

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верещагинский образовательный комплекс»
Структурное подразделение Сепычевская школа

СОГЛАСОВАНО»

Директор МБОУ «ВОК»

С.В. Артемова



«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник СП Сепычевская школа
МБОУ «ВОК»

В.Г. Мошев

**ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ
ТРУДА И ОТДЫХА
«ЛУЧ»**

начальник лагеря: Мошев Виктор Геннадьевич

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы – это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. В современном мире – веке информации в погоне за интерактивностью, виртуальностью люди забыли о простой человеческой жизни, о разнообразии видов деятельности в настоящей реальности, дети оказались «одинокими». Хочется показать школьникам, что их окружают люди, с которыми можно вместе интересно и весело проводить время, работать и отдыхать. Именно такие задачи и ставит перед собой ЛТО.

Каникулярное время позволяет осуществить наши планы. Именно в каникулы школьник может скинуть с себя тяжёлую ношу напряжённости, восстановить, а возможно и дополнить, израсходованные силы умственного и физического труда. Лагерь труда и отдыха позволяет реализовать намеченные проекты, дела. Кроме этого в каникулярный период реализация программа поможет укрепить здоровье обучающихся, развить физические силы, индивидуальные творческие способности. Формы активного отдыха позволяют в неформальной обстановке развивать у подростка самостоятельность, формировать активность, личностные качества. Воспитательная ценность системы летнего трудового лагеря состоит в том, что

создаются условия одновременно для работы и отдыха учащихся, удовлетворение потребностей в новизне впечатлений, творческой и трудовой самореализации, проф. ориентации, общении и самостоятельности в разных формах, познание, искусство, культуру.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального поведения подростков.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- недостаточной занятостью детей и подростков различными видами деятельности в летний период деятельности;
- проблемой трудоустройства подростков;
- проблемой профилактики асоциального поведения подростков.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий для развития социальной активности подростков, организация каникулярной занятости подростков.

ЗАДАЧИ:

- Закрепление трудовых навыков в процессе благоустройства территории ОУ в летний период;
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика асоциального поведения; предотвращения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул
- Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала, профессиональное ориентирование.

Основные принципы лагеря труда и отдыха:

1. Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.
2. Принцип **природосообразности**. Воспитание у детей сообразно их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.
3. Принцип **индивидуально-личностной ориентированности**. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора учащегося, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
4. Принцип **коллективности**. Только общаясь и работая в коллективе, учась уважать близкого, понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.
5. Принцип **эффективности социального взаимодействия**. Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности
1	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p>Работа по подготовке программы с педагогическим коллективом: проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; прохождение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>с воспитанниками: проведение анкетирования; оформление документации.</p> <p>Разработка документации разработка программы лагеря; график работы персонала разработка режима дня разработка плана мероприятий</p> <p>изучение документов по технике безопасности</p>
	3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря определение фронта работ и подготовка необходимого инвентаря

2	Организационный этап Подготовка к дальнейшей деятельности по программе
3	Основной этап Реализация основных положений программы
4	Итоговый этап Психолого –социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной смены в июне 2023
 Финансирование деятельности Лагеря осуществляется за счет выделенных муниципалитетом (оплата работы кадров, обеспечение функционирования здания) и регионом средств (питание).

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 – 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, состоящим на учете КДН, ВШК. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 19 человек.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МБОУ «ВОК» СП Сепычевская школа, спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинет №111, спортивный зал.

Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

Садовый и уборочный инвентарь

Спортивный инвентарь

Аппаратура

Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ
1.	Кабинет	№ 111

2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр
4.	Школьный двор	Озеленение школьного двора Поддержание на закрепленной территории чистоты и порядка.
6.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены
8.	Школьная столовая	Обед
9.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

№ п/п	Наименование должности
1	Начальник лагеря
2	Воспитатель
3	Уборщик школьных помещений

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей воспитанников;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы на смену
- проведение инструктивно-методических совещаний

ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Весь персонал Лагеря несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в Лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в Лагере, и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда и техники безопасности, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник Лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников и детей с последующей регистрацией в журнале установленного образца.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Духовно-нравственное	Часы общения Тематические мероприятия
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность (трудовое)	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Профессионально-ориентированные	Сбор информации и обсуждение профессий, а так же учебных профессиональных заведений, проф. ориентированное тестирование
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня
Отражение работы в средствах массовой информации	Подготовка материалов для создания странички ЛТО на сайте школы

