



Муниципальная методическая конференция

**Эффективные механизмы
индивидуального продвижения обучающихся
всех уровней образования
как обеспечить высокий результат**

**«Формирование патриотизма как достижение
одного из главных личностных результатов обучающихся»**



Данилова Наталья Аскаровна
МБОУ «ВОК» СП Сепычевская школа
Верещагинский ГО
Делегат VII Всероссийского
съезда сельских учителей

**БОЛЬШАЯ
УЧИТЕЛЬСКАЯ НЕДЕЛЯ**



VI Всероссийский съезд сельских учителей



5 – 6 октября
2023 года



69 регионов РФ
Более 150 педагогов

Основные направления работы съезда

- ✓ Школьное питание
- ✓ Взаимодействие школы и агропредприятия
- ✓ Патриотическое воспитание школьников
- ✓ Наставничество в сельских школах



Сельские школы – драйверы развития сельских территорий

ФГОС ООО

- ✓ Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России
- ✓ Ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа
- ✓ Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране

Личностные результаты

ФГОС ООО

- ✓ Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России
- ✓ Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде
- ✓ Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу

Личностные результаты

Историческое краеведение



Старообрядчество в истории малой родины

Культура родного края



Ансамбль «Верхокамье» на «Ярушнике»

Исторические страницы

Достопримечательности села Сепыч



ГЕРОИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И НАШИ ЗЕМЛЯКИ



Ныроб

Презентацию сделала: Лобашева Вероника
ученица 7 класса



Здание стационара Сепычевской больницы, в котором
в 1918 году находился волостной Совет.



18 августа в 8-00 утра
Ивана Лобашева



Р. С. Ф. С. Р.
И. К. Д.
ПЕРМСКИЙ
Губернский Суд
Отдел Уголовный.
ДЕЛЕНИЕ СУДЕБНОЕ.

Гр. *Л. Новикову Егору Николаевичу*
проживающ *с. Сепыч г. Пермь*
улицы Будиной д. Володина

ПОВЕСТНА.

Пермский Губернский Суд, по Уголовному Отделу, вы-
зывает Вас на *30 мая* 192*4* г. в
10 час. *утра* в качестве
Свидетеля
по делу по *Судай инт*

В случае Вашей неявки к Вам будут применены меры,
указанные в ст. ст. *106-12* Угол. Проп. Код.

Секретарь Суда *Секретарь*

Второй экземпляр настоящей повестки получил 192*4* г. *Мая* *22* дня.
Повестку вручил *Секретарь*

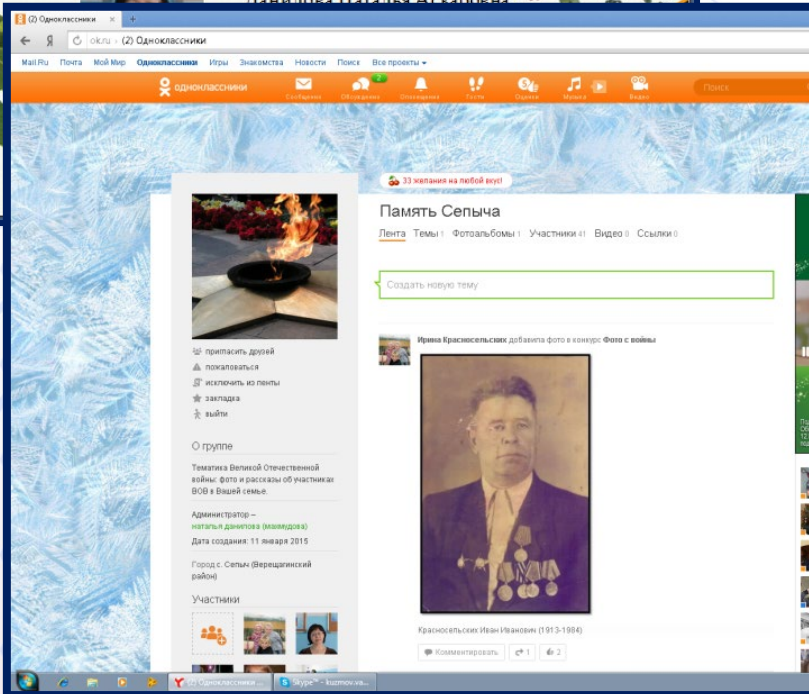
Элективные курсы и кружки

Великой войне посвящается

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сепычевская средняя общеобразовательная школа»
Верещагинского муниципального района Пермского края

