

**Протокол заседания  
методического профессионального объединения  
Верещагинского городского округа  
Проблемная группа «Основы финансовой грамотности дошкольников»**

\_\_\_\_\_ 21 февраля 2023 г \_\_\_\_\_  
(дата проведения)

№ 2

**Тема:** «Формы взаимодействия участников образовательных отношений в процессе экономического воспитания у детей дошкольного возраста»

**Форма проведения:** Митап

**Место проведения:** МБОУ «ВОК» СП Детский сад № 1 корпус 1

**Цель работы:** Создание условий для внедрения современных практик сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности детей.

**Присутствовали:** педагоги дошкольных ОУ Верещагинского городского округа, 13 чел. **Отсутствовали -** 20 человек по причине проведения муниципального этапа конкурса детских исследовательских работ «Фиксики»

**Повестка:**

1. Финансовая грамотность дошкольников и семья.
2. Современные формы взаимодействия участников образовательных отношений в процессе экономического воспитания у детей дошкольного возраста.
3. Трансляция педагогических практик по взаимодействию участников образовательных отношений в процессе экономического воспитания у детей дошкольного возраста

**Ход заседания.**

По первому и второму вопросу повестки слушали руководителя проблемной группы, педагога МБОУ «ВОК» СП Детский сад №2 корпус 2 Шестакову Е.Р.

Она отметила, что дошкольник и экономика лишь на первый взгляд кажутся далекими друг от друга. Область экономической деятельности – одна из сложных и жизненно важных, в которую ребенок погружается с детских лет.

Кроме того, усвоение экономических знаний на ступени дошкольного возраста - это, прежде всего один из путей совершенствования нравственного и трудового воспитания подрастающего поколения.

Следовательно, ведущая педагогическая идея заключается в определении путей формирования финансовой грамотности у дошкольников через внедрение блочной системы взаимодействия между детьми, их родителями и педагогами в ДОУ. Работая с детьми по блочной системе,

возможно, достичь цели: воспитание с детских лет разумного потребителя, умеющего ценить заботу взрослых, их труд,

Ведь семья для ребенка - это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить финансово грамотное поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность.

Особой популярностью в работе с родителями пользуются нетрадиционные формы работы. Они направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду.

Далее участники группы рассмотрели направления взаимодействия с родителями (законными представителями), которые предложила Татьяна Викторовна Кротова (педагог дошкольного образования, педагог-психолог), а именно: информационно-аналитические; познавательные; наглядно-информационные; досуговые. А затем, работая в подгруппах, определили, какие формы работы можно отнести к данным направлениям.

По третьему вопросу выступила методист СП Детский сад №1 корпус 1 Марина Николаевна, которая представила опыт работы учреждения по взаимодействию участников образовательных отношений в процессе экономического воспитания у детей дошкольного возраста.

Далее педагоги СП Детский сад 1 корпус 1 Шайхиева Г.В. и Блинова А.А. провели с участниками группы викторину по формированию финансовой грамотности дошкольников.

В заключении заседания, Елена Рудольфовна Шестакова, познакомила педагогов с сайтом «Основы финансовой грамотности дошкольников», с домашним заданием на следующее заседание, которое состоится 29 марта 2023 года.

#### РЕШЕНИЕ:

- Разработать конспект мероприятия для родителей «Урок финансовой грамотности» до конца апреля.
- Подготовить презентацию по наработанным методическим материалам по финансовой грамотности дошкольников за этот учебный год.

Руководитель МПО ВГО



Шестакова Е.Р.