



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

**Поздравляем с началом
учебного года!**





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верещагинский образовательный комплекс»

Августовский педагогический совет
«Об основных итогах 2022-2023 учебного года
и перспективах 2023-2024 учебного года»

г. Верещагино 2023

Повестка августовского педагогического совета

1. Панельная дискуссия «Об основных итогах 2022-2023 учебного года и перспективах 2023-2024 учебного года»
2. Согласование основных образовательных программ (ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)
3. Согласование изменений в организационный раздел основных образовательных программ: календарный учебный график, учебный план: АООП НОО ОВЗ (ЗПР), АООП НОО ОВЗ (УО), АООП ООО ОВЗ (ЗПР), АООП ООО ОВЗ (УО)
4. Согласование учебного плана и образовательных программ дополнительного образования на 2023-2024 учебный год.
5. Согласование локальных актов:
 1. Положение о внутришкольном контроле в МБОУ «ВОК»
 2. План-график внутришкольного контроля в МБОУ «ВОК» на 2023/2024 учебный год
 3. План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ «ВОК» на 2023-2024 учебный год

Блок 1. Наставничество





«В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год, год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского, будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам, будет Год учителя, Год педагога».

Нормативно-правовая база РФ в сфере наставничества педагогических работников:

- Указ Президента РФ от 27.07.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»
- Распоряжение правительства РФ от 18.02.2023г. № 399-р «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника»

Нормативно-правовая база ПК в сфере наставничества педагогических работников

- Приказ Министерства образования и науки от 03.10.2022 № 26-01-06-933 «О внесении изменений в Положение о наставничестве для педагогических работников образовательных организаций Пермского края, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, и образовательных программ среднего профессионального образования» утвержденное приказом Министерства образования и науки Пермского края от 04 июля 2022 г. № 26-01-06-629
- Распоряжение Правительства Пермского края «План мероприятий Года педагога и наставника в ПК

Нормативно-правовая база по наставничеству педагогов Верещагинского городского округа

Муниципальный уровень

- Положение о профессионально-общественном объединении «НАСТАВНИКИ» педагогических работников Верещагинского городского округа
- Положение о Совете молодых педагогов Верещагинского городского округа
- Региональный методический актив (10 учителей, из них 9 МБОУ «ВОК»)

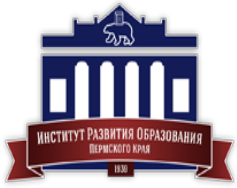
МБОУ «ВОК»

- Программы наставничества в СП, База наставников и наставляемых
- Вкладка на сайте – НАСТАВНИЧЕСТВО https://verkompleks.ru/activities_with_educators

Цель - признание особого статуса педагогических работников, осуществляющих в том числе наставническую деятельность.

Задачи:

- формирование в общественном сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризация и повышение престижа педагогических профессий в российском обществе;
- совершенствование организационных механизмов повышения профессионального уровня, поощрения и распространения опыта лучших педагогических работников и наставников;
- создание необходимых инструментов привлечения молодежи в педагогическую профессию;
- развитие института наставничества.



**События и мероприятия,
которые были проведены в рамках
года педагога и наставника
при поддержке Пермского краевого комитета Профсоюза
работников народного образования и науки РФ**

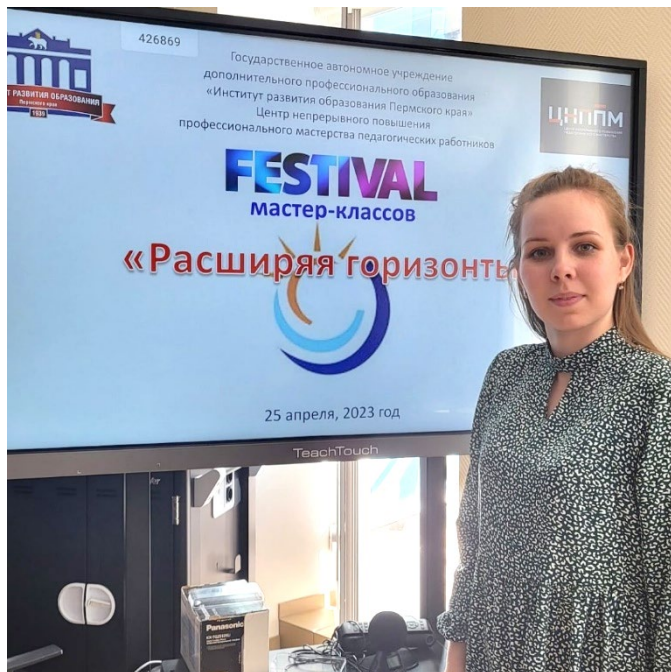
Яковлева Ирина Николаевна,
Председатель ППО МБОУ «ВОК»

Чемпионат муниципальных команд наставничества педагогических работников Пермского края





Фестиваль мастер-классов молодых педагогов Пермского края «Расширяя горизонты»



Участник
Татьяна Алексеевна Королева
методист
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Верещагинский образовательный
комплекс»

XI Форум молодых педагогов Пермского края под названием «Учитель, которого ждут»



Участник
Полина Александровна Фадеева
учитель физической культуры
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Верещагинский образовательный
комплекс»

Участник
Татьяна Алексеевна Королева
методист
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Верещагинский образовательный
комплекс»



Муниципальный чемпионат наставничества педагогических команд

Апрель 2023 г. 16 команд, из них 13 из МБОУ «ВОК».

- В каждой команде 2 наставника и 2 наставляемых.
- Спроектированы 13 программ и практик наставничества в условиях продуктивного взаимодействия профессиональных педагогических сообществ молодых педагогов и педагогов-наставников Верещагинского образовательного комплекса.
- 13 наставников – участники питч-марафона «Новые смыслы наставничества».





Межрегиональный педагогический этнофест «На берегах Камы»



В К Межрегиональный педагогический этнофест «На берегах Камы»





XIV Всероссийский форум молодых педагогов и наставников «Таир» — 2023





Заключение Коллективного договора МБОУ «ВОК» на 2023 – 2026 годы



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верещагинский образовательный комплекс»

617120, Пермский край, г. Верещагине, ул. Звезды, 65

ОГРН 1205900001515
ИНН 5933012300
+7 (34254) 3-38-52, телефон
+7(34254)3.38-58

электронная почта administration-vok@sosh.permkrai.ru
количество работников 947
количество членов Профсоюза 20
охват профсоюзным членством 2,0%

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР

на 2023 - 2026 годы

Принят на общем собрании
Протокол № 4 « 29 » мая
2023г.

От работников:
Председатель ПШО
МБОУ «ВОК»

От работодателя:
Директор МБОУ «ВОК»

50 2023г.

Министерство
промышленности и торговли
Пермского края
КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР
УВЕДОМИТЕЛЬНО ЗАРЕГИСТРИРОВАН
« 31 » 2023г.
Подпись: *Виз*

Задачи на 2023-2024 учебный год

- Обновить базу наставников и наставляемых педагогических работников
- Скорректировать и реализовать разработанные программы наставничества в СП,
- Проинформировать педагогическое сообщество о лучших практиках наставничества на муниципальных и краевых мероприятиях для педагогов
- Развивать в педагогическом сообществе институт наставничества через новые и традиционные модели



Конкурсное движение педагогов

Доронина Татьяна Александровна,
учитель русского языка и литературы СП Школа №1

г. Верещагино 2023



Участие педагогов, методистов в краевых мероприятиях (выступления, мастер-классы)

Пьянкова Римма Денисовна, методист МБОУ «ВОК», учитель математики СП Школа №121,
участник Открытой региональной научно – практической конференции «Современное воспитание: инновационные практики»,
участник очной Стратегической сессии ЕФС научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Пермском крае



Савельева Татьяна Валерьевна, методист МБОУ «ВОК», учитель истории и обществознания СП Школа №121,
участник Ассоциации «Лига образовательных организаций сел и малых городов Прикамья»



Сабашников Андрей Викторович, педагог дополнительного образования СП Зюкайская школа
участник Открытой региональной научно – практической конференции «Современное воспитание: инновационные практики»



Лаврентьева Екатерина Юрьевна, учитель русского языка и литературы СП Вознесенская школа,
участник VI Всероссийской научно-практической конференции «Открытый мир: объединяем усилия»

В К Всероссийская олимпиада для
учителей русского языка
«Хранители русского языка»
(региональный этап)



Базанова Елена Борисовна, учитель
русского языка и литературы СП
Гимназия, призер



Кадочникова Галина Ивановна,
учитель русского языка и литературы
СП Кукетская школа, призер



Носкова Ирина Григорьевна, учитель
русского языка и литературы СП
Школа №2, призер

Всероссийская олимпиада для
учителей информатики
«ПРО-IT»
(региональный этап)



Лукиных Наталья Олеговна, учитель
информатики СП Гимназия, призер

Комарова Светлана Павловна, учитель
математики и информатики СП Школа 1,
победитель





Всероссийская дистанционная методико-математическая Олимпиада молодых учителей математики



Пермякова Наталья
Александровна,
учитель математики
и информатики
СП Школа №121



Анфиногенова Ольга
Николаевна, учитель
математики
СП Бородулинская
школа



Кириянова Маргарита
Сергеевна, учитель
математики
СП Гимназия

Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»

4 педагогические команды СП:
Школа №2, Школа №121,
Гимназия, Нижнегалинская школа

Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки»

Томилова Валентина Сергеевна,
методист,
учитель физики
СП Гимназия, призер



XIII Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России»



Бакшеева Елена
Анатольевна,
учитель физкультуры
СП Школа №121



Завьялова Наталья
Викторовна,
воспитатель СП
Д/С№2 корпус 2



Ситникова
Екатерина
Павловна,
воспитатель СП
Д/С№2 корпус 2



Баяндина
Екатерина
Александровна,
воспитатель СП
Д/С№2 корпус 2



Тиунова Лариса
Дмитриевна,
воспитатель СП
Д/С№1 корпус 1



Шестакова Елена
Рудольфовна,
воспитатель СП
Д/С№2 корпус 2



Азанова Марина
Анатольевна,
воспитатель СП
Д/С№3



Становихина Ольга
Сергеевна, педагог
ДО СП «СЮТ»



Бакшеева Елена
Анатольевна,
учитель физкультуры
СП Школа №121



Двоглазова Марина
Васильевна, учитель
физики СП Школа
№2



Мехоношина Оксана
Георгиевна, учитель
биологии СП
Школа №2



Пугина Светлана
Владимировна,
учитель географии
СП Школа №2



Шешукова Ольга
Вячеславовна,
учитель русского
языка и литературы
СП Школа №1

В К Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ»

Петрова Наталья
Николаевна, учитель
английского языка
СП Школа №121



Углева Марина Степановна,
учитель истории и
обществознания СП Школа
№1, призер



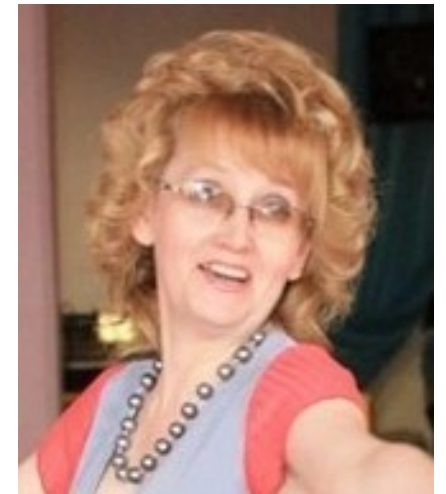
Пугина Светлана
Владимировна, учитель
географии СП Школа №2



Килина Зинаида Ивановна,
учитель математики СП
Ленинская школа

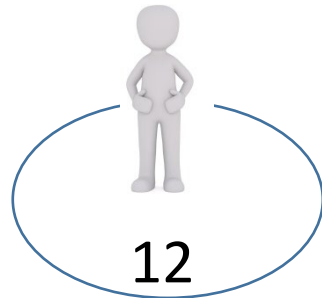


Неволина Наталья
Валерьяновна, учитель
обществознания СП
Школа №2

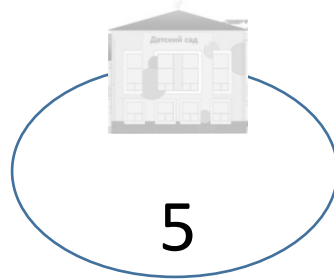




Муниципальный конкурс «ГОВОРИ.ru» среди педагогов дошкольного образования в 2022-2023 учебном году



12



5

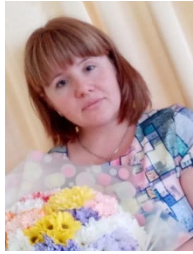


Победитель:
Бывальцева Светлана Александровна,
воспитатель
СП Детский сад №2 корпус 3

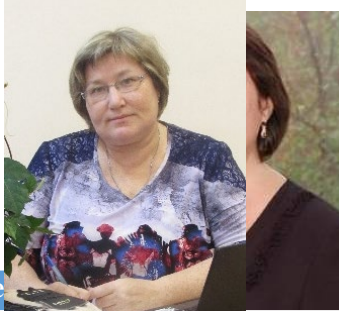




Номинация «Дошкольное образование»,
 Номинация «Начальное общее образовательное» и
 Номинация «Дополнительное образование»,
 «Основное и среднее общее образование»
 Номинация «Управление образовательной организацией»



Жданова Надежда



Белослудцева Наталья Владимировна
 МБОУ «ВОК» СП СЮТ



Калина Анна Геннадиевна

ева Ксения Сергеевна
 «ВОК» СП Детский сад №2
 корпус 1

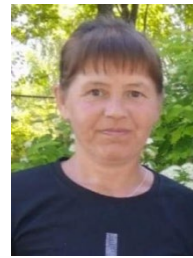


Белослудцева Наталья Владимировна
 Беззубиков Анатолий Анатольевич
 МБОУ «ВОК» СП СЮТ

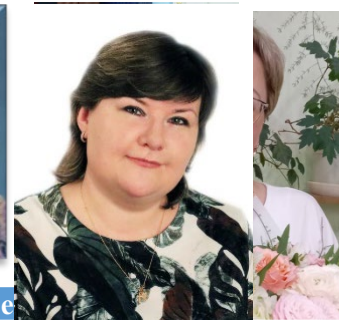


Ханнанова Светлана Ивановна

цева Светлана Александровна
 «ВОК» СП Детский сад №2
 корпус 3



Москвина Надежда

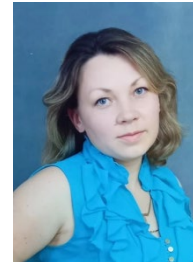


Становихина Ольга Сергеевна
 МБОУ «ВОК» СП СЮТ



Шестакова Елена Рудольфовна

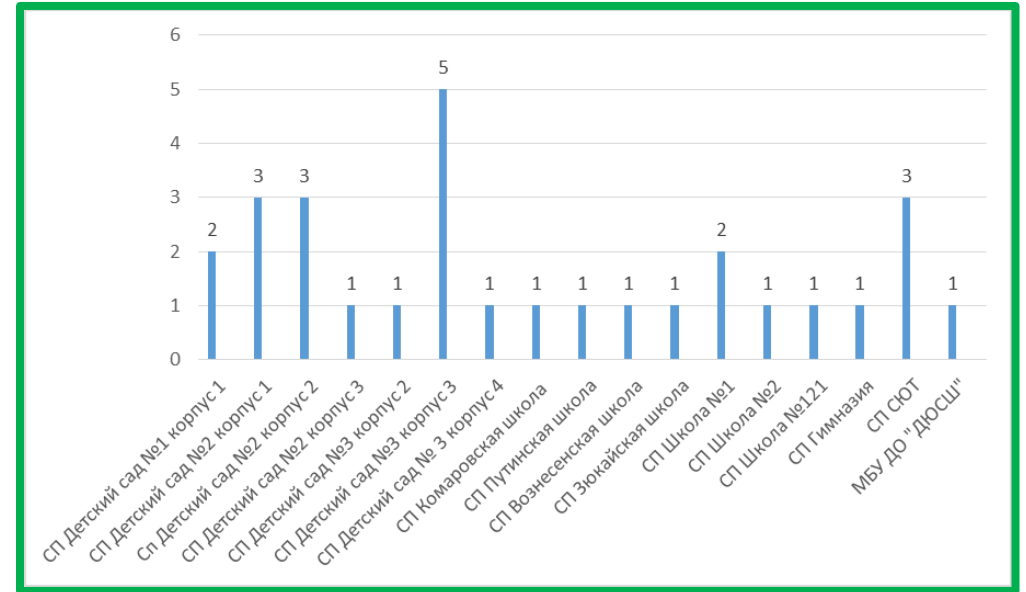
цова Светлана Федоровна
 «ВОК» СП Детский сад №2
 корпус 2



Муниципальный конкурс педагогических и управленческих проектов «Расширяя горизонты»

декабрь, 2022

Всего: 29 проектов



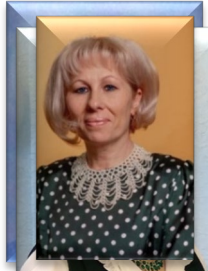
!!!Жюри отмечают!!!

- + материалы имеют практическую значимость и могут использоваться педагогами других образовательных организаций
- в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается снижение представленных работ на конкурс

Призеры смотра-конкурса Победители смотра-конкурса 2 степени



Штенцова
Нудникова
Косильяна
Сергеевна
Ирина
Серебрякова
Аркадьевна



Серебрякова
Конькова
Викторья
Елена
Эдуардовна
Валентиновна



Тиморова
Маскина
Светлана
Григорьевна
Биктиршина
Васильевна



Петрова
Бизяева
Ксения
Ирина
Владимировна
Владимировна



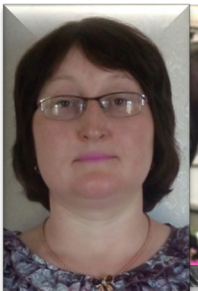
Соловьева
Наталья
Ирина
Светлана
Владимировна
Владимировна



Мерасхариди
Людмила
Светлана
Теннадьевна



Сабурова
Ольга
Анатольевна



Порочкина
Ксения
Едуардовна
Олеговна
Николаевна



Киселева
Ирина
Татьяна
Григорьевна
Александровна



Носкова
Коробова
Ирина
Ирина
Васильевна



Зорина
Николаевна
Ирина
Людмила
Ивановна
Торощайловна

Смотр-конкурс

методических и дидактических средств обучения

в 2022-2023 учебном году

Цель: выявление и распространение эффективных методических и дидактических средств обучения, повышающих качество и результативность педагогического процесса

Участники-
63 педагога



Рейтинг СП МБОУ «ВОК»
по активности участников

1. СП Детский сад № 2 – 10;
1. СП Детский сад № 3 – 10;
2. СП Путинская школа – 7;
3. СП Вознесенская школа-5;
3. СП Школа №2 – 5.

!!!Жюри рекомендуют!!!

Конкурсные работы победителей
тиражировать.

Лучшие методические и дидактические
средства обучения презентовать
на фестивале практик.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса

«Учитель года -2023»



Девиз: Ребенок рождается, чтобы стать ЧЕЛОВЕКОМ, неповторимым и уникальным.
Сам он, без помощи взрослого, этого сделать не сможет

Ш.А. Амонашвили

21 участник

4 номинации: Педагог дошкольного образования, Учитель общего образования,
Педагогический дебют, Педагог дополнительного образования



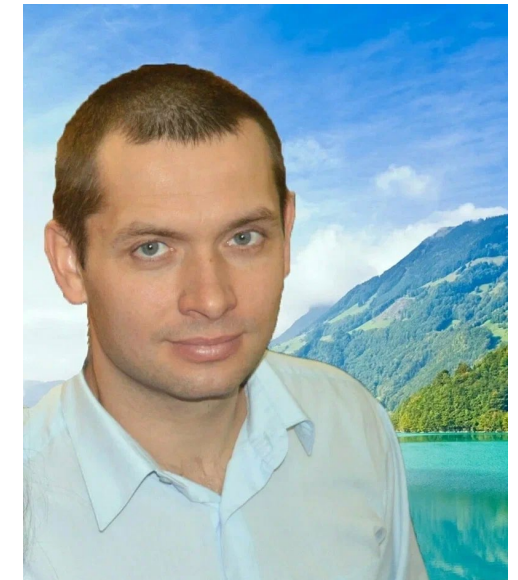
Победитель

Доронина Татьяна Александровна
Учитель русского языка и литературы
МБОУ «ВОК» СП школа №1



Призёр

Долгополов Алексей Александрович
Учитель технологии
МБОУ «ВОК» СП школа №2



Призёр

Углев Владимир Александрович
Педагог дополнительного образования
МБУДО «ДЮСШ»



Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года -2023»

Финалист регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года -2023»

Катаева Ксения Сергеевна

МБОУ «ВОК» СП Детский сад №2 корпус 1



Новая модель аттестации педагогов

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ПОРЯДОК ЕЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ст. 49),
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее - приказ № 196; Порядок)

(взамен приказа Минобрнауки России от 07.04 апреля 2014 г. № 276)

Новации https://verkompleks.ru/activities_with_educators

- Общие положения (обеспечение дифференциации оплаты труда за наличие квалификационных категорий (1 и высшая), с учетом «дополнительной работы» - педагог-методист и педагог-наставник П. 55 Порядка)
- СЗД проводится один раз в пять лет (внеочередной аттестации не предусматривается) (п. 5 Порядка) в представлении работодателя дается только оценка результатов профессиональной деятельности (деловые качества исключены);
- **1 кв. категория** исключен срок, на который устанавливается квалификационная категория, а это значит, что устранено требование после установления квалификационной категории осуществлять каждые последующие 5 лет формирование нового «портфолио» (п 24 Порядка);

Задачи на 2023-2024 учебный год

- Изучить новый порядок аттестации в педагогических коллективах комплекса.
- Составить дорожную карту по внедрению Нового порядка аттестации в СП МБОУ «ВОК»



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верещагинский образовательный комплекс»

Августовский педагогический совет
«Об основных итогах 2022-2023 учебного года
и перспективах 2023-2024 учебного года»

г. Верещагино 2023



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верещагинский общеобразовательный комплекс»

Раздел 2.

Организация воспитательной деятельности в 2023-2024 учебном году в МБОУ «ВОК»

Дидаева К.С. – советник директора по воспитанию СП Путинская школа

Первухина С.С. – начальник лагерной смены «Движение первых»

Мокрушина Л.Н. – методист СП Детский сад № 3 корпус 3

Пепеляева Т.Н. – начальник СП Вознесенская школа

Моньш Т.И. – начальник СП СЮТ

Дубровская Л.В. – начальник СП Школа № 121

Плешивых И.П. – методист по воспитательной работе

г. Верещагино, 2023

«В основе суверенной системы образования и воспитания лежат и будут лежать традиционные национальные ценности, которые мы и впредь будем хранить и передавать из поколения в поколение. Для нас сегодня важно оградить всех наших детей от тех псевдоценностей, которые насаждаются западом. Мы никогда не допустим, чтобы ценности, разрушающие человека, были в нашей системе образования».

