

**Протокол заседания
методического профессионального объединения
Верещагинского городского округа
МБОУ «Верещагинский образовательный комплекс»**

23 сентября 2020 г.

№ 1

Тема: «Секреты успешной адаптации детей раннего возраста к детскому саду»

Форма проведения: дистанционный формат

Место проведения: МБОУ «ВОК»

Цель работы: Повышение методической компетентности педагогов по организации адаптационного периода детей к детскому саду.

Присутствовали: воспитатели, методисты - 48 человек

Приглашенные: -

Повестка:

1. Знакомство с планом работы методического объединения на 2020-2021 уч. год
2. Необходимые условия успешной адаптации ребёнка к детскому саду.
3. Адаптационные игры для детей раннего возраста.

Ход заседания:

По первому вопросу выступала Лупачева Л.В., познакомила с планом работы районного методического объединения воспитателей, работающих с детьми раннего возраста Верещагинского ГО на 2020-2021 учебный год.

Рассмотрели нормативно – правовые документы, в части актуальности организации работы с детьми раннего возраста.

По второму и третьему вопросам выступала Лупачева Л.В., более подробно рассказала об адаптации детей к условиям ДООУ.

Адаптация для малыша к условиям детского сада – это постепенный процесс, имеющий свою продолжительность у каждого ребенка.

Выделяют четыре степени адаптации:

1. Легкая адаптация - сдвиги нормализуются в течение 10-15 дней, ребенок прибавляет в весе, адекватно ведет себя в коллективе, болеет не чаще обычного.
2. Адаптация средней тяжести - сдвиги нормализуются в течение месяца, при этом ребенок на короткое время теряет в весе, может наступить заболевание длительностью 5-7 дней, есть признаки психического стресса
3. Тяжелая адаптация длится от 2 до 6 месяцев, ребенок часто болеет, теряет уже имеющиеся навыки, может наступить как физическое, так и психическое истощение организма.
4. Сверхтяжелая степень адаптации: 6 месяцев и более.

Совместно с педагогами, посредством чата, разобрали изменения в жизни малыша при поступлении в ДОУ:

- меняется режим дня
- длительное отсутствие мамы, папы
- появляется постоянный контакт со сверстниками
- преобладает другой стиль общения
- появляются определенные правила
- окружает новая обстановка, в т.ч. помещение

Рассмотрели принципы, условия организации работы в адаптационный период:

Принципы:

- Постепенное заполнение группы детьми
- Неполное пребывание ребенка в начале адаптационного периода. Начинаем с 2 часов в день;
- Сохранение, в первые 2-3 недели, имеющихся у ребенка привычек (в том числе и вредных); Это особенно важно в адаптационный период!
- Ежедневный контроль за состоянием здоровья, эмоциональным состоянием, аппетитом, сном ребенка (заполнение адаптационных листов);
- Установление тесных доверительных отношений с родителями.

Условия:

1. Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе.
2. Работа с родителями, которую желательно начать еще до поступления ребенка в детский сад.
3. Правильная организация в адаптационный период игровой деятельности, направленной на формирование эмоциональных контактов "ребенок — взрослый" и "ребенок — ребенок."

Наиболее эффективные формы и методы мы используем в данный период:

- элементы телесной терапии (поглаживание, обнимание)
- релаксационные игры (песок, вода) для снятия напряжения, расслабления, отдыха.
— дыхательная гимнастика;
- чтение потешек, прибауток, коротких стихов,
- исполнение колыбельных песен снимает тревожность, возбуждение, действует на ребенка успокаивающе.
- Метод сказкотерапии, направлен на развитие восприятия, телесных ощущений, двигательной координации детей, умения осознавать и контролировать свои переживания, понимать собственное эмоциональное состояние.

– музыкальные занятия и развитие движений. Музыка рано начинает привлекать внимание детей и вызывает у большинства из них постоянный интерес.

Выступила воспитатель СП Детский сад № 1 корпус 1 Федосеевой С.П., она раскрыла свои секреты успешной адаптации детей раннего возраста.

Лариса Васильевна поделилась советами для воспитателей :

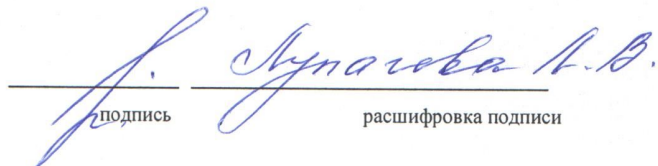
- 1.Заранее узнайте о предпочтениях малыша в еде, играх, общении..
2. Не используйте резкие духи, яркий лак, макияж: дети редко реагируют на фигуру, но обращают внимание на наряды.
- 3.Расскажите ребенку о своем хобби: цветоводство, рисование, вязание, коллекционирование
- 4.Разговаривайте с ребенком на уровне его глаз, не повышайте голос.

Процесс адаптации можно сравнить с тем, как садовник, собираясь пересадить дерево, готовит участок, бережно окапываем дерево, стараясь не повредить его корневую систему, пересаживает вместе с землей. Несмотря на все его усилия, дерево на новом месте болеет, пока не приживется. Именно по этому воспитателю важно быть заботливым, терпеливым «садовником».

РЕШЕНИЕ:

1. Утвердить план работы методического объединения воспитателей, работающих с детьми раннего возраста Верещагинского городского округа на 2020-2021 учебный год
2. Принять к сведению и использовать в работе полученные знания.
3. Разработать и представить на следующем РМО презентацию «Наши лучшие игровые центры ДОУ» (срок 02.2021 г.)

Руководитель МПО ВГО



подпись

расшифровка подписи