

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Верещагинский образовательный
комплекс» МБОУ «ВОК»**

ул. Звезды, 65 г. Верещагино,
617120, Пермский край

Телефон: 8(34254) 3-38-52, 3-38-58

E-mail: verkompleks@yandex.ru

14.03.2023 № _____
На № _____ от _____

Справка об итогах муниципального конкурса детских исследовательских работ «Фиксики» в 2022-2023 учебном году

На основании распоряжения главы Верещагинского городского округа Пермского края от 11.01.2023 г. № 254-01-02-4-р «О проведении муниципального конкурса детских исследовательских работ «Фиксики» в 2022-2023 учебном году» 21 февраля 2023 года на базе МБОУ «ВОК» СП Детский сад №3 корпус. 3 состоялся муниципальный конкурс детских исследовательских работ «Фиксики».

Конкурс проводился в целях повышения эффективности и качества образования обучающихся средствами проектной и исследовательской деятельности.

Основными задачами Конкурса являлись:

- развитие творческих способностей и познавательной активности обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки образовательной организации;
- формирование у обучающихся исследовательских умений и навыков;
- предоставление возможности всем участникам конкурса проявить творчество, стимулирование творческой активности;
- создание оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых обучающихся, их дальнейшего интеллектуального развития и профессионального самоопределения.

В заочном этапе конкурса приняло участие 33 воспитанника старшего дошкольного возраста и 2 обучающихся первых классов из следующих структурных подразделений: Детский сад №1, Детский сад №2, Детский сад №3, Нижнегалинская школа, Комаровская школа, Кукетская школа, Путинская школа, Гимназия.

В номинации воспитанники старшего дошкольного возраста к очной защите были допущены все работы. Работы обучающихся первых классов были оценены только на заочном этапе, так как было заявлено малое количество участников, номинация не состоялась.

В результате:

1 место: Политова Александра, МБОУ «ВОК» СП Детский сад №3 корпус 4; Васюкова Мария МБОУ «ВОК» СП Детский сад №3 корпус 3; Турпанова Ульяна, МБОУ «ВОК» СП Детский сад №1 корпус 2; Деменева Екатерина, МБОУ «ВОК» СП Детский сад №3 корпус 2; Боголюбов Виктор, МБОУ «ВОК» СП Детский сад №1 корпус 1.

2 место: Никитина Софья, МБОУ «ВОК» СП Детский сад №3 корпус 4; Онькова Ярослава, МБОУ «ВОК» СП Детский сад №3 корпус 2; Меркушев Михаил, МБОУ «ВОК» СП Детский сад №1 корпус 3; Чиркова Ника, МБОУ «ВОК» СП Вознесенская школа; Печенкина Дарьяна, МБОУ «ВОК» СП Детский сад №3 корпус 2.

3 место: Черемных Иван, МБОУ «ВОК» СП Детский сад №1 корпус 3; Самгин Лев, МБОУ «ВОК» СП Детский сад №3 корпус 4; Половинка Валерия, МБОУ «ВОК» СП Путинская школа; Зиганшина Карина, МБОУ «ВОК» СП Детский сад №3 корпус 2; Мальцев Илья, МБОУ «ВОК» СП Детский сад №3 корпус 4.

Работы, обучающихся СП Гимназии, Дребезгина Никиты и Колчанова Михаила признаны лучшими работами экологической и научно-технической направленности,

Проанализировав конкурсные работы члены жюри отметили:

- ✓ тема исследовательской работы должна соответствовать личному опыту и возрасту ребенка, содержание работы должно быть доступным и понятным для ребенка;
- ✓ большинство работ репродуктивного характера, нет описания проблем, которые бы отражали тему в целом, в работах не прослеживается четкое обоснование актуальности
- ✓ выбранные темы всем известные, не новы, некоторые темы у руководителей дублируются ежегодно;
- ✓ присутствуют работы, в которых нет логичности доказательства, нет целостности, имеется много «лишней» информации;
- ✓ многие работы, представленные на конкурс, относятся к проектной деятельности;
- ✓ применяются однообразные методы исследования; мала экспериментальная часть;
- ✓ оформление многих работ не соответствует требованиям;
- ✓ некоторые работы оформляются теоретическими текстами, а не от имени ребенка;
- ✓ при защите работ в целом выступления выразительные, логичные;
- ✓ при ответе на вопросы членов жюри уверенно приводятся доказательства.

