

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Верещагинский образовательный комплекс»
Структурное подразделение Кукетская школа

«СОГЛАСОВАНО»
Директор МБОУ «ВОК»
О.В. Артемоза



«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник СП Кукетская школа
МБОУ «ВОК»

Н.В. Кадочникова

Программа
Спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания детей
«Дружба»

Возраст детей: 7-13 лет

Срок реализации программы: июнь 2023 г.

Авторы:

О.И. Азанова – учитель начальных классов

З.П. Черноусов – учитель физической культуры

Кукеты, 2023 г.

Информационная карта

Полное название программы	Программа спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Дружба»
Цель программы	создание благоприятных условий для усвоения школьных норм и традиций, правил поведения, уважения к родителям, одноклассникам, учителям, бережном отношении к личному и школьному имуществу, природе через систему мероприятий, общешкольных событий, взаимодействие с родителями.
Участники программы, количество	Дети – с 7 до 13 лет. Количество –15 человек.
Срок реализации программы	Июнь 2023 года, воскресенье выходной.
Направленность программы	<ul style="list-style-type: none"> - гражданское воспитание; - воспитание патриотизма; -духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся; - эстетическое воспитание; - экологическое воспитание; - трудовое воспитание; - физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности; - познавательное направление воспитания.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - оздоровление детей и подростков; - приобретение новых знаний и умений; - создание условий для развития активной социальной позиции и лидерских качеств ребят; - максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях; - раскрытие творческого потенциала и способностей детей; - развитие навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми; - создание комфортной среды для самореализации каждого ребенка в различных видах деятельности; - приобретение опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности; - профилактика заболеваемости детей в течение смены.
Название организации	СП Кукетская школа
Почтовый адрес организации, автор программы	617112 Верещагинский район, д. Кукеты ул. Кадочникова, 13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

При составлении программы учитывались цели и задачи школы: «Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие в жизни комплекса», «Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с детьми», смену продолжаем решать задачи, направленные на развитие потенциала обучающихся, так как педагогический замысел программы заключается в успешности каждого ребёнка.

Отличительные особенности программы

Данная программа по своей направленности является **спортивно-оздоровительной**, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

Новизна программы

В основу организации смены лагеря закладывается легенда, согласно которой все дети становятся участниками длительной (на протяжении смены) игры, соответствующей содержанию работы в течение дня со своими законами и правилами.

Наряду с традиционными формами организации досуговой работы (беседы, экскурсии и т.д.) используются новые, такие как: квест-игра, выполнение заданий РДШ «Орленок –спортсмен» и др.

Направленность программы

- гражданское воспитание;
- воспитание патриотизма;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
- познавательное направление воспитания.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей от 7 до 13 лет.

Предельная наполняемость: для обучающихся 1- 5 классов – 15 детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В лагерь дети принимаются при наличии медицинских документов о состоянии здоровья детей, а также сведений об отсутствии контактов с инфекционными заболеваниями.

Срок реализации программы

21 день, с 01.06 по 22.06.2023 г. Воскресенье – выходной день, 12.06.2022 г. – праздничный день.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной и социально-педагогической, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Цели и задачи программы

Цель программы : создание благоприятных условий для усвоения школьных норм и традиций, правил поведения, уважения к родителям, одноклассникам, учителям, бережном отношении к личному и школьному имуществу, природе через систему мероприятий, общешкольных событий, взаимодействие с родителями.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

1. Поддерживать активное участие детей в жизни ЛДП.
2. Вовлекать детей в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения.
4. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление поддерживать деятельность функционирующих на базе СП детских общественных объединений и организаций (РДШ).

4. Выстраивать систему ключевых образовательных событий воспитательной направленности, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в детском сообществе;

5. Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения

Ожидаемые результаты

- оздоровление детей и подростков;
- приобретение новых знаний и умений;
- создание условий для развития активной социальной позиции и лидерских качеств ребят;
- максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях.
- раскрытие творческого потенциала и способностей детей;
- развитие навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- создание комфортной среды для самореализации каждого ребенка в различных видах деятельности;
- приобретение опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- профилактика заболеваемости детей в течение смены.

Принципы реализации программы

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности;
- принцип ценностного единства и совместности;
- принцип культуросообразности;
- принцип следования нравственному примеру;
- принцип безопасной жизнедеятельности;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого;
- принцип инклюзивности.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы:

- Коллективное творческое дело;
- Проектная деятельность;
- Воспитательное мероприятие;
- Работа в круге (отрядный огонек);
- Игра;
- Экскурсии;
- Концерты;
- Практическое занятие;
- Тренинг;
- Викторина;
- Репетиция/тренировка;
- Конкурс;
- Соревнование;
- Театрализация.