Министр просвещения России Сергей Кравцов

Приоритетная задача воспитания

«Развитие высококонравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

*Стратегия развития воспитания в Российской Федерации
на период до 2025 года*

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

• Курсы повышения квалификации:

- «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» ФГБУ "Российский детско-юношеский центр" г. Москва – Дидаева К.В., Кицко Т.А., Суркова А.Н., Чегодаева О.И., Узлова Е.Ю., Бардасов М.А.
- «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» РГПУ им. А.И. Герцена г. Санкт-Петербург - Дидаева К.В., Узлова Е.Ю., Чегодаева О.И.

Нормативно-правовые документы:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 (о включении в номенклатуру должностей педагогических работников ОО).
- Приказ автономной некоммерческой организации «Национальное агентство развития квалификаций» от 15 сентября 2022 г. № 87/21 (о квалификационных требованиях).
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
- Постановление Правительства Пермского края от 22.11.2022 № 978-п «О предоставлении и распределении иных межбюджетных трансфертов из бюджета Пермского края с участием средств федерального бюджета бюджетам муниципальных образований Пермского края на обеспечение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Пермского края».
- Постановление администрации Верещагинского городского округа Пермского края «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления субсидий муниципальным бюджетным организациям на реализацию мероприятия «Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях» от 09.12.2022 г. № 254-01-01-2725.
- Методические рекомендации по организации работы региональных органов управления образованием по внедрению института специалистов по воспитательной работе на основе опыта пилотных регионов, 2021 г.
- Приказ ФГБУ «Росдетцентр» от 07.09.2022 № 429-о «Об утверждении должностной инструкции эксперта отдела проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр».
- Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» утвержден Протокол № 1 от 18-19 декабря 2022 г.
- Приказ регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Пермского края о назначении на должность «Специалист по организации работы в муниципальном образовании Верещагинского городского округа» от 29.06.2023 № 18-п/59
- Приказ № 6545-лс от 11.11.2022 ФГБУ «Росдетцентр» на должность Ведущий эксперт. Отдел реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан.

19 мая 2023 г. Фестиваль открытия первичных отделений РДДМ «Движение первых» в СП МБОУ «ВОК»

1. СП Школа № 1
2. СП Школа 121
3. СП Гимназия
4. СП СЮТ
5. СП Зюкайская школа
6. СП Нижнегалинская школа
7. СП Кукетская школа
8. СП Кукетская основная школа
9. СП Бородулинская школа
10. СП Вознесенская школа
11. СП Путинская школа
12. СП Комаровская школа



Советники в РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург)



Дидаева Ксения Васильевна - советник директора по воспитанию, руководитель первичного отделения РДДМ «Движение первых» СП Путинская школа

**Российское движение
→ детей и молодёжи**

Советники в РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург)



Чегодаева О.И. – советник СП Школа № 1

Дидаева К.В. – советник СП Путинская школа, СП Сепычевская школа СП Соколовская школа

Узлова Е.Ю. – советник СП Зюкайская школа



Защита проектов (коллеги из Чувашской республики, Нижегородской области, Пермского края)



Стационарно-оздоровительный лагерь «Движение первых»



Первухина Светлана Сергеевна –
начальник лагерной смены «Движение
первых», учитель начальных классов

Первые



Отзывы педагогов, родителей и детей о лагерной смене «Движение первых»

Узлова Елизавет
вчера в 19:28

23 августа

Мой первый личный опыт лагерной жизни начался в 7 лет, и как ни странно, это было в с. Путино. А в этом году, спустя более четверти века, я вновь оказалась в детском лагере круглосуточного пребывания, но уже в роли воспитателя. Это был первый опыт работы в лагере подобного типа. Теперь, по прошествии времени, ещё больше убедилась, что смена удалась. И этому есть несколько причин. Во-первых, понятная установка по содержанию смены лагеря "Движение первых". Во-вторых, команда коллег-единомышленников. При этом, каждый воплотил свою педагогическую идею, дополнив пребывание детей в отряде неповторимыми моментами. Например, я точно знала, к кому ночью прилетала "Сердечная фея" и оставила след в напоминание о прошедшем дне в виде сердечка 🇷🇺. В-третьих, замечательные ребята, с которыми и в разведку не страшно, а уж вызовы дня все были по плечу. Стоило только одобрить идею, помочь выстроить ход мыслей, а план действий появлялся

Бардасов Макси...
online

Здравствуйте. Работа понравилась по всем направлениям - отличный режим дня, правильное питание, свежий воздух, разносторонняя программа. Новый увлекательный опыт. Отличная возможность не пользоваться гаджетами.

Отзывы педагогов-вожатых смены

Смена была насыщена разными событиями, которые были увлекательны и познавательны. Ребята подобрались очень активные, сообразительны, нацелены на отличный отдых.

Здравствуйте, эмоции о смене первых, только положительные 👍
Самый лучший лагерь, как по мне, хоть это был мой первый лагерь, всем рекомендую 🔥

Юлия Чуркина
12 июл в 13:15

Самые лучшие воспоминания 🥺❤️
Спасибо вам всем за всё 😊
Я вас очень сильно люблю 🥰
И уже скучаю 🥺

Отзывы детей

Лукиных Ирина Сергеевна
Спасибо огромное руководству лагеря, вожатым, воспитателям за чудесный отдых наших детей. За интересные мероприятия, возможность раскрыть свои таланты, за восторженные эмоции, за незабываемые впечатления!!!

Политова Оксана Александровна
Спасибо вам большое за все, сын приехал довольный, сказал на следующий год опять к вам поедет, сказал что ваш лагерь самый лучший.

Наталья Тимошенко ✓
Команда советников Верещагинского городского округа во главе Юлии Сергеевны просто молодцы 🔥 bravo вам за организацию такой смены 🙌

12.07.2023

Носкова Светлана Валерьевна
Доброе утро! 10 дней пролетели как 10 минут, потому что ребенок был занят увлекательными мероприятиями. Когда сын говорит: "Все просто отлично, замечательно и мне некогда", понимаешь, что он не сидит в телефоне, а стремится общаться, творить и развиваться. Всем педагогам хочется выразить огромную благодарность за интересное, увлекательное, творческое, познавательное, подвижное, ... времяпрепровождение в лагере. Вы смогли не просто организовать детей, но и заинтересовать их так, что они забыли про телефоны. Круто!

Отзывы родителей

Центр Детских Инициатив (ЦДИ)

- **ЦДИ** – пространство школьного самоуправления, творчества, социальной активности.
- **Цель** – создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских юношеских общественных объединений.

- **Назначение:**
 - Пространство работы ученического самоуправления и актива РДДМ «Движение первых»: место встреч, сборов;
 - Место сбора детских общественных объединений (ЮИД, ЮНАРМИЯ, волонтерские отряды, эко-отряды, ШСП, школьная служба медиации и другие);
 - Место проведения заседаний Штаба воспитательной работы;
 - Рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
 - Место для проведения мероприятий в рамках деятельности РДДМ «Движение первых»

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Сопровождение советниками обучающихся:

- в рамках реализации программ развития социальной активности - «Орлята России»

(1-4 классы), «Я, ты, он, она – вместе целая страна» (5 классы);

- ученического самоуправления (6-11 классы);

- первичных отделений РДДМ «Движение первых»;

- в рамках проектов платформы «Россия – страна возможностей» («Большая перемена», «Национальная технологическая олимпиада», «Пишем будущее»).

2. Создание Центра Детских Инициатив (ЦДИ).

3. Привлечение обучающихся в проекты и программы РДДМ «Движение первых».

Военно-патриотическое воспитание в МБОУ «ВОК»

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы.
- Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Закон Пермского края от 02.06.2018 № 229-ПК «О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации, проживающих на территории Пермского края».
- Рабочая программа воспитания МБОУ «ВОК», 2022 г.
- Концепция «Верещагинский образовательный комплекс – Школа социального успеха».

Рабочие программы МБОУ «ВОК»

Рабочая программа воспитания ДОО

1. Духовно-нравственное направление
2. Патриотическое направление
3. Социальное направление
4. Познавательное направление
5. Физическое и оздоровительное направление
6. Трудовое направление
7. Эстетическое направление

Рабочая программа воспитания НОО, ООО, СОО

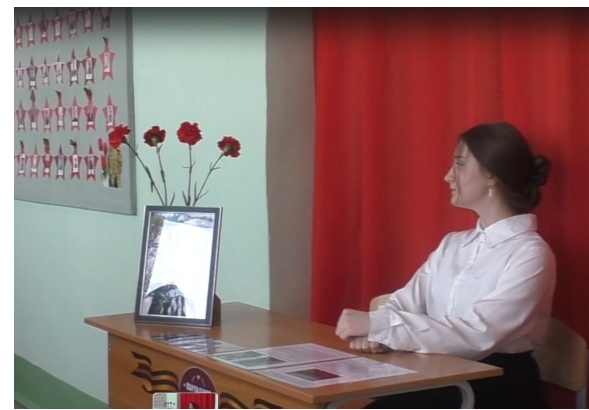
1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Самоуправление и детские общественные объединения
7. Взаимодействие с родителями/законными представителями
8. Организация предметно-пространственной среды
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация
12. Экскурсии, экспедиции, походы. Музей.

Рабочая программа воспитания дополнительного образования

1. Занятия объединения дополнительного образования
2. Профориентация
3. Работа с родителями
4. Ключевые образовательные события воспитательной направленности
5. Самоуправление и детские общественные объединения
6. Предметно-пространственная среда
7. Профилактика и безопасность
8. Социальное партнерство



Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»
(1 фото – СП Кукетская школа, 2 фото – СП Школа № 1)



Патриотический проект «Парта Героя»
(1 фото – СП Комаровская школа, 2 фото – СП Школа №1)



Программа «Орлята России»
(фото СП Бородулинская школа)



ТОП «Армада Добра» СП Гимназия



ТОП «Эльбрус» СП Зюкайская школа



ТОП «Новое Поколение» СП Школа № 121



«Доброff и Ко» СП Школа № 1



Школьная служба примирения(на фото СП Школа №1, СП Школа №2,
СП Гимназия, СП Сепычевская школа)

Виртуальный музей «Образование Верещагино: вчера, сегодня, завтра»

<https://verkompleks.ru>

СП Зюкайская школа
Зал Воинской Славы

Образование в СМИ

29

Герои нашего времени

180

Заря №25 от 23.06.2023 г. МБОУ ВОК

Популярные материалы

Заря №26 от 30.06.2023 г. Пунтинский детский сад
12.07.2023 08:55 | 4


Заря №26 от 30.06.2023 г. МБОУ ВОК
12.07.2023 08:55 | 1

Заря №2 от 13.01.2023 г. Школа №121
12.07.2023 08:51 | 1

Заря №7 от 17.02.2023 г. СЮТ
12.07.2023 08:54 | 1

Заря №4 от 27.01.2023 г. Гимназия
12.07.2023 08:52 | 0

Косых Галина Абрамовна, воспитатель



Популярные материалы

Мазурин Игорь Николаевич, выпускник Кузнецкой школы
13.03.2023 09:30 | 0

Нина Михайловна Чежулова
31.05.2023 11:13 | 1

Ермаков Иван Васильевич, выпускник Бородинской школы
14.04.2023 08:31 | 1

Династия Азановых-Понсовых
03.08.2023 09:30 | 0

Щилова Нина Александровна, поэтесса,
23.03.2023 13:31 | 1



СП Детский сад № 2 корпус 2
Музей «Истоки культуры»

СП Сепычевская школа (детский сад)
Музей старообрядчества



Воспитательные события в рамках реализации рабочей программы воспитания по патриотическому направлению в СП Детский сад № 3



Мокрушина Лариса Николаевна -
методист СП Детский сад № 3 корпус 3

Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества
СП Детский сад № 3 корпус 3





Конкурс стихов ко Дню Матери «Дарю тебе нежность...»



Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы



Единый родительский день по гражданско-патриотическому воспитанию



Вокальный конкурс «Россия – родина моя»

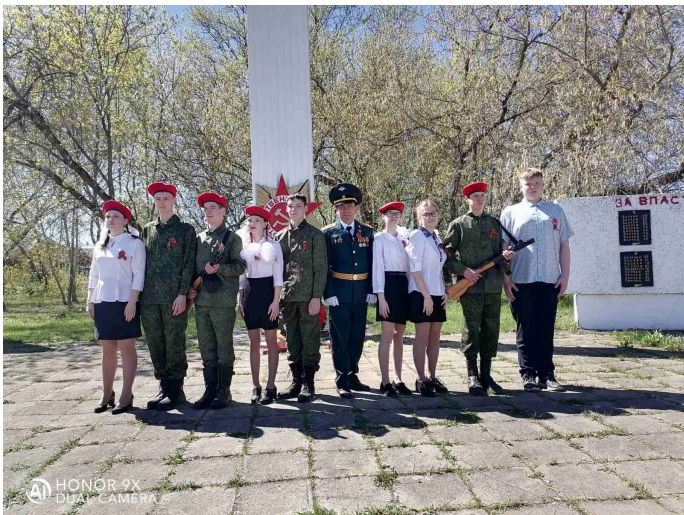
Разговор о патриотическом воспитании на школьном уровне



**Пепеляева Татьяна Николаевна -
начальник СП Вознесенская школа**



Краеведческий урок СП Вознесенская школа



Конкурс «Пост № 1»



Легкоатлетические соревнования
«Моя Победа»



Изготовление окопных свечей для СВО



Фестиваль Патриотической песни



Выставка ко Дню космонавтики



Муниципальная игра «Зарница»



Встреча с ветеранами боевых действий

Сердце патриотического воспитания МБОУ «ВОК» - СП Станция юных техников



Интерактивная площадка на Дне города г. Верещагино.
Сотрудничество с Дворцом досуга. СП СЮТ

Моньш Татьяна Ивановна -
начальник СП СЮТ



ЮНАРМИЯ

Военно-патриотическое воспитание в СП Станция юных техников



Участники муниципального зимнего слета юнармейцев.



Команда «Во'роны». Победители открытого летнего турнира по спортивному лазертагу.



Команда юнармейцев на одном из этапов муниципального слета юнармейцев.



Занятие со снаряжением в ВДЦ «Орленок».



Актив объединения «Юный патриот». Педагог Л.М. Свирский. Совместное мероприятие с музейно-культурным центром.



Муниципальный конкурс «Пост №1».



Аллея памяти ко Дню Победы. Несение Вахты памяти во время учебных занятий.

Яркие моменты

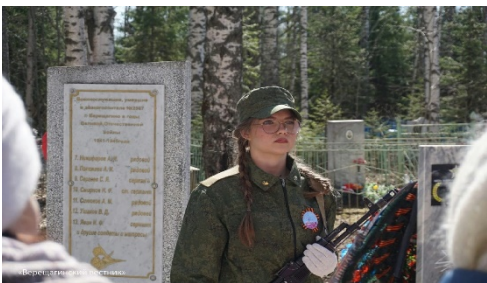
Впервые в Верещагинском муниципальном районе знаком «Юнармейской доблести III степени» был удостоен обучающийся СП Станция юных техников **Артём Федосеев** - за особые успехи и высокую активность в деятельности движения «Юнармия».



Обучающийся А. Федосеев с Пановым Ю.В. – руководителем юнармейского движения в Верещагинском г.о. и мамой С.П. Варанкиной.



ЮНАРМЕЙЦЫ в фотографиях



Горжусь и помню!



Познавая прошлое, строим лучшее будущее!



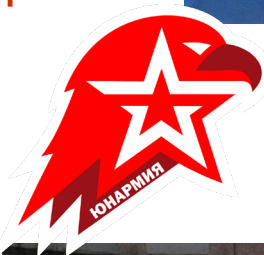
Если не мы, то кто?!



Одно движение – сотни возможностей



Быть примером!



ЮНАРМИЯ не стоит на месте!
Мы сильны, когда все вместе!



Маленькое начало большой родины!

Мы – помним! Мы – гордимся! Мы – не подведём!

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Разнообразить формы и методы работы по военно-патриотической направленности с использованием инфраструктуры села/города/региона (музеи, библиотеки, выставки, социальный кинозал, молодежное пространство и т.д.) на всех уровнях образования через содержательные аспекты урочных, внеурочных и воспитательных занятий с обучающимися.
2. Организовать трансляцию лучших практик по военно-патриотическому воспитанию на муниципальных, краевых конференциях, а также в рамках диалог-встреч.

Общественно-полезный труд обучающихся с 1 сентября 2023 г. во всех ОО

Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Под обязанностью учеников участвовать в общественно полезном труде подразумевается:

- высадка деревьев или цветов на пришкольной территории;
 - оформление школьной площадки или класса к мероприятию;
 - создание театральных костюмов;
 - помощь в музее или библиотеке и др.
-
- Школьники должны будут вести трудовую деятельность с учетом возрастных особенностей без согласия родителей.



кандидат в бойцы ТОП «Армада добра»
СП Гимназия

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

- Указ Президента Российской Федерации № 809 от 9 ноября 2022 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Указ Президента Российской Федерации № 400 от 2 июля 2021 г. «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»
- Методические рекомендации по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 15.08.2022г. № 03-1190)
- Программа воспитания МБОУ «ВОК»

«Разговоры о важном» в СП Школа № 121



«Разговоры о важном» в День детских общественных
Объединений и организаций СП Школа № 121

Дубровская Любовь Васильевна -
начальник СП Школа № 121



Цель - воспитание активной гражданской позиции обучающихся, формирование ценностных ориентиров на основе базовых национальных ценностей, нравственное и патриотическое воспитание, историческое и экологическое просвещение.

Вопросы для обсуждения:

- ❖ история и культура страны, сложности современного мира;
- ❖ технический прогресс и сохранение природы;
- ❖ жизнь выдающихся людей;
- ❖ повседневная культура поведения и доброжелательное отношение к окружающим;
- ❖ ответственное отношение к собственным поступкам и др.

Основная форма проведения - беседа.

Используются:

- игры;
 - интерактивные задания;
 - дополнительный материал, в том числе с учетом регионального компонента, специфики своего региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр).
- В конце каждого занятия **РЕФЛЕКСИЯ**.



«Разговоры о важном» СП Школа № 121

**РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ**

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Выстроить единую систему воспитательной работы в СП МБОУ «ВОК» через синхронизацию тематики «Разговоры о важном» с тематическим каркасом активностей РДДМ, «Большая перемена», программ социальной активности «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна».
2. Расширить формы проведения занятий (выход в исторические парки, экскурсии, проведение занятий в музее, библиотеках), а также включение регионального компонента к проведению занятий «Разговоры о важном».
3. Вовлечь обучающихся к проведению занятий «Разговоры о важном» (первые профпробы).

Система организации профессиональной ориентации обучающихся МБОУ «ВОК»

- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»
- Приказ Министерства образования Пермского края от 28.07.2023 № 26-01-06-691 «О реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Пермского края»

Система организации профессиональной ориентации обучающихся МБОУ «ВОК»



ТВОЙ ПУТЬ,
ТВОЯ МЕЧТА,
ТВОЯ ПРОФЕССИЯ

**Плешивых Ирина Павловна –
методист по воспитательной работе**

Проориентационный минимум (профминимум) - единый универсальный набор проориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Приказ Министерства образования Пермского края от 28.07.2023 № 26-01-06-691 «О реализации проориентационного минимума в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Пермского края»: **МБОУ «ВОК» – ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ**

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

40 академических часов в учебный год

1. Урочная деятельность 4 ч.
2. Внеурочная деятельность: Курс занятий “Россия — мои горизонты” 34 ч.
3. Взаимодействие с родителями 2 ч.

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

60 академических часов в учебный год

1. Урочная деятельность 9 ч.
2. Внеурочная деятельность: Курс занятий “Россия — мои горизонты” 34 ч.
3. Практико-ориентированный модуль 12 ч.
4. Взаимодействие с родителями 2 ч.
5. Дополнительное образование 3 ч.

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

80 академических часов в учебный год

1. Урочная деятельность 11 ч.
2. Внеурочная деятельность: Курс занятий “Россия — мои горизонты” 34 ч.
3. Практико-ориентированный модуль 18 ч.
4. Взаимодействие с родителями 4 ч.
5. Дополнительное образование 3 ч.
6. Профессиональное обучение 10 ч.

ПРОЕКТ «Профминимум МБОУ «ВОК»

Необходимые условия реализации уровня профминимума в школе:

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ✓

Хотя бы в одном классе в каждой параллели 6-11 классов реализован профминимум на базовом уровне

СП Бородулинская школа
СП Нижнегалинская школа
СП Комаровская школа
СП Соколовская школа
СП Кукетская школа
СП Ленинская школа
СП Кукетская ОШ

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ ✓

Хотя бы в одном классе в каждой параллели 6-11 классов реализован профминимум на базовом или основном уровне, при этом обязательно хотя бы в одном классе (из вышеуказанных) реализован профминимум на основном уровне

СП Гимназия
СП Вознесенская школа
СП Зюкайская школа

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ ✓

Хотя бы в одном классе в каждой параллели 6-11 классов реализован профминимум на базовом, основном или продвинутом уровне, при этом обязательно хотя бы в одном классе (из вышеуказанных) реализован профминимум на продвинутом уровне

СП Сепычевская школа
СП Путинская школа
СП Школа № 1
СП Школа № 2
СП Школа № 121

ПРОЕКТ «Профминимум МБОУ «ВОК»

- **Базовый уровень (40 часов)**

1. СП Бородулинская школа (6-9 классы)
2. СП Нижнегалинская школа (6-9 классы)
3. СП Комаровская школа (6-9 классы)
4. СП Соколовская школа (6-9 классы)
5. СП Кукетская школа (6-9 классы)
6. СП Ленинская школа (6-9 классы)
7. СП Кукетская ОШ (6-9 классы)

- **Основной уровень (60 часов)**

1. СП Гимназия (10 класс)
2. СП Вознесенская школа (9 класс)
3. СП Зюкайская школа (9 класс)

- **Продвинутый уровень (80 часов)**

1. СП Сепычевская школа (10 класс)
2. СП Путинская школа (10 класс)
3. СП Школа № 1 (8 класс)
4. СП Школа № 2 (8 класс)
5. СП Школа № 121 (8 класс)

В МБОУ «ВОК» – **276 классов** из них:

268 класса - **базовый** уровень

3 класса – **основной** уровень

5 классов – **продвинутый** уровень

Profmin.bvbinfo.ru (Билет в будущее)

– материалы к занятиям

Интерактивный сервис

КИК «Конструктор будущего»



Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Разработать и утвердить календарный план профориентационных мероприятий в соответствии с региональным планом профориентационных мероприятий.
2. Назначить в каждом СП МБОУ «ВОК» ответственного за реализацию профориентационной деятельности (методист УВР/ВР).
3. Определить и утвердить в каждой школе перечень основных профориентационных мероприятий на учебный год, включая экскурсии на производство, в образовательные организации среднего профессионального образования и высшего образования, профпробы, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы и др.
4. Акцентировать внимание на уроках «Технологии», как одном из основных учебных предметов, направленных на профориентацию.
5. Обеспечить информационное освещение, а также популяризацию программ подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью повышения привлекательности рабочих профессий среди обучающихся.
6. Заключить соглашения с муниципальными предприятиями/организациями, образовательными организациями среднего профессионального образования Верещагинского ГО с целью организации экскурсий и профессиональных проб.
7. Установить единые дни проведения родительских собраний в каждом СП (2 раза в год – октябрь и апрель).



