

## Справка по итогам муниципального конкурса учебно-исследовательских работ обучающихся в 2021 - 2022 учебном году

21 февраля 2022 года состоялся муниципальный конкурс учебно-исследовательских работ в рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования», утвержденной постановлением администрации Верещагинского городского округа от 30 января 2020 года №254-01-01-88 в целях выявления талантливых обучающихся образовательных организаций Верещагинского городского округа, реализующих свой потенциал в исследовательской деятельности, развития у школьников метапредметных умений и интереса к углубленному изучению учебных предметов

На конкурс представлено 35 исследовательских работ (2020-2021 уч. год - 42) от 6 структурных подразделений МБОУ «ВОК»: СП Гимназия, СП Школа № 2, СП Школа № 1, СП Школа № 121, СП Нижнегалинская школа, СП Зюкайская школа и МБОУ «ВСШИ». В этом учебном году наблюдается отрицательная динамика количества участников конкурса учебно-исследовательских работ –(АППГ(2020-2021 гг)– 42, (2019-2020гг) - 38).

Наибольшее количество работ представлено от МБОУ «ВОК» СП Школа № 121 (11 работ), МБОУ «ВОК» СП Гимназия (7 работ).

Доля педагогов, подготовивших участников Конкурса в разрезе образовательных организаций в сравнении с 2020-2021 учебным годом, представлена в Диаграмме 1.

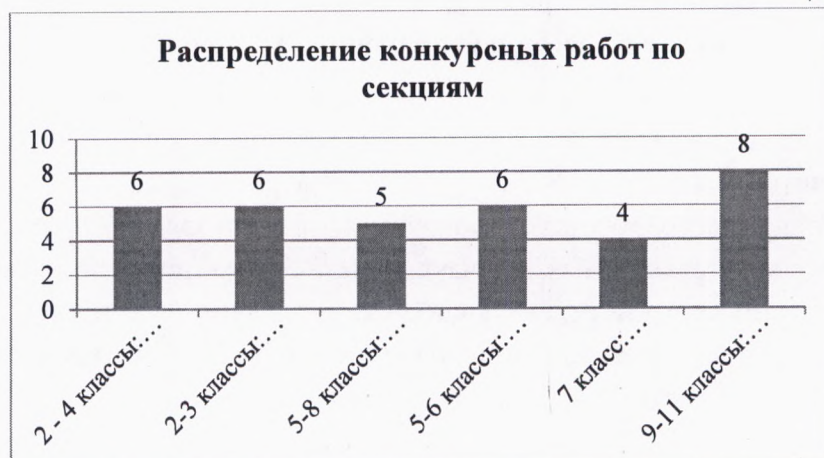
Диаграмма 1



Таким образом, наблюдается положительная динамика педагогов, подготовивших участников Конкурса, в СП Школа № 121, СП Бородулинская школа, СП Нижнегалинская школа, снижение количества наблюдается в структурных подразделениях МБОУ «ВОК»: Гимназия, Школа № 1, Школа № 2, Сепычевская, Вознесенская, Зюкайская, Соколовская школы.

Организована работа 6 предметных секций. На диаграмме 2 отмечено распределение конкурсных работ по секциям.

Диаграмма 2



Из диаграммы видно, что наибольшее количество исследовательских работ в секции 9-11 классы: медицина, здоровый образ жизни, экология, технология, кулинария, биология, химия; история, краеведение, этнография, география, обществознание, психология. Хочется отметить, что наиболее активны обучающиеся 2-3 классов, на Конкурсе отсутствуют работы учеников 9 и 10 классов.

Рейтинг образовательных организаций представлен в Таблице 1.

**Таблица 1. Рейтинг школ по результатам муниципального конкурса учебно - исследовательских работ обучающихся**

Образовательное учреждение	Представлено работ 1 балл	1 место 15 баллов	2 место 10 баллов	3 место 5 баллов	Количество во педагогов 1 балл	Итого	Место
СП Гимназия	7	30	30	5	4	76	1
СП Школа № 121	11	0	20	0	6	37	2
СП Школа № 1	4	15	0	10	3	32	3
СП Школа № 2	3	15	10	0	3	31	4
СП Бородулинская школа	3	15	0	10	3	31	4
ВСШИ	2	15	0	5	1	23	5
СП Нижнегалинская школа	3	0	10	0	2	15	6
СП Зюкайская школа	2	0	0	0	1	3	7

Следует отметить, что наибольшее количество победителей и призеров в структурных подразделениях МБОУ «ВОК» Гимназия, Школа № 1, Школа № 2 и Бородулинская школа.

19 обучающихся (54%) стали победителями и призёрами данного конкурса.

На диаграмме 3 представлен статистический анализ рейтинга ОО по результатам муниципального конкурса учебно-исследовательских работ.



Сравнительный анализ позволяет сделать следующий вывод:

- за последние три года наблюдается стабильный лидирующий показатель у МБОУ «ВОК» СП Гимназия;
- положительная динамика по результатам Конкурса у МБОУ «ВОК» СП Школа № 121;
- однако, наблюдается тенденция снижения количества участников в большинстве структурных подразделений МБОУ «ВОК».

**Основные достоинства конкурсных работ:**

1. Большинство работ имеют четкую структуру (состоят из введения, основной части, заключения, списка литературы и приложений);
2. Темы конкурсных работ актуальны;
3. Работы, представленные на Конкурс выполнены на достаточно глубоком содержательном уровне.

**Основные недостатки конкурсных работ:**

- не всегда оформление работ соответствует требованиям Положения Конкурса (не правильное оформление списка литературы, в том числе ресурсов сети Интернет);
- не соблюдаются требования к оформлению презентаций, предусмотренные Положением Конкурса (отсутствуют поясняющие подписи к фотографиям)
- некоторые участники Конкурса на очном этапе недостаточно хорошо владеют навыками публичного выступления;

**Предложения:**

1. Утвердить итоги конкурса учебно - исследовательских работ обучающихся и рейтинг образовательных организаций по итогам конкурса;
2. Объявить благодарность педагогам, принявшим участие в работе жюри;
3. Объявить благодарность педагогам, подготовившим победителей и призеров, предусмотреть стимулирование, согласно Положения о стимулировании работников;
4. Предусмотреть проведение институционального этапа Конкурса с целью формирования навыков публичного выступления у обучающихся;
5. По итогам конкурса подготовить рекомендательный список участников краевого конкурса учебно- исследовательских работ обучающихся в 2021 - 2022 уч. году.

Методист МБОУ «ВОК»

Королева Т.А.

05.03.2022 г