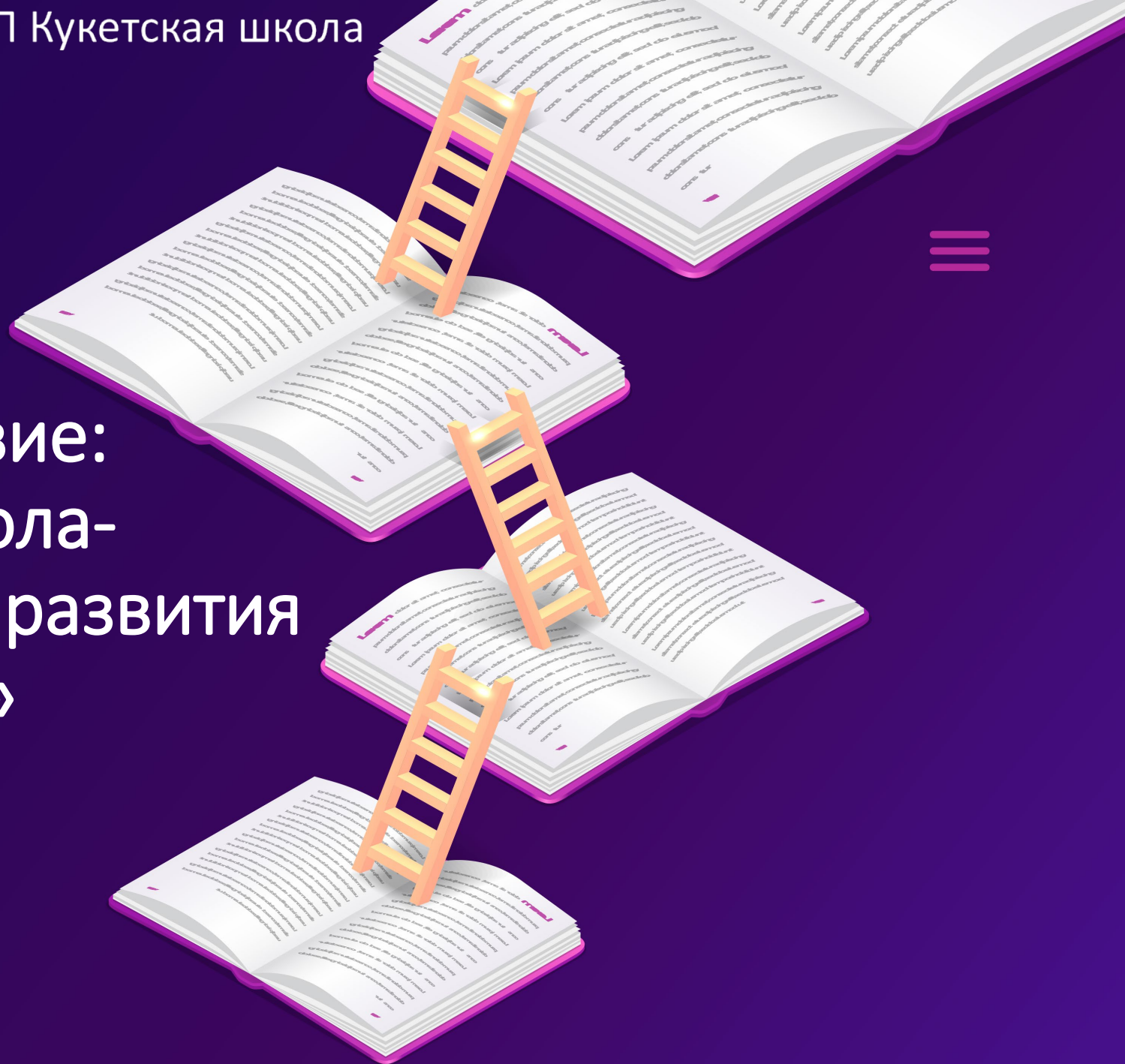
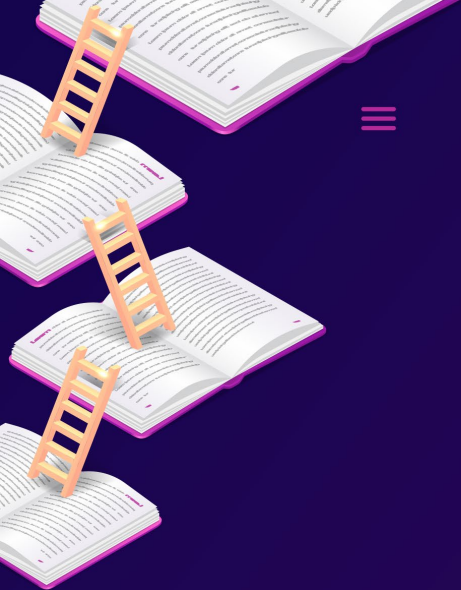


