

# Семинар «Воспитательная деятельность в начальной школе»

Заседание № 1  
2022 -2023 уч. год

# План деятельности на 2022-2023 уч.год:

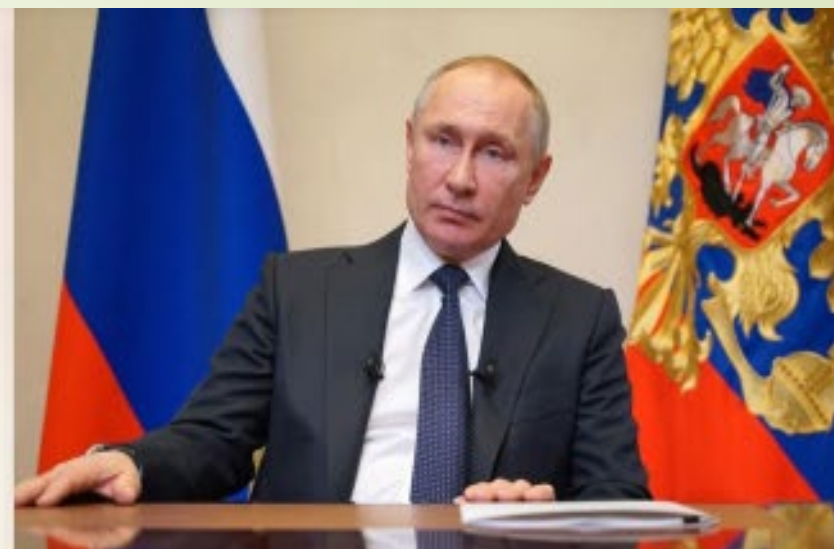
1. Планирование деятельности ПГ. Приоритеты в воспитании. Воспитательные аспекты урока. Мастер - класс (октябрь).
2. Деятельность классного руководителя в контексте современного образования. Современный классный час. АМО (декабрь).
3. Формирование толерантности у младших школьников (март).
4. Формы взаимодействия с родителями (май).



## УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О национальных целях развития Российской Федерации  
на период до 2030 года



### **Национальная цель:**

- ✓ возможности для самореализации и развития талантов;
- ✓ цифровая трансформация

### **Целевые показатели:**

- ✓ восхождение России в десятку ведущих стран мира по качеству образования;
- ✓ воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации;
- ✓ формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

# Приоритеты в системе воспитания

- Гражданское и патриотическое воспитание
- Создание детско-юношеских объединений
- Родительское просвещение
- Воспитание в цифровой среде
- Здоровьеориентированное и экологическое поведение
- Развитие потенциала системы дополнительного образования
- Безопасное поведение детей
- Развитие регионального туризма, краеведения и музейной деятельности
- Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей
- Организация деятельности советника директора ОО по воспитанию
- Развитие детско-взрослых сообществ

# Система воспитательной работы школы:



# Воспитательная деятельность включает:

- ▶ **реализацию** комплекса организационных и педагогических **задач**, решаемых педагогом **с целью обеспечения** оптимального **развития личности** ученика, выбор форм и методов воспитания учащихся в соответствии с поставленными воспитателями задачами, и сам процесс их реализации;
- ▶ **предполагает организацию** совместной **деятельности** педагогов и учащихся;
- ▶ **предусматривает** регулирование отношений социальных институтов, оказывающих существенное влияние на ребенка.

## Особенности воспитания:

- **Во - первых**, воспитание - процесс целенаправленный.  
Воспитательная цель – формирование навыков, убеждений, чувств, качеств личности (интеллектуальных, эмоционально волевых)
- **Во-вторых**, огромную роль в процессе воспитания играет личность педагога: его педагогическое мышление, черты характера, личностные качества, ценностные ориентиры.
- **В-третьих**, воспитательный процесс характеризуется отдаленностью результатов от момента непосредственного воспитательного воздействия.
- **В - четвёртых**, особенностью воспитательного процесса выступает его непрерывность.

# Воспитательные аспекты урока

- **Воспитывающее обучение** — это обучение, которое направлено не только на формирование знаний, навыков, умений, но и на воспитание личности учащегося – его характера, чувств, воли, способности и интересов.
- Организовывать и направлять!



# Требования к воспитательной цели урока

- ▶ воспитательная цель урока должна быть не формальной, а вытекающей из содержания предмета;
- ▶ воспитание должно осуществляться в наибольшей степени средствами соответствующего учебного предмета;
- ▶ основа воспитания в процессе обучения – собственные суждения учащихся, их отношение к фактам и явлениям и т. д.


# Примеры некоторых формулировок воспитательных целей урока:

- «Обеспечить условия по формированию сознательной дисциплины и норм поведения учащихся ...»
- «Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности ...»
- «Способствовать воспитанию бережливости и экономии ...»
- «Обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету ...»
- «Организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работе ...»
- «Создать на уроке условия, обеспечивающие воспитание аккуратности и внимательности при выполнении работ с применением ...»
- «Способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей природе ...»
- «Обеспечить высокую творческую активность при выполнении ...»
- «Создать условия, обеспечивающие воспитание стремления соблюдать правила безопасного ведения работ...»
- «Обеспечить условия для воспитания творческого отношения к избранной профессии ...»
- «Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии ...»
- «Способствовать формированию научного мировоззрения на примере изучения ...»
- «Создать условия, обеспечивающие формирование у учеников навыков самоконтроля ...»
- «Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности ...»
- «Создать условия для воспитания уважения к другим культурам и обычаям и т. п.»