Анализ участия в Конкурсе образовательных учреждений

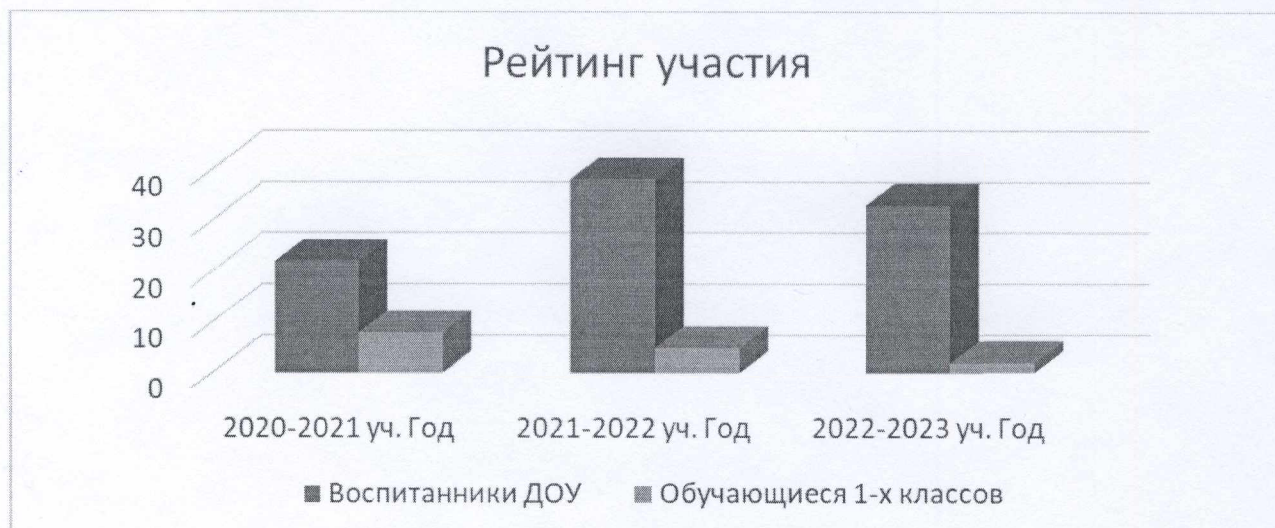
Номинация: воспитанники старшего дошкольного возраста

№	Структурное подразделение	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2021-2022 г.
	Детский сад №1 корпус 1	2 (призер)	2 (победитель)	2 (победитель)
	Детский сад №1 корпус 2	-	1 (призер)	1

				(победитель)
	Детский сад №1 корпус 3	4 (победитель, призер)	5 (призер)	3 (2 призера)
	Детский сад №2 корпус 1	1	6 (призер)	-
	Детский сад №2 корпус 2	1 (призер)	1	2 (призер)
	Детский сад №2 корпус 3	-	1 (победитель)	-
	Детский сад №3 корпус 1	-	3	3
	Детский сад №3 корпус 2	1	1	3 (победитель, 2 призера)
	Детский сад №3 корпус 3	4	2	1 (победитель)
	Детский сад №3 корпус 4	3 (победитель, призер)	6 (победитель, 2 призера)	6 (победитель, 3 призера)
	Бородулинская школа	1	1	-
	Путинская школа	3	6 (победитель, 3 призера)	6 (призер)
	Зюкайская школа	-	1	-
	Кукетская школа	1	-	1
	Вознесенская школа	1	-	2 (призер)
	Нижнегалинская школа	-	1	1
	Комаровская школа	-	1	2

Номинация: обучающиеся 1-х классов

№	Структурное подразделение	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.
	Школа №1	-	1	
	Школа №2	1 (победитель)		
	Школа №121	3 (призер)		
	Гимназия		3 (победитель, 2 призера)	2
	Бородулинская школа	1	1	
	Зюкайская школа	2		
	Верещагинская образовательная школа-интернат для детей с интеллектуальными нарушениями	1	-	



Проанализировав рейтинг участия в Конкурсе, можно отметить, что в 2020-2021 году исследовательские работы на конкурс представил 31 обучающийся, в 2021-2022 – 43, в 2022-2023 – 35. Количество участников в 2022-2023 учебном году в сравнении с прошлым годом снизилось на 19 %. Стабильно победителями и призерами становятся воспитанники структурных подразделений Детский сад №1 корпус 1, 2, 3, Детский сад №3 корпус 4, Путинская школа. Впервые в этом учебном году победителями стали воспитанники из СП Детский сад №3 корпус 2, 3, СП Вознесенская школа.

Организаторам конкурса необходимо обратить внимание на следующие аспекты, которые необходимо учесть в 2023-2024 учебном году:

1. Уменьшить состав секций очного этапа.
2. При большом количестве участников конкурс для второго потока проводить во второй половине дня.

Методист

Г.Г. Нечаева