

СОГЛАСОВАНО

на заседании МПО ВГО

педагогов Кесельников

Протокол от 28.08.2020 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «ВОК»

О.В. Артемова

«28» августа 2020 года



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**методического объединения специалистов детских садов**  
**Верещагинского городского округа**  
**на 2020-2021 учебный год**

**План работы методического объединения специалистов детских садов  
Верещагинского городского округа  
на 2020-2021 учебный год**

**Руководитель** – Катаева Ольга Федоровна, музыкальный руководитель МБОУ «ВОК», СП Детский сад №3, корпус 3

**Цель:** Методическое сопровождение специалистов по реализации ФГОС ДО и введения в практику работы ДОУ требований профессионального стандарта педагога. Повышение качественного уровня образовательного процесса в ДОУ в условиях стандартизации дошкольного образования.

№	ТЕМА	ЦЕЛЬ	СОДЕРЖАНИЕ	ФОРМА	КАТЕГОРИЯ РАБОТНИКОВ	РЕЗУЛЬТАТ	СРОК
1	Итоги работы за 2019-2020 учебный год. Целевые ориентиры на 2020-2021 учебный год	Подведение итогов работы за прошедший учебный год. Определение задач и плана на новый учебный год	<ul style="list-style-type: none"> <li>Целевые ориентиры и план работы МО на новый учебный год;</li> <li>Панорама конкурсов для педагогов на учебный год;</li> <li>Конкурсная палитра для дошкольников на учебный год</li> </ul>	Вебинар/«Круглый стол»	Музыкальные руководители, инструктора по физической культуре	План на учебный год	Август
2	Эффективные средства индивидуализации педагогического процесса	Выявление и распространение лучших практик специалистов ДОУ, направленных на индивидуализацию педагогического процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>Просмотр и анализ НОД с позиций индивидуализации педагогического процесса;</li> <li>Выявление детской одаренности: методы, приемы, технологии;</li> <li>Презентация опыта работы специалистов: «Особенности организации образовательной деятельности с одаренными детьми в детском саду»</li> <li>Дифференцированный и индивидуальный подходы в работе специалиста ДО</li> </ul>	Вебинар/семинар	Музыкальные руководители, инструктора по физической культуре	Диагностические материалы по выявлению детской одаренности. Методический кейс «Эффективные средства индивидуализации педагогического процесса»	Октябрь
3	Проектный метод в работе специалиста детского сада	Формирование у педагогов умения планировать, разрабатывать, анализировать и применять проектный метод в педагогической практике;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Особенности использования проектного метода в работе специалистов детского сада;</li> <li>Презентация специалистами проекта, направленного на развитие детского творчества и инициативы в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах;</li> <li>Презентация специалистами проекта, направленного на развитие физических способностей дошкольника через формирование основ здоровьесбережения</li> </ul>	Семинар-практикум	Музыкальные руководители, инструктора по физической культуре	Алгоритм разработки и реализации педагогического проекта в соответствии с возрастом и индивидуальными потребностями дошкольников	Февраль
4	Развивающая среда - как средство индивидуализации	Анализ развивающей среды в ДОУ с позиции индивидуализации педпроцесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>Роль развивающей предметно-пространственной среды в индивидуальном подходе к уровню развития</li> </ul>	Круглый стол	Музыкальные руководители, инструктора	Модель и фотокаталог развивающей среды в детском саду по	Апрель

	педагогического процесса		воспитанников; • Модель развивающей среды в детском саду по направлению музыкальное развитие одаренных дошкольников и детей с ОВЗ; • Модель развивающей среды в детском саду по направлению физическое развитие одаренных дошкольников и детей с ОВЗ; • Итоги работы МО за 2020-2021 учебный год; • Определение направлений работы МО на 2021-2021 учебный год		ра по физической культуре	направлениям: музыкальное и физическое развитие дошкольников	
--	--------------------------	--	--	--	---------------------------	--	--

Курирует работу МО специалистов детских садов Коновалова Оксана Владимировна, методист МБОУ «ВОК»