«Сетевое взаимодействие: Семья-Детский сад-Школа- Библиотека, как форма развития читательской культуры»

Кадочникова Галина Ивановна
учитель русского языка и литературы,
Азанова Ольга Ионовна учитель
начальных классов

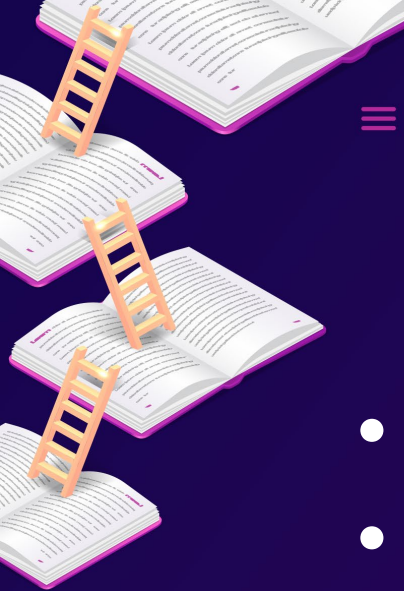




Успешное чтение

основа успешности
процесса обучения в
школе

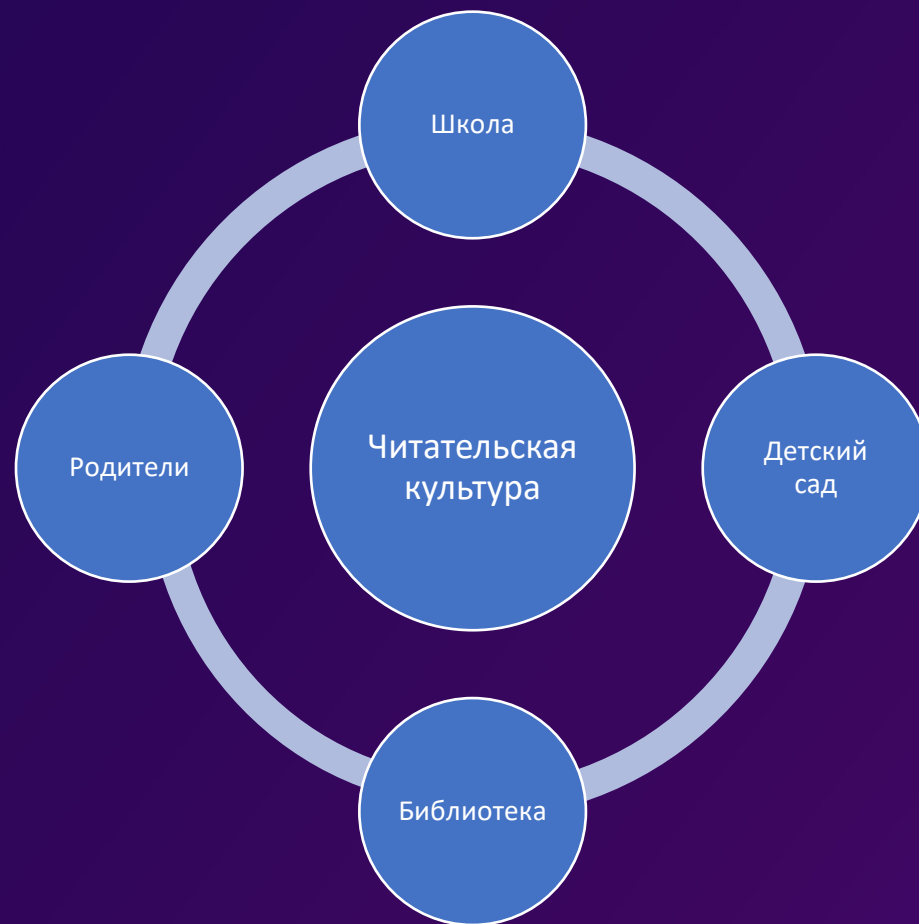
средство
самореализации и
активного
взаимодействия с
окружающим миром