# Воспитательный потенциал урока

## включает:

- воспитательные возможности организации урока (возможности для воспитания школьников, имеющиеся на уроке независимо от учебного предмета и темы конкретного урока). Можно отнести организацию общения, личный пример учителя (мыслит, ведёт, ищет, отвергает, задумывается, приглашает).
- воспитательные возможности содержания образования на уроке, которые зависят от темы данного урока, его образовательных и развивающих целей и задач. Подход заключается в определении воспитательных возможностей изучаемого материала.



**На каких этапах урока проводится воспитательная деятельность?**



# Примеры воспитательных аспектов на уроках математики

- **Нравственное воспитание** на уроке математики способствует формированию сознания связи с обществом, осознанию практической значимости того или иного открытия.

## Примеры заданий:

**1) Подсчитайте, сколько граммов весит  $\frac{1}{8}$  часть буханки хлеба массой в 1 кг? (125 г).**

Рассказ о героизме жителей блокадного Ленинграда.

**2) В классе 30 учеников. Сколько граммов хлеба окажется в пищевых отходах после посещения классом столовой, если каждый оставит полкусочка хлеба, а масса всего кусочка 50 г?**

## Беседа:

- Погублена целая буханка! А сколько их за неделю выбросил класс?

- А ведь в школе не один класс и школа не одна в городе! Сколько же хлеба мы выбрасываем. Это неуважение к труду многих людей, к хлебу. Недаром говорили: «Хлеб - всему голова». Как вы понимаете эту народную мудрость?

# Патриотическое воспитание

## ► Примеры:

**1.** «Во время Великой Отечественной войны Блокадный Ленинград оставался главным судостроительным центром страны. За годы войны судостроители дали Военно-морскому флоту новые образцы 54 подводных лодок, 2 крейсеров, 19 эскадренных миноносцев, 38 тральщиков. Постройте диаграмму распределения новых образцов военно-морской техники».

**2. Задача.** Рабочий делает за смену 8 деталей, а его ученик в 2 раза меньше. Сколько деталей сделают они вдвоем за смену?

## Беседа:

- Как вы думаете, почему ученик работает медленнее, чем рабочий?
- Да, в каждом деле необходимо умение. А чтобы его приобрести, нужно немало потратить труда и времени. Чем больше ученик проявляет усердия, тем быстрее станет настоящим мастером.

**Эстетическое воспитание** - это формирование определенного эстетического отношения человека к действительности.

- Красота математики тесно связана с красотой геометрических линий и форм.
- Решение задач на построение, изображение, моделирование пространственных объектов
- Практические задания: умение **узнавать и выделять** основные геометрические фигуры в окружающей жизни, на объектах, рисунках, чертежах; умение **собрать** несложный объект (фигуру) из готовых частей (деталей); умение **видоизменить** (трансформировать) объект; умение разделить данную фигуру (объект) на составные части; **умение изобразить объект** (фигуру) на бумаге.

# Воспитательный аспект здоровьесбережения

- **Задача (2 класс).** Один спортсмен прыгнул в высоту с шестом на 50 дм., а другой на 52 дм. Поставь вопрос и реши задачу.

## Беседа:

- Прыжки с шестом - это легкоатлетическое соревнование, в котором спортсмен использует длинный и гибкий шест.
- Что такое шест? Из чего он сделан? (в основном, из стекловолокна).
  - На какую длину прыгнул 1 спортсмен? Сколько это метров?
- Какими качествами должен обладать спортсмен, который достигает таких результатов? (требует от спортсменов прыгучести, спринтерских качеств, координации движений, выносливости, терпения).
- Действующим мировым рекордсменом является россиянка Елена Исинбаева – с результатом 5,06 м, установленным в 2009 году и т.д.




# Экологическое воспитание

- **Задача:** учить любить окружающую нас природу, видеть красоту и неповторимость родного края;
- разъяснять необходимость соблюдения правил пребывания на природе и ответственности за их несоблюдение.
- При решении задач обращаем внимание, как человек влияет на экологию Земли.
- Загрязнение атмосферы выхлопными газами и другими продуктами сгорания топлива, загрязнение водных ресурсов, ведут к гибели живых организмов флоры и фауны.

# Примеры воспитательных аспектов на уроках русского языка

- ▶ уроки развития речи (сочинения по картине, сочинения- эссе, сочинения рассуждения о нравственных понятиях: совести, милосердии, сострадании, благородстве, человеческом достоинстве и т.д.);
- ▶ работа с текстом, представляющим собой отрывок из художественного произведения (Например, басня Л. Толстого «Три товарища»).
- ▶ интегрированные уроки русского языка и литературного чтения, музыки и т.д.;
- ▶ работа с пословицами, поговорками, крылатыми выражениями, фразеологизмами;
- ▶ приобщение к культуре своего народа при работе с древнерусским текстом;
- ▶ история родного края в текстах для комплексного анализа и т.д.



# Схема анализа процесса воспитания на уроке