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верещагинский образовательный комплекс»

**Августовский педагогический совет
«Об основных итогах 2022-2023 учебного года
и перспективах 2023-2024 учебного года»**

г. Верещагино 2023

Раздел 3.

Качество образования обучающихся МБОУ «ВОК» за 2022-2023 учебный год

Галина Георгиевна Нечаева, методист МБОУ «ВОК»

Елена Геннадьевна Дементьева, методист МБОУ «ВОК» СП Зюкайская школа

Татьяна Алексеевна Королева, методист МБОУ «ВОК»

Наталья Николаевна Соловьева, начальник МБОУ «ВОК» СП Школа № 2

Наталья Владимировна Назаровская, руководитель МПО учителей географии

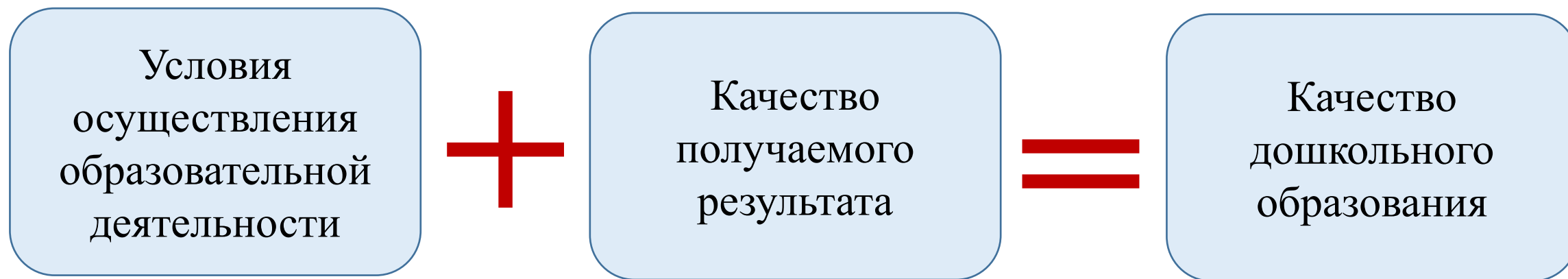
**Результаты освоения
основной образовательной программы
дошкольного образования**

Галина Георгиевна Нечаева, методист МБОУ «ВОК»

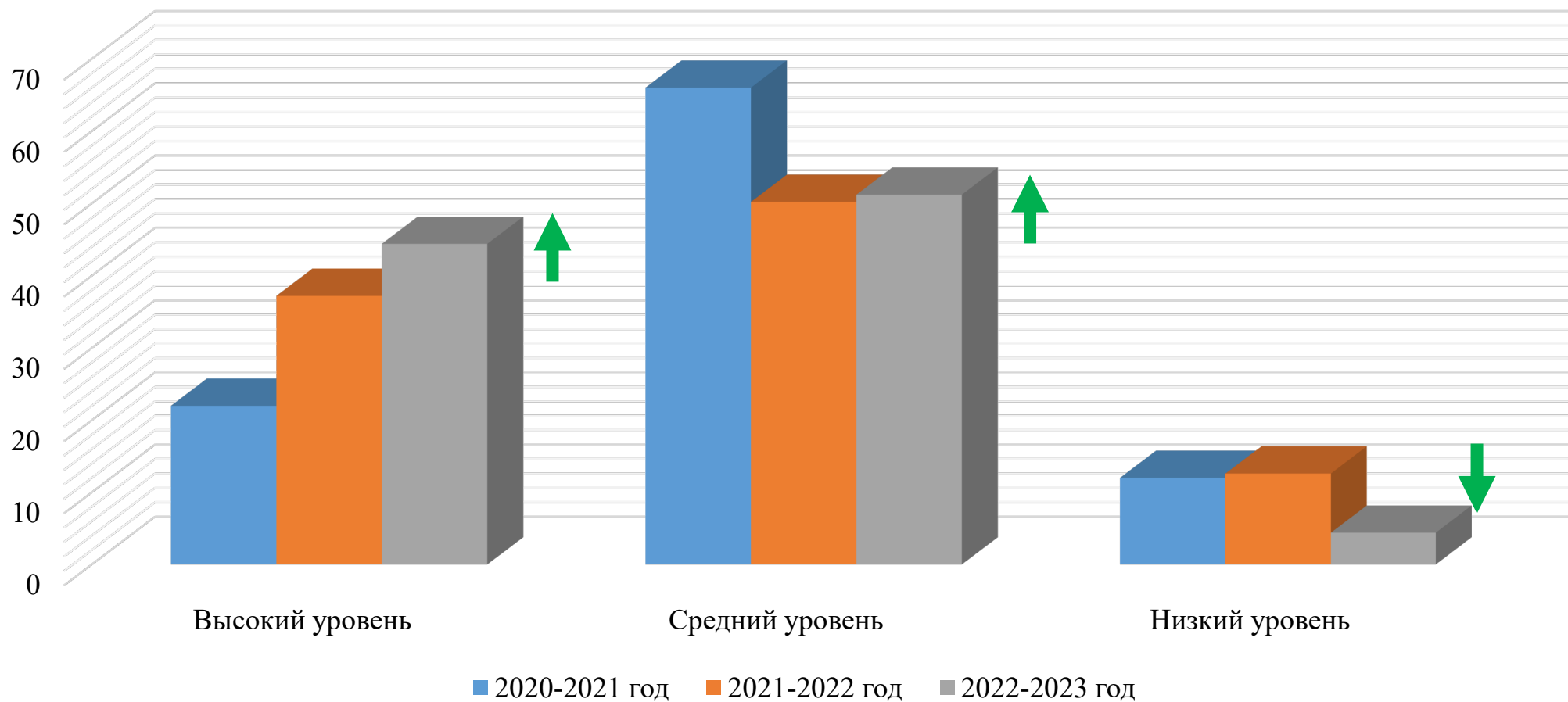
2023 г.

Качество дошкольного образования - это качество жизни ребёнка.

В.И.Слободчикова



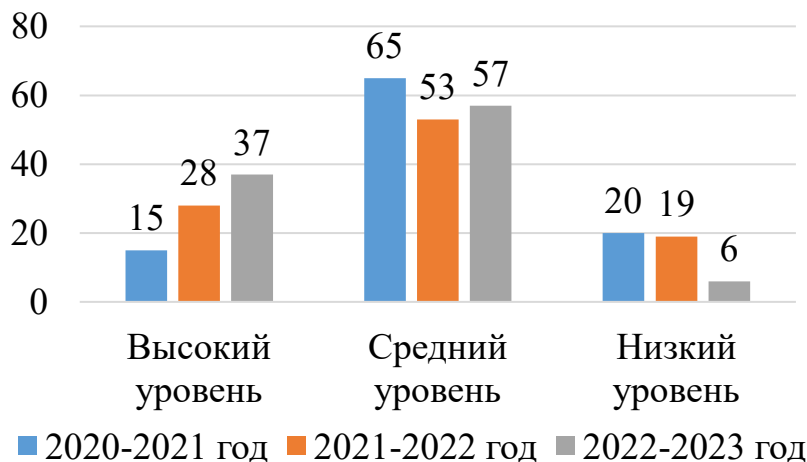
Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования



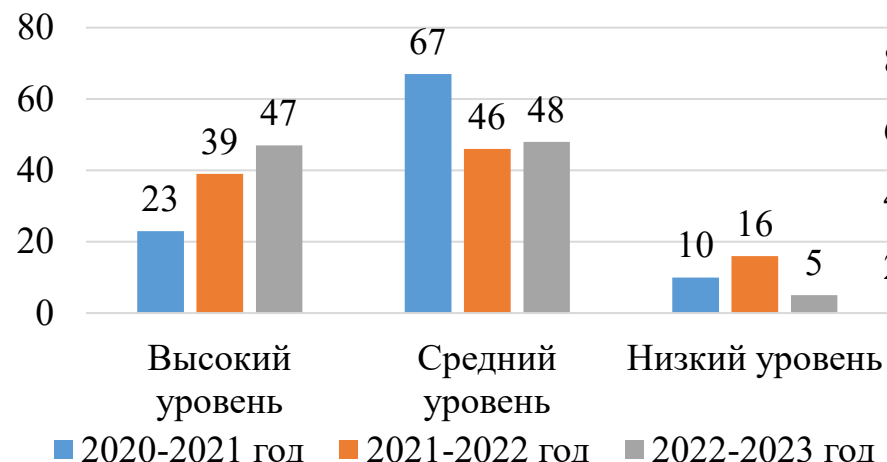
Высокий уровень 75-100%, средний уровень 40-74%, низкий уровень 0-39%

Результаты освоения основных образовательных областей

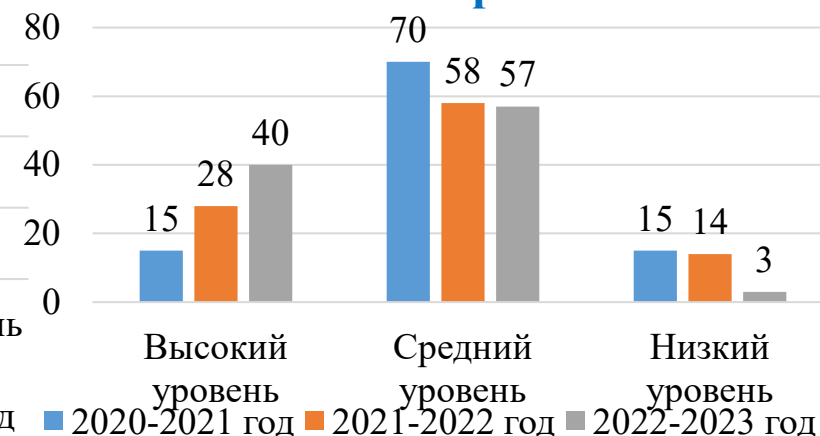
ОО Речевое развитие



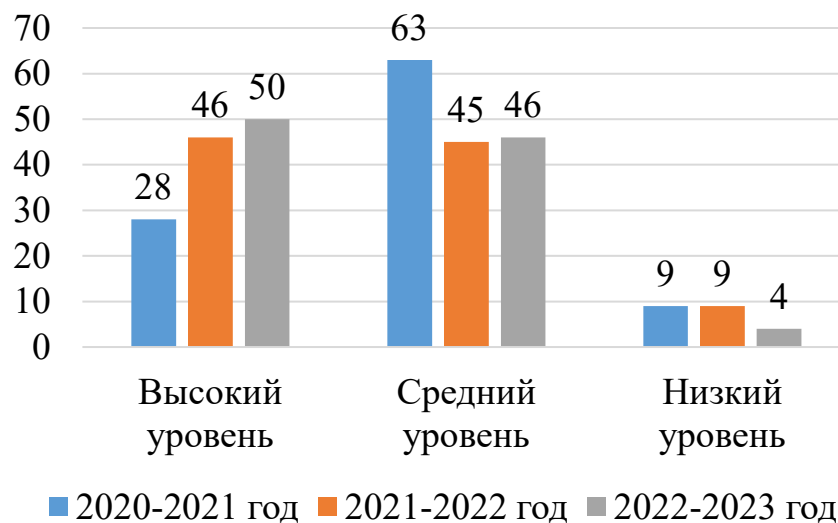
ОО Познавательное развитие



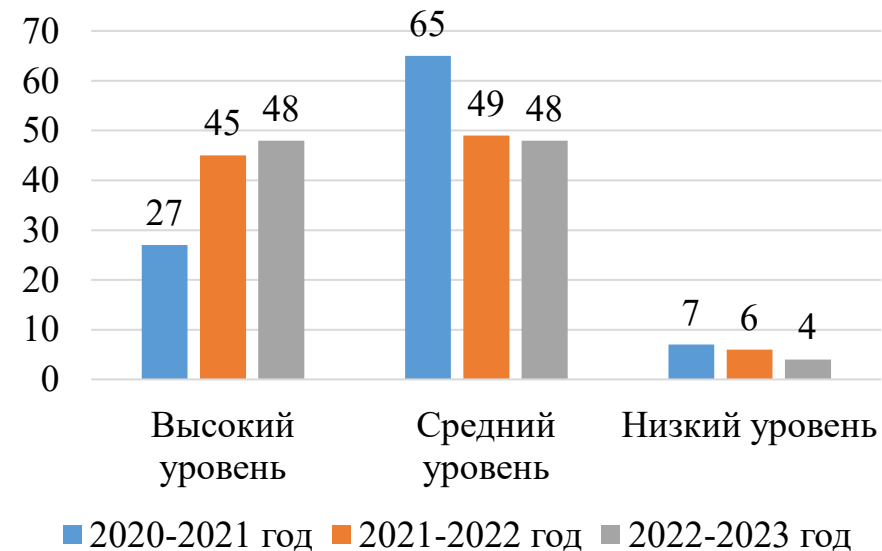
ОО Художественно-эстетическое развитие



ОО Социально-коммуникативное развитие



ОО Физическое развитие



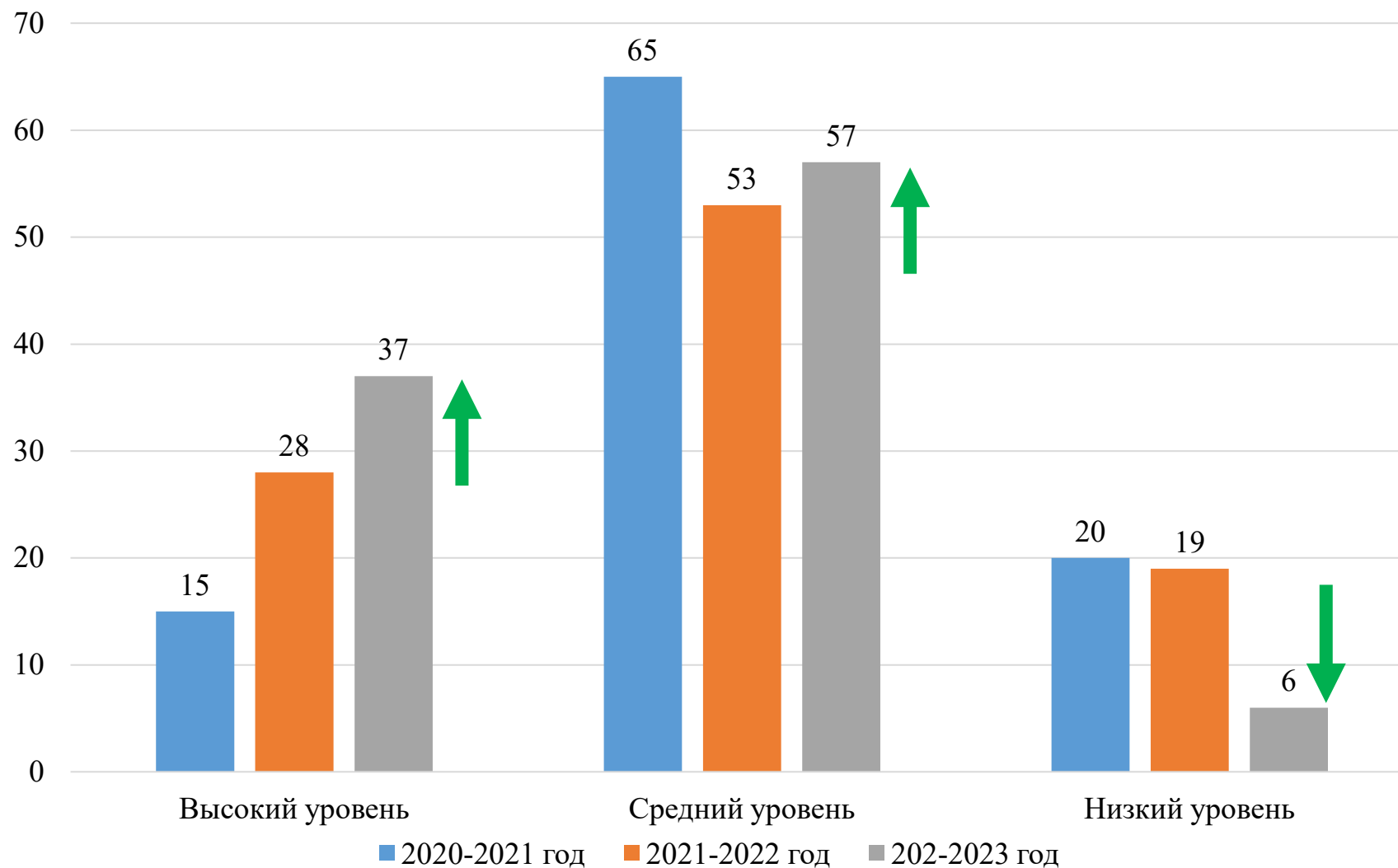
Показатели диагностики:

Высокий уровень 75-100%

Средний уровень 40-74%

Низкий уровень 0-39%

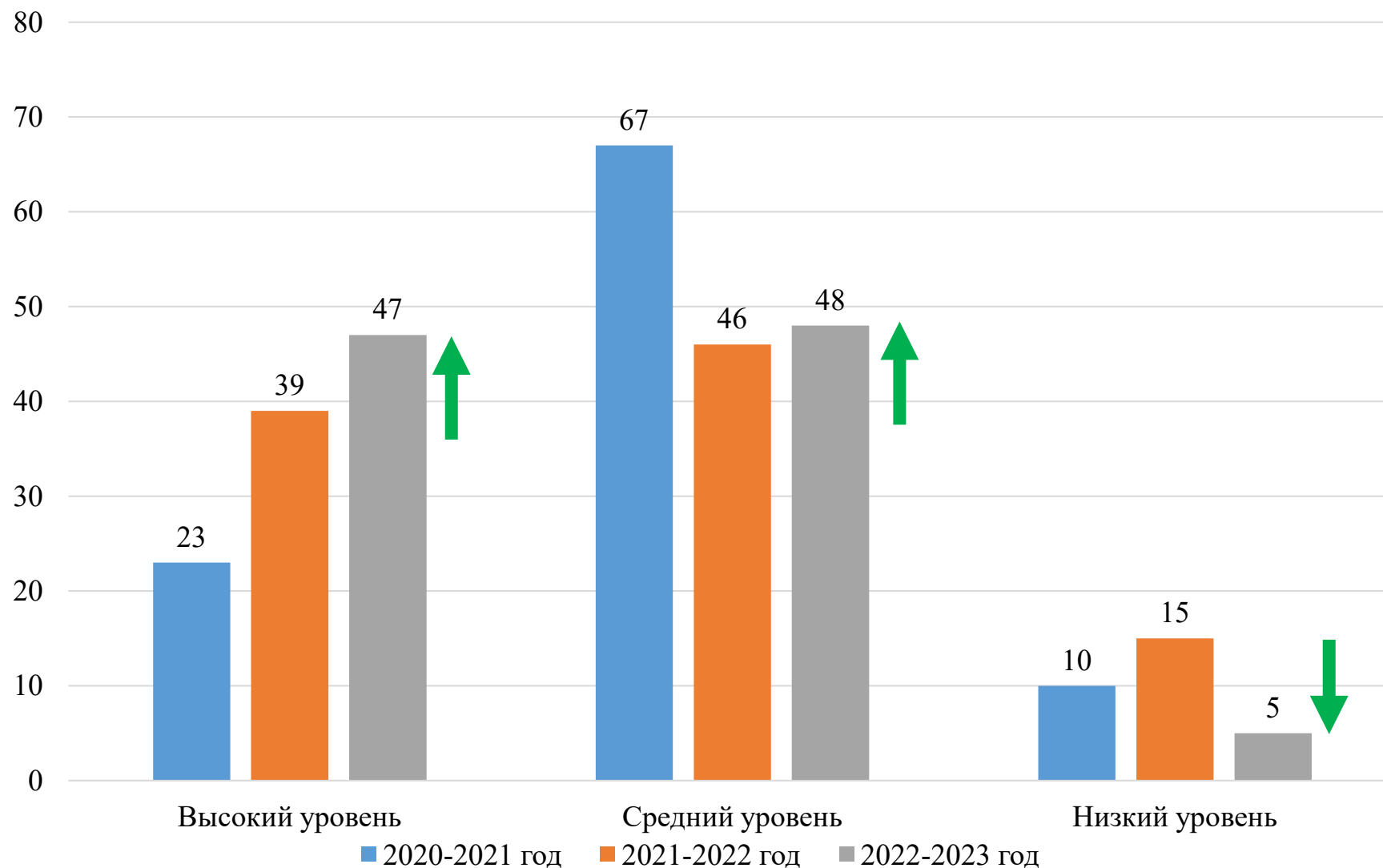
Образовательная область «Речевое развитие»



- ↑ Детский сад №3 корпус 4
- Детский сад №1 корпус 1
- Детский сад №2 корпус 1
- Детский сад №2 корпус 2
- Детский сад №3 корпус 1
- Детский сад №3 корпус 2
- Детский сад №3 корпус 3
- Путинская школа
- Бородулинская школа
- Кукетская школа
- Ленинская школа

Высокий уровень 75-100%, средний уровень 40-74%, низкий уровень 0-39%

Образовательная область «Познавательное развитие»



