон«Доброта волшебное лекарство»	16.06.23		+	
13.	Акция «Доброе слово и кошке приятно»	17.06.23		+	
14.	Конкурсная программа «Майдодыр»	18.06.23		+	
15.	Программа «Свеча Памяти»	20.06.23		+	
16.	Торжественное закрытие смены	21.06.23		+	

**Модуль «Отрядная работа»**

1.	Планирование и проведение отрядной деятельности	В течение смены			+
2.	Круглый стол «Что такое доброта?»	17.06.2023			+
3.	Участие в общелагерных мероприятиях	В течение смены			+
4.	Формирование и сплочение через игры	В течение смены			+
12.	Познавательные беседы и квест в сельской библиотеке	В течение смены			+

13.	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов	В течение смены				+
-----	--	-----------------	--	--	--	---

**Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

2.	КТД «Правила дорожного движения мы знаем – и всегда их соблюдаем!»	01.06.2023			+	
----	--	------------	--	--	---	--

**Модуль «Самоуправление»**

1 .	Работа в отряде: выбор командира, названия, девиза	1.06.23			+	
-----	--	---------	--	--	---	--

**Модуль «Здоровый образ жизни»**

1.	Игры на свежем воздухе	ежедневно				
2.	Утренняя зарядка	ежедневно				
1 .	Минутка здоровья	ежедневно			+	

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

1.	Разработка и подготовка дизайна лагерной смены, атрибутов	В течение смены			+	
2.	Оформление отрядных уголков	В течение смены			+	
3.	Оформление входной группы	01.06.2023			+	
4.	Оформление информационных стендов	В течение смены			+	
5.	Оформление пространства проведения событий	В течение смены			+	
6.	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере	В течение смены			+	

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

1.	Минутки безопасности	ежедневно			+	
2.	Инструктажи по ТБ и ПБ	В течение смены				

**Модуль «Профориентация: педагог и наставник»**

1.	Виртуальные путешествия	В течении смены			+	
----	-------------------------	-----------------	--	--	---	--

2.	«200-летие К.Д. Ушинского	16.06.23		
----	---------------------------	----------	--	--

**Модуль «Работа с воспитателями»**

1.	Инструктивные совещания	ежедневно		+	
<b>Модуль «Экскурсии»</b>					
1.	Экскурсия в сельскую библиотеку	В течение смены		+	
2.	Экскурсия в Верещагинский краеведческий музей	В течение смены		+	

**Модуль «Социальное партнерство»**

1.	Участие представителей Кукетского сельского дома культуры в проведении отдельных мероприятий.	В течение смены		+	
2.	Проведение на базе Кукетской сельской библиотеки бесед, викторин	В течение смены		+	+
3	Проведение тематической встречи с фельдшером ФАП	В течении смены		+	

Приложение 1.

**РАСПОРЯДОК ДНЯ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ**

<b>Время</b>	<b>Наименование мероприятия</b>
8.45- 9.00	Приём детей
9.00- 9.15	Утренняя зарядка
9.15- 9.30	Линейка
9.30- 10.00	Завтрак
10.00-12.30	Организация и проведение отрядных творческих дел, кружковая работа
12.30-13.00	Обед
13.00- 13.45	Проведение мероприятий, игр, конкурсов.
13.45-14.00	Подведение итогов дня. Уход домой

### **План – сетка мероприятий**

<b>День</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>01.06.23 День защиты детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытие лагерной смены</li> <li>• Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации</li> <li>• Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»</li> <li>• Праздничная программа, посвященная Дню защиты детей «Добро пожаловать в детство»</li> <li>• Творческая мастерская «Оформление отрядного уголка»</li> <li>• Ярмарка мероприятий (знакомство с лагерем)</li> <li>• Игра на знакомство «Три факта»</li> <li>• Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности</li> <li>• Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>
<b>02.06.23 День безопасности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации</li> <li>• Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</li> <li>• Игра по станциям «Моя безопасность»</li> <li>• Музыкальный час «Вместе весело шагать!»</li> <li>• Творческая мастерская «Оформление отрядного уголка»</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>• Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>
<b>03.06.23 Сказочный день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации</li> <li>• Минутка здоровья «Сказки о здоровье</li> <li>• Экскурсия в сельскую библиотеку «Моя профессия библиотекарь»</li> <li>• Игра-конкурс «Знатоки сказок»</li> <li>• Творческая мастерская «Сказочный герой»</li> <li>• Видеосалон «Ах, уж эти сказки»</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>• Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>