Которые реализуются с использованием традиционных методов:

- Убеждение;
- Внушение;
- Пример;
- Педагогическое требование (договор);
- Упражнение;
- Поручение;
- Поощрение;
- Создание ситуации успеха;
- Соревнование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

- Дни единых действий:

1 июня - День защиты детей;

5 июня - окружающей среды и день экологии

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

- Выполнение треков : «Орленок- спортсмен» по программе РДШ «Содружество Орлят России»

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни:

200 лет К. Д. Ушинскому

150 лет С. В. Рахманинову

100 лет Р. Г. Гамзатову

125 лет г. Верещагино

День кино

80 лет Сталинградской битвы

300-лети г. Перми

Беседа о важном

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

Модуль «Отрядная работа»

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел;

- формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: художественные, спортивные:

- Веселые старты
- День актерского мастерства

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Модуль «Здоровый образ жизни»

Реализация через мероприятия, направленные на воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно – спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно – оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом: «Час здоровья»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство в детском лагере – работа, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий «Безопасные каникулы»: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения «Шесть шагов к победе», развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- творческий отчетный концерт для родителей;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий в краеведческий музей д. Кукеты, экскурсия по памятным местам д. Кукеты, г. Верещагино (Библиотеку, в Автогородок).

Создание туристического маршрута по г. Верещагино.

Модуль «Детское медиапространство»

Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

2.16. Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие сельской библиотеки и «Дворца досуга», медиком в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Структура управления воспитательным процессом

В качестве основополагающего метода организации жизнедеятельности лагеря используется сюжетно-ролевая игра «Радуга». На протяжении смены дети имеют возможность проявить себя в том или ином деле, но при этом каждый ребенок знает, что его личный успех или неуспех может повлиять на ход проводимого мероприятия.

Режим дня

Время	Девиз	Мероприятие
8:30	«Мы вам рады!»	Прием детей
9:00	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»	Зарядка
9:20	«Все скорей сюда, Чтоб узнать распорядок дня»	Линейка
9:30-10.00	«Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!»	Завтрак
10.00-13.30	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» «Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются». «Лишь заслышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных»	Занятия в творческих объединениях
13.30-14.00	«Нас столовая завет суп отличный и компот!»	Обед
14.00-14.30	«До свидания! До новых встреч!»	Подведение итогов дня. Рефлексия.

Конструирование плана-сетки смены

План-сетка мероприятий

№	Название мероприятий	Формы и методы	Дата	Ответственный
1	<p>Открытие лагеря:</p> <p>1) прием детей;</p> <p>2) практическое занятие «Эвакуация людей при ЧС»;</p> <p>3) знакомство с режимом дня;</p> <p>4) деление на отряды;</p> <p>5) «Безопасные каникулы» (безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность)</p> <p>6) «Измерялки» (медицинский осмотр в медпункте)</p> <p>7) Знакомство с план-сеткой</p> <p>8) Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря</p> <p>9) Торжественная церемония подъема государственного флага</p> <p>10) «День защиты детей»</p> <p>11) Квест-игра «Мы-команда»</p> <p>12) Беседа о важном «Историческая правда»</p> <p>13) Рефлексия (собирают свою Радугу достижений)</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Беседа</p> <p>Работа в круге</p> <p>Беседа</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Беседа</p> <p>Воспитательное мероприятие</p> <p>тренинг</p> <p>Просмотр видеоролика, интерактивное задание</p> <p>Работа в круге</p>	01 июня	З.П. Черноусов О. И. Азанова
2	<p>Утренняя гигиеническая гимнастика</p> <p>Беседа о важном «Взрослый разговор о мире»</p> <p>100 лет Р.Г. Гамзатову</p> <p>«Час здоровья» проведение инструктажа по ТБ; инструктаж безопасности «Осторожно, клещи!»</p> <p>Игра в футбол</p> <p>Оформление уголков</p> <p>Рефлексия (создание странички для книги)</p>	<p>Пр. занятие</p> <p>Просмотр видеоролика, интерактивное задание</p> <p>беседа</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Соревнование</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Работа в круге</p>	02 июня	З.П. Черноусов О. И. Азанова
3	<p>Утренняя гигиеническая гимнастика</p> <p>Беседа о важном «Братство славянских народов»</p> <p>«Шесть шагов к победе» (сценарии социально одобряемого поведения)</p> <p>Трек «Орленок- спортсмен» по программе РДШ «Содружество Орлят России»</p> <p>Эстафеты с баскетбольным мячом</p>	<p>Прак. занятие</p> <p>Просмотр видеоролика, интерактивное задание</p> <p>тренинг</p> <p>Воспитательное мероприятие</p> <p>Практическое</p>	03 июня	З.П. Черноусов О. И. Азанова