Высокий уровень 75-100%, средний уровень 40-74%, низкий уровень 0-39%



Бородулинская школа

Детский сад №1 корпус 1

Детский сад №1 корпус 2

Детский сад №2 корпус 1

Детский сад №2 корпус 2

Детский сад №3 корпус 3

Детский сад №3 корпус 4

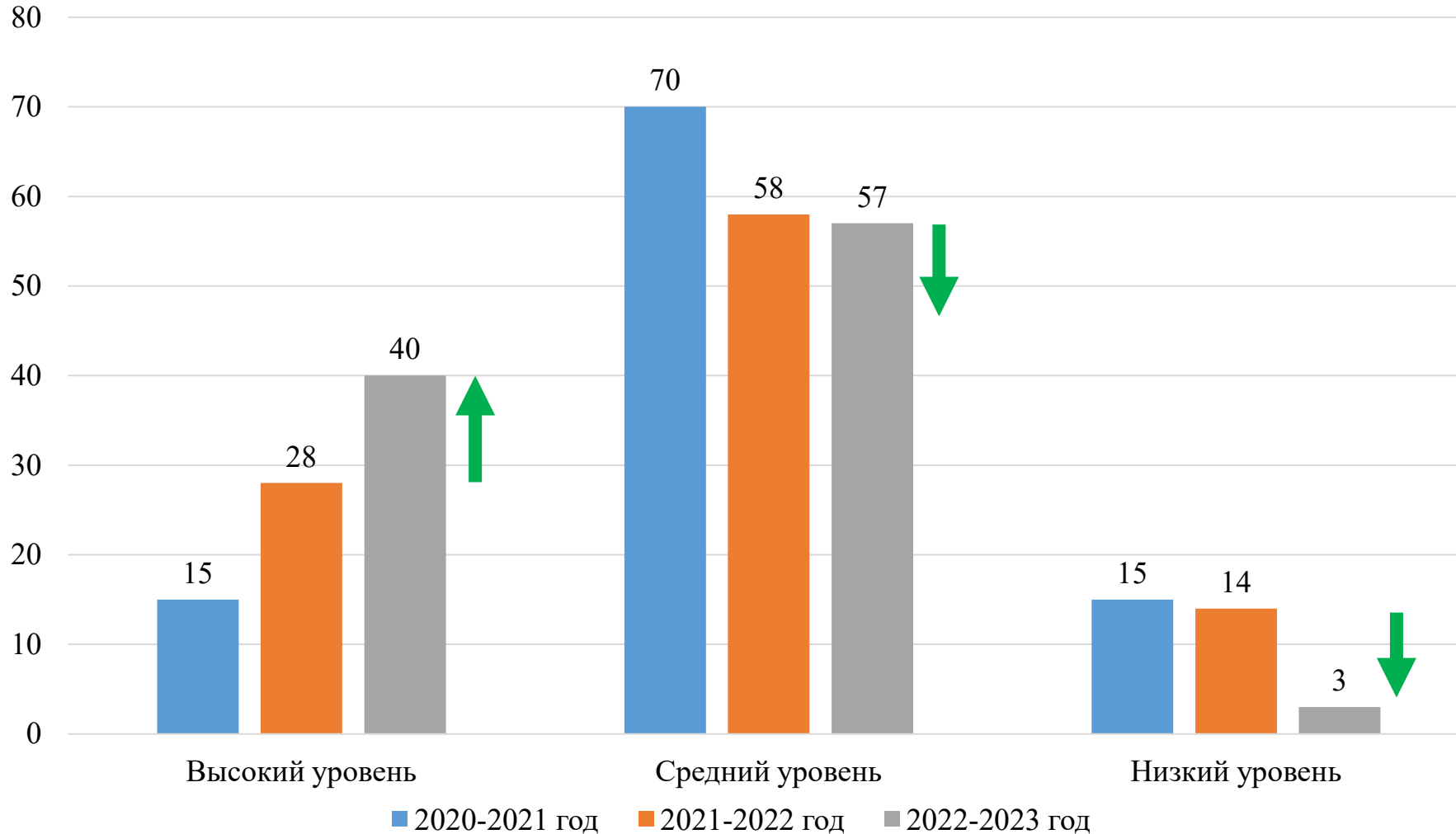
Путинская школа

Соколовская школа

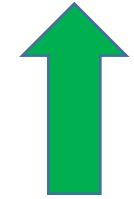
Кукетская школа

Ленинская школа

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



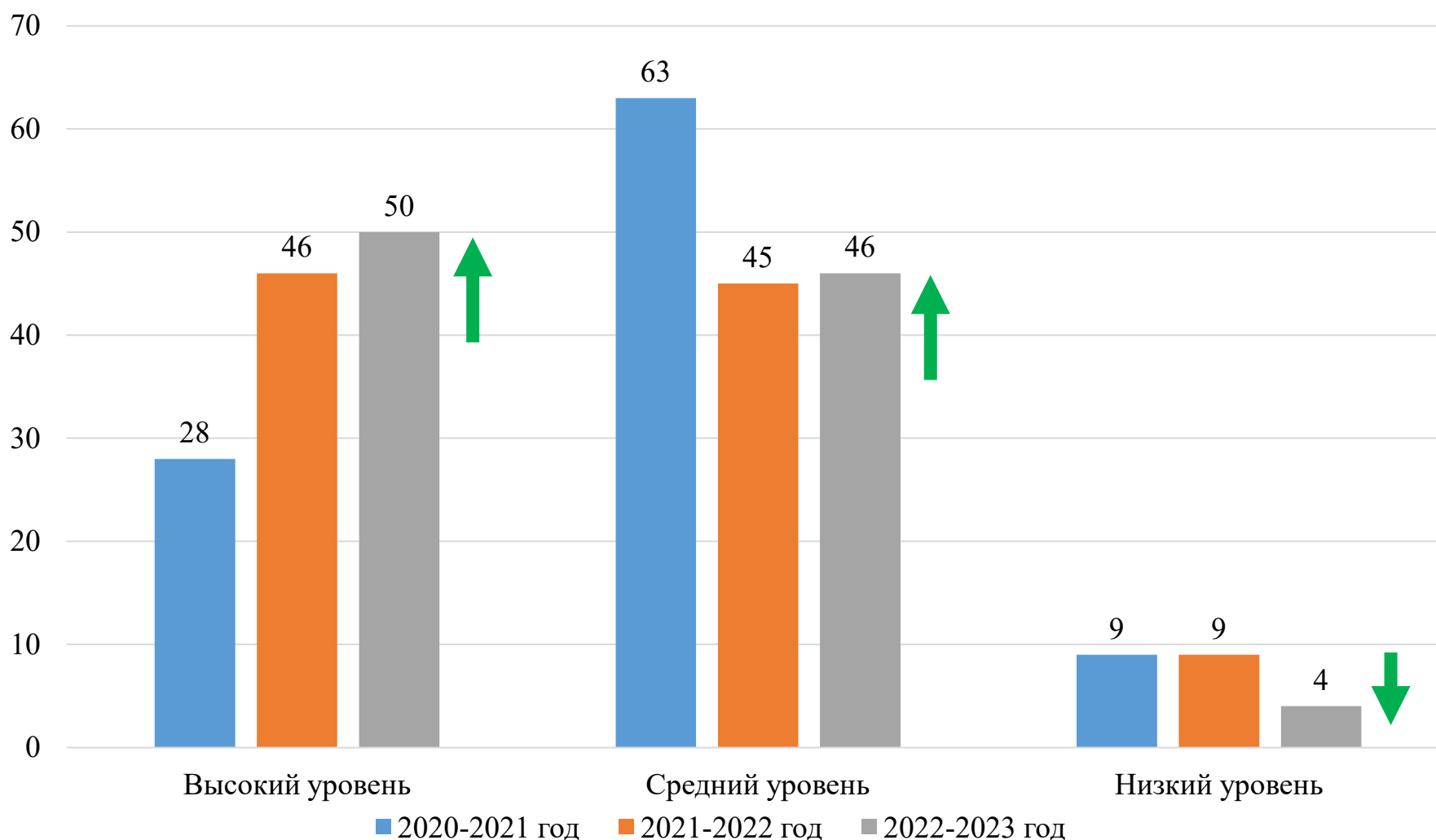
Высокий уровень 75-100%, средний уровень 40-74%, низкий уровень 0-39%



Кукетская основная школа

- Детский сад №1 корпус 1
- Детский сад №1 корпус 2
- Детский сад №2 корпус 1
- Детский сад №2 корпус 2
- Детский сад №2 корпус 3
- Детский сад №3 корпус 3
- Детский сад №3 корпус 4
- Путинская школа
- Бородулинская школа
- Ленинская школа

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



Высокий уровень 75-100%, средний уровень 40-74%, низкий уровень 0-39%



Путинская школа

Детский сад №1 корпус 2

Детский сад №2 корпус 2

Детский сад №2 корпус 3

Детский сад №2 корпус 4

Детский сад №3 корпус 3

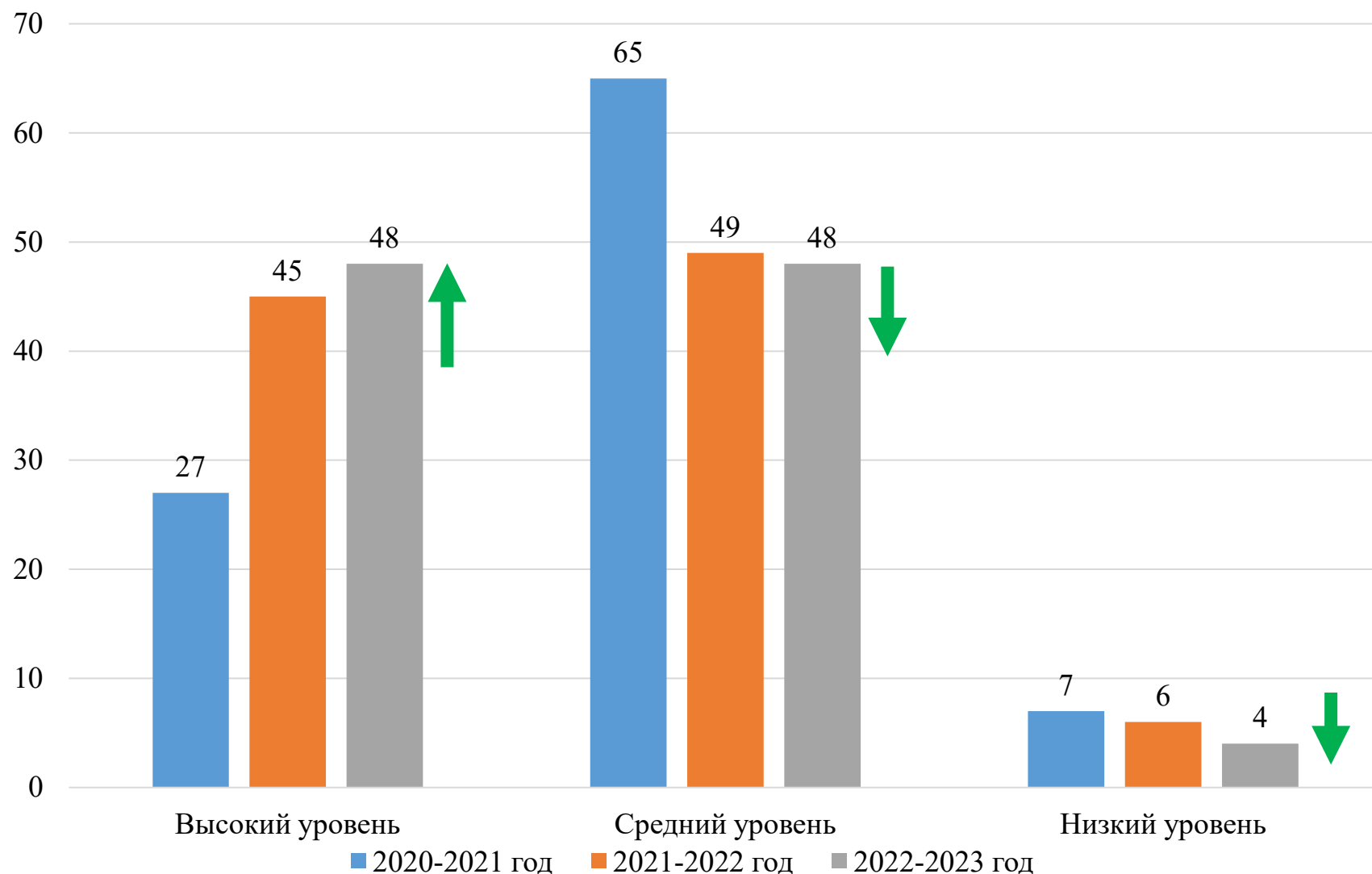
Детский сад №3 корпус 4

Зюкайская школа

Бородулинская школа

Кукетская школа

Образовательная область «Физическое развитие»

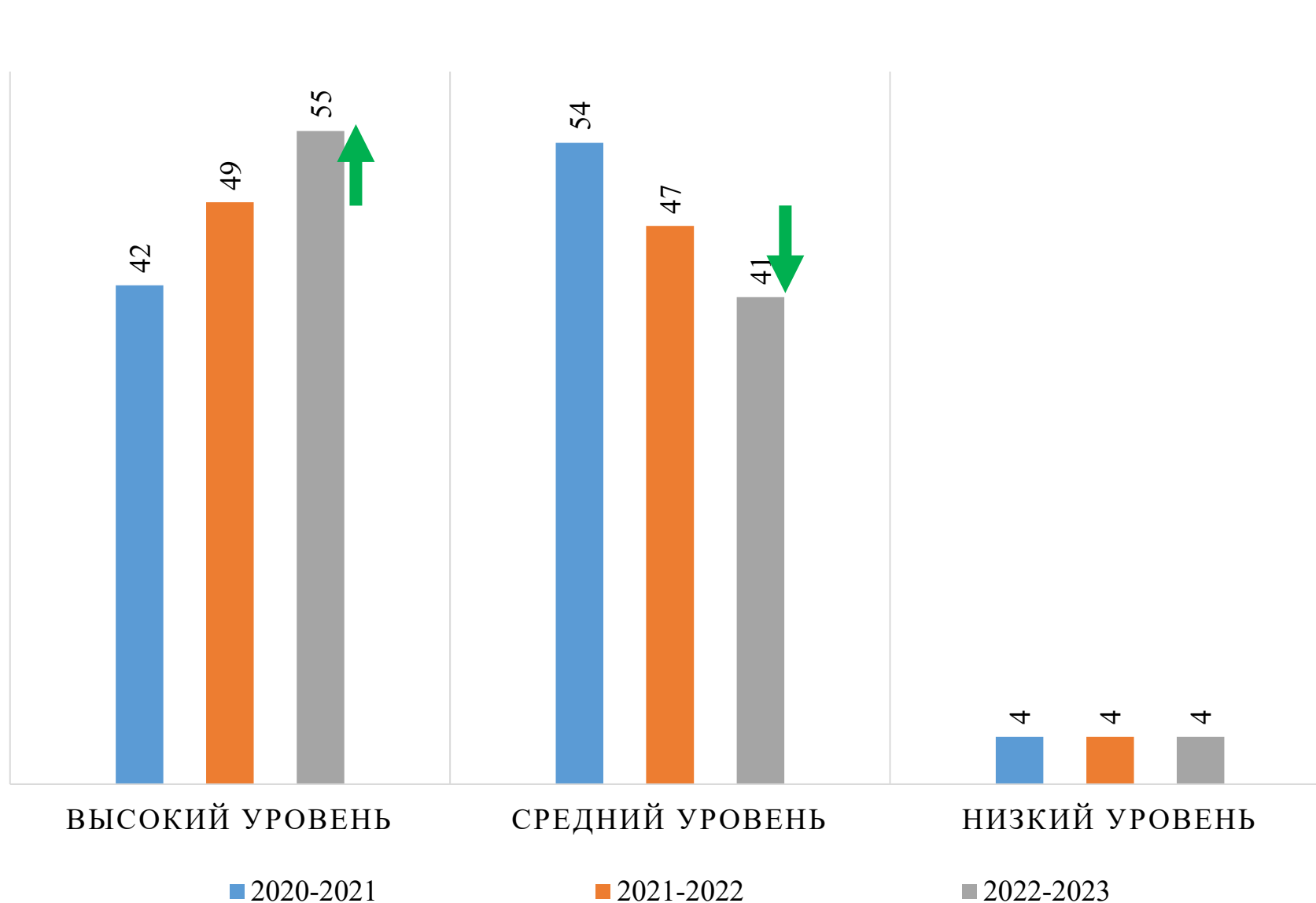


↑
Детский сад №3 корпус 4
Путинская школа

Детский сад №1 корпус 2
Детский сад №1 корпус 3
Детский сад №2 корпус 1
Детский сад №3 корпус 1
Детский сад №3 корпус 3
Соколовская школа
Бородулинская школа
Комаровская школа
Кукетская школа
Ленинская школа

Высокий уровень 75-100%, средний уровень 40-74%, низкий уровень 0-39%

Результаты скрининг-диагностики



Кукетская основная школа

Кукетская школа

Детский сад №1 корпус 1

Детский сад №1 корпус 2

Детский сад №1 корпус 4

Детский сад №2 корпус 1

Детский сад №3 корпус 2

Детский сад №3 корпус 3

Вознесенская школа

Зюкайская школа



Качество образовательного процесса в детском саду

Елена Геннадьевна Дементьева,
методист СП Зюкайская школа

- **Для детей** – это обучение в интересной для них игровой форме, которое зависит от микроклимата в группе и уровня организации жизнедеятельности детско-взрослого коллектива.

- **Для родителей** – это эффективное обучение детей, т. е обучение по программам, хорошо готовящим детей к школе:
 - обучение без утомления, сохранение комфортности для ребёнка;
 - сохранение здоровья детей как психического, так и физического;
 - успешность обучения, поддержание желания учиться.

- **Для воспитателей**

- это умение детей применять полученные знания и умения в других ситуациях

- это положительная оценка успешности педагогов со стороны руководителя, коллег и родителей воспитанников

- качественных методических материалов и развивающей предметно-пространственной среды ДОО, соответствующей требованиям ФГОС ДО;

- это соответствующее финансовое обеспечение труда педагога.

Для – руководителя – это:

- высокая оценка деятельности воспитателей родителями и детьми, повышение тем самым престижа детского сада, как фактора сохранения и развития ОУ;
- сохранение здоровья детей и сотрудников;
- успешность в образовании детей: полное усвоение выбранных программ, качественная подготовка детей к школе.

**Уровень здоровья детей
СП Зюкайская школа 2021-2023 гг.**

год	Группы здоровья (человек)			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2021	10	181	6	-
2022	0	179	9	1
2023	82	101	9	-

Результаты скрининг-диагностики

Учебный год/уровни	высокий	Средний	низкий
2020-2021	69	31	0
2021-2022	65	35	0
2022-2023	53	47	0





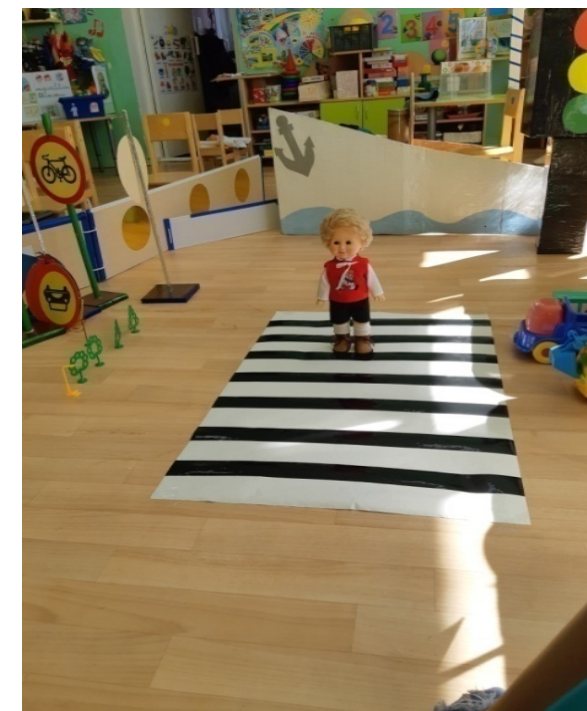
Конкурс центров по патриотическому воспитанию



Конкурс дидактических средств по звуковой культуре речи



Конкурс центров сюжетно-ролевой игры



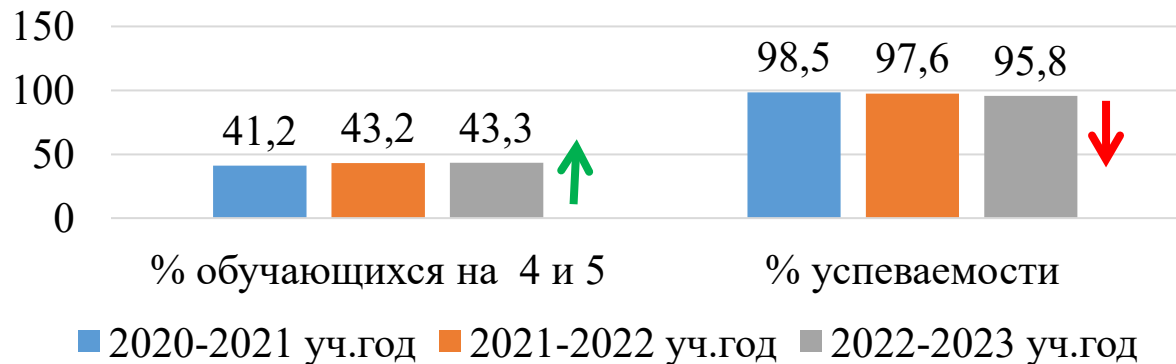
**Результаты качества образования
обучающихся МБОУ «ВОК»
за 2022-2023 учебный год**

Татьяна Алексеевна Королева, методист МБОУ «ВОК»

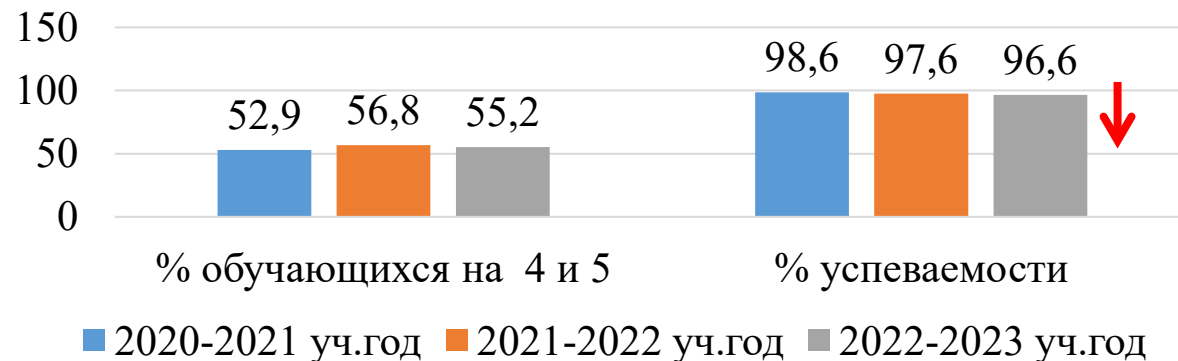
2023 г.

