

СОГЛАСОВАНО
на заседании МПО ВГО
педагогов _____
Протокол от

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «ВОК»
_____ О.В. Артемова
« ___ » _____ 20__ года

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ (АНАЛИЗ)
методического профессионального объединения
Верещагинского городского округа
педагогов «Постоянно действующий семинар «Детский ТЕХНОМИР:
краевой проект в действии»»
за 2022/2023 учебный год

г. Верещагино

2023 год

І блок - Анализ условий

1.1. Анализ педагогических кадров: ПДС «Детский Техномир» посещали 25 педагога 12 из них имеют высшее педагогическое образование, 21 – среднее специальное педагогическое образование. 1 педагога имеют стаж работы до 5 лет, 12 от 5 до 10 лет, 2 от 10 до 15 лет, 4 от 15 до 20 лет, 6 педагогов имеют стаж работы более 20 лет. 10 педагогов с высшей квалификационной категорией, 12 с первой квалификационной категорией, 5 педагогов имеют СЗД, 4 педагога имеют награды.

1.2. Большинство педагогов в своей работе используют методику Е. В. Фешинной «Лего – конструирование в детском саду». Так же используют методические рекомендации по техническому конструированию «РобоСтарт». Методическое обеспечение по робототехнике и легоконструированию не достаточно. Мало методик по легоконструированию, нет материалов по обучению основам программирования.

1.3. Методическая тема в 2022 – 2023 уч.году: «Легоконструирование и робототехника как средство решения воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС ДО». Работая над этой темой было запланировано 4 заседания. При подготовке к фестивалю «Легоград» у педагогов возникли затруднения с выполнением одного из конкурсных заданий «Техническая загадка». Для этого был проведен практико – ориентированный семинар Конкурсные испытания «Техническая загадка» Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИКАРёнок». Для создания условий по распространению педагогического опыта и выявления одаренных детей в рамках ПДС были запланированы и прошли конкурсы технической направленности: муниципальная выставка - конкурс детского технического творчества «Роботы - помощники», муниципальный фестиваль детского технического творчества «Легоград», муниципальный конкурс для детей дошкольного возраста «LEGO - техник». Педагоги активно принимали участие в игре «Техно – Биатлон» – 14 команд.

1.4 Анализ деятельности МПО ВГО: Количество заседаний: 4

Формы: очно.

Общее количество участников: 88

Рассматриваемые вопросы и принятые решения:

Повестка заседания № 1.

1. Календарь краевого проекта «Детский ТЕХНОМИР» (сезон 2022 – 2023 года);
2. Конкурсы технической направленности Верещагинского городского округа.
3. Старт ТЕХНО – марафона.

Решение:

1. Спланировать на 2022 – 2023 учебный год участие детей и педагогов в конкурсах технической направленности согласно календаря краевого проекта «Детский Техномир».
2. Подготовить отчет (презентация, видео, текстовый документ) об образовательных событиях технической направленности в структурных подразделениях для трансляции на Семинаре – практикуме в течение 2023г.

Повестка заседания № 2.

1. Особенности проведения и содержание испытаний Всероссийский робототехнический форум дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок»;
2. Представление опыта работы:
 - «Первое знакомство с конструктором LEGO WEDO 2.0» Ташкинова Н. С., воспитатель МБОУ «ВОК» СП Детский сад 1 корпус 3.
 - «Организация легоконструирования в образовательном процессе для детей дошкольного возраста с набором конструктора LEGO DUPLO» Мазунина С. П., воспитатель МБОУ «ВОК» СП Детский сад 3 корпус 2

Решение:

1. Принять информацию к сведению и использовать при подготовке к участию в муниципальном этапе Всероссийского форума «ИКаРёнок» сезона 2021 – 2022 учебного года.

Повестка заседания № 3.

1. Инженерная книга – совместный творческий продукт детей и взрослых (структура, алгоритм разработки).
2. Представление опыта работы педагогами:
 - Мастер – класс «Как создать «Машину Голдберга»», Гусельникова О. Н. МБОУ «ВОК» СП детский сад № 3 корпус 4.
 - Мастер-класс «Как робот KUBO Coding помогает дошкольникам освоить азы программирования», Шаврина Е. Н. МБОУ «ВОК» СП детский сад № 3 корпус 4.
 - Мастер – класс «Цепные реакции: машина Голдберга» Катаева К.С. МБОУ «ВОК» СП Детский сад № 2 корпус 1.