	<p>Игра в баскетбол по упрощенным правилам Игры по интересам Рефлексия (собирают свою Радугу достижений)</p>	<p>занятие Соревнование Игра Работа в круге</p>		
4	<p>Утренняя гигиеническая гимнастика Беседа о важном «Моя страна»</p> <p>«Всемирный день окружающей среды, день эколога» «Безопасные каникулы» (антиалкогольные, против курения) 300-лети г. Перми Экскурсия в библиотеку в Верещагинскую детскую (Познавательно-игровая программа для детей «Путешествие по г. Пермь») Подвижные игры со скакалкой, с мячом, с метанием Создание подвижных игр с предложенными предметами Рефлексия Просмотр видео «Осторожно, клещи.» Рефлексия (собирают свою Радугу достижений)</p>	<p>Прак. занятие Просмотр видеоролика, интерактивное задание Воспитательное мероприятие Убеждение Внушение Проектная деятельность Познавательно-игровая программа Игра</p> <p>Проектная деятельность Просмотр видео Работа в круге</p>	05 июня	З.П. Черноусов О. И. Азанова
5	<p>Утренняя гигиеническая гимнастика Беседа о важном «Санкционная война»</p> <p>«День русского языка» 200 лет К. Д. Ушинскому «Час здоровья» Составление памяток «Осторожно, клещи». Путешествие по станциям Профилактический осмотр от клещей Рефлексия (собирают свою Радугу достижений)</p>	<p>Прак. занятие Просмотр видеоролика, интерактивное задание Воспитательное мероприятие Практ. Меропр.</p> <p>игра Работа в круге</p>	06 июня	З.П. Черноусов О. И. Азанова
6	<p>Утренняя гигиеническая гимнастика Беседа о важном «Герои нашего времени»</p> <p>«Шесть шагов к победе» (сценарии социально одобряемого поведения) Знакомство с различными настольными играми (правила, история и т.д.) Игра в шашки Эстафеты с мячом, обручем и скакалкой «Спешите делать добро» (помощь в</p>	<p>Практ. зан Просмотр видеоролика, интерактивное задание тренинг Игра Соревнование Практическое</p>	07 июня	З.П. Черноусов О. И. Азанова

	<p>школе) Творческая мастерская Флэш-моб (для детского сада и сотрудников школы) Профилактический осмотр от клещей Рефлексия (собирают свою Радугу достижений)</p>	<p>занятие Воспитательное мероприятие Концерты Работа в круге</p>		
7	<p>Утренняя гигиеническая гимнастика «Час здоровья» Викторина «Осторожно, клещи». Беседа о важном «Уроки истории добровольчества»</p> <p>125 лет городу Верещагино Посещение музея (Работа с социумом) История города Верещагино (просмотр достопримечательностей, знакомство с историей города) Составление туристического маршрута по городу Верещагино Посещение музея Прыжок в длину с разбега Эстафета 5x100 м Соревнование по метанию малого мяча Рефлексия (собирают свою Радугу достижений)</p>	<p>Практ. занятие викторина Просмотр видеоролика, интерактивное задание Экскурсии Викторина Проектная деятельность Соревнование Работа в круге</p>	08 июня	З.П. Черноусов О. И. Азанова
8	<p>Утренняя гигиеническая гимнастика Беседа о важном «Государственные цифровые системы»</p> <p>«Шесть шагов к победе» (сценарии социально одобряемого поведения) 80 лет Сталинградской битвы</p> <p>Умелые руки не знают скуки» Игра 12 записок. Эстафеты с футбольным мячом и конусами Игра в футбол Рефлексия (собирают свою Радугу достижений)</p>	<p>Практи. занятие Просмотр видеоролика, интерактивное задание тренинг Воспитательное мероприятие Практическое занятие Игра Соревнование Игра Работа в круге</p>	09 июня	З.П. Черноусов О. И. Азанова
9	<p>Утренняя гигиеническая гимнастика Беседа о важном «Всероссийский день театра»</p> <p>«Безопасные каникулы» безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях)</p>	<p>Практи. занятие Просмотр видеоролика, интерактивное задание Тренинг</p>	10 июня	З.П. Черноусов О. И. Азанова

