



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
ВЕРЕЩАГИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ПЕРМСКОГО КРАЯ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

28.11.2023

№ 254-01-02-608-р

**О проведении муниципального  
этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года – 2024»**

В рамках реализации мероприятия «Организация и проведение мероприятий с работниками образования» муниципальной программы «Развитие системы образования», утвержденной постановлением администрации Верещагинского городского округа от 30 января 2020 г. №254-01-01-88, в целях выявления, поддержки талантливых педагогических работников, творчески работающих педагогов в системе образования Верещагинского городского округа, содействия их профессиональному росту, распространению передового педагогического опыта,

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024» в следующие сроки:

- 1.1. заочный этап – с 24 по 29 января 2024 г.;
- 1.2. очный этап – с 31 января по 14 февраля 2024 г.

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024»;

2.2. состав организационного комитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024»;

2.3. смету расходов на проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024».

3. Директору МБОУ «ВОК» Артемовой О.В.:

3.1. организовать работу структурных подразделений МБОУ «ВОК» в части подготовки места проведения конкурсных испытаний в соответствии с Положением о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024»;

3.2. обеспечить финансирование проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024» за счет средств бюджета Верещагинского городского округа Пермского края, в соответствии с утвержденной сметой расходов.

4. Признать утратившим силу распоряжение администрации Верещагинского городского округа от 19 декабря 2022 г. №254-01-02-556-р

«О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023».

5. Контроль исполнения распоряжения возложить на начальника отдела образования администрации Верещагинского городского округа Мальцеву Е.В.

Глава городского округа-  
глава администрации Верещагинского  
городского округа Пермского края



С.В. Кондратьев

ПОЛОЖЕНИЕ  
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса  
«Учитель года – 2024»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024» (далее – Конкурс) проводится Администрацией Верещагинского городского округа Пермского края (далее – Учредитель) в лице отдела образования администрации Верещагинского городского округа.

**Тема Конкурса: «Новому времени - новые открытия».**

Муниципальным оператором Конкурса является Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верещагинский образовательный комплекс» (далее – МБОУ «ВОК») совместно с отделом образования администрации Верещагинского городского округа.

Руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) конкурса, состав которого утверждается распоряжением администрации Верещагинского городского округа.

Положение о Конкурсе и состав жюри утверждаются распоряжениями администрации Верещагинского городского округа.

1.2. Цель Конкурса: выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного опыта лучших педагогов Верещагинского городского округа.

1.3. Задачи Конкурса:

1.3.1. содействовать самореализации и непрерывному профессиональному росту педагогических работников;

1.3.2. выявить и поддержать педагогических работников, применяющих на практике современные образовательные методики и технологии;

1.3.3. распространить инновационный опыт педагогических работников Верещагинского городского округа по реализации содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

1.4. Информация о Конкурсе размещается на сайте <http://verkompleks.ru/>.

II. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1 номинация «Педагог дошкольного образования» (воспитатель дошкольной образовательной организации, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре);

2 номинация «Учитель общего образования»;

3 номинация «Педагог дополнительного образования» (педагог дополнительного образования всех типов образовательных организаций);

4 номинация «Педагог обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (учитель, воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог);

5 номинация «Иные педагогические работники» (социальный педагог, воспитатель школы, педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями в общеобразовательных учреждениях и др.);

6 номинация «Педагогический дебют» (педагог до 35 лет, имеющий стаж педагогической деятельности на 01 января 2024 г. до 5-и лет);

7 номинация «Наставническая пара» (команда из 2-х педагогов: педагог-наставник и педагог-наставляемый всех типов образовательных организаций).

### III. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. Участниками Конкурса (далее нижеприведенные – участники Конкурса, конкурсанты) являются:

3.1.1. педагоги, заявившиеся на Конкурс в порядке самовыдвижения;

3.1.2. педагоги, заявившиеся на Конкурс по рекомендации образовательных организаций;

3.1.3. специалисты муниципального органа управления образованием, специалисты муниципальной методической службы.

3.2. Выдвижение на участие на Конкурс производится без установленной квоты.

### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный этап. Модель Конкурса представлена в приложение 1.

4.1.1. **Приём заявок** проводится с **9 по 19 января 2024 г. (до 23.59)** в электронном виде по ссылке, размещенной на сайте <http://verkompleks.ru/>.

Предоставление доступа к пакету документов, размещенных на облачных сервисах путем размещения конкурсантами **ссылки** при электронной регистрации, позволяющих просматривать видео непосредственно в окне браузера без скачивания на компьютер (Yandex диск, Google диск, Mail диск и др.).

4.1.1.1. Пакет документов:

4.1.1.1.1. Форма заявки (приложение 2);

4.1.1.1.2. Анкета участника (приложение 3);

4.1.1.1.3. Две фотографии (сюжетную и портретную) для дальнейшего размещения в СМИ;

#### 4.1.1.1.4. Видеовизитка:

- для номинаций 1,2,3,4,5,6 – творческое представление участником в формате мультимедиа личностных педагогических убеждений, позиций, стратегий и т.д. - **«Моя профессиональная позиция»** (до 3-х минут);
- для номинаций 7 «Наставническая пара» - демонстрация участниками конкурса программы наставничества в образовательной организации - видеоролик **«Вместе к успеху»** (до 3-х минут).

#### 4.1.1.1.5. Методические разработки:

- для номинаций 1,2,3,6:  
 план-конспект конкурсного урока (занятия) - не более 7 печатных страниц;  
 план-конспект воспитательного события «Разговор о ценностях» - не более 7 печатных страниц;  
 приложения, используемые на уроке/занятии и воспитательном событии - дидактические материалы, в т.ч. электронные, и т.д.
- для номинаций 4,5:  
 план-конспект конкурсного воспитательного мероприятия - не более 7 печатных страниц;  
 план-конспект воспитательного события «Разговор о ценностях» - не более 7 печатных страниц;  
 приложения, используемые на воспитательном мероприятии и воспитательном событии - дидактические материалы, в т.ч. электронные, и т.д.
- для номинации:  
 программа наставничества в образовательной организации;  
 план-конспект бинарного урока – не более 7 печатных страниц;  
 план-конспект бинарного воспитательного события – не более 7 печатных страниц;  
 приложения, используемые на бинарном уроке и бинарном воспитательном событии - дидактические материалы, в т.ч. электронные, и т.д.

