

**Протокол заседания
муниципального методического объединения
воспитателей, работающих с детьми раннего возраста
Верещагинского городского округа**

Руководитель МО – Азанова Марина Анатольевна, воспитатель, МБОУ «ВОК» СП
Детский сад № 3 корпус 4

(наименование учебного предмета, направления)

12.10.2022

№1

Тема «Технология психолого-педагогической поддержки процесса адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО»

Форма проведения: семинар
Место проведения: МБОУ ВОК кааб.№4

Цель работы: Повышение компетенции педагогов в области успешной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

Присутствовали: воспитатели- 27 человек, учитель-логопед -1 человек;
методист-1 человек.

Приглашенные: Лузина Светлана Александровна, воспитатель СП Детский сад №3 корпус 3

Повестка:

1. «Психолого - педагогическая поддержки процесса адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО: этапы, факторы, компоненты». Ответственный: Азанова М.А

- 2.«А мы это проходили» (обмен опытом воспитателей групп раннего возраста по вопросам адаптации малышей за прошедший год) Ответственный: Лузина С.А.

3. «Игры с детьми в период адаптации ребенка к детскому саду».

Ответственный: Федосимова Н.С.

Ход заседания:

1. **СЛУШАЛИ:** Азанову М.А. Она раскрыла технологию психолого-педагогической поддержки процесса адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО; рассказала о ступенях развития социальных

отношений ребенка в период адаптации к ДОУ; уточнила критерии адаптационной карты.

Были рассмотрены разные формы взаимодействия педагога с семьями воспитанников в период адаптации.

В качестве домашнего задания для педагогов предложен тест.

ВЫСТУПИЛИ: Политова И.Н. уточнила, какие факторы влияют на адаптацию ребенка. Новикова М.В. рассказала о регламенте первого дня своей группы.

2. **СЛУШАЛИ:** Лузину С.А. Она рассказала как проходила адаптация детей в ее группе. Проиллюстрировала свой рассказ презентацией. Светлана Александровна предложила вниманию воспитателей разработанную «Программу адаптации детей раннего возраста к детскому саду». Педагог уточнила, что детей принимали в группу с первого дня без родителей. До посещения группы семьи воспитанников имели возможность приходить на прогулку. Воспитатель продемонстрировала разные виды игр. Итогом работы явилась легкая адаптация детей группы; лишь у одного ребенка адаптация не завершена, так как он практически не посещает детский сад.

ВЫСТУПИЛИ: Мелехина Н. Л. поделилась своим опытом работы с семьями воспитанников, Новикова Ю.Л. рассказала коллегам о организации режимных моментов в своей группе. Степанова И.И. указала Светлане Александровне на некорректность формулировки задач в разработанной педагогом «Программе..» и отметила необходимость более тщательно подходить к выбору методических источников. Также Ирина Ивановна напомнила участникам МПО, что программа должна утверждаться на педагогическом совете.

3. **СЛУШАЛИ:** Федосимову Н.С. Учитель-логопед, познакомила педагогов с играми, способствующим более легкой адаптации ребенка к ДОО.

ВЫСТУПИЛИ: все участники проиграли предложенные игры, активно делились своими наработками. Денисова Н.Ф. и другие педагоги высказали мнение, что в первые недели пребывания ребенка в детском саду лучше не брать пальчиковые игры, где упоминаются папа и мама. Степанова И.И. уточнила у Наталии Сергеевны какие конкретно игры в какой период адаптации следует использовать в работе с детьми раннего возраста.

РЕШЕНИЕ:

1. Взять в работу предложенные материалы.

Срок: на период адаптации
Ответственные: педагоги ДОУ

2. Выполнить входной тест.

Срок: до 30. 11.2022.
Ответственные: педагоги ДОУ.

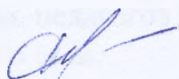
3. Во время адаптации учитывать положительный опыт работы коллег.

Срок: постоянно.
Ответственные: педагоги ДОУ.

4. Использовать в работе пальчиковые и словесные игры в соответствии со степенью адаптации и учитывая ступень развития социальных отношений ребенка.

Срок: в течение года
Ответственные: педагоги ДОУ.

Руководитель МПО ВГО ПОДПИСЬ



М.А. Азанова

расшифровка подписи