



V краевая научно-практическая конференция
«Личностные, предметные, метапредметные результаты:
технологии формирования и оценки»

**«Ступени успеха»:
опыт реализации
программы воспитания**

Филиппова Любовь Валерьевна
МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ»
Очерский ГО Пермский край



Актуальность

По-моему мнению, многие проблемы, связанные с воспитанием, необходимо решать комплексно. Выбранная программа воспитания представляет модель воспитательной деятельности по определенным направлениям, на основе данных психологических и социологических тестов, с учетом возрастных особенностей учащихся класса, социальной ситуации и запросов родителей и общественности.



Проектируемые результаты программы

Ориентированный
на общечеловеческие
ценности

Патриот своей
Родины

Творческий

Ответственный
за свои
поступки

Интеллектуальн
о развитый

Самостоятельны
й в выборе
дальнейшего
пути

Общественно
активный

Психологически
и физически
здоровый

**Выпускник, умеющий
адаптироваться в
современном обществе и
ориентированный на успех**

Активно
действующий



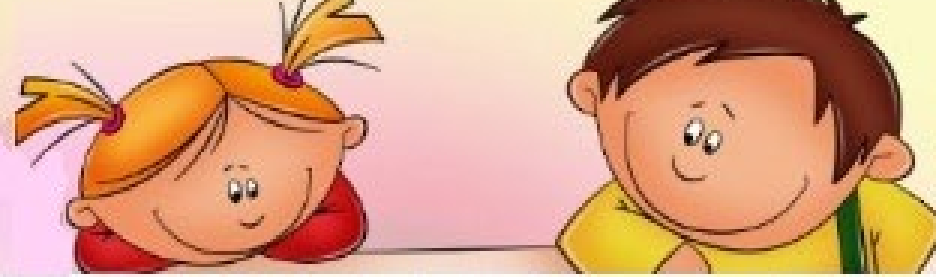
Актуальность

Успешная реализация программы возможна при контакте и взаимопонимании с родителями учащихся. Условием реализации программы является заинтересованность всех субъектов воспитания (детей, родителей и учителей) в результатах выполнения программы, адекватное восприятие ими целей деятельности и направленность на совместную работу.



Актуальность

В связи с реализацией «ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ» МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ», утвержденной 30 августа 2021 года на педагогическом совете (протокол №1) и учитывая календарь образовательных событий, утвержденных Министерством Просвещения РФ, в программу воспитания 8 класса «Ступени успеха» (4 этап) внесены существенные изменения.



Особенности школы

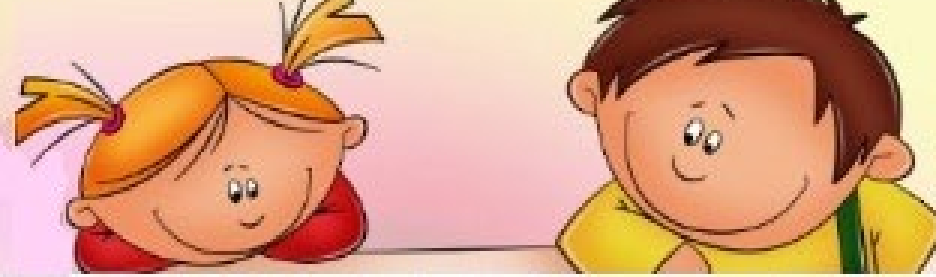
Важным партнером школы является сельскохозяйственное предприятие ООО «Талицкое», который принимает активное участие в жизни школы и социума. Находкой является АГРОКЛАСС, который решает проблему адаптации обучающихся к жизни в обществе и создание основы для осознанного выбора и последующего профессионального самоопределения учащихся. Учитывая все условия и особенности, осуществляется воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к сельскохозяйственному труду, любви и бережного отношения к окружающей природе, семье, Родине, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.



Цели и задачи

Создание благоприятных условий для усвоения и развития школьниками социально значимых знаний в условиях сельской школы (семья, труд, охрана природы, любознательность, воспитанность, ЗОЖ, самостановление).

- ✓ общешкольных ключевых дел;
- ✓ потенциал классного руководства;
- ✓ кружки, секции, клубы, студии и иные объединения;
- ✓ возможности школьного урока;
- ✓ ученическое самоуправление;
- ✓ детские общественные объединения;
- ✓ профориентационная работа со школьниками;
- ✓ работа с семьями школьников.



Этапы - ступени

1 этап 2018-2019 уч. год. (5 класс) – «Адаптация»;

2 этап 2019-2020 уч. год (6 класс) – «Формирование сплоченного коллектива»;

3 этап **2020 - 2021 уч. год (7 класс) – «Интеллект и творчество»;**

4 этап **2021-2022 уч. год (8 класс) – «Самопознание, саморегуляция, самосовершенствование»;**

5 этап **2022-2023 уч. год (9 класс) – «Профориентация».**



1 этап 2018-2019 уч. год. (5 класс) – «Адаптация»

Сотрудничество семьи и школы для обеспечения адаптации учащихся к основной школе через взаимодействие школы с родителями и детьми, привлечение родителей к воспитательному процессу. Для этого организована работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Методы используемые на данном этапе – вовлечение родителей в школьную жизнь коллектива.