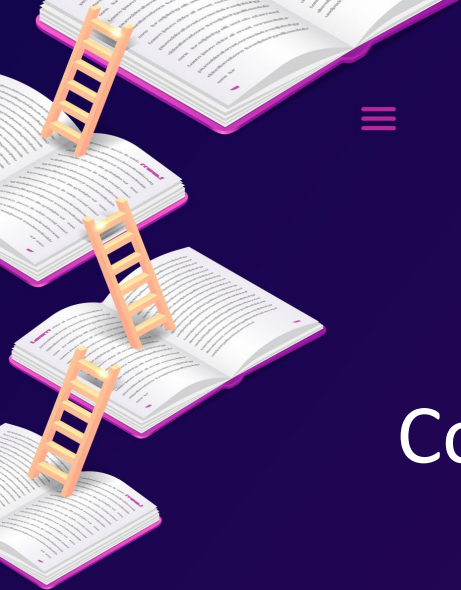


- 15% семей имеют дома мини-библиотеку;
- 35% родителей обучающихся сами не очень любят читать;
- у 3% заведены семейные чтения;
- 67% не покупают и не выписывают своим детям детские журналы;
- 56% детей не любят читать, предпочитая игры в интернете.



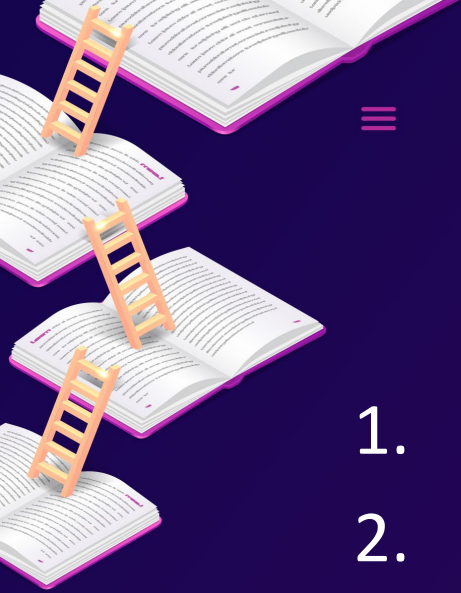
Социальный проект «Читаем вместе»





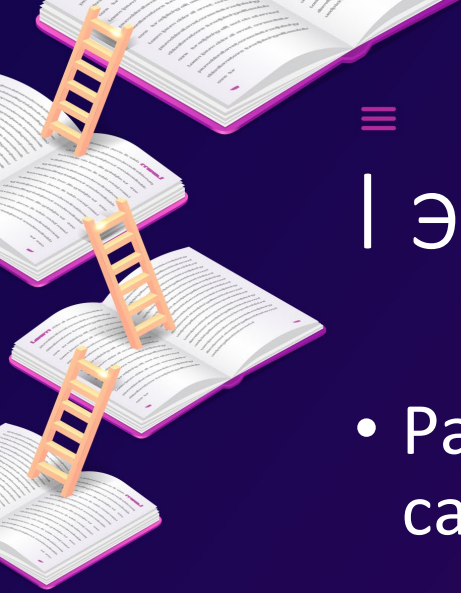
Цель

Создание сетевого взаимодействия: Семья - Детский сад – Школа - Библиотека, направленного на приобщение детей к читательской культуре, популяризации семейного чтения.



Задачи

1. Разработать план мероприятий;
2. Повысить уровень культуры чтения и читательской активности обучающихся;
3. Содействовать воспитанию интереса к детской книге;
4. Приобщить детей и родителей к совместному чтению книг;
5. Привлечь родителей к мероприятиям школьного проекта.



I этап - подготовительный

- Разработка и составление планов с библиотекой, детским садом
- Разработка проекта в детском саду «Папа, мама, я – читающая семья»

МБОУ «ВОК» СП Кукетская школа
(дошкольная группа)

Проект «Папа, мама, я – читающая семья»



Актуальность

Детская книга при всей ее внешней простоватости - вещь исключительно тонкая и не поверхностная. Лишь гениальному взгляду ребенка, лишь мудрому терпению взрослого доступны ее вершины. Удивительное искусство — детская книжка!