4.1.2. Материалы, подготовленные с нарушением требований (приложение 4) или отправленные позднее установленного срока, рассмотрению не подлежат.

4.1.3. Состав жюри Конкурса формируется **22-24 января 2024 г.** В состав жюри не входят представители образовательных организаций (структурных подразделений), педагоги которых являются участниками Конкурса.

4.1.4. **Заочный этап** организуется в период с **24 по 29 января 2024 г.** путем проведения экспертизы представленных конкурсных материалов участников.

Номинация Конкурса считается состоявшейся, при условии не менее трех заявившихся участников. Номинация с количеством участников более 10 человек делится на две группы.

К очному этапу Конкурса допускаются участники, набравшие по результатам заочного этапа 50% и более от максимально возможного количества баллов.

Критерии оценки конкурсных материалов заочного этапа Конкурса приведены в приложении 5 к настоящему Положению.

У конкурсантов, прошедших в очный этап Конкурса, результаты заочного этапа аннулируются.

**4.1.5. Очный этап конкурса для номинаций 1-6** проводится в период с **31 января по 14 февраля 2024 г.** в два тура: первый тур – «Учитель – Профи», второй тур – «Педагогическое многоборье».

4.2. Конкурсные испытания первого тура «Учитель-Профи»:

4.2.1. Номинация 1:

– **Воспитательное событие** «Разговор о ценностях» с детьми (проведение до 20 минут с учетом возрастных особенностей детей; самоанализ и ответы на вопросы до 10 минут). Минимальная наполняемость группы – 10 человек.

– **Занятие** (проведение занятия до 30 минут с учетом возрастных особенностей детей; самоанализ и ответы на вопросы до 10 минут). Минимальная наполняемость группы на занятии – 10 человек.

Содержание воспитательного события, занятия и возраст детей определяются конкурсантами самостоятельно.

4.2.2. Номинации 2, 4, 6:

– **Воспитательное событие** «Разговор о ценностях» с детьми (проведение – до 40 минут с учетом возрастных особенностей детей; самоанализ и ответы на вопросы – до 10 минут). Минимальная наполняемость определяется списочным составом класса.

Тема воспитательного события, возраст обучающихся определяется участниками конкурса самостоятельно.

– **Урок/занятие** (проведение урока/занятия – по расписанию школы, но менее 40 минут; самоанализ урока/занятия и ответы на вопросы – до 10 минут). Минимальная наполняемость определяется списочным составом класса/группы.

Темы учебных занятий/уроков - в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации, на базе которого проводятся испытания,

4.2.3. Номинации 3,4,5

– **Воспитательное событие** «Разговор о ценностях» с детьми (проведение – до 40 минут с учетом возрастных особенностей детей; самоанализ и ответы на вопросы – до 10 минут). Наполняемость группы 10-15 человек.

Тема воспитательного события, возраст обучающихся определяется участниками конкурса самостоятельно.

– **Урок/занятие** (проведение – по расписанию школы, но не менее 40 минут; самоанализ и ответы на вопросы – до 10 минут). Наполняемость группы 10-15 человек.

Темы учебных занятий/уроков - в соответствии с планированием образовательной организации, на базе которого проводятся испытания,

#### 4.2.4. Номинация 7:

– **Представление** программы наставничества в образовательной организации. Наставническая пара представляют программу наставничества и её реализацию в образовательной организации. Время для выступления – до 5 минут.

– **Бинарное воспитательное событие** «Разговор о ценностях». Проведение – до 40 минут с учетом возрастных особенностей детей; самоанализ и ответы на вопросы – 10 минут. Минимальная наполняемость определяется списочным составом класса/группы.

Тема и возраст обучающихся определяется участниками конкурса самостоятельно.

– **Бинарный урок** – одна из форм реализации межпредметных связей и интеграции предметов. Это нетрадиционный вид урока. Урок по теме ведут два педагога. Проведение – по расписанию школы, но не менее 40 минут; самоанализ и ответы на вопросы – 10 минут. Минимальная наполняемость определяется списочным составом класса.

– Темы определяются исходя из календарно-тематического планирования образовательной организации, на базе которого проводится испытание. Возраст определяется участниками Конкурса самостоятельно.

4.3. Победители номинаций конкурсных испытаний первого тура в номинациях 1, 2, 3, 4, 5, 6, допускаются к участию ко второму туру «Педагогическое многоборье». Результаты участников за первый тур аннулируются.

4.4. Конкурсные испытания второго тура «Педагогическое многоборье» проводится для номинаций 1, 2, 3, 4, 5, 6:

4.4.1. Спич «Мое послание педагогическому сообществу» - короткое публичное выступление с призывом к педагогическому сообществу по актуальной проблематике. Выступление без использования текстов и ИКТ - до 3 минут;

4.4.2. Видеокейс - Анализ видеокейса проблемной ситуации с учетом опыта и особенностей организации, в которой работает конкурсант. Выбор кейсов осуществляется путем жеребьевки, время на подготовку не предоставляется. Время ответа - до 3 минут;

4.4.3. Диалог с Лидером - профессиональный диалог с Лидером на тему: «Как моя профессиональная деятельность обеспечивает развитие каждого ребенка». Вопросы готовит Лидер по тезису участника Конкурса, указанного в заявке. Время диалога - до 5 минут.

4.5. Критерии оценки конкурсных испытаний двух туров Конкурса приведены в приложении 5 к настоящему Положению.

