

СОГЛАСОВАНО
на заседании МПО ВГО
педагогов УВР

Протокол от « 28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «ВОК»
О.В. Артемова
«31» августа 2020 года



Постоянно действующий семинар методистов по УВР структурных подразделений МБОУ «ВОК» (2020 – 2021 учебный год)

Тема работы:

Функциональная грамотность учителя и ученика, как условие повышения результативности образовательного процесса.

Цель работы:

Повышение уровня профессиональной компетентности методиста по УВР через оптимальное сочетание теоретических, практических методов работы с педагогами по совершенствованию функциональной грамотности.

Задачи:

- 1) Изучить теоретическую основу и практические подходы к формированию и совершенствованию функциональной грамотности учителя и ученика.
- 2) Организовать в СП продуктивный образовательный процесс с педагогическим коллективом по повышению функциональной грамотности учителя и ученика
- 3) В структурных подразделениях обобщить положительный опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности ученика.

Формы работы: теоретические семинары, круглый стол, мастер-классы.
(последняя неделя месяца)

План работы

№ п/п	Вопросы рассмотрения	ответственный
Сентябрь		
1.	Информация об образовательных проектах: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего» и др.	Методисты «ВОК»
2.	Планирование работы семинара на год.	Руководитель семинара, методисты СП
Октябрь		
1.	«Функциональная грамотность педагога и ученика» (теоретическое занятие)	Руководитель семинара

2	Индивидуальная образовательная программа ученика третьего уровня обучения. Тьюторское сопровождение ИОП.	Методист СП «СОШ № 1»
Ноябрь		
1	«Читательская грамотность ученика» - теория, опыт и проблемы формирования.	Руководитель семинара, методист СП «СОШ № 2»
2	Анализ результатов школьного тура предметных олимпиад. Проблемы подготовки к олимпиадам, рейтинговым конкурсам и мероприятиям.	Руководитель семинара, методист СП «СОШ № 121»
Декабрь		
1	«Математическая грамотность» - теория, опыт и проблемы формирования.	Руководитель семинара, методист СП «Зюкайская СОШ»
2	Формирование эффективной системной поддержки способного ученика.	Руководитель семинара, методист СП «Вознесенская СОШ»
3	Формирование эффективной системы подготовки учащихся 9 класса к итоговой аттестации.	Руководитель семинара
Январь		
1	«ИКТ-грамотность» - теория, опыт и проблемы формирования. «ЭПОС – библиотека» - ресурс формирования и совершенствования «ИКТ-грамотности».	Руководитель семинара, руководитель МПО учителей информатики.
2	Профстандарт педагога. Новая система аттестации.	Руководитель семинара
3	Формирование эффективной системы подготовки учащихся 11 класса к итоговой аттестации.	Руководитель семинара, методисты СП
Февраль		
1	«Финансовая грамотность» - теория, опыт и проблемы формирования.	Руководитель семинара, методист СП «СОШ № 121»
2	Как подготовить педагога к аттестации в новых условиях?	Руководитель семинара, методист «ВОК»
3	Система подготовки учащихся к внешнему мониторингу образовательных результатов (ВПР)	Руководитель семинара, методисты СП
Март		
1	«Естественно-научная грамотность» - теория, опыт и проблемы формирования.	Руководитель семинара, методист СП «Кукетская основная школа»
2	Опыт организации профильного обучения: содержание, оценка результата.	Методист СП «СОШ № 1»
Апрель		
1	Опыт работы педагогов СП по формированию и совершенствованию функциональной грамотности (открытые уроки городских школ).	Руководитель, методисты СП

	Обобщение опыта работы педагогов	
2	Работа методиста на заключительном этапе подготовки учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации.	Руководитель семинара
Май		
1	Подведение итогов работы года.	Руководитель, методисты СП
2	Планирование направлений работы на новый учебный год	Руководитель, методисты СП