Родители принимают активное участие в ключевых школьных событиях, оказывают помощь при подготовке и проведении КТД.



Итоги 1 этапа 2018-2019 уч. год. (5 класс) – «Адаптация»





**2 этап 2019-2020 уч. год (6 класс)
«Формирование сплоченного коллектива»**

- **Цель - формирование сплоченного коллектива и вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения**
- Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- Родители продолжают занимать важное место в их жизни, пытаются влиять на детей, но однако общение детей с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений, выходит на первый план. Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей и дарований.



Итоги 2 этапа 2019-2020 уч. год (6 класс) «Формирование сплоченного коллектива»





3 этап 2020 - 2021 уч. год (7 класс) – «Интеллект и творчество»

- **Задачи 3 этап «Интеллект и творчество» использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.**
- **Главную роль на этом этапе сыграли совместное участие в реализации проектов разного уровня:**
 - ✓ **подготовка к общешкольным воспитательным событиям, таким общешкольный конкурс монологов «Дети войны и труженики тыла»,**
 - ✓ **окружное конференция учебно-исследовательских работ, конкурс «Экологическая тропа»,**
 - ✓ **межмуниципальной конференции «Нецветаевские чтения»**
 - ✓ **краевые проекты «Мировая улица», конкурс «Будущие законодатели Пермского края», квест-игра «Помним и знаем», конкурсы «АГРО НТИ», «Лидер в экологии».**



Итоги 3 этапа 2020 - 2021 уч. год (7 класс) «Интеллект и творчество»



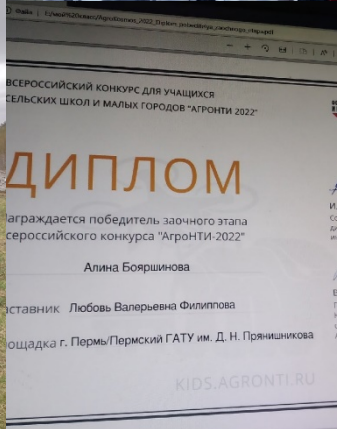
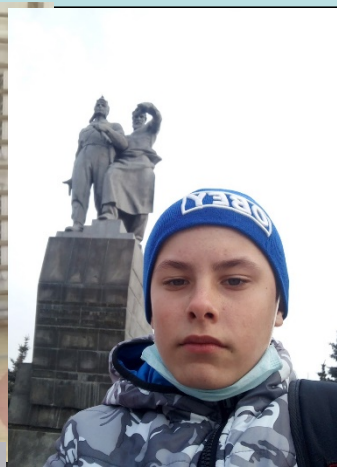


4 этап 2021-2022 уч. год (8 класс)
«Самопознание, саморегуляция, самосовершенствование»

- **Задачи 4 этапа - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.**
- **Благодаря тому, что коллектив учащихся в полном составе состоит в детском общественном объединении, учащиеся заняты в ученическом самоуправлении, участники окружного конкурса «Зарница» и «Лучший юнармейский отряд», краевых конкурсах «ПОСТ №1» и «Лучший юнармейский клуб».**



Итоги 4 этапа 2021-2022 уч. год (8 класс) «Самопознание, саморегуляция, самосовершенствование»





5 этап 2022-2023 уч. год (9 класс) «Профориентация»

Цель 5 этапа является организация профориентационной работы со школьниками, которая поможет профессионально самоопределиться и учащимся найти себя в жизни.

- ✓ создание условий для получения обучающимися знаний о своих индивидуальных особенностях;
- ✓ создание условий для осмысления требований к профессии;
- ✓ формирование интереса к труду и профессиональной деятельности;
- ✓ помощь в приобретении жизненного опыта;
- ✓ помощь в осознании актуальных потребностей;
- ✓ информирование о многообразии профессионального поля;
- ✓ формирование умения ставить цели и добиваться их;
- ✓ формирование ответственного отношения к порученному делу;
- ✓ воспитание активной жизненной позиции, инициативы;
- ✓ способствовать выявлению способностей и склонностей подростков к определенным профессиям;



Подводя итоги...

можно сделать вывод о положительном результате Программы воспитания. Ребятам в школе интересно, у них не у всех, но развиты мотивы учебной деятельности. Несмотря на возникающие иногда проблемы, они дружны, терпимы друг к другу, стараются не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Ребята помогают друг другу, доброжелательны, равнодушны к чужой беде, отзывчивы, сопереживают чувствам других людей. Они адаптированы, умеют договариваться с одноклассниками и учителями.