Протокол заседания МПО учителей истории и обществознания
Протокол №1 от 24.08.2022г.

Дата проведения **24.08.2022г.**
Присутствуют: **15 человек.**

Тема заседания: **О ПРЕПОДАВАНИИ ИСТОРИИ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ в 2022-2023 учебном году в условиях перехода на ФГОС третьего поколения, реализации ИКС, Концепции по обществознанию.**.
Место заседания: **МБОУ «ВОК» (очно - дистанционный формат)**

Повестка заседания:

1. Анализ работы МПО за 2021-22 учебный год.
2. Особенности преподавания обществоведческих дисциплин. Методические рекомендации по преподаванию истории и обществознания в 2022-23 учебном году
3. Нормативно - правовое обеспечение профессиональной деятельности учителя истории.
4. ФГОС ООО: актуализация информации.
5. Результаты ГИА по истории и обществознанию.
6. Обсуждение целей, задач, формирование плана работы МПО на 2022-23 учебный год. Определение форм контроля знаний обучающихся в системе «ЭПОС- Школа».

Ход заседания:

По первому вопросу выступила Савельева Т.В., подвела итоги работы МПО в 2021-22 учебном году. В течение года проведены четыре заседания, все рассматриваемые вопросы актуальны.

1. Особенности преподавания обществоведческих дисциплин в 2021-22 уч. году.
2. Подготовка обучающихся к ГИА, ВПР по истории и обществознанию.
3. Цифровая образовательная среда.
4. Модернизации системы исторического и обществоведческого образования на современном этапе: успехи, проблемы, первые итоги.

Стабильно в работе РМО принимают участие от 15-20 педагогов Верещагинского городского округа. В 2021-22 учебном году проведено четыре заседания МПО, они были организованы в дистанционном формате с использованием платформы «Google Meet», на последнем заседании МПО платформа « Яндекс - Телемост», что позволило расширить охват педагогов, участвующих в мероприятиях.

В течение года рассмотрены особенности преподавания обществоведческих дисциплин на уровне ООО, СОО, даны рекомендации по выбору УМК, преподаванию истории в 10-11-х классах. Рассмотрены наиболее сложные вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по истории и обществознанию, разработаны методические рекомендации по подготовке обучающихся к контрольно - оценочным процедурам.

Все заседания проводились в интерактивном режиме, были актуализированы вопросы по разработке и построению уроков в деятельностном режиме, выстраиванию этапов урока с позиций ФГОС, рассмотрены современные дистанционные образовательные технологии, электронные сервисы, образовательные платформы, использовать которые возможно при организации дистанционного обучения в условиях удалённого доступа и планировании индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными возможностями.

Активность педагогов в заседаниях МПО высокая, каждый из присутствующих включён в процесс повышения своих профессиональных компетенций. На заключительном в этом учебном году заседании был представлен опыт работы коллег по следующим актуальным вопросам: «Обновлённые ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации», «Построение современного учебного занятия с позиций ФГОС» **(Савельева Т.В.),** «Формирование исторического мышления старшеклассников как способ

достижения образовательных и личностных результатов» **(Углева М.С.),**«Методы и приемы цифрового обучения на уроках истории как средство учебной мотивации» (**Данилова Н.А.),** «Игровые технологий на уроках истории и обществознания» **(Чудинова С.П.), «**Возможности «Библиотеки ЭПОС: создание тестов». **(Ушакова Н.В.),** «Интерактивные занятия во внеурочной деятельности как способ повышения мотивации обучающихся на уроках истории» **(Федосеева С.П.).**Педагоги представили лучшие практики в преподавании истории и обществознания в 2021-22 учебном году, поделились интересными приёмами работы, электронными сервисами, используемые в урочной и внеурочной деятельности.

Отмечена высокая результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах. Педагоги привлекаются для работы в качестве членов жюри муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад, районного конкурса ученических проектов, районного КУИР, разрабатывают диагностические материалы для проведения муниципального этапа олимпиады по финансовой грамотности, контрольно-измерительных материалов для проведения диагностических работ.

