

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Верещагинский образовательный  
комплекс» МБОУ «ВОК»**

ул. Звезды, 65 г. Верещагино,  
617120, Пермский край

Телефон: 8(34254) 3-38-52, 3-38-58

E-mail: verkompleks@yandex.ru

03.04.2024 № \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Справка об итогах муниципального конкурса «ГОВОРИ.ги»  
среди педагогов дошкольного образования в 2023-2024 учебном году**

На основании положения о проведении муниципального конкурса «ГОВОРИ.ги» среди педагогов дошкольного образования в 2023-2024 учебном году 26 марта 2024 года на базе МБОУ «ВОК» СП Детский сад №1 корпус 3 состоялся муниципальный конкурс «ГОВОРИ.ги».

Организатором конкурса являлся отдел содержания и оценки качества образования МБОУ «ВОК» и МБОУ «ВОК» СП Детский сад №1 корпус 3.

Конкурс проводился в целях выявления лучших речевых практик публичных выступлений педагогов дошкольного образования.

В конкурсе приняли участие 11 педагогов из следующих структурных подразделений МБОУ «ВОК»: Детский сад №1, Детский сад №2, Детский сад №3, Зюкайская школа.

В составе жюри работали эксперты метапредметных конкурсов и олимпиад Потемкина Эвелина Андреевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «ВОК» СП Зюкайская школа, Лаврентьева Екатерина Юрьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «ВОК» СП Вознесенская школа, Ознобихина Светлана Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «ВОК» СП Школа №2.

По результатам конкурса победителем стала Носкова Ирина Юрьевна, музыкальный руководитель МБОУ «ВОК» СП Детский сад №3 корпус 4.

2 место – Малкова Надежда Геннадьевна, воспитатель МБОУ «ВОК» СП Детский сад №3 корпус 4, Мальцева Екатерина Анатольевна, воспитатель МБОУ «ВОК» СП Детский сад №2 корпус 1.

3 место – Леушканова Анна Прокопьевна, воспитатель МБОУ «ВОК» СП Детский сад №1 корпус 2, Чудинова Ирина Аркадьевна, воспитатель МБОУ «ВОК» СП Детский сад №3 корпус 4.

*Таблица 1. Анализ участия в Конкурсе образовательных учреждений*

№	Структурное подразделение	2021-2022 г.	2022-2023 г.	2023-2024 г.
	Детский сад №1 корпус 1	1 (призер)	3 (призер)	-

Детский сад №1 корпус 2	1 (призер)	1 (призер)	2 (призер)
Детский сад №2 корпус 1		1	3 (призер)
Детский сад №2 корпус 2	1 (призер)	1 (призер)	-
Детский сад №2 корпус 3	1 (победитель)	2 (победитель, призер)	-
Детский сад №3 корпус 1			1
Детский сад №3 корпус 2			1
Детский сад №3 корпус 4	1 (призер)	1	3 (победитель, 2 призера)
Путинская школа	4 (1 победитель)	2	-
Зюкайская школа	1		1
Вознесенская школа	2	1	-
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11</b>

Анализ участия в конкурсе за 3 учебных года показал, что наиболее активными участниками являются педагоги из СП Детский сад №1 корпус 2, Детский сад №3 корпус 4. Стабильно на протяжении 3 лет победителями и призерами становятся педагоги из СП Детский сад №1 корпус 2.

Диаграмма 1. Количество участников за 3 года



Из диаграммы 1 можно сделать вывод, что общее количество участников в сравнении с прошлым годом снизилось на 8%.

Таблица 2. Средний балл конкурсных испытаний

	2021-2022 г.	2022-2023 г.	2023-2024 г.
--	--------------	--------------	--------------

Средний балл конкурсных испытаний	50,4	46,1	43,62
-----------------------------------	------	------	-------

Ежегодно наблюдается снижение среднего балла за оценку конкурсных испытаний. В сравнении с прошлым годом снижение среднего балла составляет 5%. Одной из причин снижения среднего балла можно назвать не посещение педагогами практико-ориентированных семинаров.

Поэтому выступления педагогов в этом сезоне не эмоциональны, мало используются жесты, педагоги испытывают трудности при переходе с контекста на контекст, не делают обобщение по теме выступления, выступление выходит за рамки выбранной темы.

В следующем соревновательном сезоне необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

- посещение педагогами практико-ориентированных семинаров, направленных на формирование умений выступать перед аудиторией с подготовленным текстом и в формате импровизации;
- изучение регламента проведения конкурса.

Методист



Г.Г. Нечаева