4.6. Место проведения конкурсных испытаний:

Основное: МБОУ «ВОК» структурное подразделение Зюкайская школа;

Дополнительное: Для конкурсантов-педагогов МБОУ «ВОК» структурное подразделение Зюкайская школа – МБОУ «ВОК» структурное подразделение Вознесенская школа.

## V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

5.1. Подведение итогов конкурсных испытаний на всех этапах осуществляет жюри Конкурса.

5.2. Координацию работы жюри по номинациям и подведению итогов Конкурса осуществляет председатель жюри.

5.3. Итоги каждого этапа Конкурса размещаются на сайте МБОУ «ВОК» во вкладке «Учитель года-2024».

5.4. По результатам конкурсных испытаний первого тура «Учитель - Профи» в номинациях 1, 2, 3, 4, 5, 6 победители становятся участниками второго тура «Педагогическое многоборье» при условии, что они набрали наибольшее количество баллов и не менее 70% от максимально возможного количества баллов.

В случае минимального расхождения баллов (не более чем на 3) с победителем номинации, оргкомитет Конкурса оставляет за собой право допуска к участию во втором туре еще одного участника данной номинации.

При подсчете результатов второго тура набранные баллы первого тура аннулируются.

5.5. Победители в номинации 7 определяется жюри по наибольшему количеству набранных баллов.

5.6. В случае, если победитель номинации становится победителем финального очного этапа, то он награждается только как победитель Конкурса «Учитель года -2024».

5.7. Общее подведение итогов Конкурса и награждение участников осуществляется на церемонии закрытия Конкурса.

5.8. Победители и призеры Конкурса награждаются ценными подарками. Участникам очного этапа Конкурса вручаются сертификаты.

## VI. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

6.1. Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024» осуществляется за счет средств местного бюджета Верещагинского городского округа, в рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования».



Приложение 1  
к Положению о муниципальном  
этапе Всероссийского конкурса  
«Учитель года – 2024»

Модель муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года-2024»

Сроки проведения	Номинации						
	1. Педагог дошкольного образования	2. Учитель общего образования	3. Педагог дополнительного образования	4. Педагога обучающихся с ОВЗ	5. Иные педагогические работники	6. Педагогический дебют	7. Наставническая пара
<b>ПРИЕМ ЗАЯВОК</b>							
с 9 по 19.01.2024	Электронная регистрация участников						
	Предоставление пакета документов участников конкурса и их проверка						
с 22 по 24.01.2024	Формирование состава жюри						
<b>ЗАОЧНЫЙ ЭТАП</b>							
с 24 по 29.01.2024	Проведение экспертизы представленных конкурсных материалов участников: 1. Видеовизитка «Моя профессиональная позиция» (номинации 1-6), «Вместе к успеху» (номинация 7) 2. Методическая разработка занятия/урока (номинации 1-7) 3. Методическая разработка Воспитательного события (номинации 1-7)						
30.01.2024	ОТКРЫТИЕ КОНКУРСА						Представление программы наставничества
<b>ОЧНЫЙ ЭТАП</b>							
с 31.01. по 14.02.2024	Первый тур «Учитель-Профи»: 1. Воспитательное событие 2. Занятие/урок						Бинарный урок Бинарное занятие (воспитательное событие)
16.02.2024	Второй тур «Педагогическое многоборье» 1. Спитч 2. Видеокейс 3. Диалог с Лидером						X
27.02.2024	ЗАКРЫТИЕ КОНКУРСА						

Приложение 2  
к Положению о муниципальном  
этапе Всероссийского конкурса  
«Учитель года – 2024»

Форма заявки  
на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса  
«Учитель года – 2024»

Наименование образовательной  
организации

Фамилия, имя, отчество конкурсанта

Класс/возрастная группа  
(для конкурсного воспитательного события)

Класс/возрастная группа  
(для конкурсного урока/занятия)

Программа/учебник  
(для конкурсного урока/занятия)

Тема урока/занятия

Тема воспитательного события

Один тезис для Диалога с Лидером  
(номинации 1-б)

Перечень необходимого оборудования для  
проведения урока/занятия/воспитательного  
события

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись

Расшифровка подписи

Приложение 3  
к Положению о муниципальном  
этапе Всероссийского конкурса  
«Учитель года – 2024»

Анкета участника  
муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года-2024»

Номинация: \_\_\_\_\_

ФИО участника: \_\_\_\_\_

<b>1. Общие сведения</b>	
Название населенного пункта	
Дата рождения	
<b>2. Место работы и занимаемая должность</b>	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
<b>3. Образование</b>	
Образование (уровень образования, название учебного заведения и год окончания, факультет)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Правительственные, ведомственные и отраслевые, общественные и международные награды (название, год получения награды)	
<b>5. Контакты</b>	
Рабочий адрес	(Индекс)
Домашний адрес	(Индекс)
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
<b>6. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	
<b>7. Профессиональные ценности</b>	
Чему самому важному посредством своего предмета я обучаю своих учеников? (профессиональные ценности и интересы как основа опыта)	
Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества Верещагинского городского округа в конкурсе? (четкая формулировка профессиональных находок)	

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

Даю разрешение на внесение информации в базу данных и ее использование, за исключением разделов 5, 6 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения на официальном сайте муниципального оператора Конкурса, в средствах массовой информации, а также в буклетах с возможностью редакторской обработки.

