



Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ»



Что это такое олимпиада «ПРОФИ»?

- **массовый многопрофильный образовательный продукт** на международном образовательном пространстве;
- **форма повышения квалификации** в инновационном формате – через участие в конкурсном состязании;
- **профессиональный тренинг** совершенствования предметных компетенций учителя.

Об Олимпиаде в цифрах



15-

летняя история

80K+

учителей-участников

85

субъектов РФ

5K+

учителей получили
удостоверение о ПК
по результатам
олимпиады

9 из 10

учителей считает
олимпиаду приоритетной
формой повышения
квалификации

13

иностранных
государств

Этапы развития олимпиадного движения



- **2008 г.** – первая олимпиада среди учителей Университетского округа НИУ ВШЭ по **четырем** направлениям: **математика, русский язык, экономика, английский язык.**
- **2009-2010 гг.** – рост количества направлений олимпиады до **шести** предметов: **математика, русский язык, экономика, английский язык, информатика, обществознание.**
- **2011-2012 гг.** – расширение направлений олимпиады до **восьми** за счёт предметов естественно-научного цикла: **химия, физика, биология** (**экономика** выпала из числа предметов, по которым проводится олимпиада).
- **2013-2014 гг.** – масштабный выход за границы пермского края (50 регионов Российской Федерации и 5 иностранных стран: Армения, Азербайджан, Белоруссия, Кыргызстан, Казахстан).
- **2015 г.** – присвоение олимпиаде по **русскому языку** и **математике** статуса международного конкурсного состязания.

