



Муниципальная методическая конференция «Эффективные механизмы индивидуального продвижения обучающихся всех уровней образования – как обеспечить высокий результат»

## ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СРЕДСТВО ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

Лаврентьева Екатерина Юрьевна,  
МБОУ «ВОК» СП Вознесенская школа

# Проектно-исследовательская деятельность способствует формированию:

## **Личностных УУД**

испытывая чувство радости узнавания нового, чувство гордости за самого себя, подав ценную идею, школьник ощущает возросшую уверенность в себе, что, в свою очередь, подкрепляет его позитивное отношение к самому себе;  
формируется мотивационная основа учебной деятельности;  
вырабатывается внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе.

## **Регулятивных УУД:**

дети учатся в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;  
проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;  
самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы

## **Познавательных УУД:**

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;  
строить логическое рассуждение, осуществлять сравнение, синтез;  
классифицировать;  
осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;  
фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ

## **Коммуникативных УУД:**

- строить понятные для партнёра высказывания;
- учитывать разные мнения, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи

# Организация деятельности обучающихся

Система работы по развитию исследовательских способностей школьников, сложившаяся в нашей практике:

- мини-исследования и мини-проекты на уроках;
- проведение наблюдений в самостоятельной деятельности-продолжение исследования на занятиях факультативов, кружка;
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, поиск информации в том числе и в Интернете и т.д.);
- целенаправленная подготовка к участию в НПК.

## Уровни

- Учитель ставит проблему, сам намечает стратегию и тактику ее решения. Решение в этом случае предстоит самостоятельно найти ребенку.
- Учитель ставит проблему, но метод ее решения ребенок ищет самостоятельно. На этом уровне допускается коллективный поиск.
- Высший уровень – постановка проблемы, поиск методов ее исследования и разработка решения осуществляются ребенком самостоятельно.

# Как все начиналось

любовь

ВОЙНА

счастье

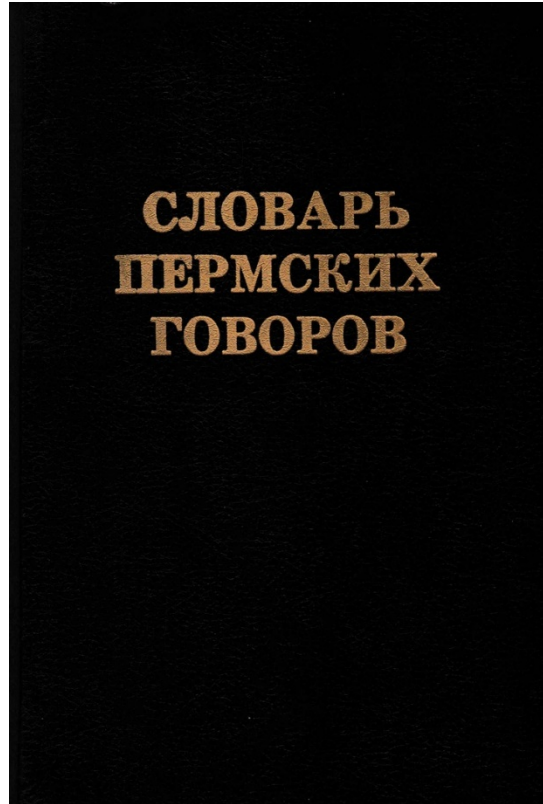
Здоровье

Радости

Лексикографический	Толкования слова в разных словарях
Этимологический	Сведения о происхождении слова
Фразеологический	Найти выражения, включающие описываемое слово
Искусствоведческий	Произведения искусства, в которых важную роль играет рассматриваемое слово
Любознательным	Интересные факты
Мы на карантине	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Облако ассоциаций</li><li>2. Отзывы одноклассников и друзей</li></ol>

**КАРАНТИН**

# Увлечение



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Вознесенская средняя общеобразовательная школа

## **СЛАДКАЯ ИСТОРИЯ ИЛИ СЧАСТЬЕ В ФАНТИКАХ**

Выполнила: Куимова Весна,  
обучающаяся 5 класса,  
Руководитель: Лаврентьева Е.Ю.  
Консультант: Конькова Н.Ф.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Вознесенская средняя общеобразовательная школа

## **Слова тематики «выпечка» в пермских говорах**

Выполнила: Куимова Весна,  
обучающаяся 7 класса,  
Руководитель: Лаврентьева Е.Ю.  
Консультант: Конькова Н.Ф.

# Результаты

- 2019-2020 уч.г. – диплом 2 степени муниципального конкурса исследовательских работ + участие (две работы) + 2 участия в муниципальном конкурс проектов
- 2020-2021 уч. г. Диплом 2 степени в муниципальном конкурсе исследовательских работ им. В. Г. Мельчакова, работа «Судьба музея и его основателя», 2021;
- 2021-2022 уч.г. Диплом 1 степени в краевом конкурсе исследовательских работ «Время, вперед!» среди обучающихся общеобразовательных и профессионально образовательных организаций по направлению «Науки о Земле, химия и экология», 2022;
- Диплом 2 степени в заочной краевой научно-практической конференции проектно-исследовательских работ обучающихся «Наука без границ», 2022;
- Диплом 1 степени в заочной краевой научно-практической конференции проектно-исследовательских работ обучающихся «Наука без границ», 2023

Успех  
ПОДОБЕН  
ЛЕСТНИЦЕ  
ПРИСТАВЛЕННОЙ  
К СТЕНЕ  
и еще никому  
не удавалось  
ВЗОБРАТЬСЯ  
НАВЕРХ  
держа руки в  
КАРМАНАХ