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Подпись

\_\_\_\_\_ Расшифровка подписи

Приложение 4  
к Положению о муниципальном  
этапе Всероссийского конкурса  
«Учитель года – 2024»

Требования к оформлению документов

№	Название документа	Формат документа	Требования к документу
Оформление документов: шрифт Times New Roman, кегель 14, интервал между строк – одинарный, выравнивание шрифта по ширине			
1.	Заявка	1.Скан-копия-картинка в формате. <b>jpg</b> 2.Дублирующий файл в формате <b>doc</b> . <b>Вставка скан-копии в дублирующий файл не допускается!</b>	1. Название файла скан-копии формируется в следующем формате: <b>№ - Фамилия Имя Отчество – Заявка. jpg</b> где № – номер номинации, см. п.2.2 2. Название документа Word формируется в следующем формате <b>№ - Фамилия Имя Отчество – Заявка.doc</b> где № – номер номинации, см. п.2.2  Например, <b>1-Иванов П.И.-Заявка. jpg</b> <b>1-Иванов П.И.-Заявка. doc</b>
2.	Информационная карта участника конкурса	1. файл в формате <b>doc</b> 2. Скан-копия информационной карты <b>Вставка скан-копии в файл не допускается!</b>	Название документа Word формируется в следующем формате <b>№ - Фамилия Имя Отчество – Карта.doc</b> где № – номер номинации, см. п.2.2
3.	Две фотографии (портретная и сюжетная) Сюжетное фото должно отражать момент взаимодействия педагога с детьми	Файлы в формате <b>jpg</b>	Название файла с портретным фото формируется в следующем формате: <b>№ - Фамилия Имя Отчество – Фото-1. jpg</b> где № – номер номинации, см. п.2.2 Название файла с сюжетным фото формируется в следующем формате: <b>№ - Фамилия Имя Отчество – Фото-2 .jpg</b> где № – номер номинации, см. п.2.2 Например, <b>1-Иванов П.И.-Фото-1. jpg</b> Например, <b>1-Иванов П.И.-Фото-2. jpg</b> Общий (суммарный размер

			двух файлов не должен превышать 1 Мб
4	Видеовизитка (не более 5 минут)		Название документа формируется в следующем формате: <b>№ - Фамилия Имя Отчество –Видеовизитка</b> где № – номер номинации, см. п.2.2 Например, <b>1-Иванов П.И.- видеовизитка</b>
<b>Общий пакет документов</b>			
	Регистрационные документы размещаются на облачных сервисах, позволяющих просматривать видео непосредственно в окне браузера без скачивания на компьютер (Yandex диск, Google диск, Mail диск и др.) путем направления конкурсантами <b>ссылки</b> в формате Word на электронный адрес конкурса		Регистрационные документы должны быть вложены в папку, название которой формируется в следующем формате: <b>№ - Фамилия Имя Отчество – Документы</b> , где № – номер номинации, см. п.2.2 Например, <b>1-Иванов П.И.-Документы</b>
<b>Документы не архивировать</b>			

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**  
конкурсных материалов и испытаний муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года-2024»

**1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ:**

1.1. Критерии оценки видеовизитки «Моя профессиональная позиция» для номинаций 1, 2, 3, 4, 5, 6

Максимальное количество баллов - 25 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

- 0 баллов - критерий не раскрыт, не представлен;
- 1 балл - критерий представлен недостаточно полно;
- 2 балла - критерий представлен в достаточной мере;
- 3 балла - критерий представлен полностью.

№	Критерии	Баллы
1	Оригинальность и культура самопрезентации	0-1-2-3
2	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие профессиональной позиции	0-1-2-3
3	Понимание и самопрезентация смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	0-1-2-3
4	Представление способов решения педагогических задач	0-1-2-3
5	Логичность, структурированность, обоснованность суждений	0-1-2-3
6	Перспективы профессионального развития/саморазвития	0-1-2-3
7	Открытые коммуникации, побуждающие к внутреннему диалогу аудитории	0-1-2-3
8	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1-2-3
	Всего	0-24
	Поощрительный балл (указать за что)	1
	Регламент. Превышение допустимого времени	- 2 балла

1.2. Критерии оценки конспекта занятия/урока для номинаций 1, 2, 3, 4, 5, 6

Максимальное количество баллов - 25 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

- 0 баллов - критерий не раскрыт, не представлен;
- 1 балл - критерий представлен недостаточно полно;
- 2 балла - критерий представлен в достаточной мере;
- 3 балла - критерий представлен полностью.

№	Критерии	Баллы
1	Качество целеполагания - актуальность целей;	0-1-2-3
2	- направленность на решение проблем муниципальной системы образования, целей и задач образовательного учреждения	0-1-2-3
3	Рациональность отбора содержания урока - глубина, новизна, научность учебной информации;	0-1-2-3
4	- дифференциация по сложности и объему;	0-1-2-3
5	- предоставление возможности для самореализации учащихся: выбор видов деятельности, свобода высказывания своего мнения.	0-1-2-3
6	- проблемность учебных заданий, использование активных методов обучения, соответствие форм и методов организации поставленным задачам	0-1-2-3
7	Технологическая компетентность педагога - четкое описание в плане – конспекте педагогических методов и приемов, технологий, включая ИКТ, и реальное использование их возможностей на уроке (НОД, урока, занятия)	0-1-2-3
8	Авторский почерк урока - оригинальность формы его проведения	0-1-2-3
9	Возможность тиражирования опыта	1
	Всего	25

1.3. Критерии оценки конспекта воспитательного события «Разговоры о ценностях» для номинаций 1, 2, 3, 4, 5, 6

Максимальное количество баллов - 25 баллов

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

- 0 баллов - критерий не раскрыт, не представлен;
- 1 балл - критерий представлен недостаточно полно;
- 2 балла - критерий представлен в достаточной мере;
- 3 балла - критерий представлен полностью

№	Критерии	Баллы
1	Соответствие темы и содержания занятия ФГОС ОО	0-1-2-3
2	Соответствие содержания занятия традиционным ценностям российского общества	0-1-2-3
3	Актуализация темы, реальность достижения цели мероприятия	0-1-2-3
4	Новизна (уровень инновационной ценности материалов в представленных формах, методах, условиях образовательной работы с детьми)	0-1-2-3
5	Актуальность выбора методов, формы и типа ВС, отражающих современные направления развития образования	0-1-2-3
6	Технологическая компетентность педагога - четкое описание в плане – конспекте педагогических методов и приемов, технологий, включая ИКТ, и реальное использование их возможностей в проведении ВС	0-1-2-3
7	Информативность и презентабельность представленного материала	0-1-2-3
8	Авторский почерк урока - оригинальность формы его проведения	0-1-2-3
9	Возможность тиражирования опыта	1
	Всего	25

#### 1.4 Конкурсное испытание видеовизитка «Вместе к успеху» для номинации 7

Максимальное количество баллов - 25 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

- 0 баллов - критерий не раскрыт, не представлен;
- 1 балл - критерий представлен недостаточно полно;
- 2 балла - критерий представлен в достаточной мере;
- 3 балла - критерий представлен полностью.

