**Аннотация к рабочим программам по УМК**

**«Планета Знаний»**

**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Русский язык»**

начальное общее образование

1. **Документы**

Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
* Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «ВОК».
1. **Учебники:**

.М.Андрианова, В.А.Илюхина. Русский язык. Учебник для 1 класса. «Дрофа» 2018

Желтовская Л.Я.,Калинина О.Б. Русский язык. Учебник для 2 класса. «Дрофа» 2012

Желтовская Л.Я.,Калинина О.Б. Русский язык. Учебник для 3 класса. «Дрофа» 2013

Желтовская Л.Я.,Калинина О.Б. Русский язык. Учебник для 4 класса. «Дрофа» 2014

1. **Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

**Цели курса «Русский язык» в начальной школе (обще-учебные компетенции):**

-познавательная цель связана с представлением научной картины мира, частью которого является язык, на котором говорит ученик, ознакомлением учащихся с основными положениями науки о языке и, как следствие, формированием логического и абстрактного мышления учеников;

-социокультурная цель включает формирование: а) коммуникативной компетенции учащихся (развитие устной и письменной речи); б) навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи курса «Русский язык» в начальной школе (предметно-ориентированные компетенции):

-развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, правильно их употреблять в устной и письменной речи, развитие интуиции и «чувства языка»;

-первоначальных знаний о системе родного языка, лексических, фонетических, грамматических средствах языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых единиц языка;

-овладение умениями общаться в устной и письменной формах, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;

-воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к языку своего народа; пробуждение познавательного интереса к русскому слову, стремления совершенствовать свою речь, чувства ответственности за сохранение чистоты языка своего народа.

1. **Место предмета в учебном плане школы.**

В соответствии с учебным планом МБОУ «ВОК» на изучение русского языка в начальной школе выделяется **675 ч**.

**В 1 классе** — **165 ч** (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них **105 ч** отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 6**0 ч**  — урокам русского языка.

**Во 2**—**4 классах** на уроки русского языка отводится по **170 ч** (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

1. **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ВОК».

**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Литературное чтение»**

начальное общее образование

1. **Документы**

Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
* Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «ВОК».
1. **Учебники:**

Т.М.Андрианова. Букварь. «Дрофа» 2018

Э.Э.Кац. Литературное чтение. Учебник для 1 класса. «Дрофа» 2018

Э.Э.Кац. Литературное чтение. Учебник для 2 класса. «Дрофа» 2018

Э.Э.Кац. Литературное чтение. Учебник для 3 класса. «Дрофа» 2018

Э.Э.Кац. Литературное чтение. Учебник для 4 класса. «Дрофа» 2018

1. **Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

Цели курса:

-развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

-овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

-воспитание интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

1. **Место предмета в учебном плане школы.**

В соответствии с учебным планом МБОУ «ВОК» на изучение литературного чтения в начальной школе выделяется **506 ч**.

**В 1 классе** — **132 ч** (4 ч в неделю, 33 учебные недели)

**Во 2**—**3 классах** на уроки литературного чтения отводится по **136 ч** (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

**В 4 классе** на уроки литературного чтения отводится по **102 ч** (3 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

1. **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ВОК».

**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Математика»**

начальное общее образование

1. **Документы**

Рабочая программа по математике для 1-4 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
* Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «ВОК».
1. **Учебники:**

М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова. Математика. Учебник для 1 класса. «Дрофа» 2018

М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова. Математика. Учебник для 2 класса. «Дрофа» 2018

М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова. Математика. Учебник для 3 класса. «Дрофа» 2018

М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова. Математика. Учебник для 4 класса. «Дрофа» 2018

1. **Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

Цели и задачи курса «Математика» в начальной школе (обще-учебные и предметно-ориентированные компетенции):

-формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления;

-формирование на доступном уровне представлений о четырех арифметических действиях: понимание смысла арифметических действий, понимание взаимосвязей между ними, изучение законов арифметических действий;

-формирование на доступном уровне навыков устного счета, письменных вычислений, использования рациональных способов вычислений, применения этих навыков при решении практических задач (измерении величин, вычислении количественных характеристик предметов, решении текстовых задач).

-развитие пространственных представлений учащихся как базовых для становления пространственного воображения, мышления, в том числе математических способностей школьников;

-развитие логического мышления — основы успешного освоения знаний по математике и другим учебным предметам;

-формирование на доступном уровне обобщенных представлений об изучаемых математических понятиях, способах представления информации, способах решения задач.

-накомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, сравнение, измерение, моделирование) и способами представления информации;

-формирование на доступном уровне умений работать с информацией, представленной в разных видах (текст, рисунок, схема, символическая запись, модель, таблица, диаграмма);

-формирование на доступном уровне навыков самостоятельной познавательной деятельности;

-формирование навыков самостоятельной индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательной деятельности и самооценки.

1. **Место предмета в учебном плане школы.**

В соответствии с учебным планом МБОУ «ВОК» на изучение математики в начальной школе выделяется **540 ч**.

**В 1 классе** — **132 ч** (4 ч в неделю, 33 учебные недели)

**Во 2**—**4 классах** на уроки русского языка отводится по **136 ч** (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

1. **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ВОК».