	<p>150 лет С.В. Рахманинову День актерского мастерства Посещение «Дворца досуга» «Старинные русские народные игры» Подвижные игры с элементами баскетбола Игра в баскетбол по упрощенным правилам Профилактический осмотр от клещей Рефлексия (собирают свою Радугу достижений)</p>	<p>беседа КТД Театрализация Экскурсия Игра</p> <p>Работа в круге</p>		
10	<p>Утренняя гигиеническая гимнастика Беседа о важном «Санкции»</p> <p>«День России»</p> <p>«Час здоровья» Беседа медика «Осторожно клещи» 12 июня – день независимости России. День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа с презентацией. Рисунки на асфальте Подвижная игра «Ворованное знамя» Игра в пионербол Рефлексия</p>	<p>Практи. занятие Просмотр видеоролика, интерактивное задание Воспитательное мероприятие беседа беседа с презентацией</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Игра работа в круге</p>	13 июня	З.П. Черноусов О. И. Азанова
11	<p>Утренняя гигиеническая гимнастика «Шесть шагов к победе» (сценарии социально одобряемого поведения) Беседа о важном «Детская подростковая литература» Посещение библиотеки День кино Подвижные игры с элементами футбола и баскетбола Настольные игры Игра «Поле чудес» Рефлексия</p>	<p>Практи. занятие тренинг Просмотр видеоролика, интерактивное задание Экскурсия Воспитательное мероприятие Тренировка Игра Работа в круге</p>	14 июня	З.П. Черноусов О. И. Азанова
12	<p>Утренняя гигиеническая гимнастика</p> <p>«Час здоровья» Рисунки «Осторожно клещи»</p> <p>Беседа о важном «История космонавтики»</p> <p>Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству Настольные игры Подвижные игры со скакалкой Полоса препятствий (8 препятствий)</p>	<p>Практическое занятие Творческое занятие Просмотр видеоролика, интерактивное задание Практическое занятие Тренировка Игра Соревнование</p>	15 июня	З.П. Черноусов О. И. Азанова

	Рефлексия	Работа в круге		
13	<p>Утренняя гигиеническая гимнастика «Безопасные каникулы» Конкурсное состязание «Основы безопасности»</p> <p>Беседа о важном «Культурное наследие»</p> <p>Экскурсия в «Автогородок» Дорожные знаки и светофор. Соревнование по прыжкам в длину с разбега, прыжкам в длину с места, бегу на 500 м</p> <p>Подвижная игра «Ворованное знамя» Рефлексия</p>	<p>Практи. занятие Конкурсное состязание Просмотр видеоролика, интерактивное задание Экскурсия Викторина Соревнование</p> <p>Игра Работа в круге</p>	16 июня	З.П. Черноусов О. И. Азанова
14	<p>Утренняя гигиеническая гимнастика «Шесть шагов к победе» (сценарии социально одобряемого поведения) Беседа о важном «160 лет со дня рождения П. А. Столыпина»</p> <p>Веселые старты Подвижные игры «Уголки», «Ворованное знамя» Рефлексия (собирают свою Радугу достижений)</p>	<p>Практи. занятие Тренинг Просмотр видеоролика, интерактивное задание КТД Игра Соревнование Работа в круге</p>	17 июня	З.П. Черноусов О. И. Азанова
15	<p>Утренняя гигиеническая гимнастика «Час здоровья» Беседа о важном «О военных врачах»</p> <p>Подвижны игры «Догони», «Салки с мячом» Игра в баскетбол по упрощенным правилам Трек «Орленок-спортсмен» по программе РДШ «Содружество Орлят России» Рефлексия (собирают свою Радугу достижений)</p>	<p>Практи. занятие Беседа Просмотр видеоролика, интерактивное задание Игра</p> <p>Соревнование</p> <p>Практическое занятие Работа в круге</p>	19 июня	З.П. Черноусов О. И. Азанова
16	<p>Утренняя гигиеническая гимнастика «Шесть шагов к победе» (сценарии социально одобряемого поведения) Беседа о важном «О военных корреспондентах»</p> <p>Волонтерство (помощь школе, и воспитанникам детского сада) Подвижная игра «Уголки» Игра в пионербол Измерялки</p>	<p>Практи. занятие тренинг Просмотр видеоролика, интерактивное задание Воспитательное мероприятие Тренировка Игра Соревнование</p>	20 июня	З.П. Черноусов О. И. Азанова