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;

- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии
Духовно-нравственное	<p>Формирование устойчивого интереса к духовно-нравственным ценностям, истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.</p> <p>Расширение кругозора детей через изучение тематического материала.</p> <p>Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.</p>	<p>Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.</p> <p>Включенность участников программы в социально значимые акции.</p>
Спортивно-оздоровительное	<p>Укрепление физического и психического здоровья детей.</p> <p>Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.</p> <p>Знание элементарных правил личной гигиены.</p> <p>Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке</p> <p>Знание элементарных правил личной безопасности.</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости.</p> <p>Отсутствие травматизма.</p> <p>Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.</p> <p>Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.</p> <p>Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)</p>
Досуговое	<p>Организация полноценного культурного досуга воспитанников.</p>	<p>Желание участия в мероприятиях.</p> <p>Количество участников мероприятий.</p> <p>Инициатива в организации детьми интересных дел и</p>

	<p>Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.</p>	<p>мероприятий. Ребенок – активный участник массовых мероприятий.</p>
<p>Профессионально-ориентированное</p>	<p>Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. Саморазвитие детей и подростков.</p>	<p>Желание детей принимать участие в подготовке мероприятий. Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. Личная заинтересованность в проведении КТД. Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.</p>
<p>Социально-адаптационное</p>	<p>Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.</p>	<p>Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. Организованность и активность детей отряда.</p>
<p>Трудовое</p>	<p>Приобретение трудовых практических умений и навыков. Уход за растениями на пришкольном участке.</p>	<p>Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.</p>

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов с целью выявления удовлетворенности организацией работы лагеря труда и отдыха
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Ежедневная рефлексия в лагере.
4. Оформление фотогазеты.

Перечень выполняемых работ

для воспитанников летнего лагеря труда и отдыха

Направление деятельности: озеленение и благоустройство территории

№ п/п	Вид деятельности
	Поддержание на закрепленной территории чистоты и порядка.
	Посадка, саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений.
	Полив, прополка зеленых насаждений
	Обрезка кустов
	Перекопка земли
	Уборка озелененной территории от листьев, скошенной травы и мусора.
	Очистка асфальтовых дорожек
	Создание проекта озеленения
	Оформление, устройство, прополка и рыхление клумб
	Сбор и сортировка семян и рассады.
	Подготовка ящиков, горшков, стеллажей и посадка в них растений.

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «ЛУЧ»

День	Дата	Мероприятие
		ЗОЖ- спорт. зарядка Открытие лагеря труда и отдыха Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД Распределение обязанностей среди обучающихся. Оформление уголка Определение названия отряда, законов лагеря Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование

		<p>ЗОЖ- спорт. зарядка Инструктаж по правилам личной безопасности «Трудовой десант» – благоустройство цветников Беседа «Вредные привычки» Спортивные игры</p>
		<p>ЗОЖ- спорт. зарядка Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» Беседа с сотрудником полиции Спорт игры</p>
		<p>ЗОЖ- спорт. зарядка Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, ПДД Трудовой десант Проф. ориентация: сбор информации и обсуждение учебных профессиональных заведений г. Верещагино</p>
		<p>Беседа с работником ГАИ ЗОЖ- спорт. зарядка Инструктаж по правилам личной безопасности «Трудовой десант» Спортивные игры</p>
		<p>ЗОЖ- спорт. зарядка Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» – благоустройство территории школы Беседа «Ценности поколений» (духовно-нравственное воспитание)</p>
		<p>ЗОЖ- спорт. зарядка Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» – благоустройство территории Беседа с мед. работником Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании».</p>
		<p>ЗОЖ- спорт. зарядка Инструктаж по технике безопасности</p>

	<p>«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке Практическое занятие «Первая помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе» Проф. ориентация: сбор информации и обсуждение профессий, а так же учебных профессиональных заведений: Человек – Техника</p>
	<p>ЗОЖ- спорт. зарядка Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» – благоустройство территории Проф. ориентация: сбор информации и обсуждение профессий, а так же учебных профессиональных заведений: Человек – Человек Спорт. игры</p>
	<p>ЗОЖ- спорт. зарядка Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» – благоустройство территории Спортивно-игровая программа «Вместе мы сила!»</p>
	<p>ЗОЖ- спорт. зарядка Инструктаж по технике безопасности: ПДД, на воде, в лесу; противопожарная безопасность и др. Празднование «День ЛУЧ» Подведение итогов смены (итоговое анкетирование)</p>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
9. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
10. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.

