



Интерактивные методы профилактики травли (буллинга) в школе с использованием интернет ресурсов

*Педагог-психолог МБОУ «ВОК»
Балакина Наталия Савельевна*

Цель:

- Информирование обучающихся о школьной травле в доступной для них форме.

Задачи:

- Познакомить с понятием, формами и структурой травли (буллинга); воспитание у обучающихся чувства эмпатии и переживания к ребенку, который подвергается насилию; развитие умения поиска путей выхода из сложной ситуации; мотивирование детей обращаться за помощью ко взрослым, формирование навыков ответственного и безопасного поведения.

Буллинг (от англ. bullying — «запугивание», «издевательство», «травля») — это **систематические** акты агрессии (словесной, психологической или физической), направленные против одной или нескольких жертв. Буллинг и травля — это синонимы, описывающие одно и то же явление.

Травля (буллинг) серьезная проблема современного общества, но, взявшись за решение с самых первых проявлений, ее можно искоренить.

Следует проводить профилактику травли. Правильный подход к борьбе с травлей поможет снизить его до минимума, искоренить на ранних стадиях. Важно, чтобы педагоги сами знали отличия детских шалостей от целенаправленных издевок. О травле говорят прямолинейно, отмечая, что это касается не одного или двух человек, а класса в целом. Для того чтобы закрепить результат, не будет лишним показать процесс травли на примере, причем дети должны сыграть обе роли, чтобы прочувствовать эмоции агрессора и жертвы.

Самой доступной формой информирования для детей считается **игра**, еще советский педагог В.А. Сухомлинский подчеркивал, что «игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

Игра является эффективным средством формирования личности ребенка, его морально-волевых качеств, на начальных этапах ребенок взаимодействует с миром с помощью игры, и является способом усвоения общественного опыта.

Играя ребенок учиться сострадать, испытывать жалость, быть смелым и честным, дружить и любить, учиться проживать определенные роли.

Вашему вниманию представляется две интерактивные игры с помощью которых обучающиеся смогут понять, что такое травля и овладеть алгоритмом необходимых действий при столкновении с травлей. Это игра **«Тренажер для смелых»** и **«Классный час»**.

Кроме того, предлагается знакомство еще с одним ресурсом, мультфильмом анимацией **«Травле -НЕТ!»**, в процессе создания, которого участвовала, консультировала психолог Людмила Петрановская. С него и начнем.

Анимация «Травле – НЕТ!» - это вспомогательный материал в работе с младшими школьниками. При встречах с детьми не только просматривается мультфильм, который специально делится на три тематические части (делаются паузы 0,19 сек, 0,51 сек и 1,10 сек.), но и обсуждаются возможные варианты развития событий и решения проблемы. Дети активно включаются в диалог, потому что понимают, о чем идет речь и имеют свое мнение, которое озвучивают (представлена наиболее распространенная ситуация травли), а также знакомятся с чувствами, которые испытывают участники травли: беспомощность, жестокость, притворство, страх, равнодушие.

Мультфильм по времени менее 2 х минут, но за это время дети узнают наглядно, что такое травля, чему она учит и что делать при столкновении (нужно рассказать взрослым). Можно в принципе на разборе одного мультфильма построить целый классный час, а можно совместить еще и с игрой.

Интерактивная игра «Тренажер для смелых» размещена на сайте «Классные игры» <http://classgames.ru/> и предназначена для детей в основном от 12 лет. Для игры необходим стабильный выход в интернет, так как игра не скачивается, компьютер или ноутбук и проектор. Игра длится 30-45 минут в зависимости от времени обсуждений и выбранных вариантов ответов. В игре дети знакомятся с сайтом «Помощь рядом», где можно бесплатно, анонимно, онлайн получить психологическую помощь (на сайт можно выйти прямо из игры). Интерактивная онлайн-игра обучает подростков эффективным стратегиям противодействия травле (буллингу). Пройдя игру, ребята узнают, как защищать себя и друзей от травли, в том числе от кибербуллинга-преследования через интернет, смогут проанализировать возможные варианты защиты и выбрать наиболее подходящий способ.

Игра «Тренажер для смелых» <http://classgames.ru/>

учит распознавать признаки травли (буллинга). Это важно для того, чтобы объект и свидетели травли, а также дети, применяющие насилие по отношению к сверстникам:

- понимали неприемлемость физической и психологической агрессии в отношении кого-либо;
- умели предвидеть последствия того или иного выбора реагирования на травлю и выбирали наиболее безопасный для себя способ решения проблемы;
- своевременно били тревогу, не скрывали от родителей или других взрослых, обращались за помощью;
- знали о ресурсах психологической помощи для н/с летних, включая сайт «Помощь рядом».

Игра «Классный час»

<https://store.nashstore.ru/store/64062381fb3ed388356c63aa>

- разработана АНО ДПО «ВЕКТОР», она устанавливается только на телефон или планшет, продолжительность игры также 30-45 минут. Эта игра больше предназначена для младшего и среднего школьного возраста до 7 класса.

В игре есть виртуальный ведущий Данил, а также необходимо создать своего персонажа, дать ему имя, пол, цвет волос, можно очки, цвет одежды, особенности (веснушки) и тд. В игре также предлагаются ситуации с травлей и сразу несколько вариантов действий на ситуацию, если этот вариант не достаточно разумный, то игра возвращает в исходное положение (выбор решения) и необходимо выбрать и пройти другой вариант. В игре представлены несколько ролей участников травли (зачинщик, наблюдатель и пострадавший), но две роли находятся еще пока в разработке, а также несколько ситуаций травли, но разработана пока только одна ситуация, когда обзывают.

В игре дети знакомятся еще с одним ресурсом: телефоном доверия.

В конце занятий (просмотра игр) с обучающимися проводится рефлексия, обратная связь. Опыт показал, что детям хочется делиться с друзьями новыми играми и тогда больше ребят узнает о том, что такое травля и алгоритм необходимых действий при столкновении с травлей.

По завершении урока необходимо обратить внимание на состояние детей, в каком настроении и состоянии они уходят с занятия. В случае, если видно, что кто-то из ребят замкнулся, погрузился в себя, заплакал или, напротив, стал вести себя агрессивно и вызывающе, нужно заговорить с ним о том, с чем связана такая его реакция.

Продемонстрируйте ребятам свои заинтересованность и намерения вмешаться в происходящую несправедливость и насилие. Скажите, что благодарны им за честность и смелость рассказать о проблеме открыто. Заверьте их в том, что вы на их стороне и сделаете все возможное для изменения атмосферы в классе в лучшую сторону.

**Если мы объединимся и не дадим травить своих детей, то наше общество станет намного лучше.
Дети с детства будут знать, что нельзя, а что можно, и за что будет ответственность.**

**Педагог-психолог
СП Администрация МБОУ «ВОК»
Балакина Наталия Савельевна
8-999-125-18-50**

адрес электронной почты: nsbalakina@sosh.permkrai.r