Книга Памяти Сепычевского поселения

Автор проекта:
Ланидова Наталья Аскарровна



ПАМЯТЬ



Мальцев Агап Кириллович

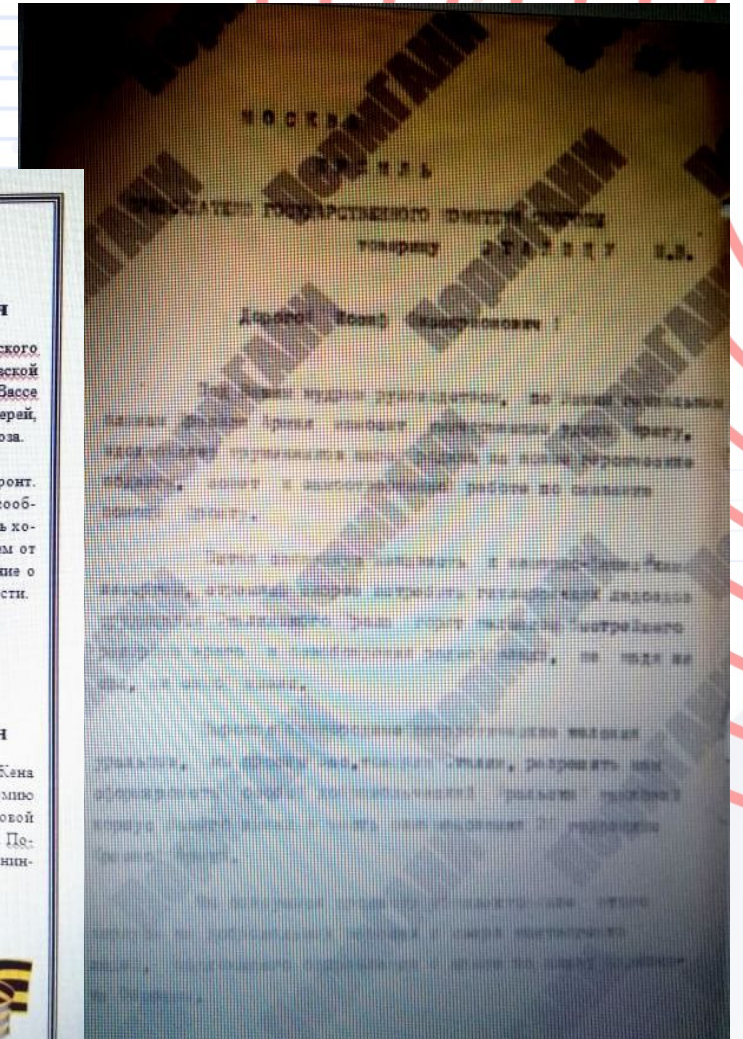
Родился в деревне Вясенки Андриянского с/совета в 1895 году. Учился в Верхнемальцевской школе. В 1924 году женился на Мальцевой Васе Фёдоровне. В семье было 6 детей: 5 дочерей, 1 сын. До войны работал председателем колхоза.

19 февраля 1942 года ушел рядовым на фронт. Часто писал домой. В последнем письме он сообщил: "Переходим через реку Дон! Вода очень холодная! Не знаю, выживем ли!" Больше писем от него не было. В 1943 году пришло известие о том, что в октябре 1943 года он пропал без вести.



Черноусов Павел Иванович

Родился в Верещагинском р-н. в 1915 году. Жена Черноусова Матрена Семеновна. Призван в армию в 1941 году. Служил стрелком в 163 стрелковой дивизии. Погиб в бою 17 сентября 1942 года. Похоронен в п. Охта Лычковского района Ленинградской области.



