

<b>Паспорт проекта:</b>	
1. полное название образовательного учреждения	МБОУ «ВОК» СП Сепычевская школа
2. название Проекта	«Ссоримся-миримся» Номинация «Нет конфликтам в моей школе»
3. ФИО автора (ов), руководителя проекта, место и год разработки	Новоструева Людмила Валерьевна, с. Сепыч, 2023год
4. срок реализации	Апрель 2023- май 2024
5. целевая группа, на которую направлен Проект	Обучающиеся 5-6 кл.
5. партнеры по Проекту	Сепычевский отдел досуга. Социальный кинозал
<b>Деятельность по разработке и реализации Проекта</b>	
1. описание проблемы	Способность строить конструктивные отношения с окружающими и эффективно решать спорные проблемы является важным показателем развития личности. В начальной школе мы учились в одном классе, но с переходом в среднее звено нас разделили на два класса и к нам прибыли ребята из другой школы. Подростковый возраст - сложный, противоречивый и наиболее конфликтный, поэтому мы стали чаще ссориться, обижаться, спорить. Мальчики и девочки придумывают друг другу обидные прозвища, смеются над неудачами. Причинами такой обстановки в классе являются эмоциональная незрелость, недостаточно развитое умение контролировать собственное поведение в конфликтных ситуациях, недостаточный уровень развития навыков общения, желание самоутвердиться за счет других. В связи с этим появилась потребность урегулировать отношения между мальчиками и девочками, научиться разрешать конфликты, улучшить психологический климат в классе.
2. цели и задачи Проекта	Цель: Формирование у обучающихся навыков конструктивного поведения в ходе разрешения конфликтной ситуаций. Задачи: 1.Изучить понятие «конфликт» и пути выхода из конфликтных ситуаций. 2.Учить обучающихся создавать положительный психологический климат в классе. 3.Познакомить родителей со способами разрешения конфликтных ситуаций.
3. ресурсы (человеческие, информационные,	Педагог-психолог, Классный руководитель, ШСП. Социальный кинозал МБУК «Городской Дворец

временные и др.)	Досуга» Сепычевский отдел досуга и творчества. Апрель 2023 г- май 2024г
4. методы	Сбор информации по теме «Конфликт»; «Бесконфликтное общение»; Разработка запланированных мероприятий; создание буклетов и методического кейса; планирование работы с Социальным кинозалом и Отделом досуга и творчества.
5. действия по реализации Проекта	Сбор информации, анкетирование, проведение занятий и мероприятий, подведение итогов.
6. предполагаемые эффекты и результаты (описание качественных/количественных изменений)	Знания о понятии «Конфликт» и путях решения. Научатся конструктивно выходить из конфликтных ситуаций Сокращение числа конфликтных ситуаций в классе (соблюдение правил общения, сообщение «Я» - высказывание) Создание доверительных отношений между родителями и детьми
7. предполагаемые риски	Незаинтересованность некоторых одноклассников (особенности личности); Несоответствие сроков реализации мероприятий проекта; Сниженная активность посещения запланированных мероприятий (занятость родителей)
8. оценка эффективности Проекта (если проект реализован)	Повышение уровня практических знаний и умений школьников в разрешении конфликтных ситуаций; Использование в общении «Я» - высказываний, снижение количества обзываний, ссор; Улучшение общения между мальчиками и девочками; Увеличение активности в разработке и проведении совместных мероприятий; Разработка и конспекты проведенных мероприятий; Интерес к медиапсихологическому подходу к просмотру фильмов со стороны родителей и детей
9. перспективы Проекта	Использование в других классах.
10. список литературы	Анцупов А.Я. Профилактика конфликтов в школьном коллективе. М., - 2003.- 208 с.  <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/proekt-zhivem-bez-konfliktov.html?ysclid=lgmcdymeyw929344239">https://multiurok.ru/index.php/files/proekt-zhivem-bez-konfliktov.html?ysclid=lgmcdymeyw929344239</a> <a href="https://school-krpresnya.tver.eduru.ru/media/2022/04/27/1294651695">https://school-krpresnya.tver.eduru.ru/media/2022/04/27/1294651695</a>
11. приложения	Анкета; Разработка медиазанятия «Кофликт», памятка «Алгоритм разрешения конфликтов»