**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Окружающий мир»**

начальное общее образование

**Программы отражают измененное содержание образования и соответствуют БУП.**

1. **Документы**

Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
* Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «ВОК».
1. **Учебники:** Программу обеспечивают:

Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов. Окружающий мир. Учебник для 1 класса. «Дрофа»2018

 Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов. Окружающий мир. Учебник для 2 класса. «Дрофа» 2016

 Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов. Окружающий мир. Учебник для 3 класса. «Дрофа»2018

 Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов. Окружающий мир. Учебник для 4 класса. «Дрофа»2018

1. **Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

Цели и задачи курса «Окружающий мир» в начальной школе (обще-учебные и предметно-ориентированные компетенции):

-систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире;

-формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;

-знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.);

-социализация ребёнка;

-развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);

-воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности;

-формирование самостоятельной познавательной деятельности;

-развитие мышления, воображения и творческих способностей;

-формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, её систематизация и др.);

-формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходства и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их;

-формирование умений работать в больших и малых группах (парах постоянного и сменного состава);

-формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличия пробелов в знаниях и умениях); формирование основ экологической культуры; патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся.

1. **Место предмета в учебном плане школы.**

В соответствии с учебным планом МБОУ «ВОК» на изучение окружающего мира в начальной школе выделяется **270 ч**.

**В 1 классе** — **66 ч** (2 ч в неделю, 33 учебные недели)

**Во 2**—**4 классах** на уроки окружающего мира отводится по **68 ч** (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

1. **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ВОК».

**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Изобразительное искусство»**

начальное общее образование

1. **Документы**

Рабочая программа по изобразительному искусству для 1-4 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
* Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «ВОК».
1. **Учебники**

Н.М.Сокольникова. Изобразительное искусство. Учебник для 1 класса. «Дрофа»2018

Н.М.Сокольникова. Изобразительное искусство. Учебник для 2 класса. «Дрофа»2014

Н.М.Сокольникова. Изобразительное искусство. Учебник для 3 класса. «Дрофа»2018

Н.М.Сокольникова. Изобразительное искусство. Учебник для 4 класса. «Дрофа»2014

1. **Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

Программа по изобразительному искусству разработана с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Содержание программы «Изобразительное искусство» соответствует следующим целям: — приобщение школьников к миру изобразительного искусства, развитие их творчества и духовной культуры; — освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребёнка; — воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к её традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

1. **Место предмета в учебном плане школы.**

В соответствии с учебным планом МБОУ «ВОК» на изучение изобразительного искусства в начальной школе выделяется **165 ч**.

**В 1 классе** на уроки изобразительного искусства отводится по **33 ч** (1 ч в неделю, 33 учебные недели в каждом классе).

**Во 2**—**4 классах** на уроки изобразительного искусства отводится по **34 ч** (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

1. **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ВОК».

**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Технология»**

начальное общее образование

1. **Документы**

Рабочая программа по технологии для 1-4 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
* Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «ВОК».
1. **Учебники:**

О.В.Узорова,Е.А.Нефёдова. Технология Учебник для 1 класса. «Дрофа» 2018

О.В.Узорова,Е.А.Нефёдова. Технология Учебник для 2 класса. «Дрофа» 2012

О.В.Узорова,Е.А.Нефёдова. Технология Учебник для 3 класса. «Дрофа» 2018

О.В.Узорова,Е.А.Нефёдова. Технология Учебник для 4 класса. «Дрофа» 2014

1. **Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

Данная программа по технологии составлена в соответствии с общими целями изучения курса, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. В рамках этой программы для каждого ребёнка создаются оптимальные условия для формирования нравственной, активной, эмоционально и эстетически развитой, творческой и самостоятельной личности. Цели программы: — развитие творческого потенциала личности ребёнка, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения и восприимчивости, создание наиболее благоприятных условий для развития и самореализации как неотъемлемой части духовной культуры личности. Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического, логического и конструкторско-технологического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида; — формирование начальных технологических знаний, трудовых умений и бытовых навыков, опыта практической деятельности по созданию личностно и общественно значимых объектов труда; способов планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умения использовать полученные знания, умения и навыки в учебной деятельности и повседневной жизни. Формирование начальных форм познавательных универсальных учебных действий — наблюдение, сравнение, анализ, классификация и обобщение; — формирование представлений о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, о правилах создания предметов рукотворного мира, о народных традициях, о мире профессий; — воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям разных профессий, результатам их труда, 4 к материальным и духовным ценностям; интереса к информационной и коммуникационной деятельности; осознание практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности, понимания и уважения к культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире. Воспитание привычки к самообслуживанию в школе и дома, к доступной помощи старшим и младшим и помощи по хозяйству.

1. **Место предмета в учебном плане школы.**

В соответствии с учебным планом МБОУ «ВОК» на изучение технологии в начальной школе выделяется **165 ч**.

**В 1 классе** на уроки технологии отводится по **33 ч** (1 ч в неделю, 33 учебные недели в каждом классе).

**Во 2**—**4 классах** на уроки технологии отводится по **34 ч** (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

1. **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ВОК».