Архивно-поисковая работа

Великой войне посвящается



Музейные уроки
Бессмертный полк
Вахта Памяти
Смотр песни и строя

Волонтерское движение



Экологическое направление
Социальное направление

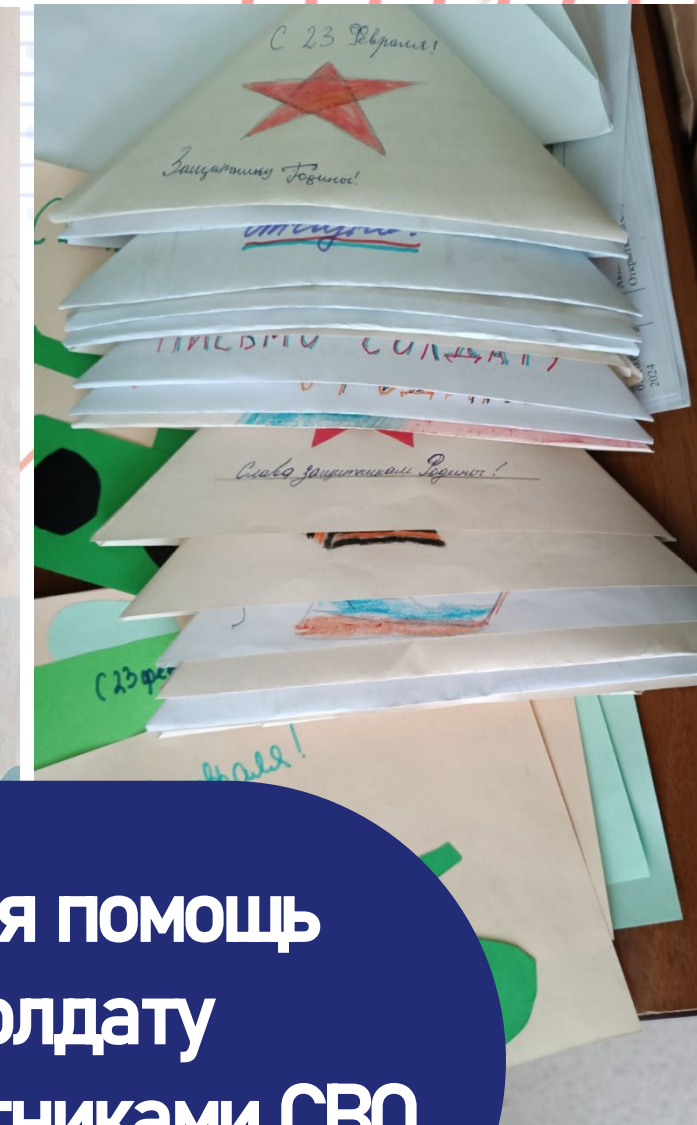
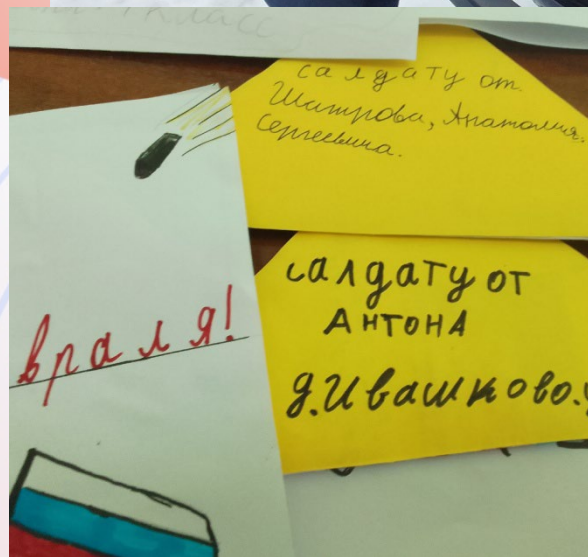
Юнармия



ница Прикамья»

«Зарница»
Смотры
Соревнования
Вахта Памяти

Поддержка СВО



Гуманитарная помощь
Письма солдату
Встреча с участниками СВО
Сбор фотографий

«Разговоры о важном»

Микрокурсы

- Мобильная фотосъемка
Набор советов и лайф...
- Микрокурс «Разговоры о важном»**
Этот курс посвящен на...
- Сферум – общение и обучение
Поможем вам освоить...
- Наставничество педагогических...
Давайте поговорим о ...
- Школа Минпросвещения...
Приветствуем Вас в ми...
- Федеральная образовательная...
Наш курс для директо...
- ФОП НОО: воспитание в образовательной...
В формате игры "Что? ...
- Федеральная образовательная...
Приветствуем Вас в ми...
- Многофункциональный цифровой сервис...
Добро пожаловать в...

