|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2023\_)Секретарь педагогического совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Корнилова Е.Н. | Утвержден приказом директора МБОУ «ВОК» № 2160-од от29.08.2023 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН внеурочной деятельности**

**на 2023-2024 учебный год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **«Верещагинский образовательный комплекс»**

**Структурное подразделение Школа № 2**

г. Верещагино Пермский край

2023 год

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности СП Школа №2 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

* Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022г Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №568);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №568);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413».

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывались:

* познавательные потребности обучающихся;
* кадровый потенциал структурного подразделения;
* санитарно-гигиенические нормы;
* преемственность и перспективность обучения.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

* поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
* формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учётом правил безопасного образа жизни;
* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учётом возрастных индивидуальных особенностей учащихся;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
* поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
* формирование культуры поведения в информационной среде.

Основные направления внеурочной деятельности, реализуемые в 2023-2024 учебном году:

Социальное направление включает в себя деятельность ученических сообществ и объединений и представлено программами: Волонтёрство, «Совет старшего звена», «Поддержка РДДМ». Программы данных курсов способствуют формированию лидерских и нравственно-этических качеств обучающихся, вовлекают их в проектную деятельность, связанную с оказанием конкретной помощи в социально значимых делах, предполагают формирование гражданской позиции обучающихся, формируют социально значимые качества: оказание помощи, желание быть полезным и нужным членом общества.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программы «Спортивные игры». Программа предполагает совершенствование игры в волейбол, баскетбол, учит ориентироваться в пространстве, развивает ловкость, активизирует двигательную деятельность.

Общеинтеллектуальное направление развивает личность, её способности, удовлетворяет образовательные потребности и интересы, помогает самореализоваться детям. Представлено программами внеурочной деятельности «Учение с увлечением», «Мой Пермский край», «Учение с увлечением» Данные курсы вводят школьников в многообразный мир предметного и межпредметного содержания. Занятия направлены на развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся.

Общекультурное направление содействует развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, формирует опыт общения и творческого взаимодействия в детском коллективе. В основе концепции комплексной программы «Проектируем и исследуем», «Школьный хор» лежит духовное становление личности, практическое освоение культурного и художественного наследия, воспитание любви к родной земле.

Духовно-нравственное направление реализуется через программы «Юнармия», «Орлята России» Они направлены на формирование гражданственности и патриотизма. Данные программа призваны расширять знания о родном крае, своей школе, ощущать свою связь с прошлым и настоящим страны.

Коммуникативное направление ориентировано на обучение детей применять знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, на формирование функциональной грамотности. Эту задачу выполняют программы «Первоклассная газета», «Тайны русского языка», «Чтение с увлечением», «Я,ты,он,она», «ШСП».

В школе через систему классных часов с 1 по 11 класс реализуется курс «Разговоры о важном». В рамках реализации профориентационного минимума с 6 по 11 класс -курс «Россия –мои горизонты».

 Часы, предусмотренные на реализацию программ внеурочной деятельности, распределены следующим образом:

в 1-4 классах - 27 часов, во 5-9 классах- 50,5 часов, 10-11классах -7,5 часа. В целом – 85 часов.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, викторин, олимпиад.

По результатам изучения курсов внеурочной деятельности предусматривается промежуточная аттестация в разных формах (собеседование, проект, реферат, отчётный концерт и т.д.)

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

1. Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности.
2. Приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.
3. Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества.
4. Воспитание уважительного отношения к своему городу, школе.
5. Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.
6. Увеличение числа детей организационным досугом.

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Верещагинское муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»

|  |
| --- |
| **Учебные курсы** |
| **1а** | **1б** | **1в** | **2а** | **2б** | **2в** | **3а** | **3б** | **3в** | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** |
| Учение с увлечением | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Спортивные игры  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Проектируем и исследуем | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Орлята России | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Верещагинское муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю (внеурочная)**  |
| **5а** | **5б** | **5в** | **5г** | **6а** | **6б** | **6в** | **7а** | **7б** | **7в** |
| Мой Пермский край | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0 | 0 | 0 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Спортивные игры | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0.5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Юнармия | 0 | 0 | 0,25 | 0.25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Я,ты,он,она | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Россия –мои горизонты | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | **1,5** | **2,5** | **2** | **2** | **2,5** | **3** | **2,5** | **3** | **3** | **3** |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Верещагинское муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** |
| **8а** | **8б** | **8в** | **8г** | **9а** | **9б** | **9в** | **9г** |
| Мой Пермский край | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Школьный хор | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ЮНАРМИЯ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 |
| ШСП | 0 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0 |
| Совет среднего звена | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 |
| Спортивные игры | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 00 |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Волонтёрство | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Россия – мои горизонты | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 3 | 4,5 | 3,5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2,5 |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Верещагинское муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»

|  |
| --- |
| **Количество часов в неделю** |
| **Учебные курсы** |
| **10** | **11** |
| Поддержка РДДМ | 0,5 | 0,5 |
| Спортивные игры | 1 | 1 |
| Юнармия | 0,5 | 0 |
| Разговор о важном | 1 | 1 |
| Россия – мои горизонты | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 4 | 3,5 |