**Р** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верещагинский образовательный комплекс»

структурное подразделение Детский сад №3

**Лэпбук «Список покупок» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**конспект совместной образовательной деятельности по финансовой грамотности с детьми старшего дошкольного возраста.**

Лекомцева Елена Сергеевна, воспитатель

СП Детский сад № 3, корпус 2

Обухова Татьяна Леонидовна,

воспитатель

СП Детский сад № 3, корпус 2

2023г.

**Цель**: Умение распределять денежную сумму в соответствии со стоимостью товара.

**Задачи:**

Образовательные: Закреплять умение соотносить данные денежные средства с ценой;

Совершенствовать навыки детей в решении простых арифметических задач на сложение и вычитание в пределах десяти.

Развивающие: Развивать умение детей различать предметы по их принадлежности к определённой группе.

Воспитательные: Воспитывать у детей бережливость по отношению к деньгам.

**Атрибуты:** лэпбук, карточки изображающие море, дачу, лес, монеты…

**Ход игры:**

*Дети проходят в зал и садятся за стол.*

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Они узнали, что в нашем детском саду дети играют с лэпбуком и очень хотят посмотреть и научится им пользоваться и играть.

Ребята, как вы думаете, мы сможем показать и научить гостей пользоваться Лэпбуком?

Дети: Согласны

Воспитатель: В какую же игру мы будем играть, узнаем, разгадав ребус (бюджет).

Вы быстро справились. Молодцы! Как вы думаете, из чего состоит семейный бюджет?

Дети: Зарплата мамы и папы.

Воспитатель: На какие нужды расходуется семейный бюджет?

Дети: На продукты, одежду, лекарства, коммунальные платежи, развлечения и отдых.

Воспитатель: Скоро лето. Как вы думаете, чем занимается большинство людей в это время года?

Дети: Люди планируют свой отдых

Воспитатель: А как бы вы хотели провести свой отдых?

Дети: На море, на даче, с друзьями.

Воспитатель: Что нам нужно сделать, чтобы отправиться куда- либо?

Дети: Первое, что необходимо – запланировать поездку.

Второе - составить список покупок.

Воспитатель: Предлагаю вам сейчас составить свой список покупок. Выберите себе одну карточку На каждой карточке изображено предлагаемое место отдыха. К этой карточке вам необходимо подобрать картинку с соответствующим товаром.

Дети находят картинки с нужным товаром, каждый участник игры называет покупки из своего списка.

Воспитатель: Молодцы, справились с первым заданием, составили свой список покупок.

Чтобы приобрести эти товары, необходимо произвести расчет денежных средств. Следующее задание, посчитайте стоимость товаров.

Дети: озвучивают свои расчеты.

Воспитатель: Предлагаю вам, сравнить между собой расчёты, которые вы только что сделали. У кого затрат больше, а у кого меньше? Какой маршрут вы выбираете?

Дети: говорят ответ.

Воспитатель: И с этим заданием вы отлично справились. Поиграв в данную игру, Какой вывод можно сделать?

Дети: Поездки в разные места, требуют разных денежных затрат.

Воспитатель: Теперь вы можете помочь родителям оказать помощь в расчете денежных затрат? У вас это получится?