Разговоры о важном

17 марта

/start

МИКРОКУРС «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Милосердие, самопожертвование, патриотизм, взаимопомощь — нас всех объединяют понятные каждому гражданину нашей страны ценности. Но готовы ли мы откровенно, просто и понятно говорить о них со школьниками и студентами?
Добро пожаловать на микрокурс «Разговоры о важном»!
Этот курс посвящен нашим коллективным представлениям о самом важном, самом значимом, самом ценном для нас.

Готовы про...

Да

Нет



**Микрокурс
Академии Минпросвещения**

Почему микрообучение — мобильный микрокурс

Микрообучение основано на модульной подаче ценностной и смысловой информации



Краткость

Микрообучение имеет одну мысль, преследует одну цель



Индивидуальная траектория

Каждый сам управляет процессом, что усиливает вовлечённость и эффективность обучения



Фокусировка

Никаких пространных размышлений, все чётко и по делу



Доступность и мобильность

Можно учиться всегда и везде как с мобильных устройств, так и со стационарных



Автономность

Каждый микрокурс самодостаточен, но является при этом составной частью всей системы



Непрерывность

Обучение не заканчивается, навыки постоянно развиваются и поддерживаются их актуальность



Разнообразие

Микрокурс использует различные формы обучения: от коротких видео/аудио до...



Интерактивность

В микроурок встроенны тесты и опросы с вариантами ответов, интерактивные диалоги



Из чего состоит микрокурс «Разговоры о важном»