№	Критерии	Баллы
1	Оригинальность и культура самопрезентации	0-1-2-3
2	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие профессиональной позиции	0-1-2-3
3	Понимание смысла наставничества.	0-1-2-3
4	Содержательность: в видеоматериале обозначены задачи наставничества, и представленная практика им соответствует, видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации практики наставничества;	0-1-2-3
5	Логичность, структурированность, грамотность, обоснованность суждений	0-1-2-3
6	Взаимодействие участников наставничества по достижению целей.	0-1-2-3
7	Полнота и корректность подачи информации: информация содержательная, представлена ёмко и понятно.	0-1-2-3
8	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1-2-3
	Всего	0-24
	Поощрительный балл (указать за что)	1
	Регламент. Превышение допустимого времени	- 2 балла

#### 1.5 Конкурсное испытание Конспект бинарного урока для номинации 7

Максимальное количество баллов - 25 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

- 0 баллов - критерий не раскрыт, не представлен;
- 1 балл - критерий представлен недостаточно полно;
- 2 балла - критерий представлен в достаточной мере;
- 3 балла - критерий представлен полностью.

№	Критерии	Баллы
1	Качество целеполагания - актуальность целей;	0-1-2-3
2	- направленность на решение проблем муниципальной системы образования, целей и задач образовательного учреждения	0-1-2-3
3	Рациональность отбора содержания урока - глубина, новизна, научность учебной информации;	0-1-2-3
4	- дифференциация по сложности и объему;	0-1-2-3
5	- предоставление возможности для самореализации учащихся: выбор видов деятельности, свобода высказывания своего мнения.	0-1-2-3



6	- проблемность учебных заданий, использование активных методов обучения, соответствие форм и методов организации поставленным задачам	0-1-2-3
7	Технологическая компетентность педагога - четкое описание в плане – конспекте педагогических методов и приемов, технологий, включая ИКТ, и реальное использование их возможностей на уроке (урока, занятия)	0-1-2-3
8	Соединение педагогических усилий и мастерства двух педагогов.	0-1-2-3
9	Возможность тиражирования опыта	1
	Всего	25

## 1.6 Конкурсное испытание Конспект бинарного воспитательного события «Разговор о ценностях» для номинации 7

Максимальное количество баллов - 25 баллов

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

- 0 баллов - критерий не раскрыт, не представлен;
- 1 балл - критерий представлен недостаточно полно;
- 2 балла - критерий представлен в достаточной мере;
- 3 балла - критерий представлен полностью.

№	Критерии	Баллы
1	Соответствие темы и содержания занятия ФГОС ОО	0-1-2-3
2	Соответствие содержания занятия традиционным ценностям российского общества	0-1-2-3
3	Актуализация темы, реальность достижения цели мероприятия	0-1-2-3
4	Новизна (уровень инновационной ценности материалов в представленных формах, методах, условиях образовательной работы с детьми)	0-1-2-3
5	Актуальность выбора методов, формы и типа ВС, отражающих современные направления развития образования	0-1-2-3
6	Технологическая компетентность педагога - четкое описание в плане – конспекте педагогических методов и приемов, технологий, включая ИКТ, и реальное использование их возможностей в проведении ВС	0-1-2-3
7	Информативность и презентабельность представленного материала	0-1-2-3
8	Соединение педагогических усилий и мастерства двух педагогов.	0-1-2-3
9	Возможность тиражирования опыта	1
	Всего	25

## 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ ОЧНОГО ЭТАПА:

### 2.1. Первый этап «Учитель-профи»

#### 2.2.1. Критерии оценки конкурсного испытания первого тура «Учитель-профи» «Занятие» для номинации 1

Максимальное количество баллов - 47 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

- 0 баллов - критерий не раскрыт, не представлен;
- 1 балл - критерий представлен недостаточно полно;
- 2 балла - критерий представлен в достаточной мере;
- 3 балла - критерий представлен полностью.

№	Критерии	Баллы
1	Соответствие темы и содержания занятия ФГОС ДО	0-1-2-3
2	Соответствие содержания занятия традиционным ценностям российского общества	0-1-2-3
3	Обоснованность, реальность, конкретность и измеримость целей совместной деятельности	0-1-2-3
4	Адекватность поставленной цели предлагаемому содержанию, используемым методам и приемам, их соответствие заявленному возрасту детей	0-1-2-3
5	Технологический компонент в образовательной деятельности (четкая методическая структура)	0-1-2-3
6	Умение заинтересовать воспитанников выбранным содержанием и поддерживать их интерес на протяжении всей совместной деятельности	0-1-2-3
7	Оригинальность организации и выбора содержания совместной деятельности, соответствие организационной формы существенным характеристикам совместной деятельности	0-1-2-3
8	Организация взаимодействия детей группы, адекватность стиля взаимодействия с ними	0-1-2-3
9	Поддержка активности и инициативности детей в ходе совместной деятельности	0-1-2-3
10	Адекватное реагирование на возникающие ситуации, способность к экспромту	0-1-2-3
11	Использование раздаточного дидактического материала	0-1-2-3
12	Зонирование образовательного пространства в соответствии с целями и задачами занятия	0-1-2-3
13	Самооценка результативности проведенного занятия в соответствии с поставленной целью	0-1-2-3
14	Самооценка эффективности своего взаимодействия с воспитанниками	0-1-2-3
15	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1-2-3
	Всего	0-45
	Поощрительный балл (указать за что)	2
	Регламент. Превышение допустимого времени	- 2 балла