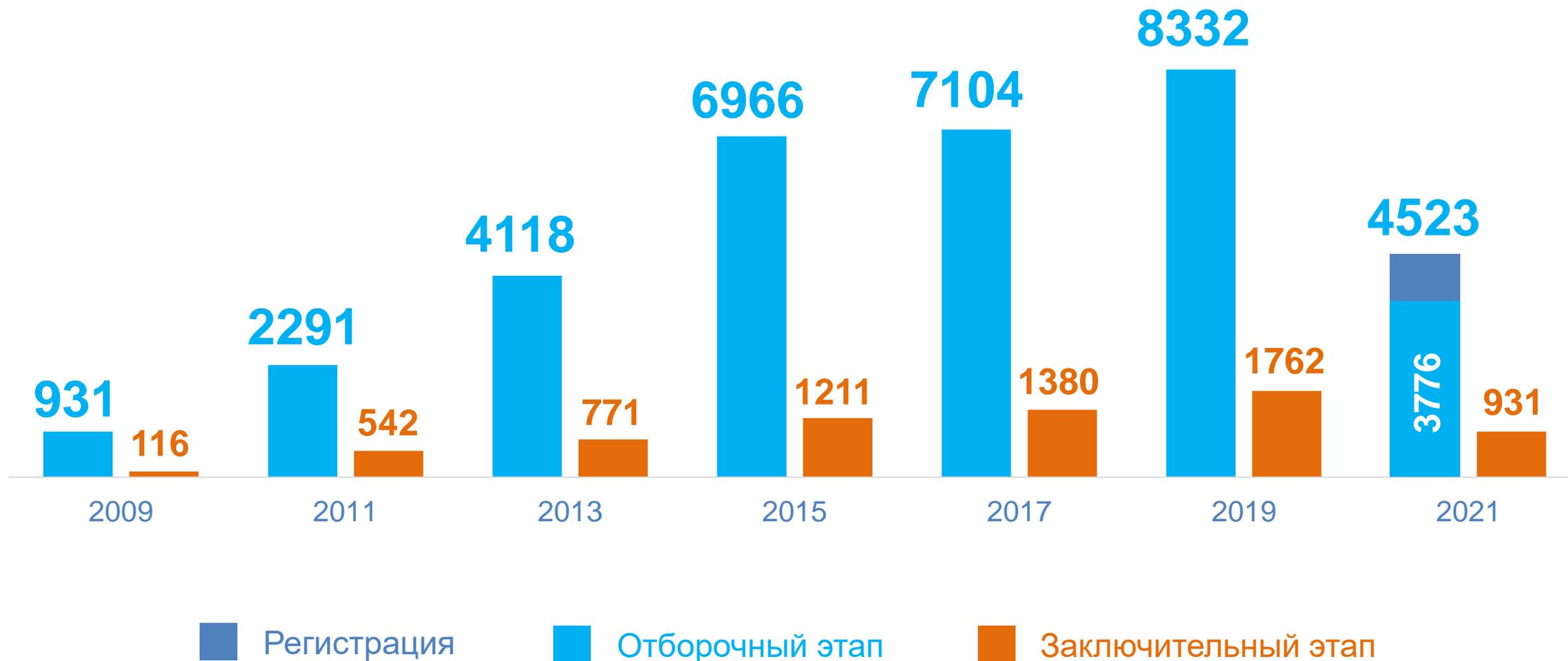
Этапы развития олимпиадного движения



- **2016 г.** – олимпиада по **русскому языку** получила финансовую и организационную поддержку Министерства образования и науки Российской Федерации.
- **2018-2019 гг.** – олимпиада по всем предметам получила статус международного конкурсного состязания; начал составляться рейтинг ТОП-50/100 учителей России и стран ближнего зарубежья.
- **2020-2021 гг.** – участие в олимпиаде трансформировалось в программу повышения квалификации с выдачей удостоверения установленного образца.
- **2021-2022 гг.** – сайт олимпиады дополнился алгоритмами и метриками, выявляющими индивидуальные дефициты в знаниях учителя и формирующими индивидуальную траекторию дальнейшего обучения; перечень направлений сократился до **трех** предметов: **английский язык, информатика, математика**.
- **2022-2023 гг.** – перечень направлений расширился до **шести** предметов: **английский язык, информатика, математика, обществознание, русский язык и финансовая грамотность**.