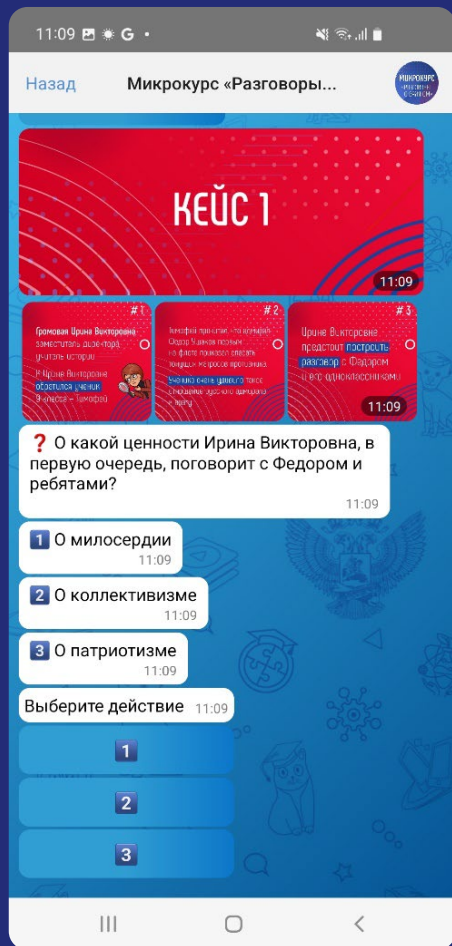
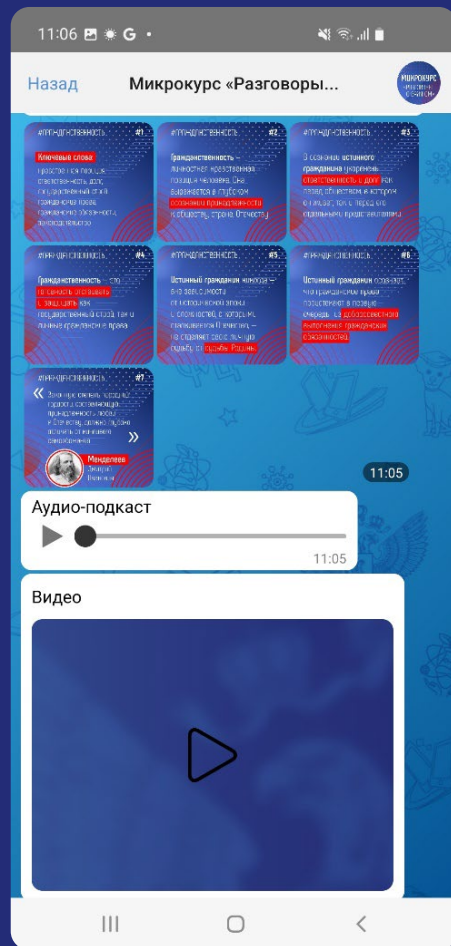
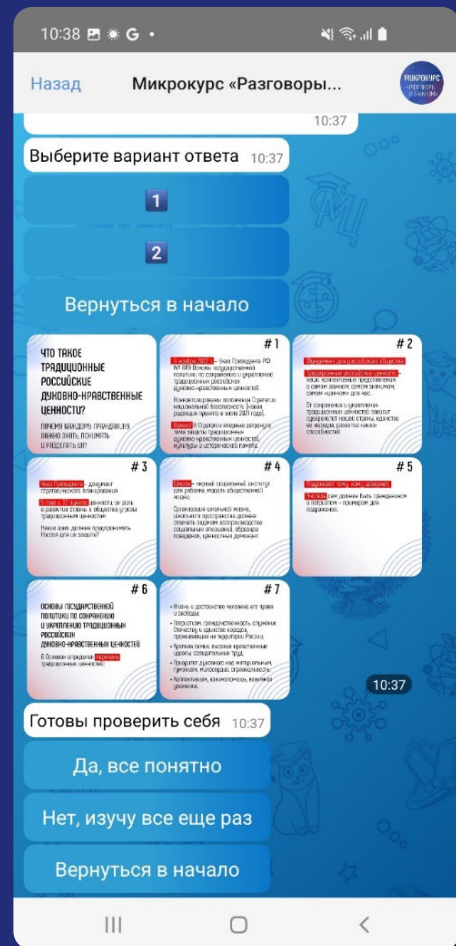
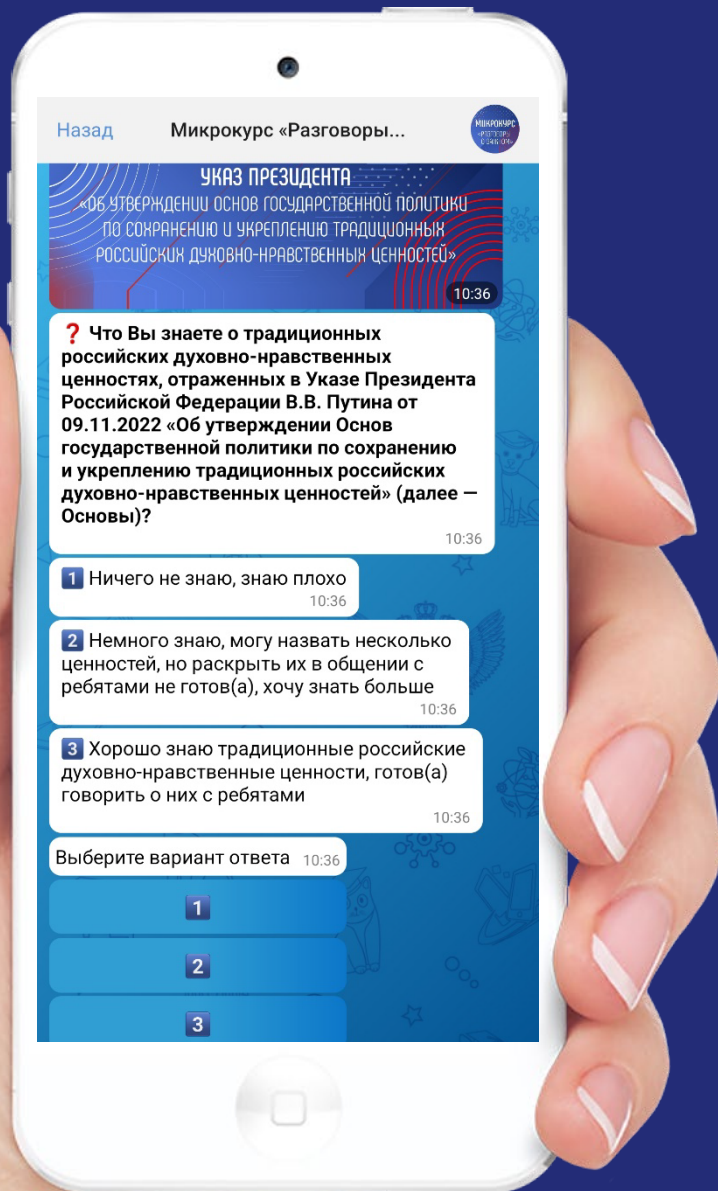