	Рефлексия (собирают свою Радугу достижений)	Работа в круге		
17	Утренняя гигиеническая гимнастика «Безопасные каникулы» (безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность) Беседа о важном «Артика» Итоговый концерт для родителей Рефлексия (собирают свою Радугу достижений)	Практи. занятие Соревнование Просмотр видеоролика, интерактивное задание Концерт Работа в круге	21 июня	З.П. Черноусов О. И. Азанова
18	Утренняя гигиеническая гимнастика «Час здоровья» Наставление на летние каникулы «Осторожно клещи» Беседа о важном «День Победы» Беседа о важном «Дорогами нашей Победы» Возложение цветов к памятнику Беседа «Начало войны» Выставка «Мы об этом помним» Просмотр фильмов о войне Настольные игры Подвижные игры «Ворованное знамя» Игра в пионербол Торжественная линейка, посвященная закрытию лагеря Торжественная церемония спуска государственного флаг	Беседа Просмотр видеоролика, интерактивное задание Воспитательное мероприятие Выставка Просмотр фильмов Тренировка Игра Воспитательное мероприятие	22 июня	З.П. Черноусов О. И. Азанова

Система мотивации и стимулирования

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка. За активное проявление себя в чём-то участники смены получают бонус определённого цвета. Таким образом, каждый ребенок в течение смены собирает свою Радугу достижений, получая разнообразные жетоны. Которые вклеиваются в журнал:

- Красный – активность в общелагерных мероприятиях;
- Оранжевый – активность в отрядной деятельности;
- Жёлтый – активность в спорте;
- Зелёный – активность в труде;
- Голубой – чистоплотность, опрятность;
- Синий – дисциплинированность;
- Фиолетовый – творчество.

За нарушение дисциплины и невыполнение правил снимается по одному бонусу в каждом виде деятельности.

Ежедневно каждый участник может получать бонусы разных цветов.

Самым успешным детям вручаются грамоты, и благодарственные письма родителям.

Учёт бонусов ведётся счетоводами, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений, подводят итоги на собраниях Хозяйственного комитета лагеря.

Факторы риска

№	Факторы риска	Меры их профилактики
1	Неблагоприятные климатические условия (дождливая погода)	Планирование мероприятий согласно тематике смены в помещениях
2	Нежелание детей участвовать в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка
3	Недостаточная материальная база для реализации программы	Заранее предусмотреть смету расходов на смену.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря
- 2 воспитателя
- фельдшер (по согласованию)
- обслуживающий персонал.

Для реализации программы привлекаются педагоги СП Кукетская школа, библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы.

Материально-техническое обеспечение программы

- спортивная площадка при школе;
- актовый зал клуба для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Информационно-методическое обеспечение программы

- наличие программы лагеря, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации лагеря на базе СП Кукетская школа;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Система показателей оценки качества реализации программы

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- педагогическое наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки;
- ежедневная (создание книги).

Личностные УУД: Активное участие в социально значимой деятельности

Гражданско-патриотическое воспитание: становление ценностного отношения к своей Родине – России; уважение к своему народу.

Духовно-нравственное воспитание: проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде.

Бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Познавательные УУД: работа с информацией

Коммуникативные УУД (совместная деятельность)

Проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

Ответственно выполнять свою часть работы, оценивать свой вклад в общий результат.

Регулятивные УУД: Самоорганизация, самоконтроль

Замеры

Критерии	Показатели
Выполнение намеченного плана работы	100% выполнение
Сохранение и укрепления здоровья детей	100% посещение лагеря Прибавление в росте и в весе
Отсутствие заболеваний и травм у детей	100% посещение лагеря Отсутствие травм
Создание условий для активного досуга	Удовлетворённость участников жизнедеятельностью в лагере (анкетирование) Преобладание положительных эмоций (наблюдение, опрос)
Социализация детей	Умение детей взаимодействовать со сверстниками и взрослыми (наблюдение)

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Система контроля за реализацией программы

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности летнего лагеря на базе школы	Апрель-май	Начальник лагеря
2	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	май	воспитатели
3	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4	Анкетирование детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	воспитатели

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Л.Е. Артамонова. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006;
2. Алыева И.Ф. Строим теремок. Летняя игровая программа для детей. // Педсовет. - 2011. - №4. - с.3-5
3. Бетехтина О.Ф. Организация детского досуга. // Досуг в школе. - 2009. - №4. - с.23
3. Музыкальная шкатулка. Ред.- сост. Жук Л. И.- Минск, 2001
4. Козлов Н.И. «Лучшие психологические игры и упражнения». Екатеринбург: изд. АРД ЛТД, 2008.
5. «Методические рекомендации по профилактике зависимостей и здорового образа жизни» - Нижневартовск, 2006г.
6. Методический сборник «Оздоровительные программы летнего отдыха детей и подростков» Екатеринбург. 2006г
7. Интернет ресурсы