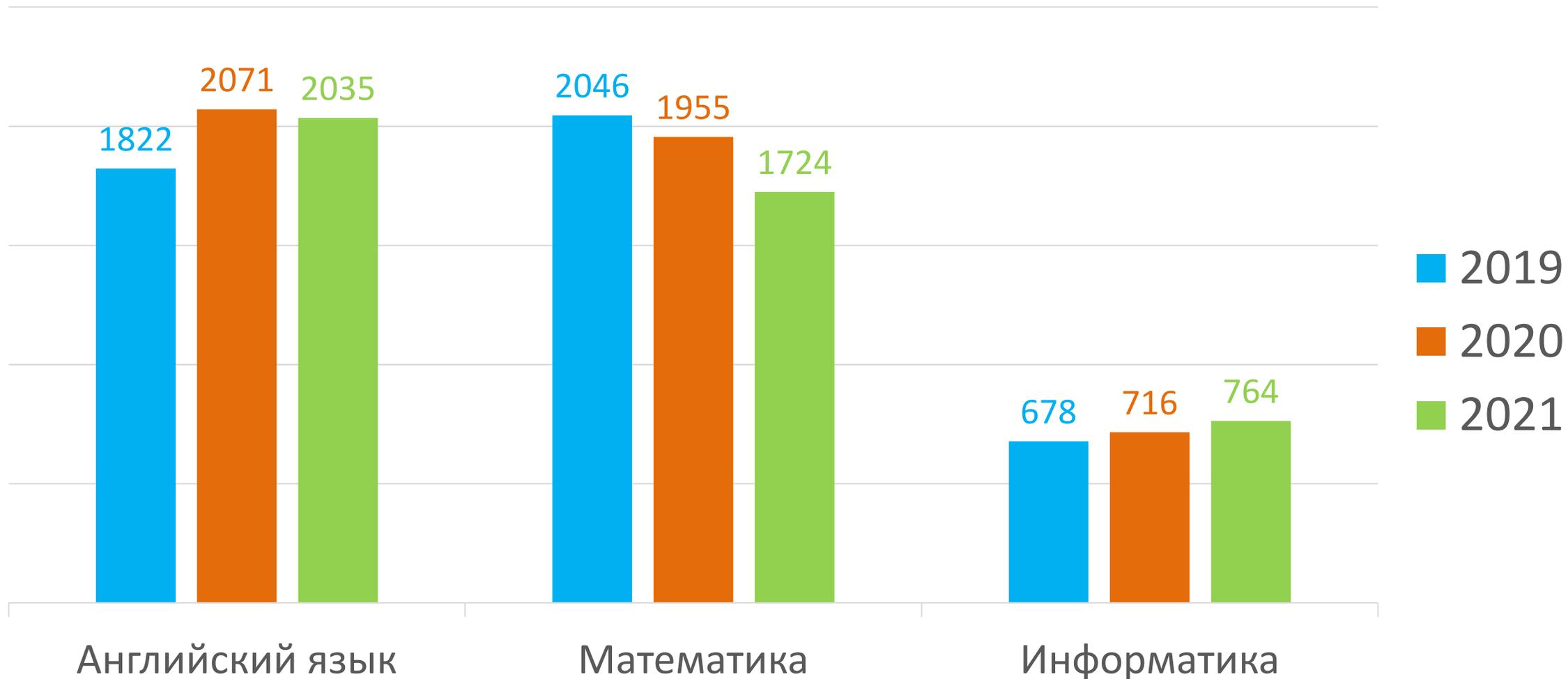
Динамика количества участников



Региональная структура участников (%)



Количество участников в разрезе трех предметов (отборочный этап)



География участия 2020/2021 гг.



12/11
иностранных
государств

85/82
субъекта
РФ



Система поощрений

-  Объективная экспертиза уровня предметных компетенций учителя
-  Подкрепление авторитета учителя независимой оценкой знаний
-  Справка-рекомендация в аттестационную комиссию
-  Возможность бесплатного повышения квалификации
-  Удостоверение о повышении квалификации
-  Ходатайство об объявлении благодарности и поощрении
-  Возможность стать учителем – мультипликатором, задействованным в разработке и экспертизе Олимпиадных заданий
-  Рост мотивации к постоянному самосовершенствованию в области предметных знаний
-  Свидетельство об участии в 1-м туре Олимпиады
-  Дипломы, сувениры, призы и подарки
-  Возможность стать учителем – экспертом, задействованным в проверке ЕГЭ
-  Формирование устойчивости к стрессу во время сдачи профессионального экзамена
-  Сертификат о вхождении в рейтинг «ТОП-50 учителей РФ и СНГ»
-  Незабываемый опыт интеллектуальных состязаний
-  Возможность снова почувствовать себя за партой
-  Сертификат участника 2-го тура Олимпиады



Система поощрений



Система поощрений



ДИПЛОМ

I степени

награждается

Медведева Екатерина Станиславовна

победитель

XII Международной профессиональной
олимпиады учителей «ПРОФИ-2019»,
занявшая **1 место**

в рамках международного рейтинга
среди 1822 учителей английского языка

Олимпиада проводится регулярно по заказу Министерства образования и науки Пермского края и является инновационной формой повышения профессиональной квалификации педагогов. Соревнование проводится по математике, русскому языку, физике, химии, биологии, информатике, обществознанию и английскому языку. За годы существования Олимпиады получили признание не только в Пермском крае, но и в других регионах России и стран СНГ. Возможность оценить профессиональные знания на международном уровне способствует повышению квалификации педагогов и стимулирует развитие школы образования.