Выберите свой сценарий от простого к сложному

1 Ничего не знаю, знаю плохо

2 Немного знаю, хочу знать больше

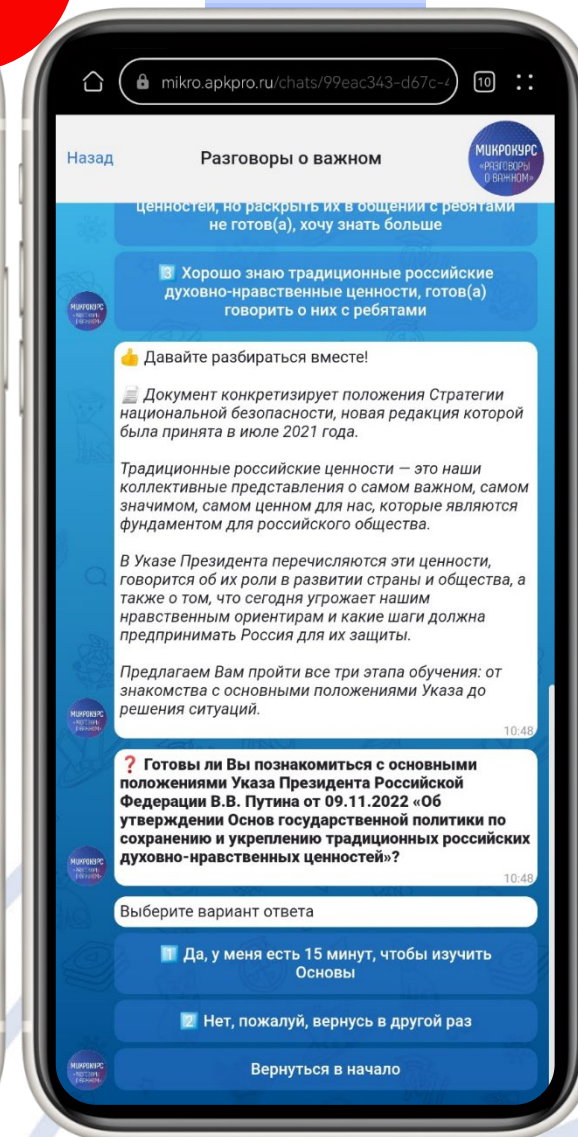
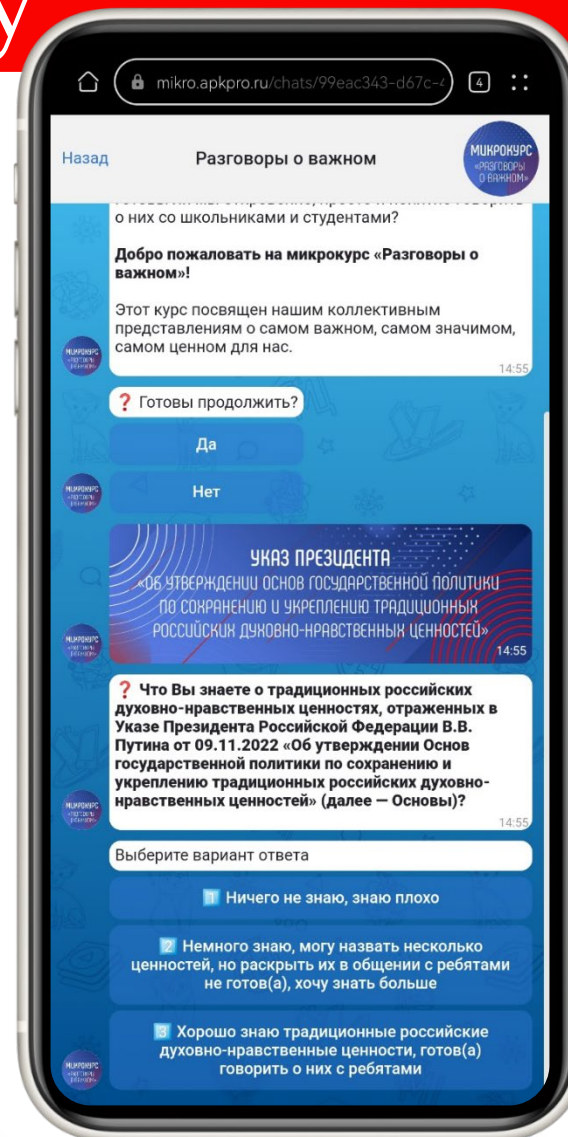
3 Хорошо знаю, готов(а) говорить с ребятами