Динамика успеваемости за 3 учебных года

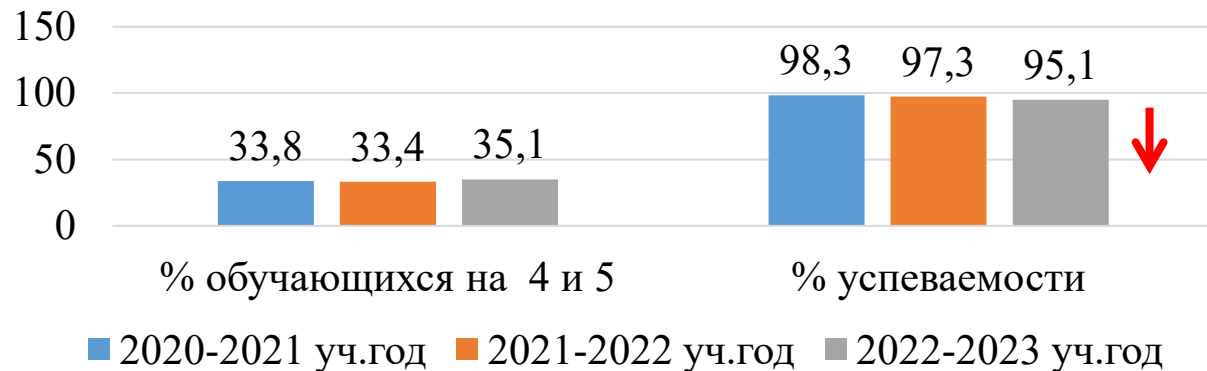
МБОУ «ВОК»



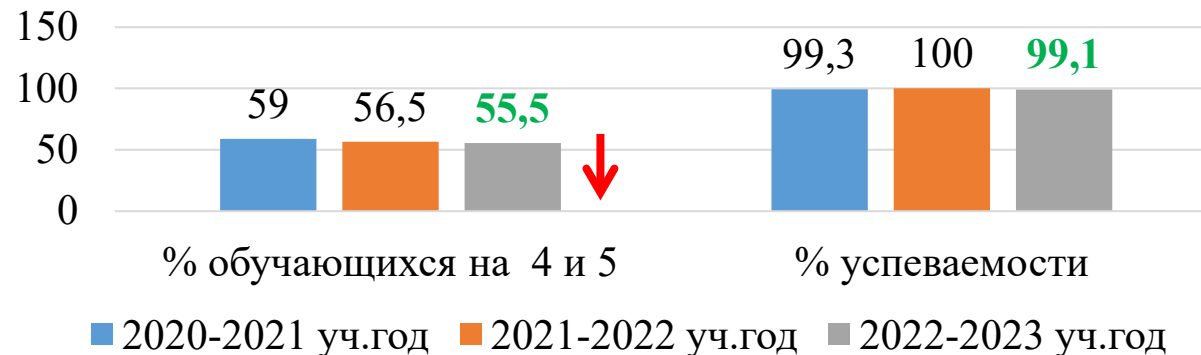
На уровне НОО



На уровне ООО



На уровне СОО



Средние показатели качества образования и успеваемости обучающихся в разрезе структурных подразделений (за 3 учебных года)

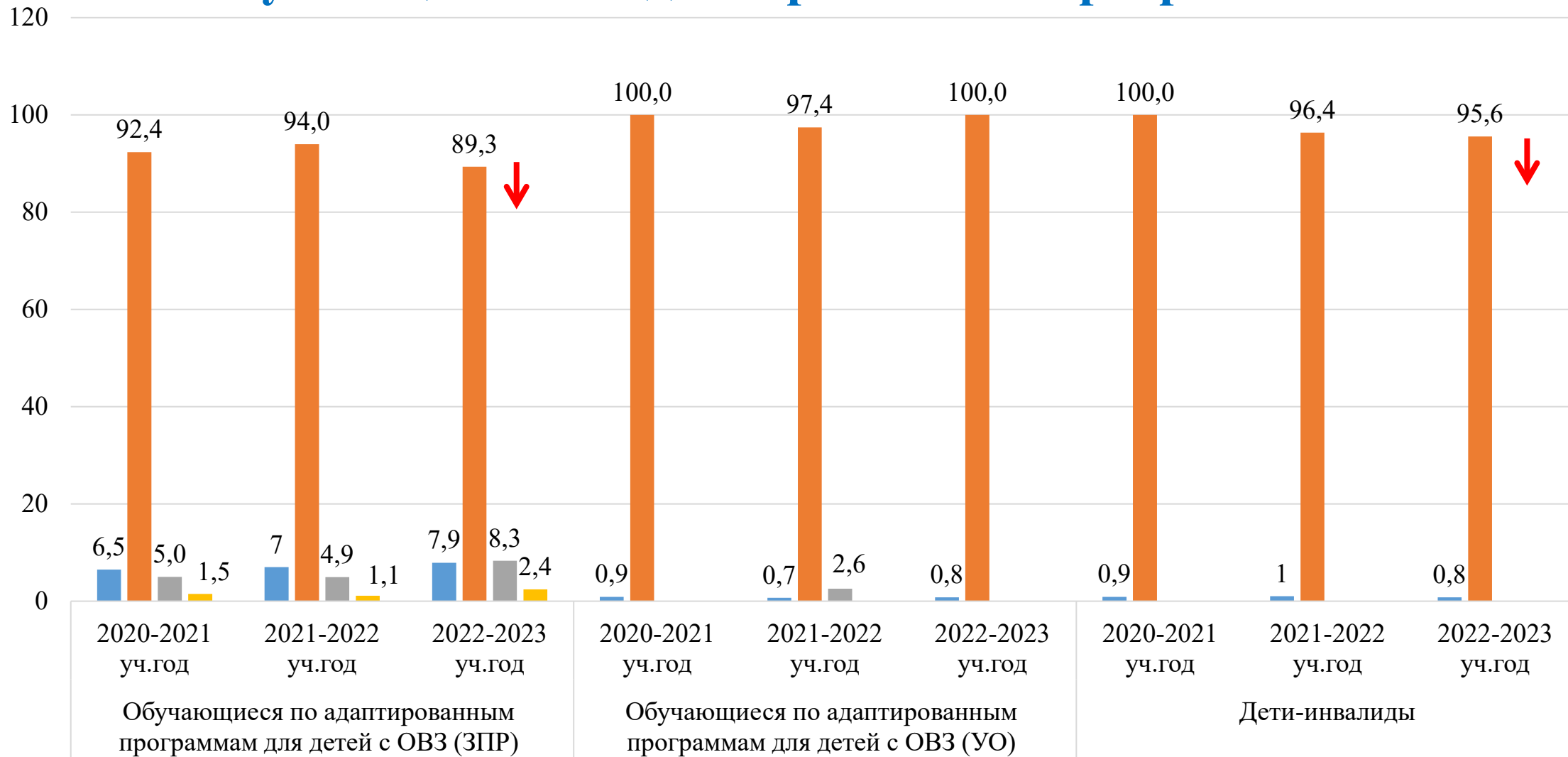
Средние показатели качества образования

СП Гимназия	81,3
СП Школа №121	46,4
СП Комаровская школа	46,0
СП Зюкайская школа	42,8
МБОУ "ВОК"	42,6
СП Школа №1	41,9
СП Вознесенская школа	40,6
СП Кукетская основная школа	39,1
СП Школа №2	38,3
СП Нижнегалинская школа	38,0
СП Путинская школа	36,5
СП Ленинская школа	35,2
СП Сепычёвская школа	32,2
СП Соколовская школа	30,6
СП Кукетская школа	29,7
СП Бородулинская школа	26,6

Средние показатели успеваемости

СП Гимназия	100,0
СП Бородулинская школа	100,0
СП Путинская школа	99,8
СП Кукетская основная школа	99,5
СП Школа №2	98,8
СП Нижнегалинская школа	97,4
МБОУ "ВОК"	97,3
СП Школа №121	97,2
СП Соколовская школа	97,1
СП Ленинская школа	96,8
СП Школа №1	96,8
СП Вознесенская школа	96,6
СП Сепычёвская школа	96,4
СП Кукетская школа	96,0
СП Комаровская школа	95,4
СП Зюкайская школа	94,5

Динамика успеваемости детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным программам

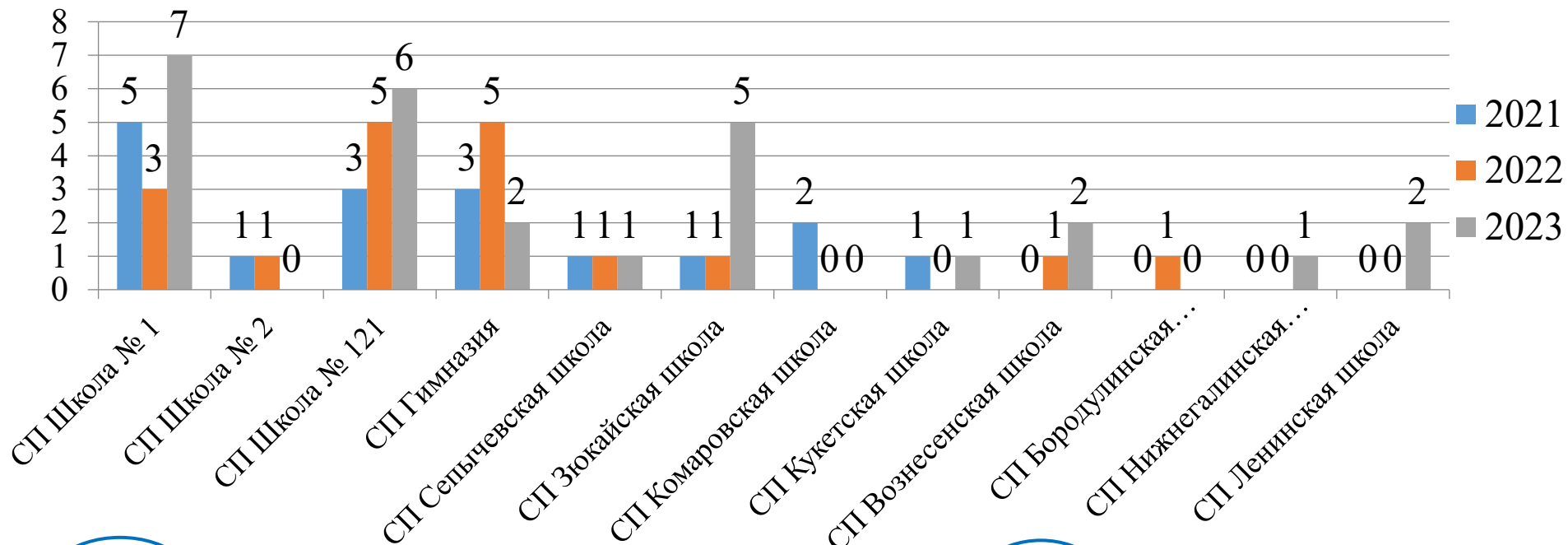


- Доля детей от общего количества обучающихся
- Переведено (допущено к ГИА)
- Переведено условно
- Оставлено на повторное обучение

Результаты ОГЭ-2023



Количество аттестатов с отличием



516

Средний балл по Пермскому краю – **54**

Средний балл МБОУ «ВОК» – **53,4**

27

Выдано аттестатов

(доля от кол-ва обучающихся)

9

Динамика среднего балла ОГЭ

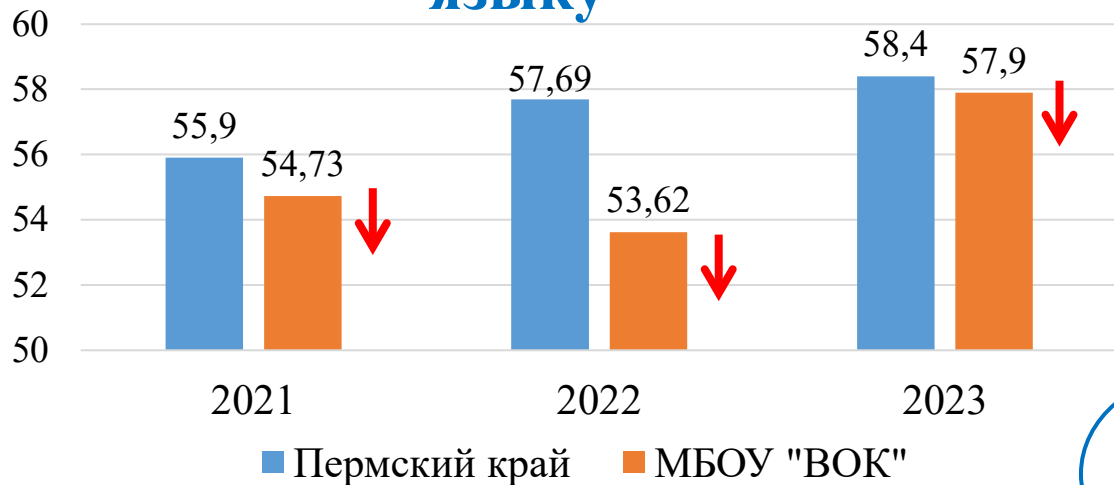


	2021	2022	2023
аттестаты	99,8 %	98,9 %	92,6 % ↓
с отличием	4,5 %	4,1 %	5,2 % ↑

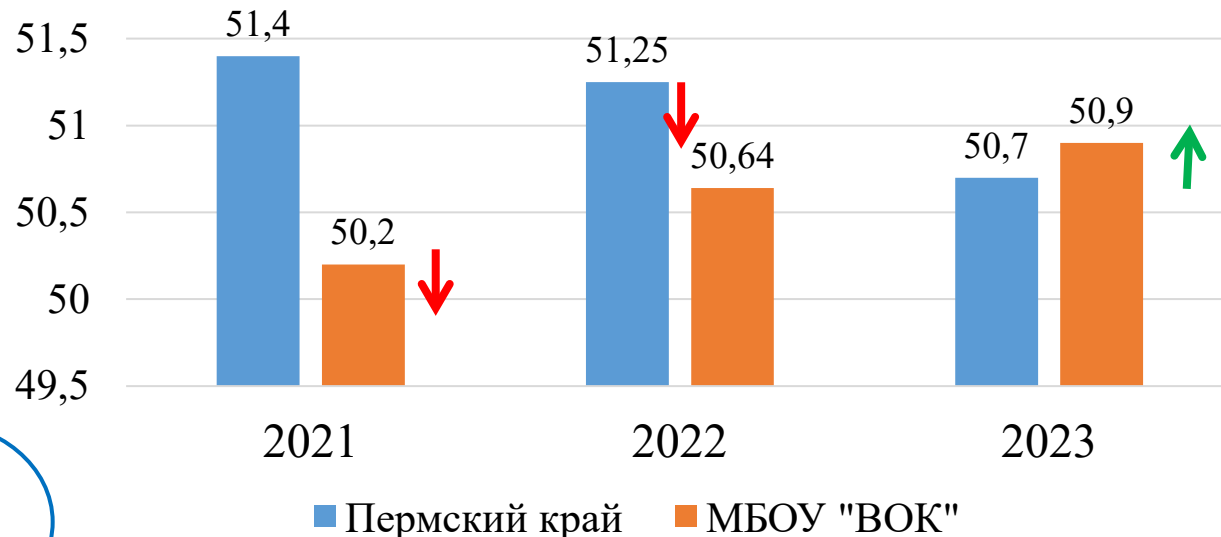
Результаты ОГЭ-2023



Средний балл по русскому языку



Средний балл по математике

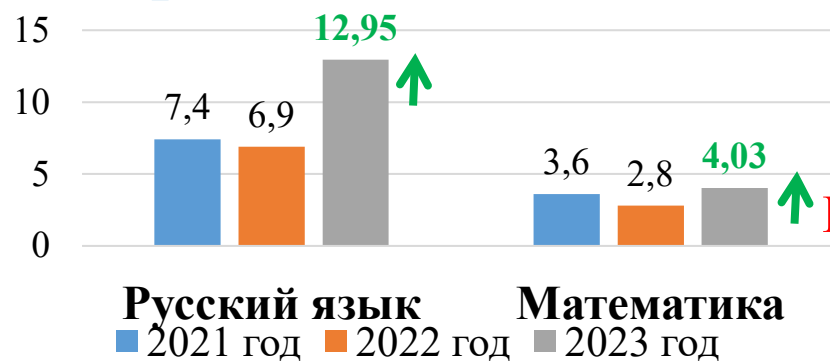


Количество и доля участников ОГЭ, не набравших минимальные баллы

Предмет	Кол-во обучающихся, доля		
	2021	2022	2023
Русский язык	1 (0,3%)	2 (0,5%)	3 (0,6%)
Математика	1 (0,3%)	4 (1%)	25 (5,3%)

471

Доля участников ОГЭ, набравших 81-100 баллов



**Гимназия
Зюкайская школа
Ленинская школа
Нижегалинская школа
Бородулинская школа**

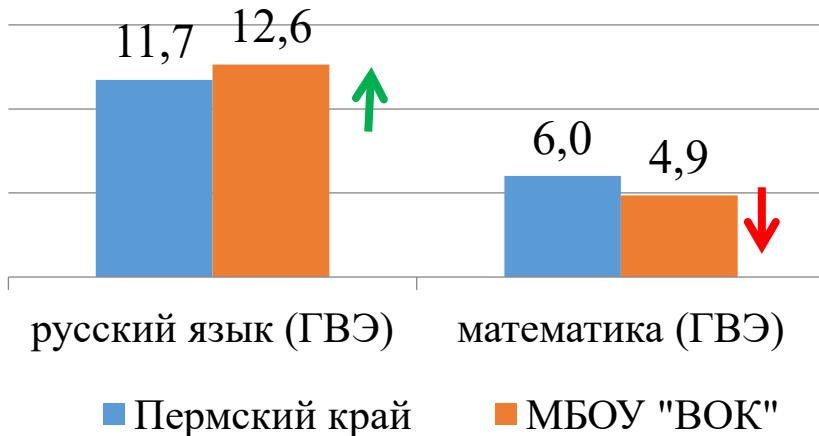
МОЛОДЦЫ



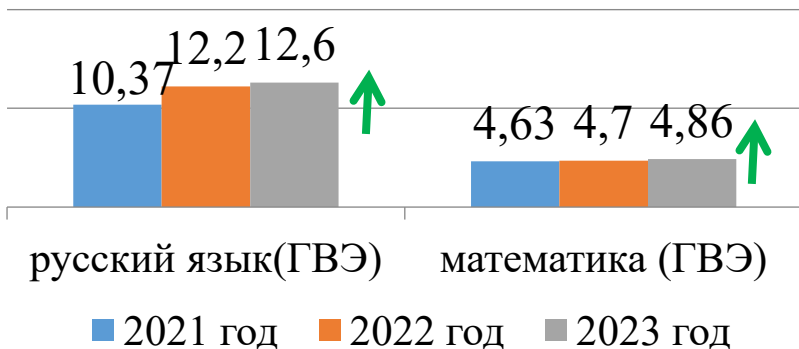
Результаты ОГЭ-2023



Средний балл по предметам (ГВЭ)



Средний балл по предметам (ГВЭ)



↑

Математика
Школа № 2
Зюкайская школа
Кукетская основная школа
Бородулинская школа

МОЛОДЦЫ

↑

Русский язык
Вознесенская школа
Кукетская основная школа
Бородулинская школа

Количество и доля участников экзамена с ограниченными возможностями здоровья

	Кол-во обучающихся, доля		
	2021	2022	2023
Всего	393	483	516
Обучающиеся с ОВЗ	27 (6,9%)	47 (9,7%)	42 (8,1%)

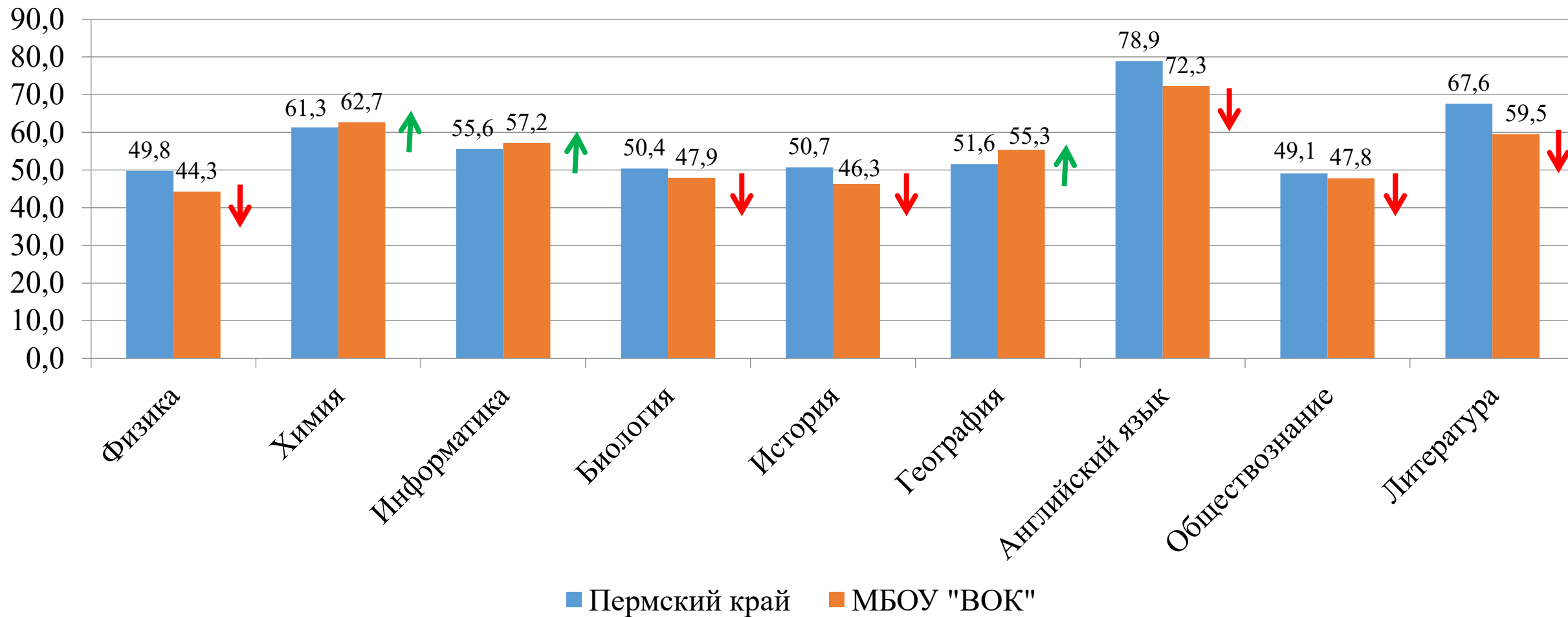
Количество и доля участников ГВЭ, не набравших минимальные баллы

Предмет	Кол-во обучающихся, доля		
	2021	2022	2023
Русский язык	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Математика	1 (4,2%)	0 (0%)	5 (11,9%)