Председатель
оргкомитета Олимпиады «ПРОФИ-2019»,
директор НИУ ВШЭ – Пермь



Г. Е. Володина



**ПОЧЕТНАЯ
ГРАМОТА**

награждается

Димитриева Светлана Николаевна

призёр

XII Международной профессиональной
олимпиады учителей «ПРОФИ-2019»,
занявший **10 место**
в рамках международного рейтинга
среди 1822 учителей английского языка

Олимпиада проводится регулярно по заказу Министерства образования и науки Пермского края и является инновационной формой повышения профессиональной квалификации педагогов. Соревнование проводится по математике, русскому языку, физике, химии, биологии, информатике, обществознанию и английскому языку. За годы существования Олимпиады получили признание не только в Пермском крае, но и в других регионах России и стран СНГ. Возможность оценить профессиональные знания на международном уровне способствует повышению квалификации педагогов и стимулирует развитие школы образования.

Председатель
оргкомитета Олимпиады «ПРОФИ-2019»,
директор НИУ ВШЭ – Пермь



Г. Е. Володина

Система поощрений



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

Клепикова Юлиана Валерьевна

входит в ТОП-50 учителей английского языка по итогам XI Международной профессиональной олимпиады учителей «ПРОФИ» 2018 года

В олимпиаде по английскому языку в 2018 году приняло участие 1948 учителей Российской Федерации и стран СНГ

Олимпиада проводится ежегодно по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации в целях стимулирования деятельности преподавателей профессиональной образовательной организации высшего образования и повышения качества подготовки специалистов в области экономики и менеджмента на международном уровне. В 2018 году в олимпиаде приняло участие более 5 тысяч человек из России и стран СНГ. За весь период существования конкурса – более 30 тысяч человек.

Продиректор Организационного комитета олимпиады «ПРОФИ»
Директор НИУ ВШЭ – Пермь

Г.Е. Болотина

Принимать подлинность сертификата можно на сайте олимпиады по адресу: www.profi.ru

ТОП-50 УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА РОССИИ И СТРАН СНГ по итогам профессиональной олимпиады учителей «ПРОФИ–2018» из 1948 участников