<b>05.06.23 День талантов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации</li> <li>• Минутка здоровья «Вредные привычки»</li> <li>• Операция «Зелёная пятка»</li> <li>• Конкурс «Раз картинка-два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов)</li> <li>• Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>• Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>
<b>06.06.23 День русского языка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации</li> <li>• Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»</li> <li>• Конкурс начинающих поэтов, чтецов</li> <li>• Инсценировка «По дорожкам русских народных сказок»</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>• Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>
<b>07.06.23 День Велосипедиста</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации</li> <li>• Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</li> <li>• Конкурсная программа на территории школьной спортивной площадки «Мой друг велосипед»</li> <li>• Светофор – шоу</li> <li>• Видеосалон «Урок безопасности» (Просмотр детского фильма «Один дома»)</li> <li>• Игра-конкурс «Я знаю велосипед»</li> <li>• Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>
<b>08.06.23 День художника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации</li> <li>• Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</li> <li>• Виртуальное путешествие в мастерскую художника. (профессия художника).</li> <li>• Творческая мастерская «Рисуем голубя»</li> <li>• Конкурс рисунков «Я рисую на асфальте...»</li> <li>• Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>
<b>09.06.23 День России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации</li> <li>• Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым-закаляйся!»</li> <li>• Виртуальное путешествие по стране.«Россия-родина моя» (президент)</li> <li>• Конкурс стенгазет «Люблю свою малую Родину...</li> <li>• Праздничная программа, посвященная «Дню России»</li> <li>• Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>
<b>10.06.23 День фантазий и цирка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации</li> <li>• Минутка здоровья «Витамины я люблю-быть здоровым я хочу».</li> <li>• Акция «Поделись улыбкою своей»</li> <li>• «Жить без улыбки - просто ошибка» (профессия клоун).</li> <li>• Творческая мастерская «Фокус»</li> <li>• Конкурс фокусов.</li> <li>• Цирковое представление.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>
<b>12.06.23 Лагерная Олимпиада</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации</li> <li>Минутка здоровья «В здоровом теле-здоровый дух!»</li> <li>Малая спартакиада. Первенство лагеря по различным видам спорта.</li> <li>Творческая мастерская «Составление книги призеров».</li> <li>Игровая программа «Дорожный лабиринт»</li> <li>Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>
<b>13.06.23 День природы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации</li> <li>Минутка здоровья «Осторожно – клещ!»</li> <li>Поход «Войди в природу другом»</li> <li>Кругосветка для весёлых и находчивых «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!»</li> <li>Спортивная игра «Быстрее выше, сильнее»</li> <li>Творческая мастерская «Поделки из природного материала»</li> <li>Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>
<b>14.06.23 День моряка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации</li> <li>Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах в летний период»</li> <li>Игра «Морской бой»</li> <li>Занятие «Изучаем азбуку Морзе».</li> <li>Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Морское путешествие»</li> <li>Творческая мастерская « Делаем лодочку»</li> <li>Игра-соревнование «Чья лодка быстрей»</li> <li>Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>
<b>15.06.23 День спасателя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации</li> <li>Минутка здоровья «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения!»</li> <li>Полоса препятствий«Спасем Мишу»</li> <li>Игра «Школа выживания»</li> <li>Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>
<b>16.06.23 «200-летие К.Д. Ушинского»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации</li> <li>Минутка здоровья</li> <li>Интеллектуально-познавательный Марафон «Доброта волшебное лекарство»</li> <li>Творческая мастерская «Ремонт книг» (школьная библиотека)</li> <li>Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>
<b>17.06.23</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Торжественная церемония подъема государственного флага</li> </ul>

<b>День доброты и вежливости</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Российской Федерации</li> <li>• Минутка здоровья«Как снять усталость с ног»</li> <li>• Круглый стол «Что такое доброта?</li> <li>• Конкурс вежливых приветствий</li> <li>• Конкурс Мини-плакатов «Будьте вежливы всегда»</li> <li>• Акция «Доброе слово и кошке приятно»</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>• Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>
<b>19.06.23 День чистоты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации</li> <li>• Минутка здоровья«Чистая вода нужна всем»</li> <li>• Операция «Бум».</li> <li>• Урок здоровья.</li> <li>• Конкурс рисунков «Чистота – залог здоровья»</li> <li>• Конкурсная программа «Мойдодыр»</li> <li>• Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье.</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>• Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>
<b>20.06.23 День памяти и скорби</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации</li> <li>• Минутка здоровья «Витамины на грядке»</li> <li>• Программа «Памятная свеча»</li> <li>• Просмотр фильма «Солдатик»</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>• Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>
<b>21.06.23 День удачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации</li> <li>• Минутка здоровья «Закаливание – путь к здоровью»</li> <li>• Разработка буклетов по ЗОЖ «Здоровым быть – здорово!»</li> <li>• Подготовка к закрытию лагерной смены (построение)</li> <li>• Праздничная программа «Как весело мы жили»</li> </ul>