2.2.2. Критерии оценки конкурсного испытания первого тура «Учитель-профи» «Урок/занятие» для номинаций 2, 4, 5, 6

Максимальное количество баллов - 47 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

- 0 баллов - критерий не раскрыт, не представлен
- 1 балл - критерий представлен достаточно полно

№	Критерии	Баллы
1	<i>Мотивирование к обучению:</i> - использование различных способов мотивации и умение удивить;	0-1
	- системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия;	0-1
	- доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда;	0-1
	- использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся: умение вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников;	0-1
	- поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	0-1
2	<i>Методическое мастерство и творчество:</i> - разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности;	0-1
	- новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя;	0-1
	- разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников;	0-1
	- соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	0-1
3	<i>Корректность и адекватность содержания:</i> - научность;	0-1
	- корректность в использовании научного языка (термины, символы, условные обозначения);	0-1
	- адекватность возрастным особенностям учащихся;	0-1
	- связь с государственными требованиями и ФГОС общего образования;	0-1
4	<i>Воспитательная составляющая урока:</i> - воспитательный результат урока и педагогической деятельности учителя;	0-1
	- поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни;	0-1
	- обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания;	0-1
	- поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям;	0-1
	- создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	0-1
5	<i>Результативность урока:</i> - достижение предметных результатов;	0-1
	- достижение метапредметных результатов;	0-1
	- достижение личностных результатов;	0-1
	- вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации);	0-1
	- соотнесение действий с планируемыми результатами	0-1
6	<i>Рефлексивность и оценивание:</i> - объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием;	0-1

	- разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе;	0-1
	- обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения;	0-1
	- самооценка результативности проведенного урока в соответствии с поставленной целью;	0-1
	- самооценка эффективности своего взаимодействия с обучающимися	0-1
7	<i>Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся:</i> -использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся;	0-1
	- создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения;	0-1
	- поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий;	0-1
	- решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке;	0-1
	- уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	0-1
8	<i>Метапредметный и междисциплинарный подход:</i> - формирование универсальных учебных действий разных видов;	0-1
	- использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин;	0-1
	- системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов;	0-1
	- умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, понятность процедуры и критериев оценивания	0-1
9	<i>Эффективная коммуникация:</i> - организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации;	0-1
	- поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения;	0-1
	- наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации;	0-1
	- развитие навыков конструктивного диалога	0-1
10	<i>Личность учителя:</i> - воспитательное воздействие личности учителя;	0-1
	- индивидуальный стиль преподавания;	0-1
	- установление правил и процедур совместной работы на уроке;	0-1
	- общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1
	Всего	45
	Поощрительный балл (указать за что)	2
	Регламент. Превышение допустимого времени	- 2 балла

2.2.3. Критерии оценки конкурсного испытания первого тура «Учитель-профи» «Воспитательное событие. Разговор о ценностях» для номинаций 1, 2, 4, 5, 6

Максимальное количество баллов - 31 балл.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

- 0 баллов - критерий не раскрыт, не представлен;
- 1 балл - критерий представлен недостаточно полно;
- 2 балла - критерий представлен в достаточной мере;
- балла- критерий представлен полностью

№	Критерии	Баллы
1	Соответствие темы и содержания занятия ФГОС	0-1-2-3
2	Соответствие содержания занятия традиционным ценностям российского общества	0-1-2-3
3	Новизна (уровень инновационной ценности материалов в представленных формах, методах, условиях образовательной работы с детьми)	0-1-2-3
4	Актуальность выбора методов, формы и типа ВС, отражающих современные направления развития образования	0-1-2-3
5	Эмоциональная включенность ребенка в общение	0-1-2-3
6	Адекватное реагирование на возникающие ситуации, способность к экспромту	0-1-2-3
7	Поддержка активности и инициативности детей в ходе общения	0-1-2-3
8	Самооценка результативности проведенного занятия в соответствии с поставленной целью	0-1-2-3
9	Самооценка эффективности своего взаимодействия с воспитанниками	0-1-2-3
10	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1-2-3
	Всего	30
	Поощрительный балл (указать за что)	1
	Регламент. Превышение допустимого времени	- 2 балла

2.2.4. Критерии оценки конкурсного испытания первого тура «Учитель-профи» «Занятие» для номинации 3

Максимальное количество баллов - 47 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

- 0-2
- 0 баллов - критерий не раскрыт, не представлен;
- 1 балл - критерий представлен недостаточно полно;

2 балла - критерий представлен полностью

0-1

0 баллов - критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл - критерий представлен полностью

№	Критерии	Баллы
1	<i>Мотивирование к обучению:</i> - использование различных способов мотивации и умение удивить;	0-2
	- системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия;	0-2
	- доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда;	0-2
	- использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся: умение вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников;	0-2
	- поддержка успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	0-2
2	<i>Методическое мастерство и творчество:</i> - разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности;	0-2
	- новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя;	0-2
	- разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников;	0-2
	- соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	0-2
3	<i>Корректность и адекватность содержания:</i> - научность;	0-1
	- корректность в использовании научного языка (термины, символы, условные обозначения);	0-1
	- адекватность возрастным особенностям учащихся;	0-1
4	<i>Воспитательная составляющая урока:</i> - воспитательный результат урока и педагогической деятельности педагога;	0-1
	- поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни;	0-1
	- поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям;	0-1
5	<i>Результативность урока:</i> - достижение предметных результатов;	0-1
	- достижение личностных результатов;	0-1
	- соотнесение действий с планируемыми результатами	0-1
6	<i>Рефлексивность и оценивание:</i> - объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием;	0-1
	- разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе;	0-1
	- обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения;	0-1
	- самооценка результативности проведенного урока в соответствии с поставленной целью;	0-1
	- самооценка эффективности своего взаимодействия с	0-1

