



Гражданско-патриотическое воспитание, как одна из форм работы с учащимися



Ирина Павловна Плешивых,
методист по воспитательной работе,
дополнительному образованию
8922 304 44 79, rsn.ip@mail.ru

Цель: формирование у молодого поколения высоких чувств патриотизма и гражданской ответственности, создание системы ценностных ориентаций. Развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края. Становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях. Развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.

• **Задачи:**

- стимулировать познавательный интерес к историческому прошлому и настоящему страны, края;
- формировать способности к общению, сопереживанию, нравственное воспитание,
- развивать творческие способности, знакомить с традициями края, страны, достижениями людей;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к результатам труда;
- учить заботиться о своей школе, гордиться историей своей школы;
- учить бережному отношению к общественному достоянию;
- прививать уважение к культуре и традициям других национальностей;
- прививать чувство любви к своему Отечеству.
- развивать чувство национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам России.
- воспитывать у детей неприятие агрессии, насилия и войны.
- способствовать физическому развитию учащихся, развивать чувство ответственности за своё здоровье и образ жизни.

- **Традиционные формы работы:** классные часы, с использованием презентаций, праздники, беседы, викторины, выставки рисунков, уроки мужества, внеклассные мероприятия на патриотическую тему, выпуск стенных газет.
- **Инновационные формы работы:** поисковая работа, участие в социальных проектах, школьных конференциях, экскурсионная деятельность с посещением музеев, выставок, встречи с интересными людьми, просмотр видеофильмов.





Воспитание патриотических чувств через изучение материалов о семье

- - изучать историю своего рода через составление генеологического древа *«Мое семейное древо»*;
- - создать библиографический альбом о земляках нашего города (посёлка), участниках и ветеранах Великой Отечественной войны;
- - конкурс сочинений – рассуждений на тему *«От истории семьи к истории страны»*;
- - конкурсы рисунков *«Мама, папа, я – наша дружная семья»*, *«Пусть всегда будет мама»* и др.;
- - совместные праздники родителей с детьми: День знаний, День Матери, *«День пожилого человека»*, *«День добра и уважения»*, День семьи, 8 Марта, *«А мамыны глаза»* и др.



Воспитание патриотических чувств через углубленное изучение истории школы и создание имиджа школы

- сбор материала и оформление стенда *«Они защищали Родину»*; *«История школы»*;
- проведение профессиональных праздников: День Знаний, День Учителя;
- проведение акции *«Милосердие»*, поздравление ветеранов школы, тружеников тыла, ветеранов труда, чье детство было опалено войной и т.д.

В **К** **Воспитание патриотических чувств через осознание причастности к судьбе малой Родины, ее прошлого, настоящего и будущего.**

- сбор материала о героях своей семьи и размещение этого материала в социальных сетях с единым *#Дорога памяти*;
- оформление стенда о земляках нашего посёлка *«Они защищали Родину»*;
- изучение истории возникновения нашего города (посёлка);
- создание видеоролика *«Мой прадед – герой!»*;
- проведение урока – путешествия *«Заповедные места родного края»*;
- конкурс рисунков *«Красоты моего края»*;
- проведение классных часов

«Ученик - это не сосуд, который нужно наполнить,
а факел, который нужно зажечь»

Плутарх

«А зажечь факел может лишь тот, кто сам горит».

В.А. Сухомлинский