

*«Если вы удачно выберете труд и вложите в него
свою душу, то счастье само отыщет вас»*

К.Д. Ушинский

**Система работы классного руководителя
по направлению «Профориентация»
как условие успешного выбора профессии
выпускником**

Подготовила:
Кутявина Н.Н., кл. рук. 9 «А» класса (2021-2022 уч.г.)

Нормативно-правовая база

ФГОС:

«ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы» ("портрет выпускника основной школы").

Программа воспитания МБОУ «ВСШИ»

Цель – личностное развитие школьников, где одним из приоритетов воспитания детей подросткового возраста является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Цель деятельности: создание в классном коллективе условий для успешного профессионального самоопределения.

Задачи:

1. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.
2. Выработка у школьников профессионального самоопределения в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
3. Расширение представлений подростков о мире профессий.

Ожидаемый результат:

- формирование мотивации самоопределения;
- помощь подростку в определении своих сил и способностей, в профориентационном самоопределении;
- обучение постановке целей своего развития

Г.К. Селевко «Совершенствование личности»

(основа для сознательного управления своим развитием и познанием себя)

Подпрограммы:

5 класс: «Познай себя»

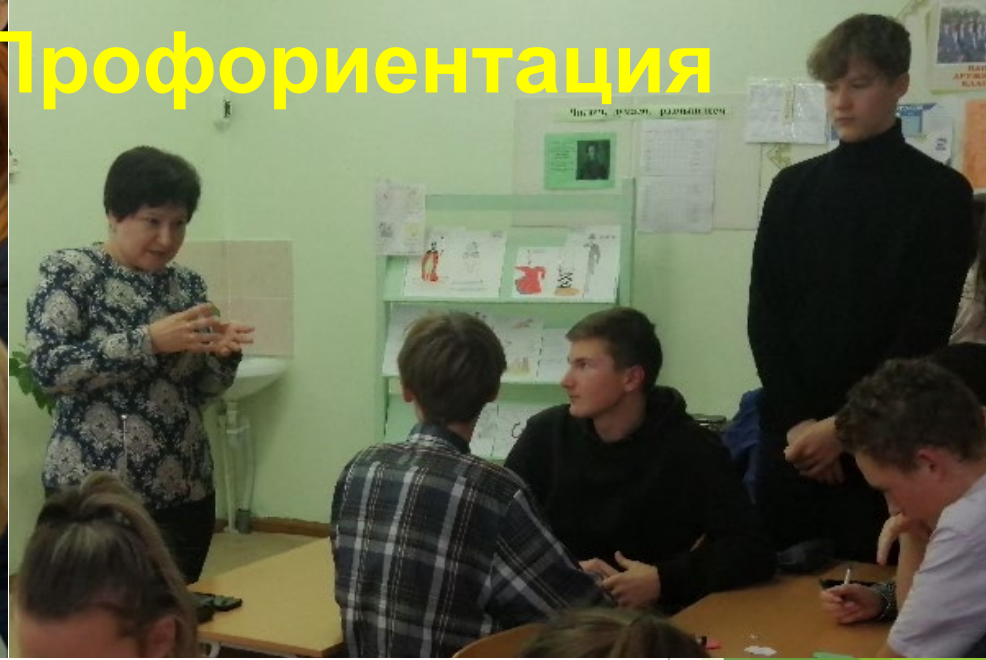
6 класс: «Сделай себя сам»

7 класс: «Научи себя учиться»

8 класс: «Утверждай себя»

9 класс: «Найди себя».