- 1 ЮРКИНА Дарья Сергеевна
РФ, Псков область № 1439 г. Москва
- 2 ЧЕРКИНА Екатерина Петровна
РФ, МАОУ «Многопрофильный лицей № 146» г. Челябинск
- 3 ГОРОБЕЦ Алина Владимировна
РФ, Псков область (интерактивный) общеобразовательная школа-интернат № 21 г. Москва
- 4 ГОРЕЛОВА Оксана Олеговна
РФ, Новгородская область, МБОУ «Лангаси № 2» г. Серов
- 5 АРХИПОВА Мария Александровна
РФ, Псков область № 1429 г. Москва
- 6 СТОЗР Заюри Куинин
РФ, МАОУ «Лицей № 10» г. Пермь
- 7 УКРАИНСКИЙ Денис Игоревич
РФ, МАОУ «Школа имени Толстого» г. Пермь
- 8 СЕРОВА Наталья Сергеевна
РФ, МАОУ «СОШ № 20» (с углубленным изучением английского языка) г. Пермь
- 9 ТИШЕНКО Оксана Александровна
РФ, Пермский край, МБОУ «СОШ № 4» г. Онин
- 10 ТЮШИКИНА Светлана Александровна
РФ, Пензенская область, МБОУ «Гимназия СОШ № 2» г. МОС
- 11 БОГОВЛЕНСКАЯ Вера Борисовна
РФ, Псков область № 1436 им. П. К. Полежаева г. Москва
- 12 ТОРОСЯН Мария Александровна
РФ, Самарская область, МБОУ «СОШ № 1» г. Сызрань
- 13 ШАРАВИНА Елена Сергеевна
РФ, Кировская область, Яковлевский район г. Поляновка
- 14 МАВРИНА Татьяна Борисовна
РФ, МАОУ «СОШ № 7» (с углубленным изучением английского языка) г. Пермь
- 15 ЯЗВА Ирина Александровна
РФ, Пермский край, МАОУ «СОШ № 10» г. Березово
- 16 ДМИТРИЕВА Юлия Александровна
РФ, МАОУ «Лангаси № 23» г. Челябинск им. В. Д. Луцкого
- 17 ДИМИТРИЕВА Светлана Николаевна
РФ, Чувашская Республика, МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары
- 18 ЗВИСКОВА Елена Германовна
РФ, МАОУ «Лангаси № 23» г. Челябинск им. В. Д. Луцкого
- 19 ЗУПИНА Гульнара Моктемировна
РФ, ХМАО – Югра ЧОУ «Национальный лицей» г. Нямок
- 20 ПУЗЫРЕВА Елена Юрьевна
РФ, Псков область № 1238 им. П. В. Трубецкого г. Москва
- 21 АКСЕНОВА Наталья Сергеевна
РФ, Нижегородская область, МБОУ «СОШ № 1 им. М. Горького с углубленным изучением английского языка» г. Арзамас
- 22 БАКАНОВА Елена Юрьевна
РФ, Оренбургская область СВУАО РОН
- 23 МОШКОВА Ольга Борисовна
РФ, Чувашская Республика, МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары
- 24 МАРТЫНОВА Екатерина Александровна
РФ, школа «Образование» г. Москва
- 25 ВОЛХОНЦЕВА Юлия Вячеславовна
РФ, Пермский край, МБОУ «Лицей № 1» г. Лысьва
- 26 ПРОКОФЬЕВА Ольга Александровна
