**МАСТЕР -КЛАСС**

**«СЕКРЕТЫ ДРУЖБЫ»**

*Автор:*

*Чудинова Ирина Аркадьевна,*

*воспитатель МБОУ «ВОК»*

*СП Детский сад №3 корпус 4*

**Цель мастер – класса:** Расширение знаний педагогов об играх и упражнениях для успешной социализации детей, и приёмам использования их на практике.

**Задачи мастер – класса:**

\* Продемонстрировать игровые упражнения в малых группах;

\* Отработать совместно в группах решение педагогической задачи ;

**Необходимое оборудование**: аудиозапись песен «Песня о дружбе», «Песня об улыбке», листы бумаги, фломастеры, мячи, прищепки, круги бумаги разного цвета.

***Ход мастер-класса:***

Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас на моем мастер классе. Мне очень хочется, чтобы вы получили для себя полезную информацию, которую  сможете использовать в своей работе и поделиться своим опытом с коллегами.

**Ведущий:** Предлагаю Вам упражнение - разминка «Передай мой привет».

*Описание упражнения*. Участники встают в круг спиной друг к другу с закрытыми глазами. Водящий начинает совершать какое – либо движение, например, гладит впереди стоящего по голове, или щекочет под мышкой, или кладет руку на плечо. После того, как движение пройдет полный круг, следующий по очереди участник задает другое движение.

Игра продолжается до тех пор, пока все участники группы не передадут свой привет. *Психологический смысл упражнения заключается в создании условий для снятия психоэмоционального напряжения посредством телесного контакта и эмпатии между людьми (желание передать приятные ощущения другим).*

**Ведущий:** Знаете ли вы секреты дружбы? Предлагаю вам сегодня найти эти секреты в разных упражнениях и играх.

**Упражнение – разминка «Карандаши».**

*Описание упражнения.*Педагогам раздаются карандаши (по одному карандашу на каждого). Задача участников зажать и удержать карандаши между пальцами рядом стоящих партнеров по игре. Сначала упражнение выполняется в парах, которые располагаются напротив друг друга на расстоянии 40-60 см.Педагоги пытаются удержать карандаши подушечками указательных пальцев.

*Дается инструкция совершать движение руками вверх-вниз, перед собой совершая вращение по кругу и т. д. Затем из участников всей группы формируется большой круг, карандаши аналогичным образом зажимаются между подушечками указательных пальцев. Педагоги должны синхронно выполнять следующие движения:*

•    Поднять руки вверх и опустить их.

•    Совершить шаг вперед, и, например, два шага назад.

**Ведущий:** Как вы думаете, трудно было это упражнение выполнять вдвоем?

*Ответы участников мастер-класса.*

**Ведущий:** Вот мы с вами и открыли первый секрет дружбы. Какой он?

**Ведущий: Первый секрет дружбы–оказание помощи.**

*Работа с залом.*

Ведущий раздает в зал пословицы, педагоги должны собрать пословицы правильно. Пока зал работает, ведущий работает с группой педагогов.

***Пословицы для зала***

*1.Дружбу помни… (а зло забывай);*

*2. Нет друга, ищи, а нашел, береги.*

*3.Друзья познаются… (в беде);*

*4.Крепкую дружбу и… (топором не разрубишь);*

*5.Где дружбой дорожат… (там враги дрожат);*

*6.Новых друзей наживаю… (а старых не забываю).*

*8. Старый друг лучше новых двух;*

*9. Дружба, что стекло, разобьешь, не сложишь.*

**Ведущий:** Предлагаю вам поиграть в другую игру, она называется «Гусеница». Возьмите мячи, постройтесь цепочкой. Мяч зажмите между своим животом и спиной впереди стоящего друга. Руки положите на плечи впереди стоящему ребёнку. Мы превратились в одну большую гусеницу. Во время игры, ни один мяч не должен упасть.

*Под песню «Песня о дружбе» «гусеница» продвигается по залу.*

**Ведущий:** Отлично, у нас получилось! **А вот и второй секрет дружбы- сплоченность.**

***Игра “Пирамида добра”***

**Ведущий:** Представьте себе, что наши ладошки – это хорошие добрые пожелания, давайте построим пирамиду из наших пожеланий. Каждый из вас прошепчет свое пожелание себе в ладошки. А потом вытягивает руку вперед и кладет на руку другого, произнося пожелание в слух.

**Ведущий:** Я желаю вам быть добрыми!!!

*Воспитатель после всех высказываний раскачивает пирамиду добра со словами:*

**Воспитатель:**Пусть наши пожелания услышат все! И пусть они сбудутся!

Мы разгадали **третий секрет дружбы, называется он - доброта.**

**Ведущий:** Как вы думаете приятнее общаться с тем человеком, который улыбается или который злой и хмурый?

*Ответы участников мастер-класса.*

**Ведущий:** Конечно, правильно, с теми, кто улыбается. Я тоже хочу поделиться с вами своей улыбкой, и вы поделитесь со мной вашими красивыми улыбками.

**Ведущий:** Есть такая фраза: «От улыбки станет всем светлей»*.***Четвертый секрет дружбы –это улыбка.**

**Рефлексивно-оценочный этап**

**Ведущий:** Упражнение завершение.

Участникам группы предлагается сесть за общий стол, на котором приготовлены вырезанные кружки из разноцветного картона и фломастеры. Также для выполнения задания необходимы прищепки.

Педагогам предлагается нарисовать в каждом выбранном кружке то, что он хотел бы подарить самому лучшему другу (улыбку, игрушку, угощение, свою дружбу – рукопожатие и т. д). После того, как педагоги подготовят свои подарки в виде кружков, ведущий предлагает взять прищепки и прикрепить ими каждый кружок друг к другу. В результате должна получиться длинная гусеница.

***Работа с залом***

***Кто с кем дружит?***

*1.Зеленый крокодил Гена и его друг… (Чебурашка )*

*2.Мальчик по имени Малыш и его друг …(Карлсон)*

*3.Смешной мишка Вини - Пух и его друг… (Пятачок)*

*4. Смелая девочка Герда и ее друг… (Кай)*

***Рефлексия «Синквейн»***

Предлагаю Вам оценить мастер-класс в формате синквейна.

1 строчка- 1 существительная

2 строчка- 2 прилагательных

3 строчка- 3 глагола

4 строчка- на четвертой строчке целая фраза, предложение, с помощью которой вы дадите оценку нашей деятельности.