Профориентация

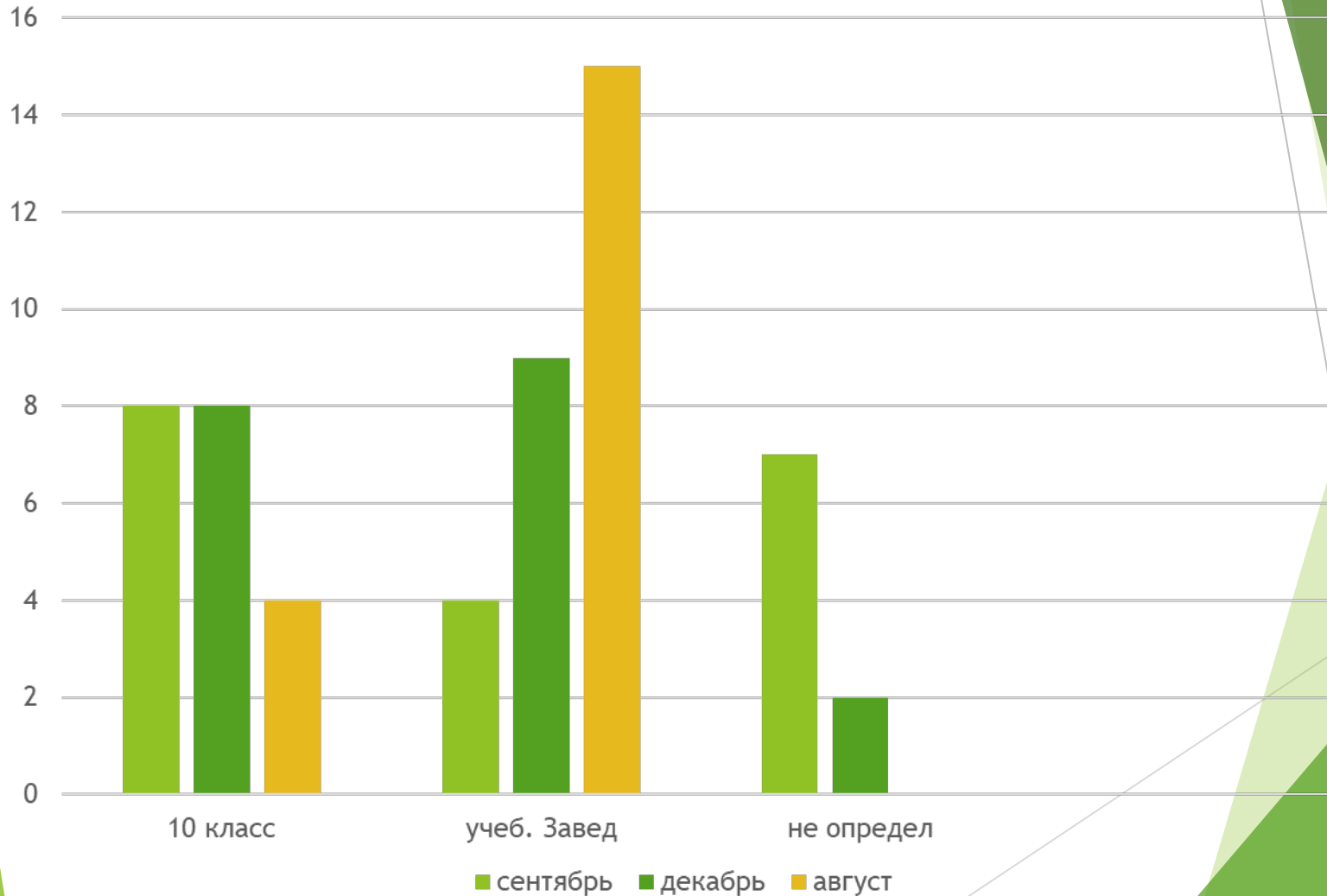


Метод шестиугольного обучения



Мониторинг. Анализ. Вывод

Итоги распределения (сентябрь, декабрь, август)



Критерии эффективности выстроенной системы

| № | Критерии | Показатели |
|----|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Повышение интеллектуального уровня обучающихся. | - повышение среднего балла успеваемости классного коллектива (<i>начало и конец уч. года</i>). |
| 2. | Количество выпускников, не определившихся с выбором дальнейшего пути | - снижение уровня показателя (<i>сентябрь, декабрь</i>). |
| 3. | Ожидаемые и действительные результаты, связанные с выбором профессии | - 70 % - 100 % соотношение ожидаемых и действительных результатов, связанных с выбором профессии (<i>по окончанию школы, август</i>) |

Спасибо за внимание!