РФ, Республика Татарстан, МБОУ «Лицей № 1 Златоустовского МР»
- 27 КОПЦЕЦКАЯ Марина Юрьевна
РФ, Республика Бурятия, МАОУ «Гимназия имени П. С. Улан-Удэ»
- 28 КАМЕНЦОВ Анастасия Сергеевна
РФ, МАОУ «Горнозаводск» г. Пермь
- 29 КАЛИКИНА Елена Владимировна
РФ, МАОУ «СОШ № 145» (с углубленным изучением математики, физики, информатики) г. Пермь
- 30 ТАСКЛЕВА Елена Михайловна
РФ, Тамбовская область, МБОУ «Лицей СОШ»
- 31 КРЫЛАСОВА Наталья Юрьевна
РФ, МАОУ «СОШ № 11» г. Пермь
- 32 БЫХОВСКАЯ Ксения Александровна
РФ, Псков область № 1921 г. Москва
- 33 СЕРЕБРЯКОВА Наталья Станиславовна
РФ, Пермский край, МАОУ «СОШ № 11» г. Березово
- 34 ГАЙНАНОВА Айда Раисовна
РФ, Пермский край, МАОУ «Лицей с углубленным изучением иностранных языков» г. Чебоксары
- 35 ВЕРБИЦКАЯ Екатерина Андреевна
РФ, Псков область № 1466 «Международная школа»
- 36 СУХАНОВА Наталья Викторовна
РФ, МАОУ «СОШ № 7» (с углубленным изучением английского языка) г. Пермь
- 37 ЛИСИКОВА Татьяна Сергеевна
РФ, Башкортостан ЧОУ «Инновационный университет (ИМИТ)»
- 38 НЕФЕДОВА Ирина Сергеевна
РФ, Нижегородская область, МБОУ «СОШ № 9» г. Павлово
- 39 ПЛИМЕНКО Ольга Сергеевна
РФ, МАОУ «Средняя школа № 21» г. Дзержинск
- 40 КУДИМОВА Екатерина Владимировна
РФ, Псков область № 1238 им. П. В. Трубецкого г. Москва
- 41 КРИКУШИНА Марина Александровна
РФ, Пермский край, МБОУ «СОШ № 8» г. Березники
- 42 СЕРЕБРЯКОВ Игорь Андреевич
РФ, МАОУ «СОШ № 12» (с углубленным изучением немецкого языка) г. Пермь
- 43 АНДРИЯШИНА Валерия Валерьевна
РФ, Московская область, МБОУ «Горнозаводск СОШ № 7»
- 44 КЛЕПИКОВА Юлиана Валерьевна
РФ, Московская область, АНО «Интеллектуальность» им. П. П. Каляева г. Долгопрудный
- 45 КРИВЧЕНКОВА Милана Фирмагановна
РФ, Республика Башкортостан, МАОУ «СОШ № 10» (интерактивный) г. Ифотомово
- 46 МОКРОУСОВА Елена Владимировна
РФ, Липецкая область, Высшая школа Елены Мокроусовой «САМОСВЕТ» ENG1212 г. Липецк
- 47 КУРЦОВА Татьяна Борисовна
РФ, Пермский край, МАОУ «Самарская средняя школа»
- 48 МАЛЫНОВА Марина Анатольевна
РФ, МБОУ «Лицей № 23 г. Челябинск им. В. Д. Луцкого»
- 49 МАРТЫНОВ Олег Сергеевич
РФ, школа «Образование» г. Москва
- 50 АГАДУЛЛИНА Елена Романовна
РФ, ЧОУ «Лицей»-Московская государственная школа г. Пермь