Интерактивные диалоги сопровождают слушателя по всему курсу

- ✓ Используются для выбора траектории самим слушателем
- ✓ Служат для управления курсом, временной регламент
- ✓ Управляют обучением – предлагают разные типы проверки




Преимущества кейсов:

- ✓ Содержат проблему или противоречие
- ✓ Строятся на реальных фактах
- ✓ Имеют практическую направленность
- ✓ Помогают проанализировать ситуацию и найти оптимальное решение
- ✓ Служат основой для формирования функциональной грамотности

#1

Долгочевский Сергей Петрович, учитель физической культуры и ОБЖ, классный руководитель 8 класса

К Сергею Петровичу обратились ученики его класса

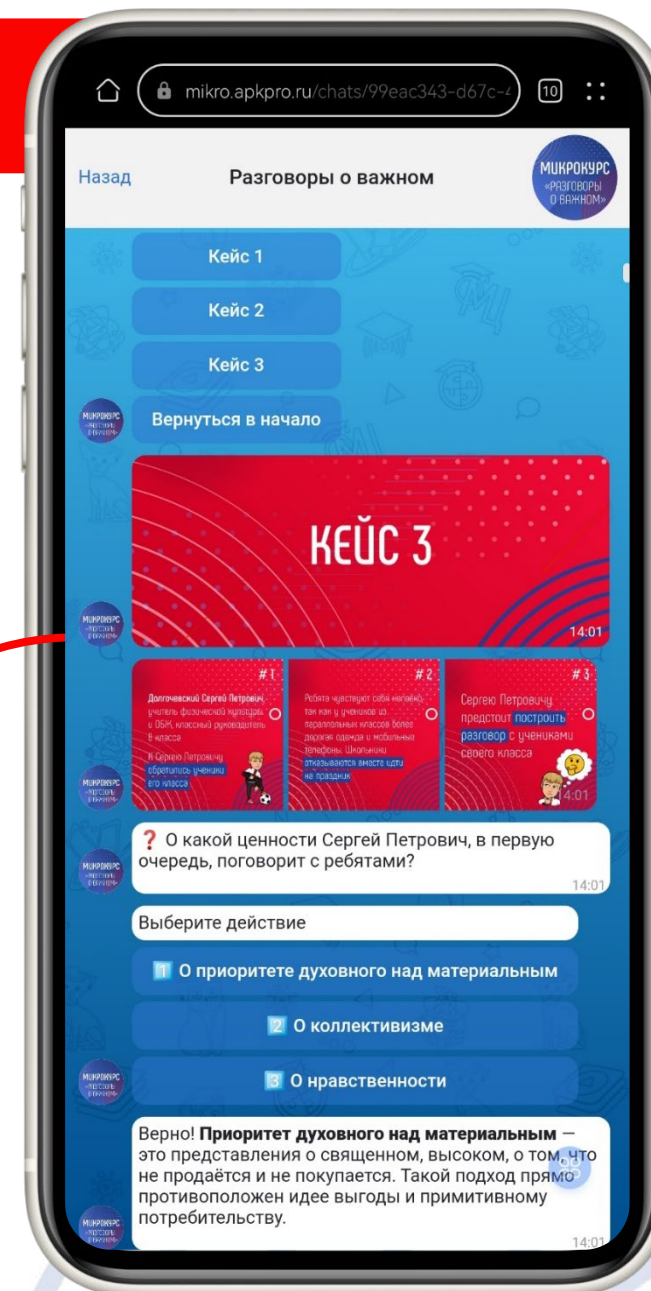



#2

Ребята чувствуют себя неловко, так как у учеников из параллельных классов более дорогая одежда и мобильные телефоны. Школьники отказываются вместе идти на праздник