Проанализирована активность участия школьников во внеурочных мероприятиях, интеллектуальных играх, РЗШ «Клио», игре - марафоне по обществознанию «Полиглот», мероприятиях по финансовой грамотности.

По второму вопросу выступила Савельева Т.В., познакомила педагогов с особенностями школьного исторического образования в 2022-23 учебном году: переход на ФГОС ООО 3 поколения в 5-хклассх, реализация ФГОС ООО, СОО и линейной системы преподавания истории в 5-9-х классах, ИКС, синхронизация курсов Истории России и Всеобщей истории, усиление воспитательного потенциала предмета.

Предложена следующая синхронизация курсов Всеобщей истории и истории России.

	Всеобщая история	История России
5класс	История древнего мира	
6класс	История средних веков(6-15вв.)	От Древней Руси к Российскому государству(8-15вв.)
7класс	История Нового времени (16-17в.)	Россия в 16-17 веках: от великого княжества к царству
8класс	История Нового времени (18в.)	Россия в 17-18 веках: от царства к империи
9класс	История Нового времени 19в.	Российская империя в 19- начале 20века.

В 2022 - 2023 учебном году организация изучения учебного предмета «История» осуществляется:

- ✓ в соответствии с синхронизацией курсов всеобщей истории и истории России;
- ✓ в 6 – 9 классах история России изучается по линейному принципу с древнейших времён до 1914 г.;
- ✓ в 10 – 11 классах изучается период 1914 – 2020 гг.;
- ✓ на уровне среднего общего образования, на базовом уровне учебный предмет «История» является обязательным предметом для всех профилей обучения;
- ✓ при углублённом изучении предмета «История» в 10–11 классах предусматривается повторительно-обобщающий курс «История России с древнейших времён до 1914 года».

Рекомендуется распределение сложного и объемного материала по истории XX века на два года обучения: в 10 классе период с 1914 по 1945 гг.; в 11 классе период с 1945 по 2020 гг.

В 2022 - 2023 учебном году организация изучения учебного предмета «Обществознание» осуществляется:

- ✓ в форме интегрального курса, имеющего ***два концентра;***
- ✓ На уровне основного общего образования преподавание и изучение обществознания ***на базовом уровне является обязательным для всех обучающихся;***

- ✓ при освоении программ среднего общего образования рекомендуется включение обществознания в учебный план за счет вариативной части тех профилей, где он не предусмотрен примерной основной образовательной программой СОО

Все используемые учебники и учебные пособия должны входить в ФПУ, соблюдаться преемственность и линия учебников.

По третьему и четвёртому вопросам выступила Савельева Т.В., познакомила педагогов с нормативно - правовым обеспечением преподавания предметов, линиями учебниками, включёнными в ФПУ, актуализировала информацию по переходу на ФГОС 3 поколения.

Нормативно - правовой базой преподавания обществоведческих предметов являются следующие документы:

-Конституция РФ;

-Закон «Об образовании в РФ»;

-приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №43 «Об утверждении ФГОС СОО», обновлённый ФГОС ООО(31.05.2021г.);

-приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

-Концепция нового УМК по отечественной истории;

-Примерная программа по истории;

-Приказ министерства Просвещения России №345 от 28.12.2018г. «О ФПУ» (редакция от 22.11.2019г.)

-Примерная программа воспитания;

-Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП

В РФ гарантируется равенство ресурсов, единство условий и возможностей, складывается единая система образовательного пространства страны, единые подходы к содержанию образования и воспитания, единая система мониторинга эффективности деятельности ОО.

Осуществляется сопровождение перехода педагогов на ФГОС 3 поколения:

-Проектная деятельность

-ИОС во ФГОС

-Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ
-Примерные программы по предметам
-ФПУ
-Единые контрольно - оценочные процедуры
-Единый информационный ресурс edsoo.ru

Акцентировано внимание педагогов на изменение содержания «Истории древнего мира», введены новые понятия, персоналии. Перечень формируемых УУД обучающихся по окончанию 5 класса.