Продиректор Организационного комитета олимпиады «ПРОФИ»
директор НИУ ВШЭ – Пермь
Г. Е. Володина



География побед в 2021 году

МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЕЙТИНГ

66 субъектов РФ, 8 иностранных государств
142 призовых места

- Пермский край – 29
- Санкт-Петербург – 9
- Республика Татарстан – 8
- Кировская область – 5
- Ленинградская область – 4
- Республика Чувашия – 3
- Казахстан – 1
- Кыргызстан – 1
- Москва – 20
- Челябинская область – 8
- Вологодская область – 6
- Свердловская область – 5
- Респ. Башкортостан – 3
- ХМАО – 1
- Республика Бурятия – 1
- Республика Коми – 1

Организационно-технологическая модель проведения олимпиады



1

Олимпиада проводится в два этапа: отборочный и заключительный.

2

Формат проведения: онлайн (очно-заочная программа с использованием дистанционных образовательных технологий).

3

Все мероприятия заключительного этапа проходят в один день, включая публичный разбор заданий, церемонию подведения итогов и закрытия олимпиады.

Направления проведения олимпиады в 2022 году



- **Английский язык**
- **Русский язык**
- **Математика**
- **Информатика**
- **Обществознание**
- **Финансовая грамотность**

Сроки проведения олимпиады в 2022 году



1

Отборочный этап

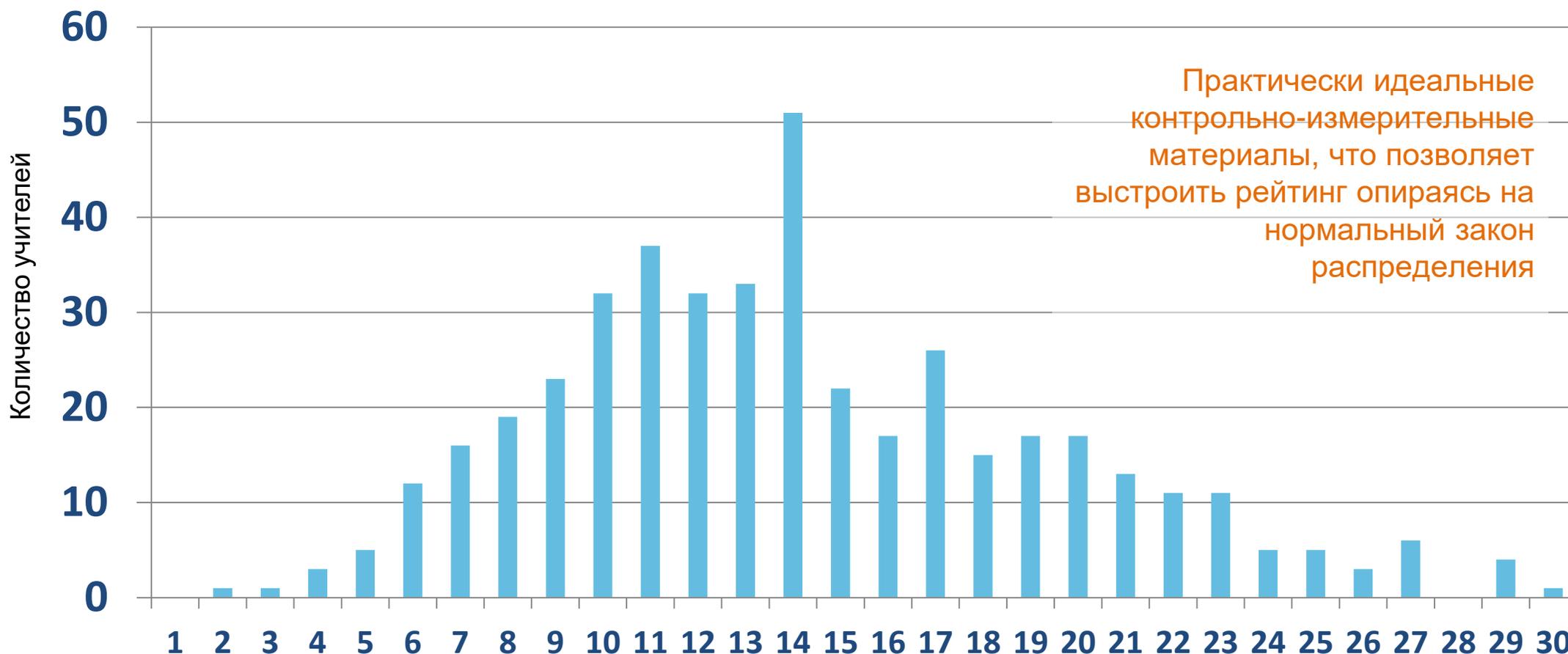
с 19 сентября
по 09 октября

2

Заключительный этап

30 октября,
06 и 13 ноября

Олимпиадные задания



Количество баллов, набранных учителями за работу заключительного этапа олимпиады по математике

Оценивание



1

Отборочный этап

оценка формируется только на основе количества правильных ответов (1 правильный ответ = 10 баллов)

2

Заключительный этап

первичный балл корректируется на уровень сложности заданий; итоговая оценка выставляется в 100-балльной шкале

Положительные эффекты олимпиады

- **Внедрение инноваций в практику повышения квалификации педагогических работников: выявление профессиональных дефицитов; выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов, встроенное образование (Embedded Education)**



Положительные эффекты олимпиады

- **Получение ценной информации об уровне предметных знаний учителя для своевременной коррекции квалификации, как по инициативе самого учителя, так и органов управления образования**



Положительные эффекты олимпиады

- **Усиление конкуренции среди педагогов** и, как результат, рост мотивации к непрерывному профессиональному росту и самосовершенствованию.
- **Формирование устойчивых предметных сообществ учителей-участников Олимпиады.**



Положительные эффекты олимпиады

- Подкрепление авторитета учителя независимой оценкой знаний: учитель тоже сдаёт профессиональный «экзамен», работает над своими ошибками, продолжает учиться и расти, подавая пример своим ученикам.



Положительные эффекты олимпиады

- **Формирование устойчивости к стрессу** во время сдачи профессиональных экзаменов – аттестации работников образования (повышении/подтверждении квалификационной категории) и других интеллектуальных состязаниях.



Положительные эффекты олимпиады

- **Открытие новых талантов**
– выявление учителей – мультипликаторов и учителей – экспертов, задействованных в разработке и экспертизе олимпиадных заданий, а также других образовательных проектах НИУ ВШЭ – Пермь и других кампусов НИУ ВШЭ.



Положительные эффекты олимпиады

- Выявление профессиональных дефицитов учителей – участников олимпиады – с предоставлением **подробной аналитики по проблемным областям и способам их коррекции**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ПЕРМЬ