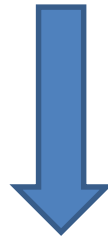


**ПРИМЕНЕНИЕ НЕСТАНДАРТНЫХ
ПОДХОДОВ В ОСВОЕНИИ
КОНТРОЛИРУЕМЫХ ЭЛЕМЕНТОВ
СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»
В СООТВЕТСТВИИ С ОБНОВЛЕННЫМИ
ФГОС ООО**

*Кирьянова М.С., учитель математики
МБОУ «ВОК» СП Гимназия,
Верещагинский городской округ*

Оценка качества образования



Усвоение опорных знаний и умений по
изучаемому разделу учебной программы



Опорные элементы, подлежащие
проверке

ФГОС 2021

Образовательные программы

КЭС

Единая контрольная работа

- Элементы, осваиваемые в период обучения;
- Задания разного уровня сложности;
- Учет времени и объема.

Тип урока/темы	Прием	Описание приема	Результат
Урок изучения нового материала	«Удивляй» «Отсроченная отгадка»	Учитель находит такой угол зрения, при котором даже обыденное становится удивительным. В начале урока учитель задает загадку (удивительный факт), отгадка к которой будет открыта на уроке при работе с новым материалом.	Воспроизведение своими словами правил, понятий, алгоритмов, выполнение действий по образцу.
Урок закрепления изученного материала	«Своя опора» «Повторяем с контролем»	Ученик составляет свой собственный опорный конспект по новому материалу (ослабленный вариант – составление развернутого плана ответа). Одни ученики задают свои вопросы, а другие по вызову учителя или выбору ученика отвечают».	Правильное воспроизведение образцов выполнения заданий, безошибочное применение алгоритмов и правил при решении задач.
Урок применения знаний и умений	«Шаг за шагом»	Обучающиеся, шагая к доске с рабочего места, на каждый шаг называют термин, понятие, формулу и т.д. из ранее изученного материала.	Умение давать определение понятиям и подбирать понятие под определение.
Обобщение знаний и систематизации знаний	«Да - Нет»	Обучающиеся задают вопрос учителю, описывая признаки, а учитель дает ответ «ДА/НЕТ»	Умение правильно сформулировать вопрос на основе полученных ранее знаний.
Урок проверки и коррекции знаний и умений	«Взаимоопрос» «Опрос по цепочке» «Каждому своя доля»	Ученики опрашивают друг друга по базовым листам (либо заранее заготовленными учителем, либо сами определяют вопросы контроля). Используется в случае, когда подразумевается развернутый логически связанный ответ. Каждый ученик/группа получает свой вопрос/вариант (дифференцированные задания)	Умение применять знания в стандартных и нестандартных условиях, аргументировать свои суждения, приводить примеры