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Примерная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «История» ФГОС ООО

Основные изменения в содержании программы в 5 классе

- **Новые элементы содержания:**

1. Фараон Рамсес II
2. Возникновение державы Ахеменидов
3. Племена ариев
4. Держава Маурьев
5. Государство Гуптов
6. Китай при династии Хань
7. Пелопонесская война
8. Начало Гражданских войн (в Риме).

- **Новые понятия:**

цивилизация, энография, хронология, пророк, монотеизм, нумизматика, эпос, сатрап, реформа, тиран, олигархия. , метрополия, ордер, философия, логика, этика, академия, эллинизм, понтифик, латифундия, проскрипции, террор, титан, триумвират, акведук, церковь, патриарх, великое переселение народов

- **Новые персоналии:**

Рамсес II, Камбиз, У-ди, Чжан Цянь, Платон, Марий, Сулла,

© АО «Издательство «Просвещение», 2021

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Istoriya_proekt_.htm

ПРОСВЕЩЕНИЕ

«История»

Метапредметные результаты

Познавательные

1. определять познавательную задачу;
2. намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;
3. систематизировать и анализировать исторические факты;
4. соотносить полученный результат с имеющимся знанием;
5. представлять результаты своей деятельности в различных формах;
6. определять новизну и обоснованность полученного результата;
7. раскрывать причинно-следственные связи событий;
8. формулировать и обосновывать выводы.

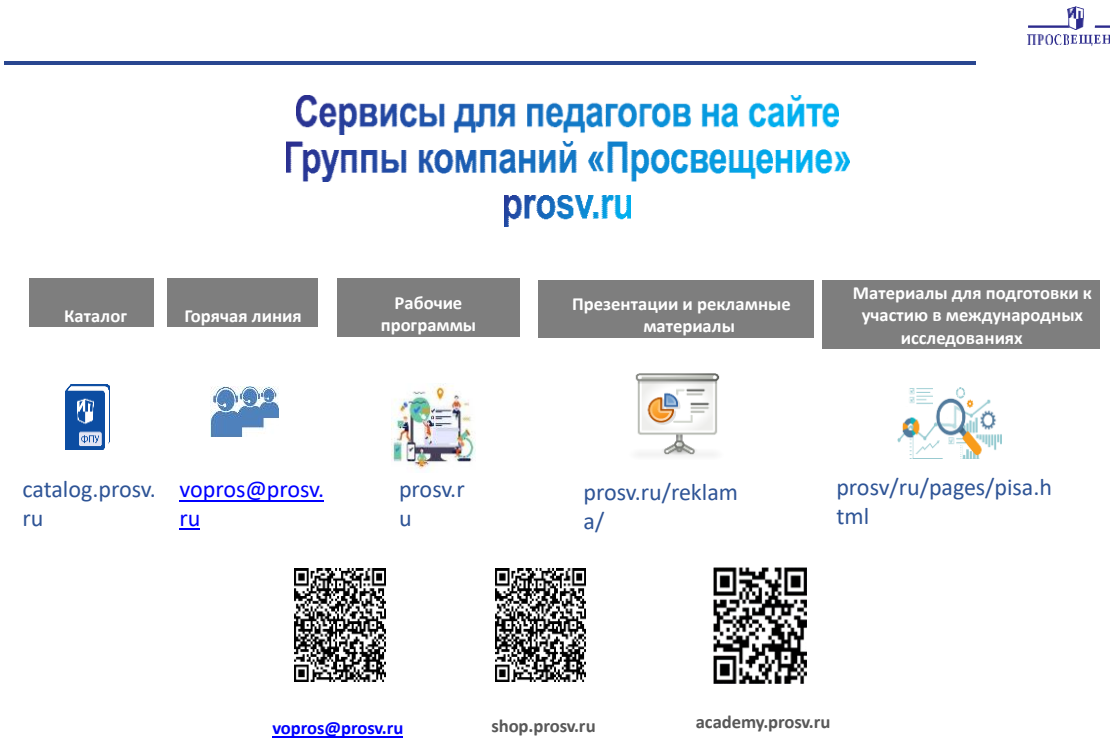
Регулятивные

1. владение приемами самоорганизации своей учебной работы;
2. владение приемами самоконтроля — осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов;
3. способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;
4. регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения

Коммуникативные

1. публично представлять результаты выполненного исследования;
2. участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок;
3. выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте

Предложены сервисы для работы по реализации ФГОС на сайтах издательств.