Решение:

1. Продолжать работу с детьми и родителями в рамках краевого проекта «Детский ТЕХНОМИР»
2. Принять информацию к сведению.

Повестка заседания № 4.

1. Квест «В лабиринте педагогических идей: практики организации совместной деятельности по техническому конструированию». Представление опыта работы:
 - мастер – класс «Развиваемся играя «Шесть кирпичиков LEGO» Михалева Л.И. МБОУ «ВОК» СП Детский сад № 2 корпус 1

- мастер – класс «Технология решения познавательных задач технической направленности». Катаева К. С. МБОУ «ВОК» СП Детский сад № 2 корпус 1

Решение:

1. Принять информацию к сведению.
2. Запланировать практические занятия с конструктором для педагогов. рассматриваемые вопросы и принятые решения.

Повестка дополнительного заседания.

1. Конкурсные испытания «Техническая загадка», «Судoku» Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок».

Решение:

1. Проработать с детьми каждое конкурсное испытание.

1.5. В ПДС 1 молодой специалист. Ему были проведены индивидуальные консультации: По организации совместной деятельности по робототехнике, по планированию дополнительной образовательной программы. Специалист привлекался к организации муниципальной выставке – конкурсе для детей дошкольного возраста «Роботы – помощники» и проведению муниципального фестиваля детского технического творчества «Легоград» 2022 – 2023г

1.6. Творческих, проблемных, проектных групп, действующих в рамках деятельности ПДС не было.

1.7. Инновационной деятельности – нет.

1.8. Опыт работы в рамках ПДС представили:

- Опыт работы «Первое знакомство с конструктором LEGO WEDO 2.0»

Ташкинова Н. С. МБОУ «ВОК» СП Детский сад 1 корпус 3.

- Опыт работы «Организация легоконструирования в образовательном процессе для детей дошкольного возраста с набором конструктора LEGO DUPLO» Мазунина С. П, МБОУ «ВОК» СП Детский сад 3 корпус 3

- Мастер – класс «Как создать «Машину Голдберга»», Гусельникова О. Н. МБОУ «ВОК» СП детский сад № 3 корпус 4.

- Мастер- класс «Как робот KUBO Coding помогает дошкольникам освоить азы программирования», Шаврина Е. Н. МБОУ «ВОК» СП детский сад № 3 корпус 4.

- Мастер – класс «Цепные реакции: машина Голдберга» Катаева К.С. МБОУ «ВОК» СП детский сад № 2 корпус 1.

- мастер – класс «Технология решения познавательных задач технической направленности» Катаева К. С. МБОУ «ВОК» СП Детский сад № 2 корпус 1.

- Опыт работы «Развиваемся играя «Шесть кирпичиков LEGO» Михалева Л. И., МБОУ «ВОК» СП Детский сад 2 корпус 1.

11 блок - Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся

2.1. Анализ образовательного процесса по предмету (по результатам посещения уроков, занятий, административных контрольных и «срезовых» проверочных работ, тестирования, итоговой аттестации, в том числе в форме и в форме ЕГЭ).

2.2. В течении 2021 – 2022 уч года в СП Детский сад № 2 и СП Вознесенская школа было организовано бесплатное дополнительное образование по Легоконструированию «Юный изобретатель», «Волшебный мир конструктора», «Деталька».

2.3. Анализ и результаты работы с одаренными детьми.

Участие в конкурсах: «Легоград» - 4 команды, «Икарёнок с пелёнок» - 5 команд, «Икаренок без границ», «Икарёнок» межмуниципальный этап (2 команды), «Икарёнок» краевой этап (1 команда), «LEGO TRAVEL» – 18 команд, «ЭвриKids» - 13 команд .

III блок - Задачи, над которыми ПДС будет работать в следующем учебном году:

3.1. Организовать целенаправленную работу по подготовке к участию в конкурсном движении на уровне муниципалитета и края: проработать алгоритм написания инженерной книги, разработать рекомендации по съемке видеопрезентации творческих проектов.

3.2. Повысить компетентность педагогов в вопросах образовательной робототехнике, через организацию практико – ориентированных семинаров и мастер - классов.

Руководитель ПДС

Мелья / Мельяева П.И./