	обучающимися	
7	Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся: -использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся;	0-1
	- создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения;	0-1
	- поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий;	0-1
	- решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке;	0-1
	- уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	0-1
8	Эффективная коммуникация: - организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации;	0-1
	- поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения;	0-1
	- наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации;	0-1
	- развитие навыков конструктивного диалога	0-1
9	Личность учителя: - воспитательное воздействие личности учителя;	0-1
	- индивидуальный стиль преподавания;	0-1
	- установление правил и процедур совместной работы на уроке;	0-1
	- общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1
	Всего	45
	Поощрительный балл (указать за что)	2
	Регламент. Превышение допустимого времени	- 2 балла

2.2.5. Критерии оценки конкурсного испытания первого тура «Учитель-профи» «Воспитательное событие. Разговор о ценностях» для номинации 3

Максимальное количество баллов - 31 балл.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов - критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл - критерий представлен недостаточно полно;

2 балла - критерий представлен в достаточной мере;

3 балла- критерий представлен полностью

№	Критерии	Баллы
1	Соответствие темы и содержания занятия ФГОС	0-1-2-3
2	Соответствие содержания занятия традиционным ценностям российского общества	0-1-2-3
3	Новизна (уровень инновационной ценности материалов в представленных формах, методах, условиях образовательной работы с детьми)	0-1-2-3
4	Актуальность выбора методов, формы и типа ВС, отражающих современные направления развития	0-1-2-3

	образования	
5	Эмоциональная включенность ребенка в общение	0-1-2-3
6	Адекватное реагирование на возникающие ситуации, способность к экспромту	0-1-2-3
7	Поддержка активности и инициативности детей в ходе общения	0-1-2-3
8	Самооценка результативности проведенного занятия в соответствии с поставленной целью	0-1-2-3
9	Самооценка эффективности своего взаимодействия с воспитанниками	0-1-2-3
10	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1-2-3
	Всего	30
	Поощрительный балл (указать за что)	1
	Регламент. Превышение допустимого времени	- 2 балла

### 2.2.6. Критерии оценки конкурсного испытания первого тура «Учитель-профи» «Бинарный урок» для номинации 7

Максимальное количество баллов - 47 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов - критерий не раскрыт, не представлен

1 балл - критерий представлен достаточно полно

№	Критерии	Баллы
1	<i>Мотивирование к обучению:</i> - использование различных способов мотивации и умение удивить;	0-1
	- системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия;	0-1
	- доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда;	0-1
	- использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся: умение вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников;	0-1
	- поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	0-1
2	<i>Методическое мастерство и творчество:</i> - разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности;	0-1
	- новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя;	0-1
	- разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников;	0-1
	- соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	0-1
3	<i>Корректность и адекватность содержания:</i> - научность;	0-1
	- корректность в использовании научного языка (термины, символы, условные обозначения);	0-1
	- адекватность возрастным особенностям учащихся;	0-1



	- связь с государственными требованиями и ФГОС общего образования;	0-1
4	<i>Воспитательная составляющая урока:</i> - воспитательный результат урока и педагогической деятельности учителя;	0-1
	- поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни;	0-1
	- обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания;	0-1
	- поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям;	0-1
	- создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	0-1
5	<i>Результативность урока:</i> - достижение предметных результатов;	0-1
	- достижение метапредметных результатов;	0-1
	- достижение личностных результатов;	0-1
	- вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации);	0-1
	- соотнесение действий с планируемыми результатами	0-1
6	<i>Рефлексивность и оценивание:</i> - объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием;	0-1
	- разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе;	0-1
	- обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения;	0-1
	- самооценка результативности проведенного урока в соответствии с поставленной целью;	0-1
	- самооценка эффективности своего взаимодействия с обучающимися	0-1
7	<i>Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся:</i> - использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся;	0-1
	- создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения;	0-1
	- поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий;	0-1
	- решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке;	0-1
	- уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	0-1
8	<i>Метапредметный и междисциплинарный подход:</i> - формирование универсальных учебных действий разных видов;	0-1
	- использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин;	0-1
	- системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов;	0-1
	- умение анализировать проведенное занятие с учетом	0-1

	использования метапредметных и междисциплинарных связей, понятность процедуры и критериев оценивания	
9	<i>Эффективная коммуникация:</i> - организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации;	0-1
	- Слаженность профессиональной деятельности педагогов в ходе образовательного мероприятия	0-1
	- наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации;	0-1
	- развитие навыков конструктивного диалога	0-1
10	<i>Личность учителя:</i> - воспитательное воздействие личности учителя;	0-1
	- единство стилей преподавания;	0-1
	- установление правил и процедур совместной работы на уроке;	0-1
	- общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1
	Всего	45
	Поощрительный балл (указать за что)	2
	Регламент. Превышение допустимого времени	- 2 балла

2.2.7. Критерии оценки конкурсного испытания первого тура «Учитель-профи» «Бинарное воспитательное событие» для номинации 7

Максимальное количество баллов - 31 балл.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов - критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл - критерий представлен недостаточно полно;

2 балла - критерий представлен в достаточной мере;