Результаты ОГЭ-2023



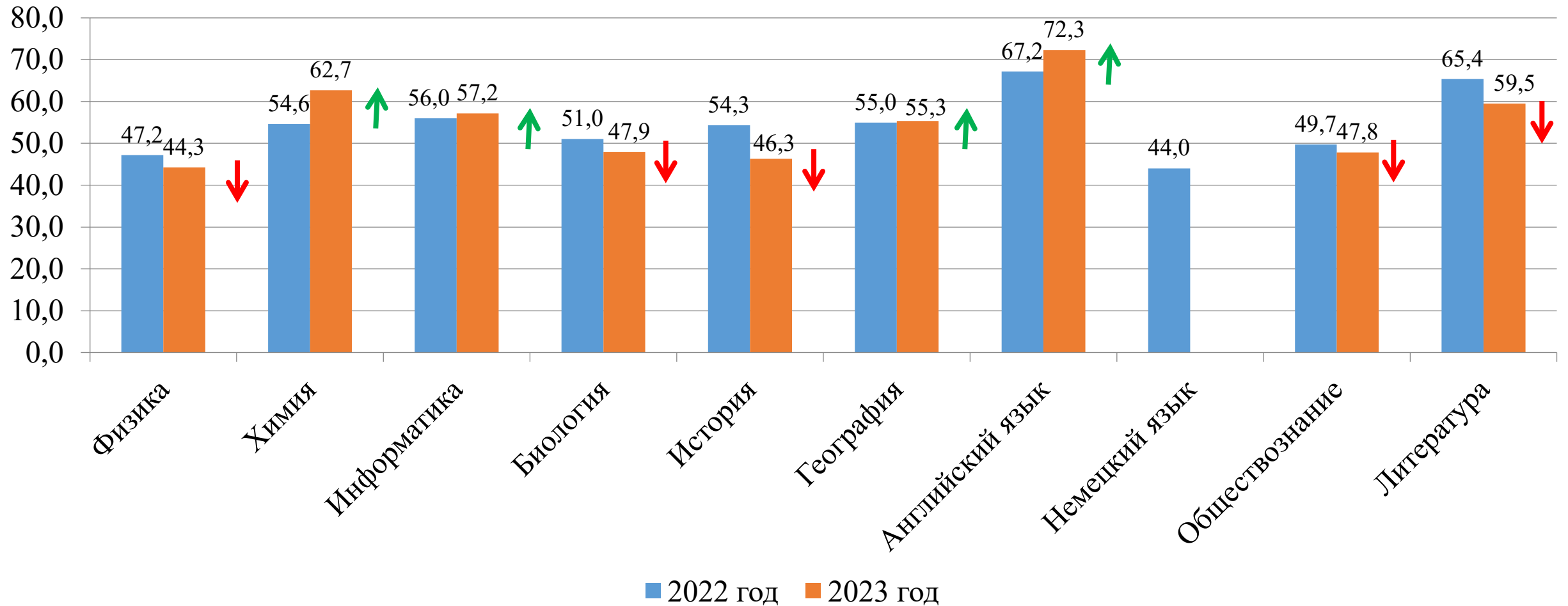
Средний балл по предметам по выбору



Результаты ОГЭ-2023



Средний балл по предметам по выбору



Результаты ОГЭ-2023



**Средние баллы ОГЭ выше,
чем по МБОУ «ВОК»
по обязательным
предметам**

Гимназия

Зюкайская школа

Ленинская школа

Нижегалинская школа

Бородулинская школа



МОЛОДЦЫ

**Средние баллы ОГЭ выше,
чем по МБОУ «ВОК»
по предметам по выбору**

Гимназия

Школа № 121

Нижегалинская школа

Ленинская школа

Путинская школа

Кукетская школа

Сепычëвская школа

Вознесенская школа

Комаровская школа

Бородулинская школа

Кукетская основная школа

**Средние баллы ОГЭ выше,
чем по МБОУ «ВОК»
по всем предметам**

Гимназия

Школа № 121

Нижегалинская школа

Ленинская школа

Путинская школа

Кукетская школа

Вознесенская школа

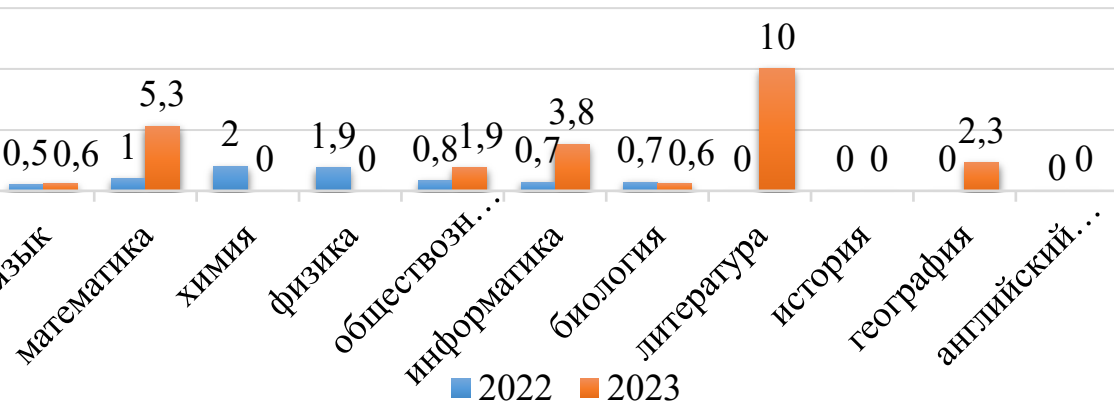
Комаровская школа

Бородулинская школа

Кукетская основная школа

Результаты ОГЭ-2023

Динамика доли участников ОГЭ,
не набравших минимальные баллы



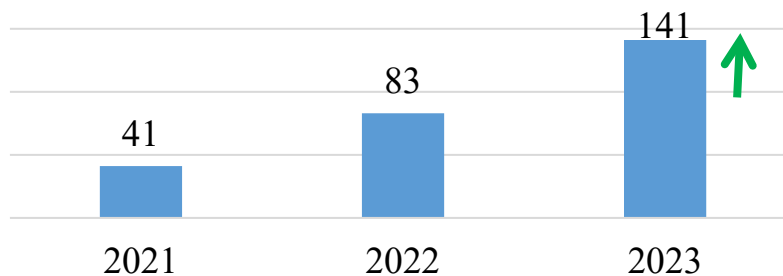
**100% участников ОГЭ,
набравших
минимальные баллы
по обязательным предметам**

**Гимназия
Бородулинская школа
Нижнегалинская школа
Ленинская школа
Кукетская школа
Школа № 2**

**100% участников ОГЭ,
набравших минимальные баллы
по предметам по выбору**

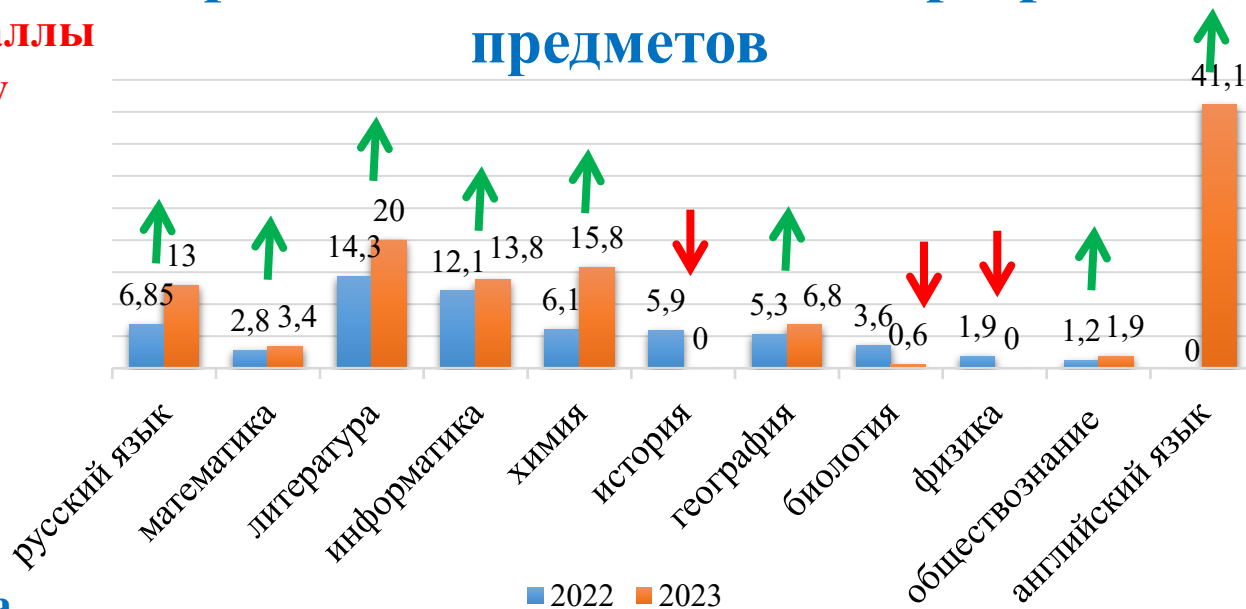
**Гимназия
Бородулинская школа
Нижнегалинская школа
Ленинская школа
Кукетская школа
Зюкайская школа
Соколовская школа
Комаровская школа
Кукетская основная школа**

Высокобалльники
чел./экз.



**Школа № 121
Гимназия
Зюкайская школа
Бородулинская школа**

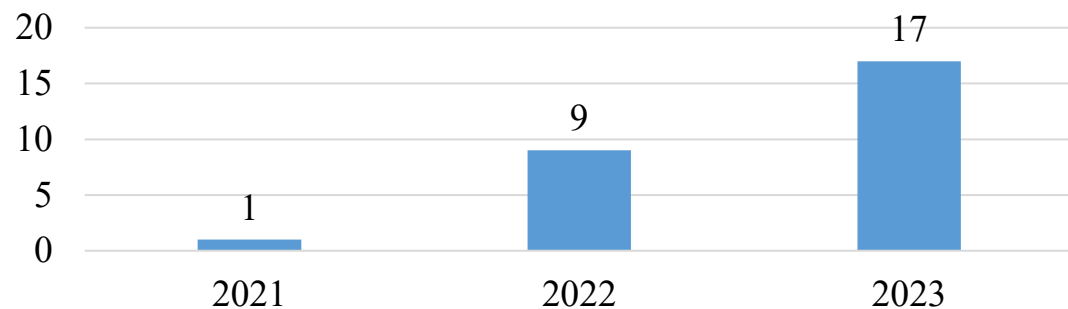
Динамика доли участников ОГЭ,
набравших 81-100 баллов, в разрезе
предметов



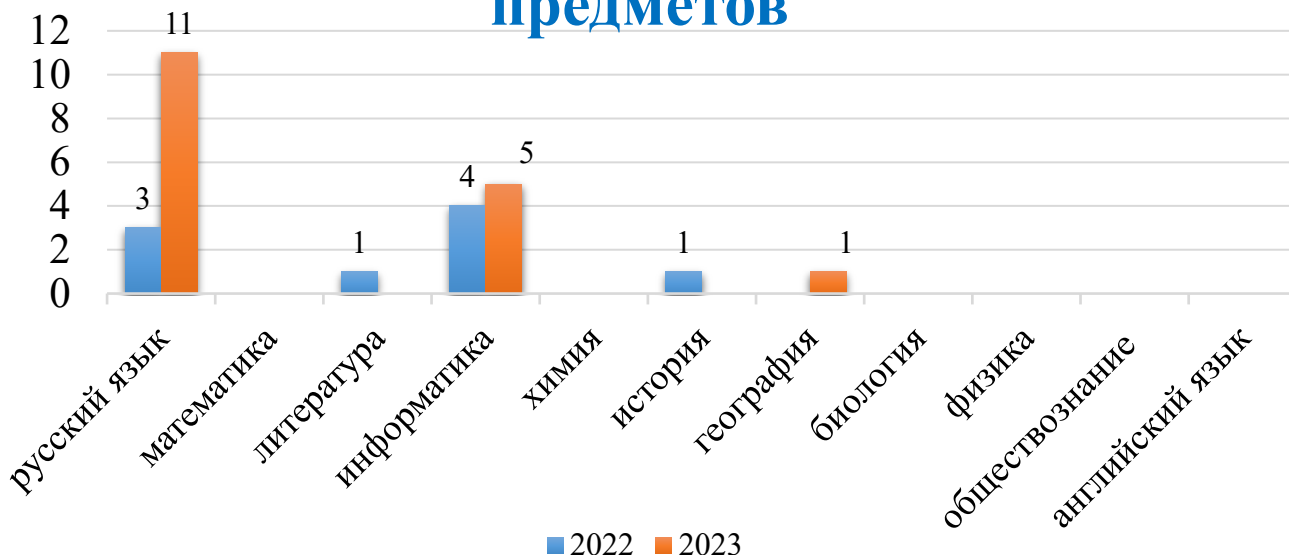
Результаты ОГЭ-2023



Стобалльники чел./экз.

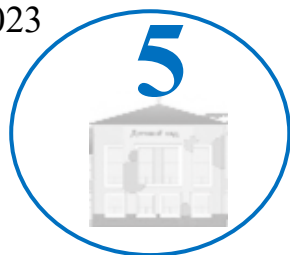
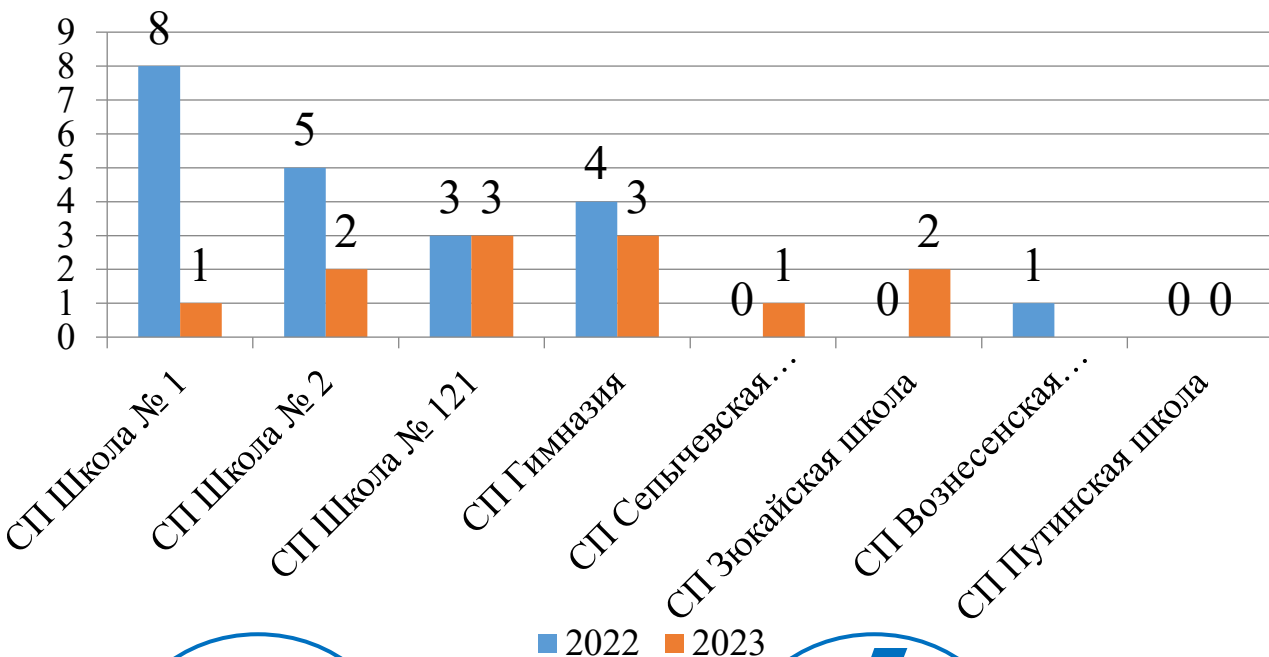


Динамика участников ОГЭ, набравших 100 баллов в разрезе предметов

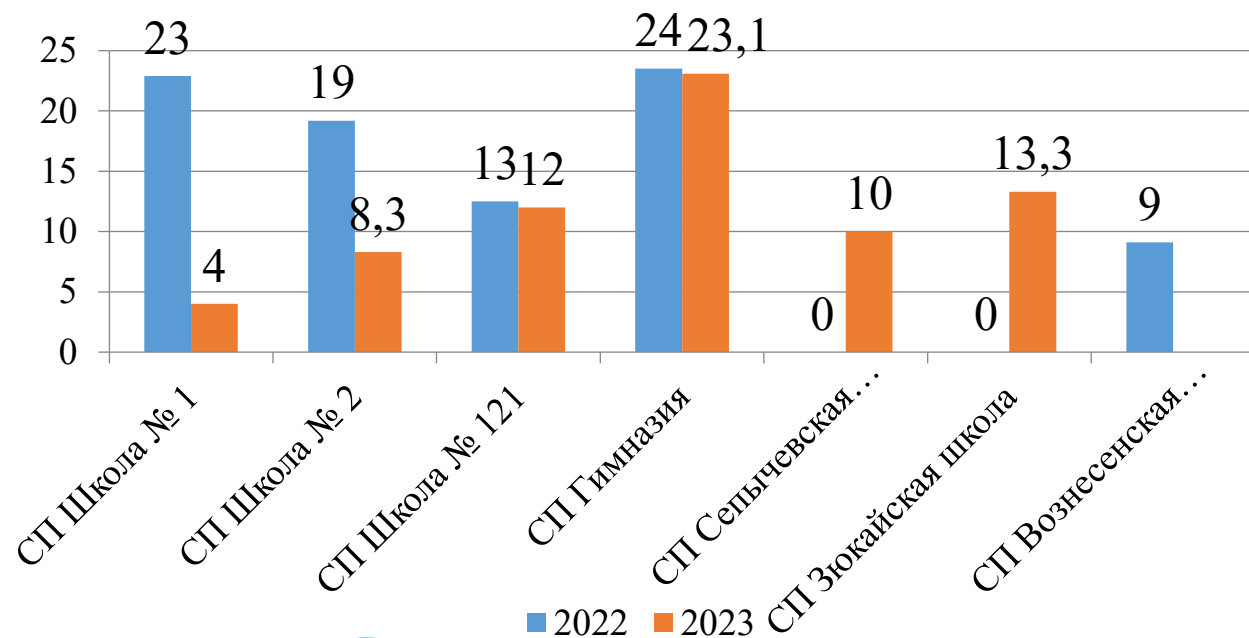


Школа № 121	3
Гимназия	3
Школа № 1	2
Зюкайская школа	2
Путинская школа	2
Нижнегалинская школа	1
Кукетская школа	1
Сепычевская школа	1
Комаровская школа	1
Бородулинская школа	1

Динамика количества выпускников 11 класса, награжденных золотой медалью «За особые успехи в учении»



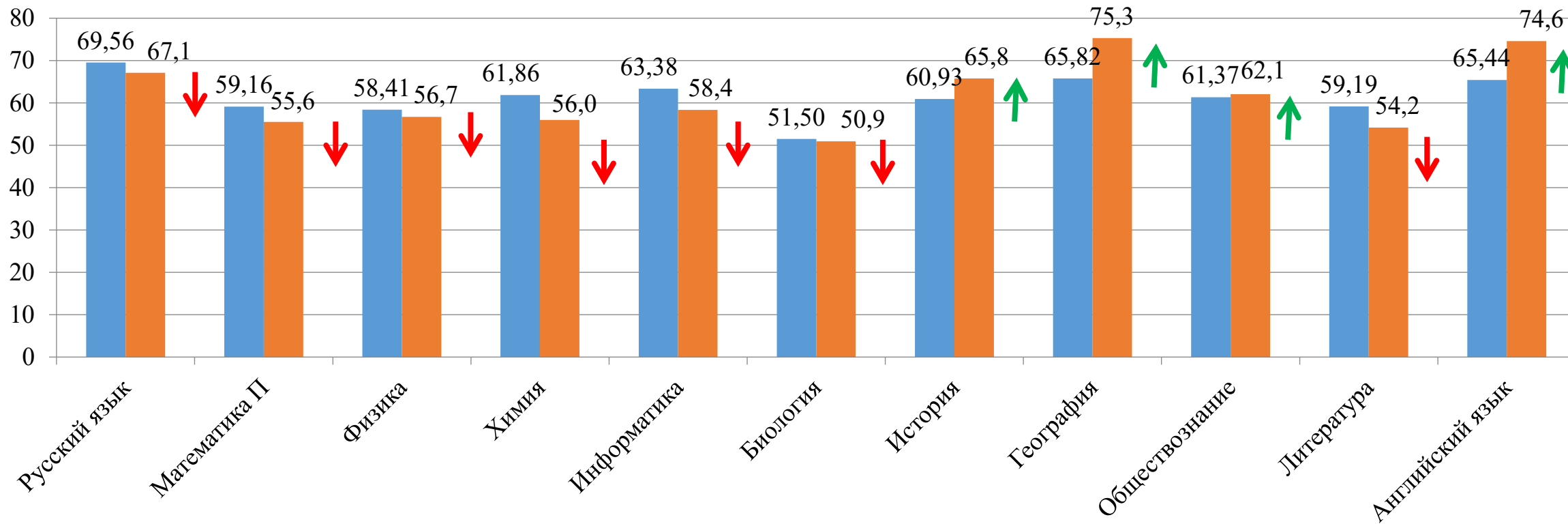
Динамика доли выпускников 11 класса, награжденных золотой медалью «За особые успехи в учении»



Результаты ЕГЭ-2023



Средний балл по предметам



■ Пермский край

■ МБОУ "ВОК"

