СОГЛАСОВАНО
на заседании МПО ВГО
педагогов русского языка
и литературы
Протокол от «27»августа 2021 г. №1

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «ВОК»
_____О.В. Артемова
«_____»_____20__ года

# ПЛАН РАБОТЫ
методического профессионального объединения
Верещагинского городского округа
педагогов русского языка и литературы
на 2021/2022 учебный год

Тема:
Профессиональная компетентность современного филолога в условиях развития партнёрства в образовательной среде как ресурс повышения качества образования.

Цель:
Обеспечение качества образования по русскому языку и литературе на основе профессионального роста педагогов и обновления содержания, технологий и методов педагогической деятельности.

Задачи:
Осуществлять информационно-методическое сопровождение национального проекта «Образование»;
Обеспечивать методическое сопровождение педагогических работников в повышении уровня профессионального мастерства;
Содействовать повышению качества деятельности педагогов на основе мониторинга качества образования, содействовать обобщению и распространению педагогического опыта;
Продолжить работу по реализации Концепции филологического образования.

г. Верещагино,
2021 год

**Основные направления деятельности**
**МПО учителей русского языка и литературы**

- Организационная работа:
  - помощь в подготовке к аттестации педагогов;
  - организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
  - активное участие обучающихся в предметных конкурсах, конференциях различных уровней;
  - содействие в курсовой подготовке членов МПО ВГО;
  - наставническая работа с молодыми педагогами;

- Информационная работа:
  - изучение нормативных документов;
  - изучение новинок психолого-педагогической и методической литературы, обсуждение педагогического опыта;
  - изучение новых педагогических технологий;

- Методическая работа:
  - организация заседаний МПО ВГО по актуальным вопросам;
  - изучение актуального педагогического опыта;
  - организация работы с одарёнными детьми через организацию серии литературных игр;
  - работа с молодыми педагогами;
  - проведение открытых уроков, занятий педагогов;
  - апробация современных педагогических технологий;

- Диагностико-аналитическая деятельность:
  - изучение затруднений педагогов;
  - анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольно-оценочных процедур, итоговых оценок, результатам экзаменов);
  - анализ деятельности МПО ВГО за отчётный период.

# План-сетка
# МПО учителей русского языка и литературы
# на 2021 – 2022 учебный год

| Месяц | Организационное направление | Информационное направление | Методическое направление | Диагностико-аналитическое направление |
|---|---|---|---|---|
| август | Заседание 1 «Анализ деятельности РМО филологов за 2021 – 2022 уч.год.» | | Навыки работы с системой ЭПОС | Результаты ГИА-2021. Темы, вызывающие затруднения у обучающихся. Анализ изменений в ГИА 2021-2022. Планирование деятельности на учебный год. |
| сентябрь | Подготовка материалов для школьного этапа ВсОШ по русскому языку и литературе. | | Работа с электронным журналом ЭПОС. | Анализ затруднений учащихся при выполнении ВПР по русскому языку и литературе. |
| октябрь | Школьный этап ВсОШ, работа по проверке. Проектная группа МПО учителей русского языка и литературы. Тема: «Литературные игры. Серия игр на 2021 - 2022 учебный год». Разработка материалов и положения. | Изменения в ГИА 2021-2022 уч.года. Решение трудных заданий ОГЭ и ЕГЭ – 2022 (практикум) | Работа с электронным журналом ЭПОС. | Помощь в подготовке к аттестации. |
| ноябрь | Муниципальный этап ВсОШ, работа предметных жюри. | Освоение положений Концепции филологического образования. | Заседание 2 «Использование современных технологий при подготовке к ГИА» Старт 1 серии дистанционных литературных игр для учащихся 5 – 9 классов. Литературная игра игра-конкурс для одарённых учащихся по теме «Юбилей Царскосельского лицея». | Разработка КИМ диагностической работы для обучающихся 7 - 8 классов. Разработка КИМ ТОГЭ/ЕГЭ по русскому языку и литературе. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| декабрь | Муниципальный этап ВсОШ | | Методическое сопровождение учащихся при подготовке к КУИР, конкурсу проектов. | Анализ работы с системой ЭПОС, выявление затруднений. |
| январь | Подготовка к итоговому собеседованию, 9 класс.<br>Проектная группа по разработке серии дистанционных литературных игр для учащихся 5 – 9 классов.<br>Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика». | Изучение материалов по организации и оцениванию итогового собеседования с обучающимися 9 класса. | | |
| февраль | Проведение 2 тура литературных игр для обучающихся 5 – 9 классов.<br>Подготовка КИМ для проведения ТОГЭ по русскому языку и литературе (проектная группа). | | Открытые уроки в 9, 11 классах. | Заседание №3 «Анализ результатов итогового собеседования, проблемы и перспективы» |
| март | Подготовка к участию во Всероссийской акции «Тотальный диктант».<br>Заседание 4 «Повышение качества ГИА: способы решения» | | Участие в районных конкурсах сочинений, выразительного чтения. | |
| апрель | Акция «Тотальный диктант».<br>Проектная группа, подготовка материалов для проведения заключительной серии литературных игр. | | Методический семинар «Приёмы и методы по подготовке к аттестации по русскому языку».<br>Открытые уроки. | Анализ участия и качества организации в серии литературных игр. Проблемы и перспективы. |
| май | Подготовка к итоговой аттестации 9, 11 классов. | | | |
| июнь | | | | Анализ работы МПО за 2021 - 2022 уч.год |