



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верещагинский образовательный комплекс»

СП Детский сад №2 корпус 3
Верещагинский ГО

**Использование современной инновационной технологии
лэпбукинг в работе с детьми дошкольного возраста по
воспитанию духовно-нравственных ценностей.**

Подготовила воспитатель:
Ханнанова Светлана Ивановна
МБОУ «ВОК» СП Детский сад 2 корпус 3



Социально-экономические, политические преобразования

Средства массовой информации



Изменение духовно-нравственного психологического климата в обществе

Изменение детской картины мира, образа мира, детской субкультуры

Интенсивность психосоциального развития, становление эмоционального интеллекта и социальной компетенции



Актуальность

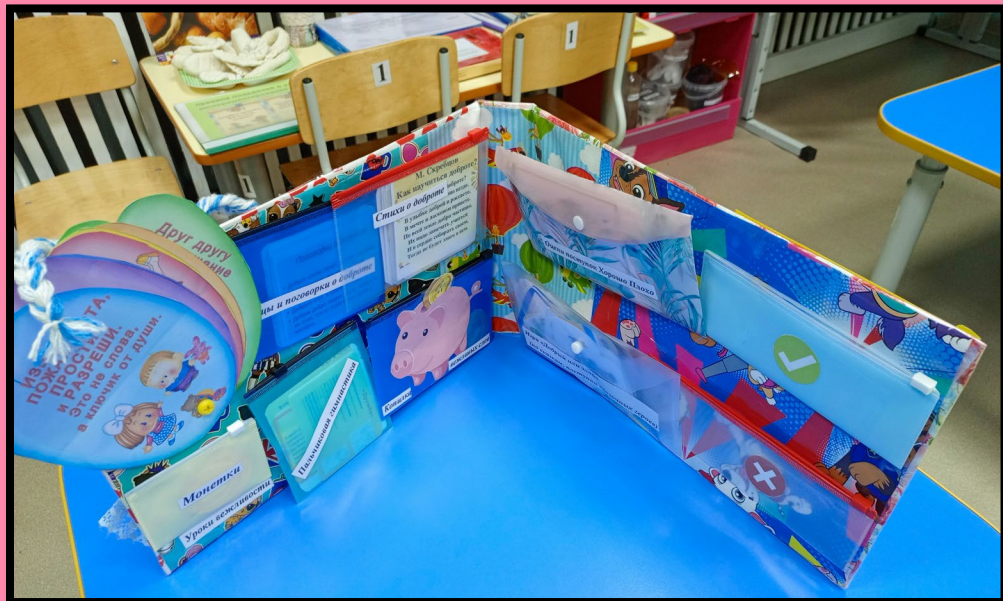
А. Макаренко:
«...Воспитывает всё:
люди, вещи, явления,
но прежде всего и
дольше всего – люди.
Из них на первом месте
– родители и педагоги».



Федеральная образовательная программа нацеливает нас на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей *на основе духовно-нравственных ценностей* российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п.14.1 ФОП ДО).

Федеральная рабочая программа воспитания (п.29.1 ФОП ДО) ставит перед нами задачи на воплощение национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, *нравственное* (идеальное) представление о человеке на основе социокультурных, *духовно-нравственных ценностей*.

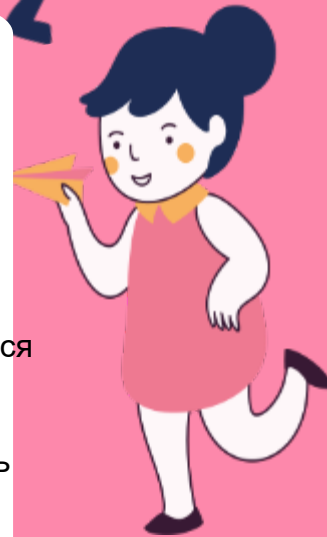
Проблема: у детей не сформированы духовно-нравственные ценности и принципы, не все дети знают нормы и правила поведения в обществе.



Цель: воспитание духовно- нравственных ценностей у детей дошкольного возраста посредством использования наглядного развивающего пособия – лэпбука.

Задачи:

- Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со взрослыми и сверстниками.
- Способствовать усвоению определённых норм и общечеловеческих ценностей.
- Формировать у детей представления о доброте, как о ценном качестве человека. Побуждать детей к добрым делам и поступкам.
- Развивать умения размышлять над нравственной сутью поступков сверстников, сказочных героев, высказывать суждения, делать нравственный выбор.
- Развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи, воспитывать сопереживание героям литературных и анимационных произведений, доброе отношение к животным и растениям.
- Формировать умение детей играть с соблюдением элементарных правил: соблюдать очередность выполнения действий, внимательно слушать взрослого, спокойное общение (без крика), умение пользоваться играми вместе, помогать друг другу.
- Воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям.
- Формировать трудовые и нравственные качества: доброта, трудолюбие, заботливость, доброжелательное отношение друг к другу.





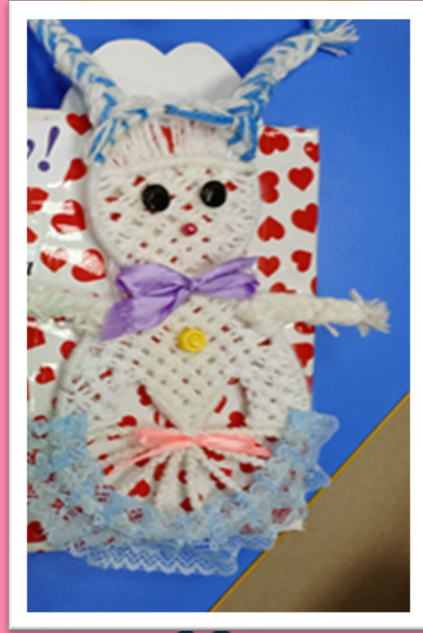
Лэпбук «Я люблю доброту»



Первая часть лэпбука

Матрешка – мирилка

Мирилки - стишки





Вторая часть лэпбука: Стихи, пословицы и поговорки, пальчиковая гимнастика, игра «Копилка вежливых слов», «Цветик-семицветик» уроки вежливости



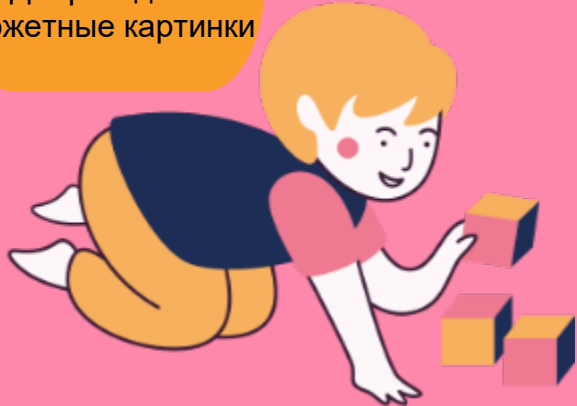


Третья часть
лэпбука:
Р/и «Хорошо-
плохо»
Игра «Добрый или
злой»





Четвертая часть лэпбука:
Р/и «Найди маму»
«Добрые дела»
сюжетные картинки



Результативность используемого материала





BOOK





**«Добрые чувства
должны уходить корнями в детство.
Если добрые чувства не воспитаны в
детстве,
их никогда не воспитаешь, потому что
подлинно
человеческое утверждается в душе
одновременно с познанием первых и
важнейших истин...В детстве человек
должен пройти эмоциональную
школу – школу воспитания добрых
чувств».**

В.А.Сухомлинский