|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Секретарь педагогического совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н Корнилова | УтверждаюДиректор МБОУ «ВОК»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. АртемоваВведено в действие приказом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|   |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год**

**структурного подразделения Ленинская школа**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верещагинский образовательный комплекс»**

Верещагинский городской округ, Пермский край 2023

П**ояснительная записка**

Внеурочная деятельность в СП Ленинская школа МБОУ «ВОК» рассматривается как обязательный компонент педагогического процесса, охватывающий обучающихся независимо от их социального происхождения, религиозной или национальной принадлежности. При этом внеурочная деятельность выходит за рамки основного образования, позволяющее ребенку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально себя реализовать. Отличительные черты внеурочной деятельности: создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области, программы и времени её освоения, педагога; многообразие видов деятельности, удовлетворяющее самые разные интересы, склонности и потребности ребёнка; создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности; признание за ребёнком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении. Это занятия школьников в различных творческих объединениях – спортивных, интеллектуальных кружках или кружках художественного творчества. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре России

Система внеурочной деятельности в школе построена исходя из интересов обучающихся, запросов родителей и условий для реализации программ внеурочной деятельности (под условиями понимается материальная база школы и кадры). В этом учебном году в школе реализуются 2 направления: спортивное, интеллектуальное, которые представлены кружками. Кроме этого направление физическое развитие школьников будет реализовываться во взаимодействии с МБУ ДО «ДЮСШ» г. Верещагино. Такой охват обучающихся и большое количество часов в этом направлении связано с запросами самих обучающихся и их родителей.

Программа внеурочной деятельности реализуется также через программу воспитательной работы классного руководителя на классных часах:

 Один час внеурочной деятельности в месяц отводится на занятия «Разговор о важном». Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Данный модуль включен в программу классных часов.

 В рамках реализации профориентационного минимума 1 час выделен на реализацию курса «Россия –страна возможностей», направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главная цель -формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и технопарков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

 2 часа в месяц отводится занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися при завершении курса внеурочной деятельности. Промежуточная аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формами промежуточной аттестации являются творческие работы, проекты, рефераты, собеседования.

Внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социокультурной компетенции обучающихся, под которой в школе понимается самореализация, самопознание и самоопределение личности школьника. Внеурочная кружковая деятельность осуществляется круглогодично на бесплатной основе. В каникулярное время так же организуются занятия в кружках в лагерях дневного пребывания детей.

**Учебный план**

**внеурочной деятельности начального общего образования на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Учебные курсы | Количество часов в неделю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| интеллектуальное | Умники и умницы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| интеллектуальное | Основы орнаментальной композиции | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 |
| интеллектуальное | Шахматы | 0.75 | 0.75 | 0.75 | 0.75 |
|  | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Итого недельная нагрузка | 3 | 3 | 3 | 3 |

**Учебный план**

**внеурочной деятельности основного общего образования на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Спортивно-оздоровительное | Белая ладья | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 |
| Баскетбол | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
|  | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Профминимум |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | ИТОГО недельная нагрузка | 1,5 | 2,5 | 3 | 3 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Белая ладья | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 |
| Баскетбол | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО недельная нагрузка | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Названия  | Начальная школа | Основная школа | Всего |
| интеллектуальное | Умники и умницы | 4 |  | 4 |
| интеллектуальное | Основы орнаментальной композиции | 1 |  | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Шахматы | 3 |  | 3 |
|  |  |  |  |
| Баскетбол |  | 2 | 2 |
| интеллектуальное | Белая ладья |  | 2 | 2 |
|  |  | 8 | 4 | 12 |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

структурного подразделения Ленинская школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верещагинский образовательный комплекс»

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные курсы | Количество часов в неделю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Умники и умницы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы орнаментальной композиции | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 |
| Шахматы | 0.75 | 0.75 | 0.75 | 0.75 |
| Итого недельная нагрузка | 2 | 2 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании педагогического совета 22.08.2022г. протокол № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Секретарь педагогического совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н Корнилова | УтверждаюДиректор МБОУ «ВОК»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. АртемоваВведено в действие приказом1974-од от 22.08.2022 г.\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|   |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год**

**структурного подразделения Ленинская школа**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верещагинский образовательный комплекс»**

г. Верещагино Пермский край

2022 год

 П**ояснительная записка**

Внеурочная деятельность в СП Ленинская школа МБОУ «ВОК» рассматривается как обязательный компонент педагогического процесса, охватывающий обучающихся независимо от их социального происхождения, религиозной или национальной принадлежности. При этом внеурочная деятельность выходит за рамки основного образования, позволяющее ребенку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально себя реализовать. Отличительные черты внеурочной деятельности: создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области, программы и времени её освоения, педагога; многообразие видов деятельности, удовлетворяющее самые разные интересы, склонности и потребности ребёнка; создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности; признание за ребёнком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении. Это занятия школьников в различных творческих объединениях – спортивных, интеллектуальных кружках или кружках художественного творчества. Главная их **цель** - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре России

Система внеурочной деятельности в школе построена исходя из интересов обучающихся, запросов родителей и условий для реализации программ внеурочной деятельности (под условиями понимается материальная база школы и кадры). В этом учебном году в школе реализуются 2 направления: спортивное, интеллектуальное, которые представлены кружками. Кроме этого направление физическое развитие школьников будет реализовываться во взаимодействии с МБУ ДО «ДЮСШ» г. Верещагино секциями «ОФП», «Лыжные гонки» в начальном и основном звене. Такой охват обучающихся и большое количество часов в этом направлении связано с запросами самих обучающихся и их родителей.

Программа внеурочной деятельности реализуется также через программу воспитательной работы классного руководителя на классных часах:

 Один час внеурочной деятельности в месяц отводится на занятия «Разговор о важном». Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Данный модуль включен в программу классных часов.

1 час отводитcя занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главная цель -формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и техно парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

 2 часа в месяц отводится занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социокультурной компетенции обучающихся, под которой в школе понимается самореализация, самопознание и самоопределение личности школьника. Внеурочная кружковая деятельность осуществляется круглогодично на бесплатной основе. В каникулярное время так же организуются занятия в кружках в лагерях дневного пребывания детей.

Учебный план

внеурочной деятельности школы на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Названия  | Начальная школа | Основная школа | Всего |
| интеллектуальное | Умники и умницы | 4 |  | 4 |
| интеллектуальное | Основы орнаментальной композиции | 1 |  | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Шахматы | 3 |  | 3 |
|  |  |  |  |
| Баскетбол |  | 2 | 2 |
| интеллектуальное | Белая ладья |  | 2 | 2 |
|  |  | 8 | 4 | 12 |