Средний балл
по Пермскому краю –

63,57

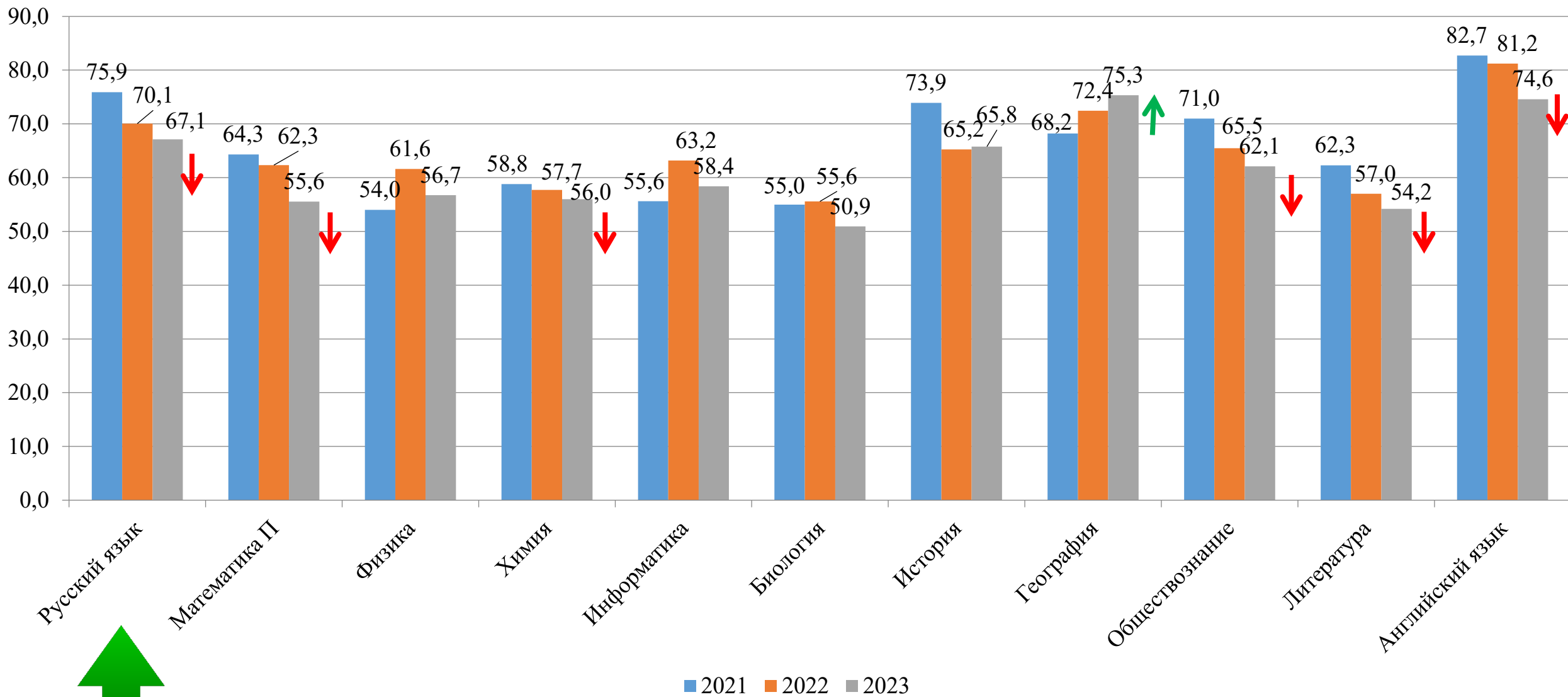
Средний балл
МБОУ «ВОК» –

62,5



Результаты ЕГЭ-2023

Динамика среднего балла по предметам



Путинская школа

Гимназия

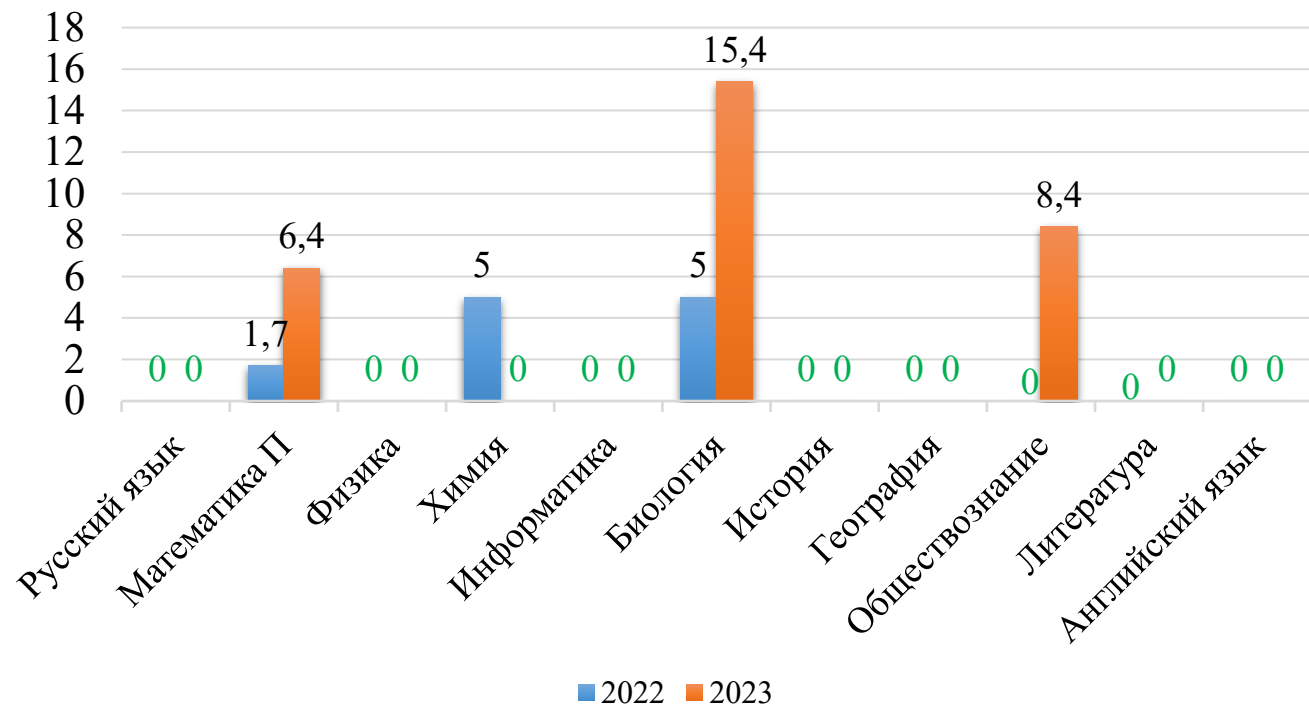
Сепычевская школа

Школа № 2

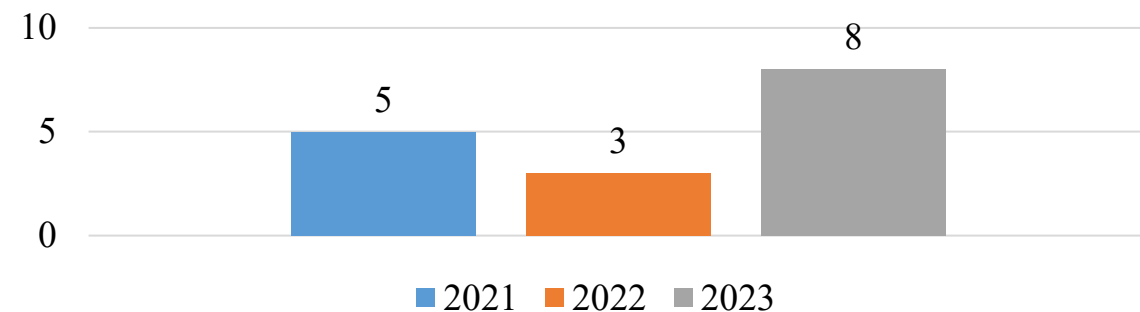
Результаты ЕГЭ-2023



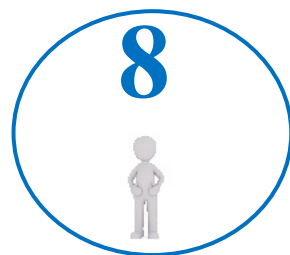
Доля участников ЕГЭ, не набравших минимальные баллы



Динамика количества участников ЕГЭ, не набравших минимальные баллы



100% участников ЕГЭ, набравших минимальные баллы



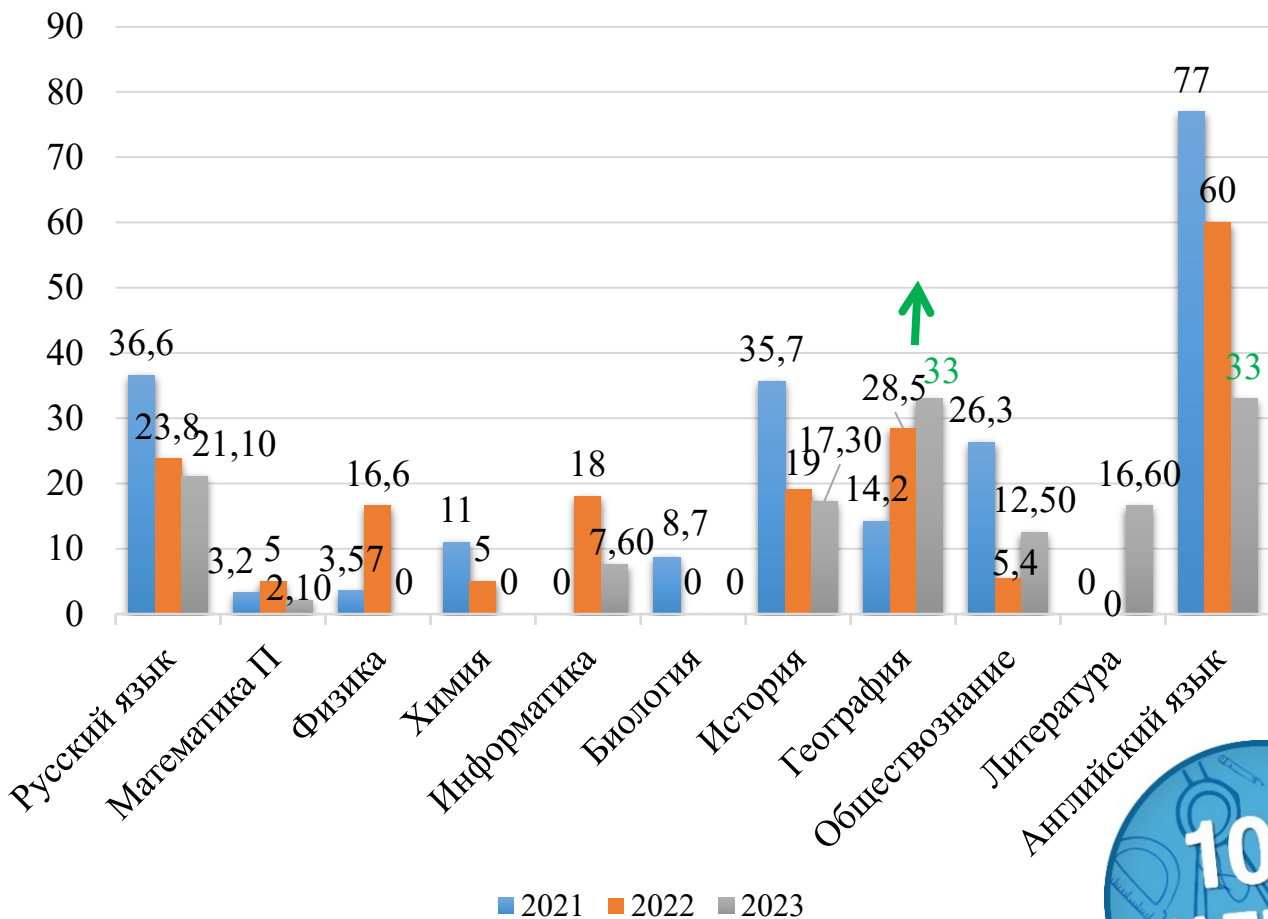
Гимназия
Школа № 2
Зюкайская школа
Сепычевская школа
Путинская школа



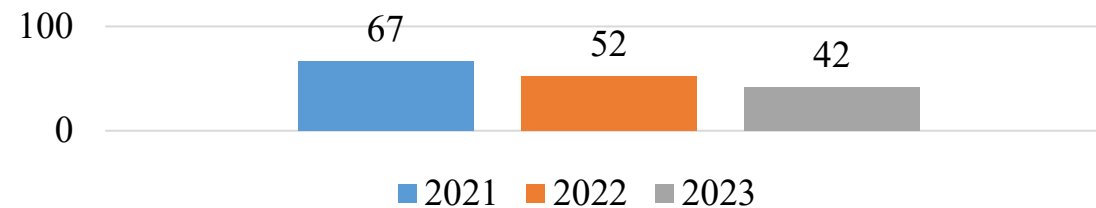
Результаты ЕГЭ-2023



Доля участников ЕГЭ, набравших 81-100 баллов



Общее количество высокобалльников МБОУ «ВОК»



В разрезе СП

Школа № 2	10
Гимназия	9
Школа № 121	7
Сепычевская школа	4
Зюкайская школа	3
Школа № 1	3



Школа № 2 (русский язык)

Ресурсы

повышения качества образования обучающихся

в структурном подразделении Школа № 2

Наталья Николаевна Соловьева, начальник СП Школа №2

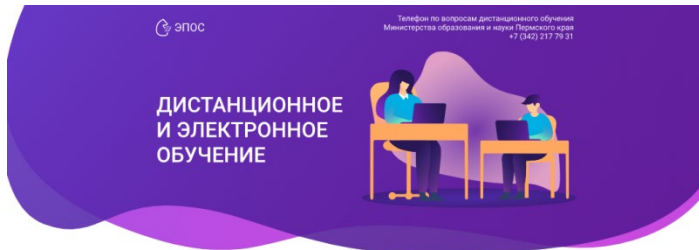


**ЭПОС
школа**

Условия



ИС Траектория



 [Коронавирус: официальная информация](#)  [Сервисы и услуги для тех, кто дома](#)

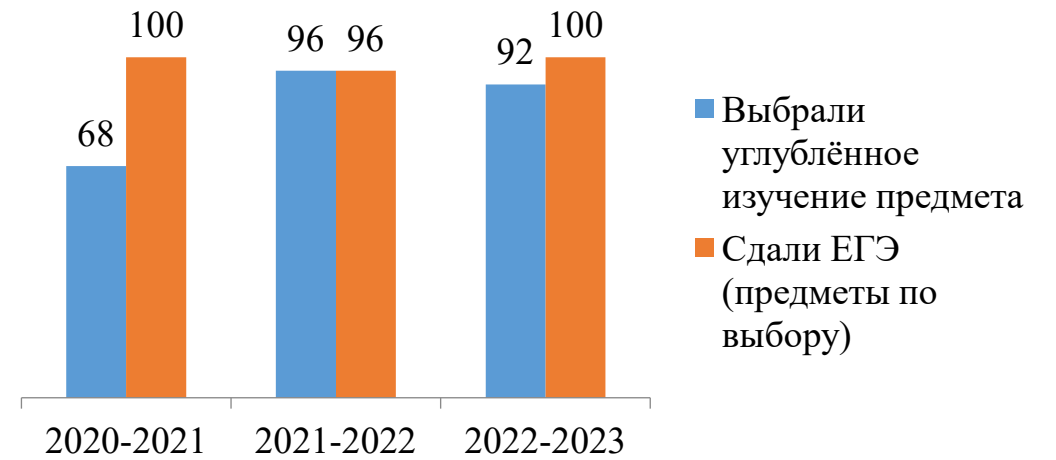
**Психолого-педагогический
консилиум**



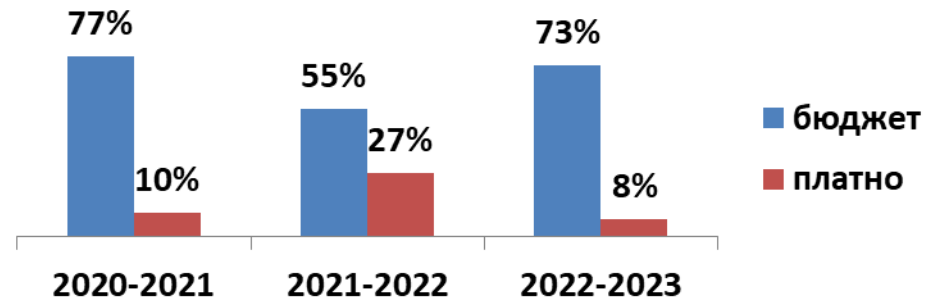
Медицинское сопровождение

Обучающиеся

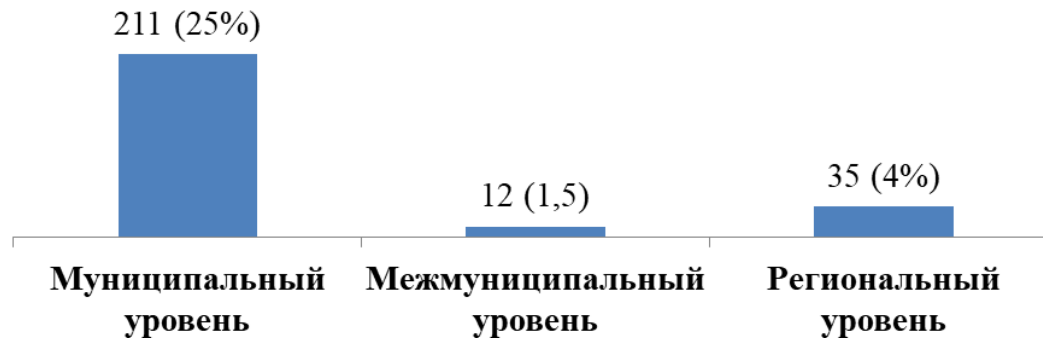
Продолжение обучения в 10 классе



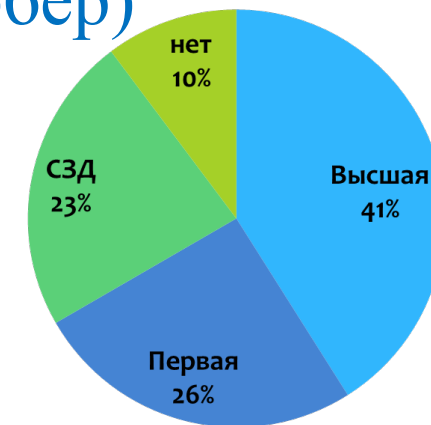
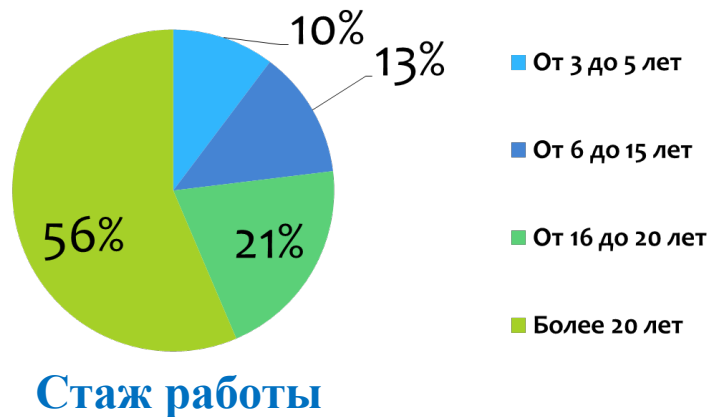
Поступление в ВУЗ



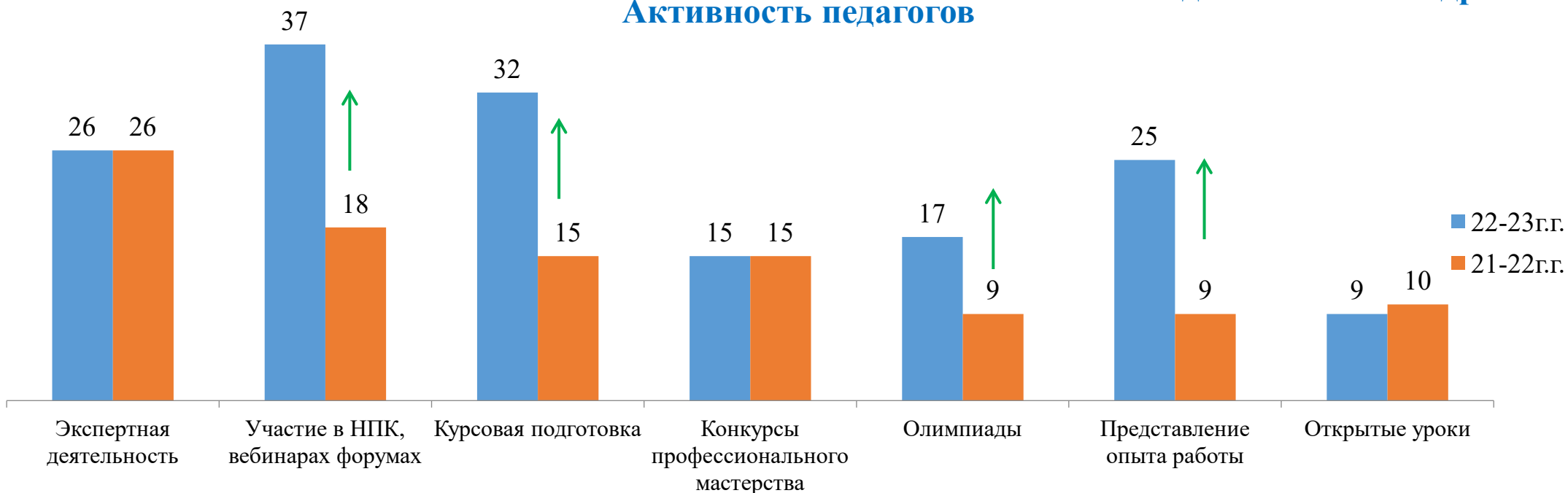
Участие в конкурсах, олимпиадах



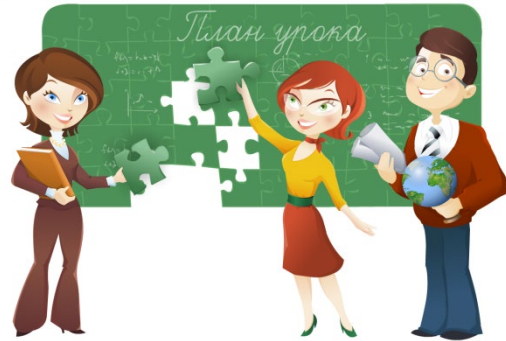
Качество системы образования не может быть выше качества работающих в ней **УЧИТЕЛЕЙ** (М. Барбер)



Активность педагогов



Качество системы образования не может быть выше качества работающих в ней **УЧИТЕЛЕЙ** (М. Барбер)



Наставничество



Современные технологии



Повышение квалификации



Профессиональные дефициты



Индивидуальные образовательные маршруты



Оценка цифровых компетенций

**Хорошие учителя создают
хороших учеников.**

М.В. Остроградский

**Итоги промежуточной аттестации по географии
по единым контрольным работам
на основе контролируемого элемента содержания (КЭС)
в 2022 – 2023 учебном году**

**Назаровская Наталья Владимировна,
учитель географии МБОУ «ВОК» СП Школа № 1**

2023 г.