3 балла- критерий представлен полностью

№	Критерии	Баллы
1	Соответствие темы и содержания занятия ФГОС	0-1-2-3
2	Соответствие содержания занятия традиционным ценностям российского общества	0-1-2-3
3	Новизна (уровень инновационной ценности материалов в представленных формах, методах, условиях образовательной работы с детьми)	0-1-2-3
4	Актуальность выбора методов, формы и типа ВС, отражающих современные направления развития образования	0-1-2-3
5	Эмоциональная включенность ребенка в общение	0-1-2-3
6	Слаженность профессиональной деятельности педагогов в ходе образовательного мероприятия	0-1-2-3
7	Поддержка активности и инициативности детей в ходе общения	0-1-2-3
8	Самооценка результативности проведенного занятия в соответствии с поставленной целью	0-1-2-3
9	Единство стилей преподавания;	0-1-2-3
10	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1-2-3
	Всего	30
	Поощрительный балл (указать за что)	1
	Регламент. Превышение допустимого времени	- 2 балла

### 2.2.8. Критерии оценки конкурсного испытания первого тура «Учитель-профи» «Представление программы наставничества» для номинации 7

Максимальное количество баллов - 31 балл.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов - критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл - критерий представлен недостаточно полно;

2 балла - критерий представлен в достаточной мере;

3 балла - критерий представлен полностью

№	Критерии	Баллы
1	Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему	0-1-2-3
2	Умение найти и предложить пути решения	0-1-2-3
3	Актуальность и новизна конкурсного материала (программы)	0-1-2-3
4	Содержательность выступления. оригинальность формы представления конкурсного материала (программы)	0-1-2-3
5	Методическая ценность, возможность тиражирования	0-1-2-3
6	Взаимодействие и слаженность действий конкурсантов	0-1-2-3
7	Коммуникативная культура и умение взаимодействовать с аудиторией	0-1-2-3
8	Культура публичного выступления	0-1-2-3
9	Качество подачи материала (эмоциональность, доступность изложения, оформление)	0-1-2-3
10	Соответствие оформления работы требованиям, предъявляемым к проектам	0-1-2-3
	Всего	30
	Поощрительный балл (указать за что)	1
	Регламент. Превышение допустимого времени	- 2 балла

### 2.3. Второй тур «Педагогическое многоборье»

#### 2.3.1. Критерии оценки конкурсного испытания второго тура «Педагогическое многоборье»

Максимальное количество баллов - 33 балла.

##### 2.3.1.1. Спич «Мое послание педагогическому сообществу»

Максимальное количество баллов - 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов - критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл - критерий представлен в достаточной мере;

2 балла - критерий представлен полностью.

№	Критерии	Баллы
1	Глубина понимания современных тенденций и стратегий развития сферы общего (дошкольного, дополнительного) образования	0-1-2
2	Оригинальность, неординарность суждений	0-1-2
3	Логичность, обоснованность суждений, способность к рефлексии собственной педагогической деятельности	0-1-2
4	Умение удерживать внимание аудитории	0-1-2
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	1

### 2.3.1.2. Анализ видео-кейса проблемных педагогических ситуаций

Максимальное количество баллов - 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

- 0 баллов - критерий не раскрыт, не представлен;
- 1 балл - критерий представлен в достаточной мере;
- 2 балла - критерий представлен полностью.

№	Критерии	Баллы
1	Умение анализировать педагогическую ситуацию и формулировать проблему, суждение проиллюстрировано примерами из видео-кейса	0-1-2
2	Целесообразность и точность предложенного решения проблемы с учетом специфики собственной профессиональной деятельности	0-1-2
3	Логичность, структурированность, обоснованность суждений	0-1-2
4	Умение определить риски предполагаемых решений и ресурсов их преодоления	0-1-2
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	1

### 2.3.1.3. Диалог с Лидером

Максимальное количество баллов - 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

- 0 баллов - критерий не раскрыт, не представлен;
- 1 балл - критерий представлен в достаточной мере;
- 2 балла - критерий представлен полностью

№	Критерии	Баллы
1	Глубина понимания современных тенденций и стратегий развития сферы общего (дошкольного, дополнительного) образования	0-1-2
2	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	0-1-2
3	Логичность, обоснованность публичной деловой речи	0-1-2

4	Способность к обобщению опыта	0-1-2
5	Общая культура и деловая этика (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция	0-1-2
6	Всего	10
7	Поощрительный балл (указать за что)	1

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением администрации  
Верецагинского городского  
округа  
от 28.11.2023 №254-01-02-608-р

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА  
муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024»

Нохрин Дмитрий Анатольевич, первый заместитель главы администрации городского округа, председатель организационного комитета;

Мальцева Елена Васильевна, начальник отдела образования администрации Верецагинского городского округа, заместитель председателя организационного комитета;

Томилова Марина Анатольевна, консультант отдела образования администрации Верецагинского городского округа, член организационного комитета;

Нохрина Елена Юрьевна, главный специалист отдела образования администрации Верецагинского городского округа, член организационного комитета;

Артемова Ольга Валентиновна, директор МБОУ «ВОК», член организационного комитета (по согласованию);

Корнилова Елена Николаевна, заместитель директора МБОУ «ВОК», член организационного комитета (по согласованию);

Конева Наталия Николаевна, начальник отдела содержания и оценки качества образования МБОУ «ВОК» структурное подразделение Администрация комплекса, член организационного комитета (по согласованию);

Костылева Ольга Валерьевна, методист отдела содержания и оценки качества образования МБОУ «ВОК» структурное подразделение Администрация комплекса, член организационного комитета (по согласованию).

УТВЕРЖДЕНА  
распоряжением администрации  
Верецагинского городского  
округа  
от 28.11.2023 №254-01-02-608-р

СМЕТА РАСХОДОВ  
на проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года – 2024»

Награждение участников – 271 000,00 рублей

Оплата труда по договорам – 9 000,00 рублей

Канцтовары – 5 000,00 рублей

Организация буфетного обслуживания – 3 000,00 рублей

Итого: 288 000,00 рублей