#3

Сергею Петровичу предстоит поговорить с учениками своего класса





Опросы для самопроверки и итогового контроля знаний

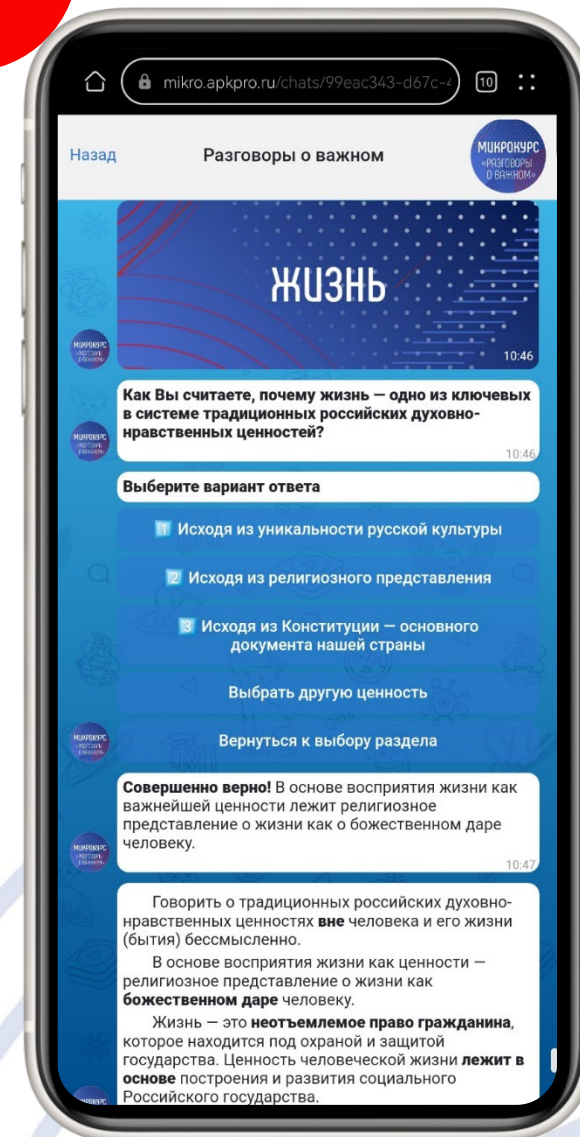
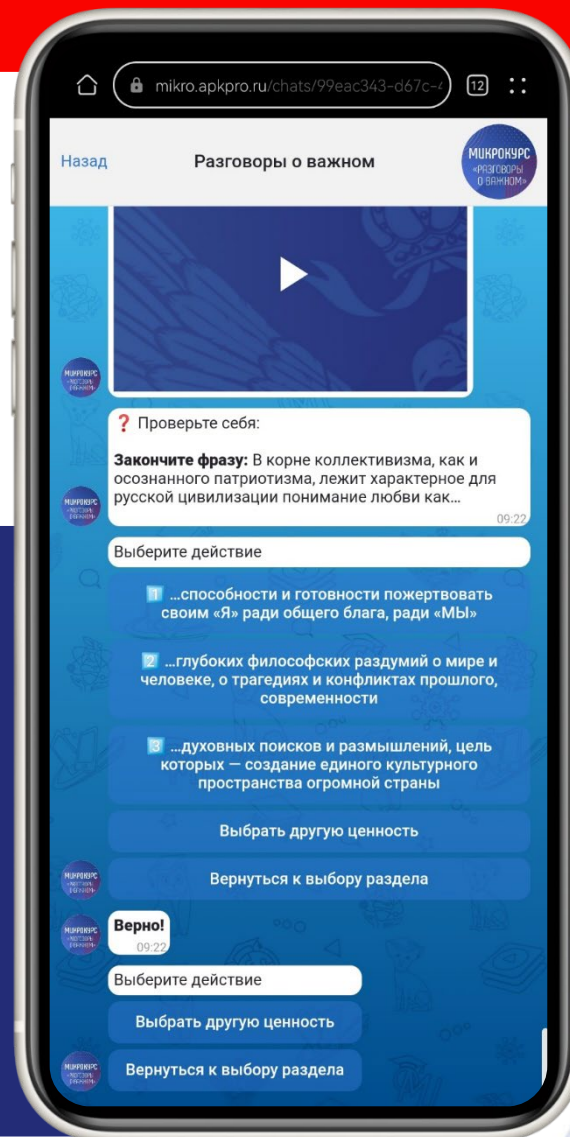
Один вариант ответа

- ✓ Можно выбрать только один ответ
- ✓ Можно переголосовать при следующем подходе



Немедленная оценка помогает продемонстрировать важность и значимость работы

Когда слушатели видят, что их действия оцениваются и получают внимание, это может стимулировать их к дальнейшему обучению и повышению своих навыков



Познакомимся ВМЕСТЕ



**Использован материал
VII Всероссийского съезда
сельских учителей:
презентация микрокурса
«Разговоры о важном»
Федоровой Ю.В.**