



Адаптация ребенка с РАС к условиям детского сада.

**Подготовила воспитатель
МАДОУ «Детский сад №24»
г. Краснокамска
Овсиенко Елена Владимировна**

Сведения об авторе



Елена Владимировна Овсиенко,
воспитатель первой
квалификационной категории,

Место работы: МАДОУ

«Детский сад №24»

Пермский край, г. Краснокамск,

+79194766031

lena.ovsienkoartemeva@mail.ru



Содержание

1. «Аутизм – это...»
2. Известные аутисты
3. Работа с ребенком с РАС в период адаптации
4. Холдинг-терапия
5. Акватерапия
6. Снятие эмоционального напряжения
7. Формирование учебных предпосылок
8. Формирование навыков взаимодействия в детской среде
9. Обучение навыкам самообслуживания
10. Список используемых источников

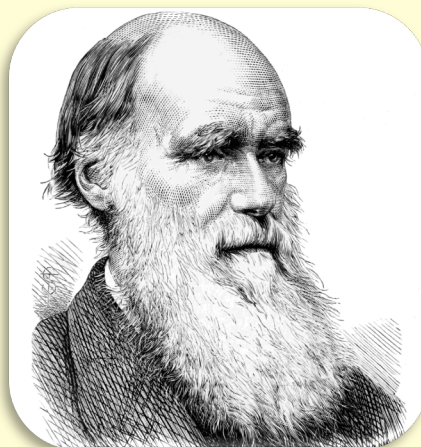
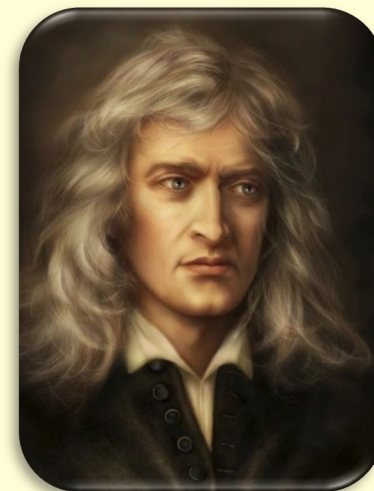
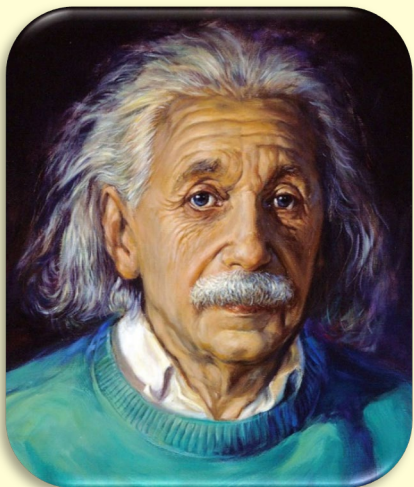


Аутизм – это...

... комплекс неврологических нарушений развития, которые влияют на социализацию, общение и поведение человека.



Известные аутисты



Работа с ребенком с РАС в период адаптации:

- Наблюдение за ребенком;
- Взаимодействие с родителями;
- Установление эмоционального и зрительного контакта педагога с ребенком;
- Уменьшение тревожности, страхов, агрессии, негативизма у ребенка;



Работа с ребенком с РАС в период адаптации:

- Формирование учебных предпосылок;
- Формирование навыков взаимодействия и коммуникативных навыков в детской среде;
- Обучение навыкам самообслуживания.



Холдинг-терапия

Холдинг-терапия (от англ. hold – удерживать, выдерживать, владеть) – психотерапевтическая техника при работе с ребенком, имеющим расстройства в процессе общения (отсутствие контактов в первую очередь с матерью) и нарушениями в эмоционально-волевой сфере.



Холдинг-терапия



Акватерапия

Акватерапия – это метод коррекции различного рода нарушений в развитии детей, при котором применяется вода. Игры с водой обладают психотерапевтическим эффектом, помогают ребенку избавиться от страхов, снимают психоэмоциональное напряжение.



Снятие эмоционального напряжения



Формирование учебных предпосылок



Формирование навыков взаимодействия в детской среде



Обучение навыкам самообслуживания



Обучение навыкам самообслуживания



Обучение навыкам самообслуживания



Список используемых ИСТОЧНИКОВ

1. Никольская О.С. Аутичный ребенок. Пути помощи. / Е.Р Баенская, О.С. Никольская, М.М.Либлинг. – Москва, 2014 – 288
2. Янушко Е. А. Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия. / Е.А. Янушко – Москва: Теровипф, 2018 – 136 с.
3. [ХОЛДИНГ-ТЕРАПИЯ В РАБОТЕ С АУТИЧНЫМИ ДЕТЬМИ | Государственное казенное учреждение Краснодарского края «Краевой методический центр» \(kmc23.ru\)](#)
4. [Игровая холдинг терапия при аутизме: методические особенности и этические аспекты применения - Альманах \(alldef.ru\)](#)
5. [Консультация для воспитателей «Использование элементов акватерапии в работе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья» \(multiurok.ru\)](#)



Сведения об авторе



Елена Владимировна Овсиенко,
воспитатель первой
квалификационной категории,

Место работы: МАДОУ

«Детский сад №24»

Пермский край, г. Краснокамск,

+79194766031

lena.ovsienkoartemeva@mail.ru

