

СОГЛАСОВАНО
на заседании МПО ВГО
педагогов математики
Протокол от «26» мая 2023г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «ВОК»
_____ О.В. Артемова

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ (АНАЛИЗ)
методического профессионального объединения
Верещагинского городского округа
педагогов математики
за 2022/2023 учебный год

г. Верещагино

2023 год

Работа методического объединения математиков направлена на формирование у учеников целостного представления о математике, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Методическое объединение математиков постоянно участвует в работе различных конкурсов, ведет проектную и исследовательскую деятельность. Учителя работают над формированием у учеников математических знаний, подготовкой к поступлению в ВУЗ, продолжением обучения в профильных группах.

1.1 Анализ педагогических кадров

- по образованию: высшее педагогическое – 23,
среднее специальное педагогическое - 3
- по стажу: до 5 лет – 1
5 – до 10 лет – 4
10 – до 20 лет – 4
20 – до 30 лет – 9
30 и более - 8
- по квалификационной категории:
высшая – 4
первая – 12
соответствие – 8
нет - 2
- повышение квалификации (курсовая подготовка):
своевременная (1 раз в 3 года) - все
- награды: почетный работник образования РФ – 2
почетная грамота Министерства образования и науки
Пермского края - 7

Вывод: все педагоги имеют высшее или среднее специальное педагогическое образование, 62% педагогов имеют высшую или первую квалификационную категорию, 65% педагогов имеют педагогический стаж 20

и более лет, 100% педагогов прошли своевременную курсовую подготовку, 35% педагогов имеют награды российского и краевого уровней. Таким образом, педагоги могут давать высокий уровень качества преподавания по математике.

1.2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Каждое структурное подразделение обеспечено учебниками на 100%, учебные заведения самостоятельно определяют УМК по предмету, выдержана преемственность преподавания (линейка учебников одного автора на уровне обучения). В 2022-2023 учебном году осуществлялся переход на обновленные ФГОСы в 5-6 классах. Имеющиеся учебники 5-6 классов не соответствуют новым программам по предмету "Математика".

1.3. Анализ работы над единой методической темой

Методическое профессиональное объединение учителей математики Верещагинского городского округа в 2022-2023 учебном году работало над темой: «Современный урок как средство повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС ООО)». Основной целью работы было повышение качества математического образования обучающихся через совершенствование профессиональных компетентностей педагогов. Для решения единой методической цели были определены следующие задачи:

Задачи	Мероприятия	Результат	Вывод
Оптимизировать проводимые проверочные и иные диагностические работы в рамках работы МПО;	Разработка единых КИМов для проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах	Созданы единые КИМы, проведены контрольные работы в 5-8 классах школ ВГО	Единый подход и оценивание контрольных работ в рамках промежуточной аттестации в 5-8 классах школ ВГО

<p>Подготовить КИМы для проведения контрольно-оценочных процедур муниципального уровня (тренировочных экзаменов)</p>	<p>Разработка единых КИМов для проведения тренировочных экзаменов в 9, 11 классах, диагностических работ в 10 классах</p>	<p>Созданы единые КИМы, проведены диагностические работы в 9, 10, 11 классах</p>	<p>Единый подход и оценивание диагностических работ в 9, 10, 11 классах, подготовка к итоговой аттестации</p>
<p>Проанализировать результаты тренировочных экзаменов и рассмотреть на заседании МПО с формированием адресных рекомендаций ОО;</p>	<p>Результаты тренировочных экзаменов проанализированы, составлены рекомендации</p>	<p>Результаты тренировочных экзаменов в марте выше, чем в ноябре, наблюдается положительная динамика в результатах</p>	<p>Результаты удовлетворительные</p>
<p>Повысить квалификацию педагогов в соответствии с обновленными ФГОС</p>	<p>Курсы повышения квалификации</p>	<p>Большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС</p>	<p>Продолжить обучение на курсах повышения квалификации</p>

Вывод: заявленная тема реализована, цель достигнута, задачи в целом выполнены. Необходимо в следующем учебном году усилить деятельность по трансляции собственного педагогического опыта.

1.4. Анализ деятельности МПО

За истекший год было проведено 4 заседания, на которых учителя математики делились своими наработками, знакомились с нормативными и инструктивными документами. На заседаниях были рассмотрены вопросы:

- Итоги всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 уч. году
- Анализ тренировочных экзаменов ОГЭ и ЕГЭ по математике
- Анализ результатов мониторинга «Навыки быстрого счета», 5-8 кл.
- Отбор контролируемых элементов содержания в 5-8 классах по математике
- Изменения в преподавании математики в 5-11 классах в соответствии с новыми ФГОС на 2023-2024 уч. год.

Вывод: все запланированные заседания проведены с высоким процентом участия педагогов. Все запланированные вопросы рассмотрены.

1.5. Анализ работы с молодыми специалистами (при наличии) в рамках деятельности МПО

Молодые специалисты (стаж работы до 10 лет) активно включаются в работу МПО учителей математики через

- участие в олимпиаде для молодых педагогов по математике
- участие в рабочей группе по разработке КИМ для проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах в 2022-2023 уч. году.

Вывод: молодые специалисты вовлечены в работу МПО.

