

**Викторина «Кто ответит за меня?» среди команд  
Школьных Служб Примирения**

СП \_\_\_\_\_  
ФИО, класс \_\_\_\_\_

*Дорогой участник викторины!*

*Тебе предстоит ответить на 12 вопросов о правах и обязанностях детей и подростков и на 12 вопросов о применении восстановительного подхода в работе с несовершеннолетними. Каждый вопрос имеет 1 вариант ответа и оценивается в 1 балл. Время на выполнение заданий 1 тура 30 мин. По истечению времени сдай свой бланк руководителю.*

**Тест 1**

**«Права и обязанности несовершеннолетних»**

**1. Согласно международному законодательству ребенок обладает правами:**

- а) с момента рождения
- б) по достижению 14 лет
- в) по достижению 16 лет
- г) по достижению 18 лет

**2. Что можно отнести к правам ребенка?**

- а) содержание со стороны родителей
- б) получение образования
- в) забота и воспитание со стороны родителей
- г) все ответы верны

**3. Какой документ в Российской Федерации определяет права ребенка?**

- а) Семейный кодекс
- б) Уголовный кодекс
- в) Трудовой кодекс
- г) Земельный кодекс

**4. К законным представителям ребенка относятся?**

- а) родители
- б) усыновители (удочерители), опекуны, попечители, осуществляющие в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, заботу, образование, воспитание, защиту прав и интересов ребенка
- в) все выше перечисленные

**5. Определенный круг возложенных на человека действий, безусловных для выполнения – это...?**

- а) права
- б) обязанность
- в) ответственность

**6. Рассмотрите фотографию. Реализация какого права может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии?**



**7. Обязанность соблюдать правила поведения, установленные в воспитательных и образовательных учреждениях, дома и в общественных местах предусмотрена:**

- а) Конвенция о правах ребенка
- б) Закон РФ «Об образовании»
- в) Конституция РФ
- г) Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года

**8. 14-летний юноша решил поработать в летние каникулы. На какую вакансию он, согласно закону, имеет право устроиться?**

- а) курьера
- б) продавца в ночную смену
- в) грузчика в супермаркете
- г) продавца в табачном киоске

**9. Обязанность человека отвечать за совершенные действия или их последствия – это...**

- а) права
- б) обязанности
- в) ответственность

**10. С какого возраста ребенок несет уголовную ответственность за любые преступления:**

- а) 10 лет
- б) 14 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет

**11. В случае привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности при проведении следствия обязательно присутствие:**

- а) представителя местных органов власти
- б) родителей
- в) адвоката и педагога (психолога)

**12. Видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются:**

- а) штраф
- б) лишение права заниматься определенной деятельностью
- в) обязательные работы
- г) исправительные работы

- д) ограничение свободы
- е) лишение свободы на определенный срок
- ж) все выше перечисленное

## Тест 2

### «Восстановительный подход в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций в работе с несовершеннолетними»

**1. Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов, или субъектов взаимодействия – это ...**

- а) спор
- б) конфликт
- в) разногласие
- г) сора

**2. Что такое стратегия соперничества?**

- а) характеризует человека как эгоиста
- б) ведет к эскалации конфликта независимо от другой позиции
- в) ее применимость и выигрышность зависит от конкретной ситуации

**3. Восстановительный подход это:**

а) использование в практической деятельности, в частности в профилактической и коррекционной работе с детьми и подростками, в том числе при разрешении споров и конфликтов и после совершения правонарушений, умений и навыков, направленных на всестороннее восстановление отношений, доверия, материального и морального ущерба

б) новый подход к отправлению правосудия, направленный, прежде всего, не на наказание виновного путем изоляции его от общества, а на восстановление материального, эмоционально-психологического (морального) и иного ущерба, нанесенного жертве, сообществу и обществу, на осознание и заглаживание вины, восстановление отношений, содействие реабилитации и ресоциализации правонарушителя

**4. Способ разрешения споров мирным путем на основе выработки сторонами спора взаимоприемлемого решения при содействии нейтрального и независимого лица – это...**

- а) суд
- б) арбитраж
- в) посредничество (медиация)

**5. Кого называют ведущим программы примирения?**

- а) человека, который защищает и отстаивает позицию выбранной стороны
- б) непосредственного участника конфликта
- в) нейтральную, незаинтересованную в конфликте сторону, которая в равной степени поддерживает обе стороны конфликта и помогает им наладить конструктивный диалог по поводу возможного решения ситуации.

## **6. Что можно отнести к преимуществам медиации?**

- а) ориентация не столько на конфликт (выяснение, кто прав, а кто виноват) или выигрыш, сколько на конструктивный поиск решений
- б) экономия времени, денег и эмоциональных сил участников спора
- в) возможность для участников спора посмотреть в будущее и использовать свои творческие способности
- г) все выше перечисленное

## **7. Школьная служба примирения – это ...?**

- а) оформленное объединение взрослых и школьников, которое проводит восстановительные программы в образовательной организации
- б) группа взрослых во главе с ребенком
- в) группа подростков

## **8. Принцип добровольности предполагает:**

- а) запрещающий службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта
- б) добровольное участие школьников в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе
- в) обязательство службы примирения не разглашать полученные в ходе программ сведения

## **9. Что даёт участие в школьной службе примирения подростку, совершившему правонарушение?**

- а) избавиться от негативных переживаний и желания отомстить
- б) убедиться в том, что справедливость существует
- в) осознать причины своего проступка и их последствия

## **10. Что не является целью школьной службы примирения?**

- а) содействие возмещению ущерба при совершении общественно опасных деяний несовершеннолетними
- б) разрешение конфликтных ситуаций
- в) направить обучающегося совершившего правонарушение к специалистам на исправление поведения
- г) нормализация взаимоотношений участников образовательных отношений на основе восстановительного подхода.

## **11. Переговоры между сторонами конфликта, которые проводятся при посредничестве специально подготовленного ведущего на основе методов восстановительного правосудия – это ...?**

- а) консультация
- б) программа примирения
- в) круглый стол
- г) «круг правосудия»

**12. Что относится к этапам проведения программы примирения?**

- а) примирительная встреча
- б) сбор информации
- в) отслеживание соблюдения договора
- г) все выше перечисленное

## Разбор видео кейсов

СП \_\_\_\_\_

Команда \_\_\_\_\_

Кейс	<u>Участники</u> , в т.ч. свидетели ситуации, <u>предмет</u> конфликта	Чувства, потребности участников	Тип программы
1			
2			
3			

4			
5			