А. Токмаков



Цель проекта

- ▶ Приобщение детей и родителей к культуре чтения художественной литературы.
- ▶ Возрождение традиции семейного чтения.



Задачи

- ▶ Приобщить детей и родителей к совместному чтению книг
- ▶ Способствовать возрождению традиций семейного чтения
- ▶ Знакомить дошкольников с различными книгами, историей их создания, значением в жизни человека
- ▶ Создавать развивающую среду стимулирующую творческой деятельности детей.



Формы организации проекта:

Формы реализации проекта:

- ✓ Диагностика (определения уровня знаний о происхождении книги, ее значимости).
- ✓ Экскурсии вне детского сада (сельская библиотека)
- ✓ Организованные формы обучения в непосредственной образовательной деятельности детей)
- ✓ Совместная деятельность ребенка
- ✓ Ознакомление с окружающим.
- ✓ Развитие речи.
- ✓ Художественная литература.
- ✓ Конкурсы и выставки
- ✓ Взаимосвязь видов деятельности (рисования, лепка, аппликация).
- ✓ Сюжетно – ролевые игры («Библиотека», книжный магазин «Светлячок»)
- ✓ Консультация для родителей.
- ✓ Мини – библиотека для детей



|| внедренческий этап проекта



Взаимодействие с родителями « Почитай мне, мама»





II этап – основной

- Проведение классных часов, родительских собраний «Путь к успешному чтению»;
- Игра-путешествие по станциям «Волшебный мир книг» ;
- «Неделя детской книги»;
- 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского;
- Игра «Брейн-ринг» по произведениям среди 1-5 классов;
- Литературная игра среди 5-9 классов;
- Акция в библиотеке «Самая читающая семья»;
- Литературная гостиная ко Дню Матери;
- «Книга на сцене»;
- Конкурс чтецов ко Дню Победы;
- Воспитательное мероприятие «Животные во время Великой Отечественной войны»;
- Обзор новинок детской литературы и журналов;
- Библиотечный час (1-7 класс).

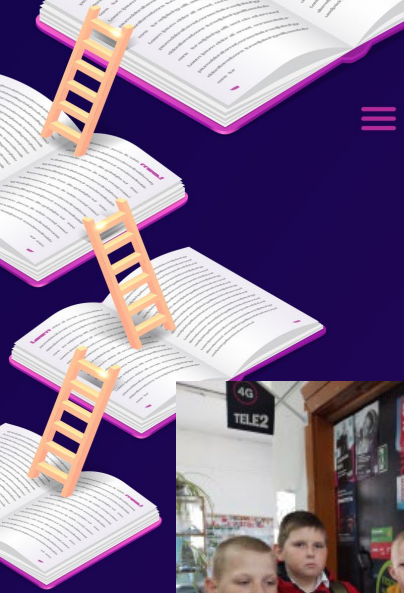
«Неделя детской книги»



«День Матери»



«День Победы»

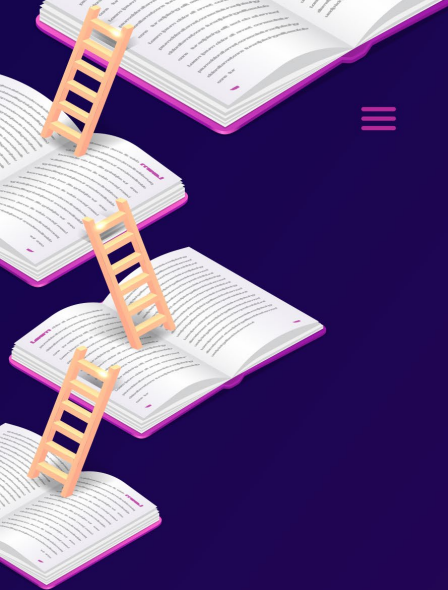






III этап - ИТОГОВЫЙ

- Отчётный семинар о проделанной работе по проблеме детского чтения;
- Анализ и корректировка проделанной работы.



Школа + дети + родители + библиотека =
человек читающий