Цель - установление фактического уровня достижения результатов по географии обучающимися 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с образовательной программой и сформированного контролируемого элемента содержания, выявление пробелов и планирование дальнейшей деятельности по их устранению

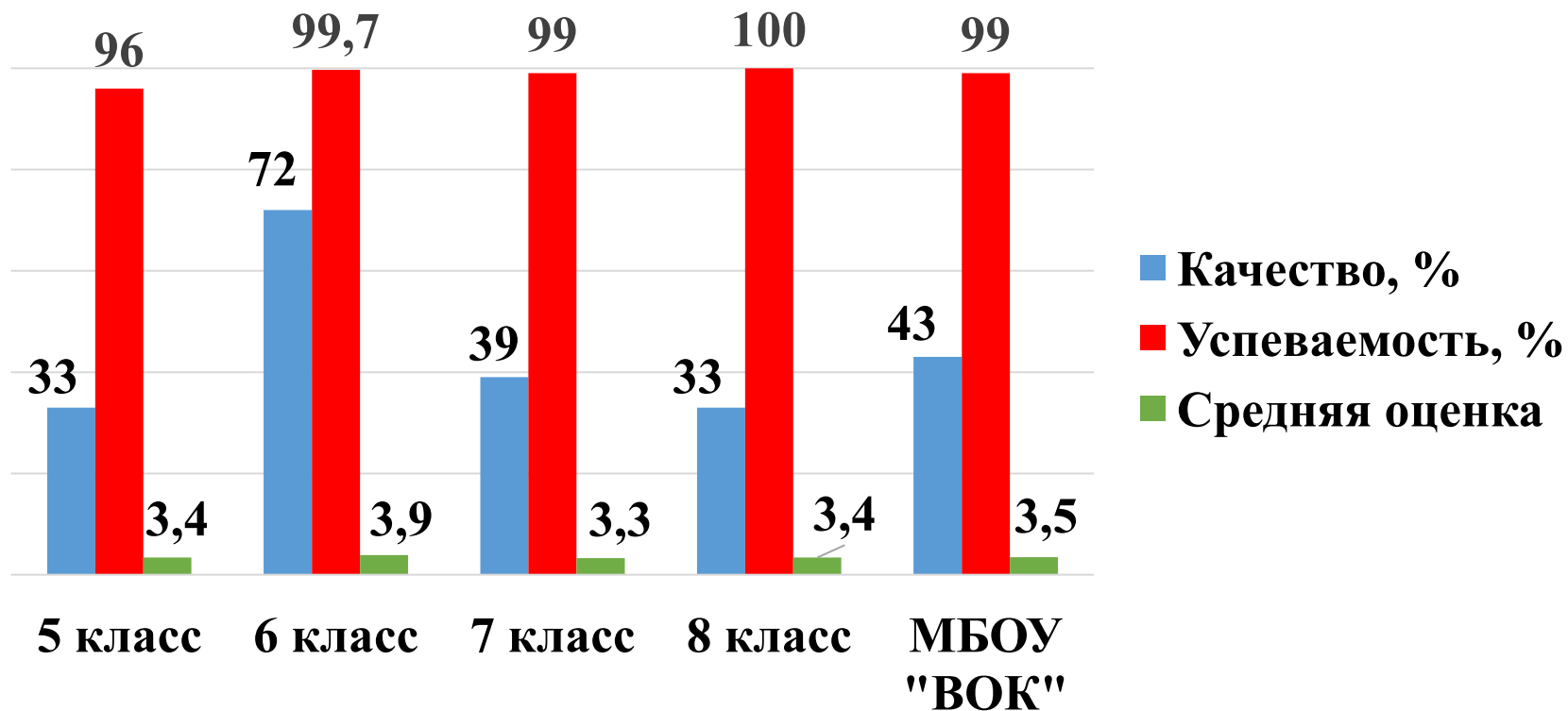
**ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
РАЗРАБОТКЕ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ**


**ФОРМИРОВАНИЕ КОНТРОЛИРУЕМОГО ЭЛЕМЕНТА
СОДЕРЖАНИЯ (КЭС), НОЯБРЬ – ДЕКАБРЬ 2022 Г.**

**РАЗРАБОТКА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ НА ОСНОВЕ КЭС, ЯНВАРЬ – МАРТ
2023 Г.**

**ДИАГНОСТИКА И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ,
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПЕРСПЕКТИВ, АПРЕЛЬ –
ИЮНЬ 2023 Г.**

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5, 6, 7, 8-х классов МБОУ «ВОК» по показателям качества, успеваемости, средней оценке



	5 КЛАСС	6 КЛАСС	7 КЛАСС	8 КЛАСС	
Количество учеников	383	376	356	160	1275

Перспективные направления деятельности

ДЕТАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

**КОРРЕКТИРОВКА РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ЗАПАДАЮЩИМ
ТЕМАТИЧЕСКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ**

**ВКЛЮЧЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ
В СИСТЕМНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ВЫСТРАИВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОВЫШЕНИЮ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ПО ГЕОГРАФИИ**

**ПРОДОЛЖЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО РАЗРАБОТКЕ КИМ
НА ОСНОВЕ КЭС**

**УНИФИКАЦИЯ РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ ЗАДАНИЙ И КРИТЕРИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНИВАНИЯ К НИМ**

Перспективные задачи на 2023-2024 учебный год

1. Осуществить методическую помощь и контроль за работой педагогов СП дошкольного образования, имеющих в скрининг-диагностике низкие результаты за последние три года.
2. Разработать и реализовать индивидуальный подход и контроль к СП школьного уровня, имеющих нестабильные или низкие результаты обучения за последние 3 года по 5 направлениям:
 - общая успеваемость,
 - одаренные дети,
 - ОГЭ,
 - ЕГЭ,
 - дети особых категорий.
3. Обеспечить успешность обучающихся с ОВЗ через качественную реализацию АООП.
4. Использовать каждому учителю при формировании контрольных, проверочных, самостоятельных, диагностических работ КЭС для обучающихся как основу реализации стандарта образования.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верещагинский образовательный комплекс»

Августовский педагогический совет
«Об основных итогах 2022-2023 учебного года
и перспективах 2023-2024 учебного года»

г. Верещагино 2023





Раздел 4

Единое образовательное пространство – основа сохранения и укрепления образовательного суверенитета страны

Корнилова Елена Николаевна
заместитель директора по
содержанию и качеству
образования МБОУ «ВОК»


ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



Единые подходы
к формированию
содержания
образования и
воспитания

Единые стандарты
образовательного
пространства
страны

Единая система
мониторинга
эффективности
деятельности
образовательных
организаций,
органов управления
образованием



ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ,
УСЛОВИЙ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ



ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ**

ДО
НОО
ООО
СОО

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

ДО
НОО
ООО
СОО

**СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

100 РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ 1-11 КЛАСС
12 РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дошкольное образование: примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, анимационных произведений

**КЛЮЧЕВОЙ
ИНСТРУМЕНТ:**

УТВЕРЖДЕН ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ



ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС

ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

ФГОС ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. N 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №



Федеральные образовательные программы

ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763).**



МОДЕЛЬ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС и ФООП



Федеральное государственное бюджетное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВВЕДЕНИЕ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО и СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022/23 уч. год	Red	Yellow	Yellow	Yellow	Red	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Green	Green
2023/24 уч. год	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Yellow	Yellow	Red	Green
2024/25 уч. год	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red
Обязательное введение обновленных ФГОС						Red					
Введение обновленных ФГОС по мере готовности						Yellow					
Обучение в соответствии с ФГОС СОО до принятия приказа № 732						Green					

ВВЕДЕНИЕ ФООП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО и СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2023/24 уч. год	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red
Обязательное введение ФООП											

ВАЖНО! 11 КЛАСС: УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕ МЕНЯЕТСЯ В 2023/24 УЧЕБНОМ ГОДУ
(содержание учебных предметов и планируемые результаты приводятся в соответствии ФООП СОО)



О СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИИ ФООП

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»*

**ФООП состоят
из трёх разделов:**

Целевой

Содержательный

Организационный



* Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»



Инициативы, нововведения и проекты Минпросвещения России

ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ В ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ:

- Отменена норма о запрете на привлечение к общественно полезному труду без согласия обучающихся или их родителей. Речь идет об уборке класса, уходе за пришкольной территорией, помощи в библиотеке. Обучающихся смогут привлекать к участию «в общественно полезном труде», "предусмотренном образовательной программой", направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда", с учетом их «возрастных и психофизических особенностей»
- С 1 сентября 2024 года предмет ОБЖ будет называться "Основы безопасности и защиты Родины".
- С 2023-2024 учебного года учащиеся начнут получать медали "За особые успехи в учении" II степени - серебряные медали при наличии не более ДВУХ итоговых оценок успеваемости "хорошо" .

ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ В НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ:

- Использование единых государственных учебников истории (История России и Всеобщая история) для 10–11 классов



! До конца 2025 года – единые государственные учебники по всем предметам



ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ В НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ:

- Использование ФГИС «Моя школа» при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения
- В Порядок организации и осуществления образовательной деятельности внесено понятие «домашнее задание»
- Отменены рекомендации о введении третьего часа физической культуры
- Осуществление Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения РФ аккредитационного мониторинга системы образования. Проводится не реже 1 раза в 3 года. Организации, уже имеющие аккредитацию, автоматически попадают под новую модель контроля.



ПОРТАЛ «ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Новости 28.07 Флагианы образования в ИСРО РАО 27.07 «Летняя школа» ИСРО РАО в Кыргызстане	 Горячая линия по вопросам ФГОС	Рабочие программы	Нормативные документы
Федеральные уроки для школьников	Конструктор рабочих программ по учебным предметам	Учебные предметы Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников	Методические семинары
Виртуальные лабораторные работы	Методические интерактивные кейсы	Разговоры о важном 	Олимпиада по искусственному интеллекту
Научные исследования Результаты изучения систем образования России и других государств		Тематический классификатор содержания образования	
Всероссийские просветительские мероприятия и конференции	Профилактика и коррекция трудностей в обучении	Методические пособия и видеуроки Наука – школе	Всероссийская олимпиада школьников

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ | ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические видеуроки | Вход | Регистрация

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ "ОБРАЗ ДЕЙСТВИЯ"

ПРИГЛАШАЕМ К ПУБЛИКАЦИИ

[Смотреть](#)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ | ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

Разговоры о важном

С нового учебного года во всех школах и колледжах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Комплект методических материалов для педагогов носит рекомендательный характер.

[Всероссийский видеомарафон внеурочных занятий «Разговоры о важном»](#)

<https://edsoo.ru/>



ОБНОВЛЕНИЕ КОНСТРУКТОРА УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ



Добавлены шаблоны учебных планов СОО

- для 5-дневной и 6-дневной учебной недели
- с наличием/отсутствием учебных предметов, изучаемым по заявлению родителей
- с учетом профиля обучения: *универсальный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, естественно-научный*



Всплывающие подсказки с рекомендованным количеством часов на базовом и углубленном уровнях изучения предметов СОО



Автоматизированный контроль часов учебного плана СОО на соответствие требованиям ФГОС и требованиям СанПиН



ОБНОВЛЕНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



Обновлены в соответствии с ФООП шаблоны учебных программ по предметам непосредственного применения:

- НОО: Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир
- ООО и СОО: Русский язык, Литература, История, Обществознание, География и ОБЖ



Добавлено поурочное планирование с возможностью выгрузки в электронный журнал



В тематическое и поурочное планирование интегрированы ссылки на Библиотеку ЦОК Академии Минпросвещения



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верещагинский образовательный комплекс»

Педагогический совет
Изменения в ФГОС ДО и внедрение ФОП ДО

Баяндина
Екатерина Александровна,
методист МБОУ «ВОК»

г. Верещагино, 2023г.



Ключевые изменения в ФГОС ДО:

П. 2.6: перечень образовательных областей не изменился, однако **расширено и конкретизировано содержание образовательных областей**

П. 2.7: **частично изменен перечень детских видов деятельности** на этапах младенчества, раннего и дошкольного детства

П. 2.10: уточнено, что **содержание и планируемые результаты ООП должны быть не ниже содержания и планируемых результатов ФОП ДО**

П. 2.11: уточнено, что **содержательный раздел Программы должен включать описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, **Федеральной образовательной программой** и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания**

П. 2.12: указано, что **обязательная часть программы должна соответствовать ФОП ДО, и может оформляться в виде ссылки на ФОП**

П. 2.13: указано, что **в краткой презентации ООП ДО, помимо прочего (см. ФГОС ДО), должна быть представлена ссылка на ФОП ДО**

П. 3.2.9: **максимально допустимый объем образовательной нагрузки** приведен в соответствие с действующими СанПиН

П. 4.6: **включены целевые ориентиры образования в младенческом возрасте, а также расширены целевые ориентиры в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования**

Особенности структуры ФОП

*В целевом разделе:

- Пояснительная записка: цель, задачи, принципы, подходы к формированию Программы
- Планируемые результаты реализации Программы
- Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов**

*В содержательном разделе:

- Задачи и содержания образования (обучения и воспитания) по образовательным областям:
социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы**
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик**
- Способы и направления поддержки детской инициативы**
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся
- Направления и задачи коррекционно-развивающей работы. Содержание коррекционно-развивающей работы на уровне ДОО
- Федеральная рабочая программа воспитания**

* В организационном разделе:

- Психолого-педагогические условия реализации Программы
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы**
- Кадровые условия реализации Программы
- Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах
- Федеральный календарный план воспитательной работы**

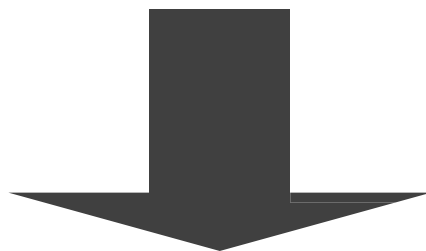


Задачи ФОП ДО:

1. Обеспечить **единые** для России **содержание** дошкольного образования **планируемые результаты** освоения образовательной программы
2. Приобщать детей в соответствии с возрастными особенностями **к базовым ценностям русского народа, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;**
3. Обеспечить **достижение** детьми на этапе завершения **ДО** уровня развития, **необходимого и достаточного** для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования



Министерство просвещения
Российской Федерации
реализует организационно-методическое сопровождение
реализации ФОР



Готовятся методические рекомендации
по переходу на ФОР ДО,
по реализации ООР на основе ФОР ДО



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верещагинский образовательный комплекс»

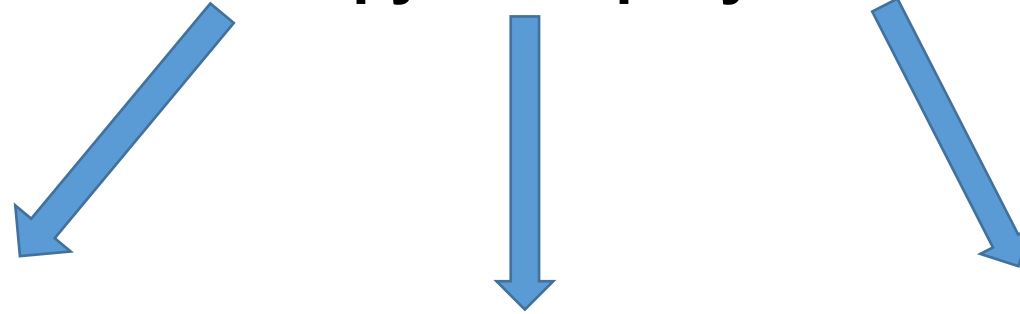
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования 2023 года: что нового?

Углева Марина Степановна
методист МБОУ «ВОК» СП Школа № 1

г. Верещагино, 2023 год



Планируемые результаты



Личностные

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания

Метапредметные

- Универсальные учебные познавательные действия
- Универсальные учебные коммуникативные действия
- Универсальные учебные регулятивные действия

Предметные

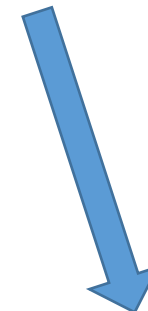


Предметные области и предметы



ФГОС СОО 2020 года

Русский язык
Литература
Иностранный язык
Математика (алгебра, геометрия)
История (или Россия в мире)
Обществознание
Право
Экономика
Естествознание
Биология
Химия
Физика
Астрономия
ОБЖ
Физическая культура



ФГОС СОО 2023 года

Русский язык
Литература
Иностранный язык
Математика (алгебра, геометрия,
вероятность и статистика)
Информатика
История (История России +Всеобщая история))
Обществознание
География
Биология
Химия
Физика
ОБЖ
Физическая культура



Учебный план

Профиль	Предметы для углубленного изучения
Технологический (вариант 1): инженерно-технологический	Математика – 8 часов Физика – 5 часов
Технологический (вариант 2): информационно технологический	Математика – 8 часов Информатика – 4 часа
Естественно-научный	Биология – 3 часа Химия – 3 часа
Гуманитарный (вариант 1)	Литература – 5 часов Обществознание – 4 часа
Гуманитарный (вариант 2)	Литература – 5 часов Английский язык – 5 часов
Гуманитарный (вариант 3)	Литература – 5 часов История – 4 часа
Гуманитарный (вариант 4)	Обществознание – 4 часа История – 4 часа
Гуманитарный (вариант 5)	Английский язык – 5 часов История – 4 часа
Гуманитарный (вариант 6)	Английский язык – 5 часов Обществознание – 4 часа



Профиль	Предметы для углубленного изучения
Социально-экономический (вариант 1)	Математика – 8 часов Обществознание – 4 часа
Социально-экономический (вариант 1)	Математика – 8 часов Обществознание – 4 часа География – 3 часа
Социально-экономический (вариант 3)	Обществознание – 4 часа География – 3 часа
Универсальный	2 любых предмета на углубленном уровне



О СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИИ ФООП

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»*

ФООП состоят из трёх разделов:

Целевой

Содержательный

Организационный



* Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»



Методическое обеспечение реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО

Томилова Валентина Сергеевна,
руководитель постоянно действующего
семинара методистов по УВР МБОУ «ВОК»



Организационная поддержка учителя в период перехода на обновлённые ФГОС

- ❖ Анализ уроков
- ❖ Выработка методических рекомендаций
- ❖ Взаимопосещение занятий учителями
- ❖ Формирование системы наставничества
- ❖ Рассмотрение промежуточных результатов реализации обновленных ФГОС
- ❖ Контроль качества организации учителем учебно-воспитательного процесса



**Семинар методистов по УВР
2022-23 учебный год**

❖ контролируемые элементы содержания

❖ формы организации учебной деятельности и их особенности:
индивидуализация и дифференциация обучения

❖ учебная задача и учебное задание - теория, опыт и сложности планирования в уроке

❖ организация углублённого обучения:
содержание, оценка результата.



Опыт работы СП
«Современное учебное занятие в условиях введения обновлённых
ФГОС»

№	Тема представляемого опыта работы	СП	Методист
1	«Современный урок: подходы и трудности проведения»	СОШ № 121	Методист Савельева Т. В.
2	Формирование функциональной грамотности на примере уроков истории	СОШ № 1	Методист Углева М. С., Руппель И. Ю., уч. истории
3	Система внеурочной деятельности на примере уроков музыки	СОШ № 2	Методист Сыромотина Л. В., Меньшинина А.С., уч. музыки
4	Обеспечение успешности обучающихся через реализацию индивидуальной траектории развития	Бородулинская школа	Методист Леонтьева И. М
5	Самостоятельная работа обучающихся, как вид индивидуальной формы организации учебной деятельности на уроках в малокомплектной школы	Нижне-Галинская школа	Методист Лобашева Т. Н.
6	Урок в свете требований обновлённого ФГОС ООО	Гимназия	Методист Томилова В. С., Кирьянова М. С., уч. матем.
7	Формирование функциональной грамотности обучающихся в системе уроков.	Зюкайская СОШ	Методист - Захарова Н. В., Собашников СВ, уч. географии



Опыт работы СП «Современное учебное занятие в условиях введения обновлённых ФГОС»

№	Тема представляемого опыта работы	СП	Методист
8	Развитие функциональной грамотности на уроках математики в 5-7 классах на примере устного счёта	Вознесенская школа	Методист – Лаврентьева Е.Ю., Захарова Л.И., уч. математики
9	Формы организации учебной деятельности	Соколовская школа	Методист – Вихарева О.Г
10	Опыт внедрения обновлённых ФГОС в образовательный процесс. Современный урок.	Путинская школа	Методист – Нохрина С. В.
11	Современный урок в условиях обновлённого ФГОС	Сепычёвская школа	Методист – Сабурова Н. Ф.
12	Урок как основное средство образовательного процесса в условиях обновлённых ФГОС	Кукетская ОШ	Методист – Артёмова Е. М., Коница В. В., уч. математики
13	Использование ситуативных заданий на уроках изучения произведений разных родов литературы.	Ленинская школа	Методист - Яковлев Р. В. Учитель русского языка и литературы Яковлева С.П
14	Контролируемые элементы содержания в заданиях контрольно – измерительных материалов в формате ВПР и ОГЭ по русскому языку.	Комаровская школа	Методист, учитель русского языка - Страумит О. А.



Правильно организованная методическая работа в школе – это успешная деятельность учителя, повышение его профессионального уровня, а значит результат ученика.

*** Семинар методистов по УВР 2023-24 учебный год:**

«Методическое сопровождение современного учебного занятия»

- отработка контролируемых элементов содержания предмета
- результативность урока через организацию взаимопосещения занятий.



Точка Роста как инструмент создания единого образовательного пространства

**Пермякова Ксения Олеговна,
начальник СП Точка Роста**

г. Верещагино, 2023г.

Центр «Точка роста» на базе СП Школа №1 обеспечен современным оборудованием.

Созданы рабочие зоны по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика»





Центр «Точка роста» является частью образовательной среды образовательной организации

Реализуемые программы:

- ✓ преподавание модулей отдельных учебных предметов;
- ✓ внеурочная деятельность;
- ✓ дополнительное образование детей;
- ✓ разовые мероприятия (вебинары, мастер-классы, дни открытых дверей и т.д.)

Взаимодействие и со СП МБОУ «ВОК»

СП ШКОЛЫ №1

СП села

1. Зюкайская школа
2. Путинская
3. Сепычевская
4. Вознесенская
5. Бородулинская
6. Комаровская
7. Соколовская
8. Ленинская
9. Кукетская
10. Кукетская основная
11. Детские сады села

СП города

1. Школа №2
2. Школа №121
3. Гимназия
4. Детские сады города

Для СП Школа №1

1. Преподавание модулей отдельных учебных предметов «Технология», «ОБЖ», «Информатика» в количестве 4-8 часов для обучающихся 1-11 классов (≈ 1200 человек)
2. Внеурочная деятельность: виртуальная реальность и управление беспилотными летательными аппаратами.
3. Дополнительное образование (кружки): робототехника, шахматы.

Для Структурных подразделений города (Школа №1, Школа №2, Гимназия, Детские сады города)

1. Внеурочная деятельность:

- ❖ виртуальная реальность;
- ❖ управление беспилотными летательными аппаратами;
- ❖ промышленный дизайн и проектирование материальной среды;
- ❖ автогородок.

2. Дополнительное образование (кружки):

- робототехника;
- шахматы.

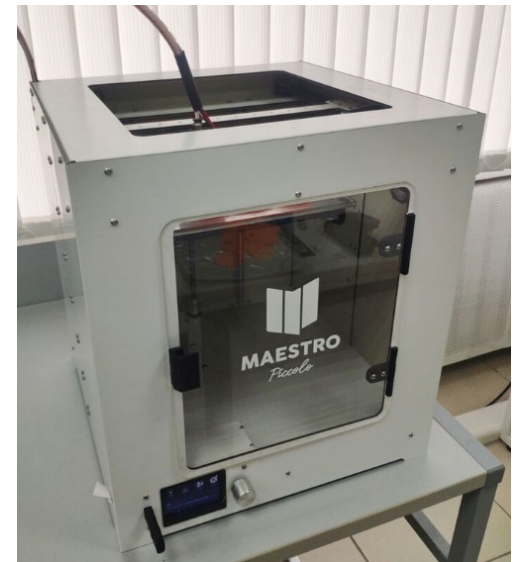


Для Структурных подразделений села

Внеурочная деятельность (4 часа):

Внеурочная деятельность:

- ❖ виртуальная реальность;
- ❖ управление беспилотными летательными аппаратами;
- ❖ промышленный дизайн и проектирование материальной среды;
- ❖ автогородок и оказание первой доврачебной помощи.





Задачи

В 2023/24 УЧЕБНОМ ГОДУ

▶ Реализация плана перехода на обновленные ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО

▶ Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с ФООП не позднее **1 сентября 2023 года**

▶ Приведение рабочих программ учителей-предметников в соответствие с ФОП

▶ Точка Роста – как ресурс повышения качества образования





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верещагинский образовательный комплекс»

Августовский педагогический совет
«Об основных итогах 2022-2023 учебного года
и перспективах 2023-2024 учебного года»

г. Верещагино 2023

2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

**Удачи в новом
учебном году!**