1.6. Анализ деятельности творческих, проблемных, проектных групп, действующих в рамках деятельности МПО

Учителя математики принимают активное участие в работе различных творческих групп:

- группа по разработке КИМ для проведения диагностических работ в 9, 10, 11 классах: Мальцева Л.Ф. (СП Школа №1), Мехоношина Е.В. (СП

Школа №1), Пермякова К.О. (СП Школа №1), Тропынина А.П. (СП Школа №2), Вшивкова Н.В. (СП Гимназия);

- группа по разработке заданий для проведения игры «Юный математик»: Захарова Л.И. (СП Вознесенская школа), Пермякова К.О. (СП Школа №1), Мехоношина Е.В. (СП Школа №1), Кирьяновой М.С. (СП Гимназия), Вшивкова Н.В. (СП Гимназия), Пентюхова Л.С. (МБОУ ВСШИ), Соромотина Л.В. (СП Школа №2), Пермякова Н.А. (СП Школа №121);

- группа по разработке КИМ для проведения контрольных работ по математике в рамках промежуточной аттестации в 5-8 классах школ ВГО: Пермякова К.О. (СП Школа №1), Мехоношина Е.В. (СП Школа №1), Кирьянова М.С. (СП Гимназия), Вшивкова Н.В. (СП Гимназия), Пентюхова Л.С. (МБОУ ВСШИ), Кониная В.В. (СП Кукетская основная школа), Пермякова Н.А. (СП Школа №121), Тиунова Т.Н. (СП Школа №121), Бабушкина Л.А. (СП Школа №121);

- группа по разработке заданий для ВОСКО «Навыки быстрого счета»: Пермякова Н.А. (СП Школа №121), Пшеничная С.В. (СП Школа №2), Вшивкова Н.В. (СП Гимназия).

Вывод: все группы качественно и своевременно выполнили свою работу. Можно отметить высокий уровень активности и мотивации указанных педагогов.

1.7. Анализ инновационной деятельности

В структурных подразделениях в 10-11 классах продолжается деление на математику профильного и базового уровней. Педагоги прошли необходимую курсовую подготовку, школы обеспечены УМК на 100%.

В 2022-2023 уч. году велось преподавание математики в 5-6 классах в соответствии с обновленными ФГОС.

1.8. Выявление, обобщение и внедрение актуального педагогического опыта в практику

В 2022-2023 учебном году обобщение педагогического опыта не было проведено. Заседания проходили в очном формате. Данное направление деятельности будет реализовано в следующем учебном году.

2.1. Анализ образовательного процесса по предмету

МПО учителей математики проводило систематическую работу по подготовке обучающихся выпускных классов к ГИА. В целях проверки готовности учащихся к проведению итоговой государственной аттестации совместно с отделом образования проведены 2 диагностические работы по математике в формате ЕГЭ (профильный и базовый уровень) для 11 классов; 2 диагностические работы по математике в формате ОГЭ и ГВЭ для 9 классов и 2 диагностические работы по математике в формате ЕГЭ для 10 классов.

В 5-8 классах проведен мониторинг «Навыки быстрого счета»

Все материалы разработаны педагогами школ Верещагинского городского округа. Результаты опубликованы на сайте, проанализированы на МПО учителей математики, среди руководителей школ, в педагогических коллективах школ.

В 5-8 классах сформулированы КЭСы по математике, созданы и проведены контрольные работы, которые помогают отследить уровень сформированности КЭС.

Все материалы разработаны педагогами школ Верещагинского городского округа. Результаты опубликованы на сайте, проанализированы на МПО учителей математики, среди руководителей школ, в педагогических коллективах школ.

2.2. Анализ внеклассной работы по предмету

Серьезной проблемой остается работа по предмету со способными, талантливыми детьми. Целью работы учителей МПО с мотивированными детьми является формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, дальнейшее развитие их математических способностей. В 2022-

2023 уч. году среди обучающихся 5-6 классов школ ВГО проведена игра "Юный математик". Протоколы опубликованы на сайте.

Вывод: педагоги отмечают высокий интерес обучающихся к данному мероприятию и качественно подготовленные материалы для проведения игр.

2.3. Анализ и результаты работы с одаренными детьми.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 7 класса – 0 победителей 1 призер; среди обучающихся 8 класса – 0 победителей 2 призера; среди обучающихся 9 класса – 0 победителей, 3 призера; среди обучающихся 10 класса - 0 победителей, 1 призёр; среди обучающихся 11 класса - 0 победителей, 0 призеров.

Вывод: можно отметить недостаточную работу МПО по подготовке обучающихся к олимпиаде, недостаточную работу по индивидуальным программам работы с одарёнными детьми.

3. Задачи, над которыми МПО будет работать в следующем учебном году

План работы МПО учителей математики на 2023-2024 учебный год (проект)

Тема: (прежняя) : Современный урок как средство повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Цель: Повышение качества математического образования обучающихся через совершенствование профессиональных компетентностей педагогов

Задачи:

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год, перед МПО учителей математики стоят следующие задачи:

- Повышать педагогическое мастерство учителя с учетом требований ФГОС нового поколения;
- Повышать результативность и качество обучения учащихся на основе мониторинговой работы каждого учителя;
- Организовать дифференцированную работу с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации;

• Эффективно применять инновационные технологии в преподавании математики.

Основные направления деятельности работы МПО учителей математики:

1. Повышение методического уровня учителей математики.
2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету с использованием КЭС
3. Работа с одаренными детьми
4. Внеклассная работа
5. Совершенствование работы учителя:

Выводы:

- Признать работу МПО учителей математики удовлетворительной.
- Методическая тема МПО соответствовала задачам.
- Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.
- В основном поставленные задачи были выполнены. Однако: не удалось увидеть обобщение опыта педагогов (открытые уроки, мастер-классы).

Руководитель МПО учителей математики :

Вшивкова Н.В.