По пятому вопросу выступила Савельева Т.В., познакомила педагогов с результатами ЕГЭ по истории и обществознанию. Наблюдается снижение среднего балла на ЕГЭ по истории и обществознанию в сравнении с результатами 2020-21 уч.года, в 2021-22 учебном году результаты ЕГЭ по истории и обществознанию выше среднего балла по Пермскому краю. На уровне СОО нет обучающихся не преодолевших минимальную границу баллов. Высокобалльники (81-100 баллов) по обществознанию 2 человека, по истории4 человека.

По результатам ОГЭ выше среднего балла по Пермскому краю результаты ОГЭ по истории, ниже среднего балла по Пермскому краю результаты ОГЭ по обществознанию. Среди обучающихся 9-х классов высокобалльников по обществознанию – 3 человека, по истории есть обучающаяся, набравшая на ОГЭ -100 баллов.

Определены основные направления работы МПО учителей истории и обществознания с учётом рекомендаций Отдела образования ВГО, администрации МБОУ «ВОК».

- ✓ повышение качества общего образования в условиях модернизации образования;
- ✓ совершенствование методической работы с педагогическими работниками;
- ✓ учебно-методическая поддержка;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- ✓ создание единого информационно-педагогического пространства на территории Верещагинского городского округа

Педагоги обсудили формы контроля уровня сформированности предметных знаний обучающихся в системе «ЭПОС – Школа». Принято решение унифицировать формы контроля знаний обучающихся на уровне ООО и СОО по всем предметам. Установить вес оценки в 2 балла по следующим формам контроля: тест, зачёт, контрольная работа.

- История (ООО, СОО).
- Обществознание (ООО, СОО)
- Право. Экономика (СОО)
- Вес оценки «2»(контрольная работа, тест, (зачёт (для старшей школы). Формы контроля универсальные для всех предметов.

Название	Тип	Шкала	Вес
Письменная работа	Текущая	Пятибалльная	1
Работа на уроке	Текущая	Пятибалльная	1
Вопросы и задания	Текущая	Пятибалльная	1
Доклад	Текущая	Пятибалльная	1
Исторический диктант	Текущая	Пятибалльная	1
Проект	Текущая	Пятибалльная	1
Семинар	Текущая	Пятибалльная	1
Творческое задание	Текущая	Пятибалльная	1
Термины	Текущая	Пятибалльная	1
Домашнее задание	Текущая	Пятибалльная	1
Тест	**Текущая**	**Пятибалльная**	**1***
Зачёт	**Текущая**	**Пятибалльная**	**1***
Контрольная работа	**Контрольная**	**Пятибалльная**	**1***

По шестому вопросу коллегам было предложено внести коррективы в план работы МПО учителей истории, продумать мероприятия с обучающимися.

Решение:

1. Продолжить переход обновлённый ФГОС ООО обучающихся 5-х классов, реализацию ИКС, линейную систему преподавания истории. При преподавании предметов руководствоваться нормативно - правовыми документами, акцентировать внимание на воспитательном аспекте уроков.
2. Продолжить реализацию ФГОС ООО и ФГОС СОО в 2022-23 уч.году.
3. Учителям истории и обществознания продолжить системную работу по подготовке обучающихся к ГИА. Рассмотреть на РМО лучшие практики по подготовке обучающихся к ГИА, ВПР. Изучить методические рекомендации председателей предметных комиссий по истории и обществознанию, использовать данные материалы в работе по подготовке обучающихся к ГИА и повышению качества образовательных результатов.
4. Утвердить формы контроля знаний обучающихся в электронной системе «ЭПОС – Школа».
5. Учителям истории внести предложения по планированию работы МПО учителей истории и обществознания в 2022-23 уч. году, заполнить и предоставить на электронную почту Савельевой Т.В. анкеты с актуальной информацией о себе.

Руководитель МПО учителей истории **Савельева Т.В.**
24.08.2022г.