**Муниципальное профессиональное объединение  
учителей технологии и изобразительного искусства**

Протокол № 2 от 3 ноября 2022 г.

Присутствовали:

1. Балуева Е.В.
2. Балуева Л.Н.
3. Беляева Л.А.
4. Долгополов А.А.
5. Путина Е.И.
6. Соловьев С.М.
7. Бизяева И.В.
8. Симанович М.В.
9. Карпова Л.В.
10. Полянцева Н.А.
11. Пьянкова О.В.
12. Ефремов С.В.

**Тема заседания муниципального профессионального объединения учителей технологии и изобразительного искусства:** «Обновленный ФГОС 2021: чему и как учить сегодня".

**Форма проведения заседания:** очно

**Цель:** особенности организации обучения технологии и изобразительного искусства в основной школе по обновленным ФГОС.

.

**Повестка**:

1. Создание ситуации успеха на уроках изобразительного искусства в соответствии с ФГОС 3 поколения. Современный стиль рисования ЗенАрт.
2. Обновленный ФГОС для урока технологии: что нового?
3. Работаем по обновленным ФГОС: особенности организации обучения технологии и ИЗО в основной школе.
4. Разное.

По первому вопросу, И.В. Бизяева, учитель изобразительного искусства МБОУ «ВОК» СП Школа № 1, провела мастер-класс по теме «Создание ситуации успеха на уроках изобразительного искусства в соответствии с ФГОС 3 поколения. Современный стиль рисования ЗенАрт».

По второму вопросу слушали А.А. Долгополова, учителя технологии МБОУ «ВОК» СП Школа № 2, который выступил по теме «Обновленный ФГОС для урока технологии: что нового?».

По третьему вопросу слушали Е. В. Балуеву, учителя технологии МБОУ «ВОК» СП Школа № 121, которая выступила по теме «Работаем по обновленным ФГОС: особенности организации обучения технологии и ИЗО в основной школе».

По четвертому вопросу обсудили итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, участие в конференции «Тренды современного технологического образования» от 31.10.2022, мастер - класса "Использование электронных образовательных материалов по технологии для 5-9 классов" от 31.10.2022.

**Решили:**

1. Полученную информацию использовать в работе.

Руководитель МПО Е.В. Балуева

3.11.2022г