



Развитие логических УУД как средство подготовки к метапредметному тестированию

**Васюкова М.В., учитель
начальных классов
МАОУ «СОШ №2»
г. Краснокамск**



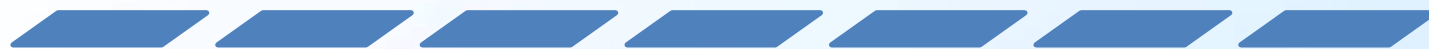
Развитие логических УУД

- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез — составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепочки рассуждений;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование.

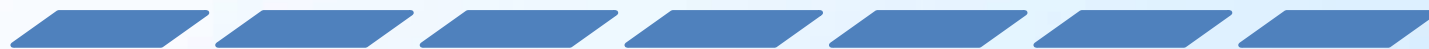


Познание

Ощущение, восприятие,
представление



Понятие, суждение, умозаключение





Предметные результаты

- распознавание верных и неверных утверждений ;
- формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения с использованием связок «если ..., то ...», «значит», «поэтому», «и», «все», «некоторые»;
- умения распознавать, изображать и исследовать геометрические фигуры;
- овладение способами измерения длин и вычисления площадей;
- умение структурировать информацию, работать с таблицами, схемами и диаграммами;
- представлять, анализировать и интерпретировать данные, делать выводы из структурированной информации.



Примеры заданий

Назовите всё одним словом.

- Море, озеро, река
- Источник, родник, отмычка
- Звёздный, весёлый, тёплый, западный
- Тёплая, дружеская, напряжённая, загрязнённая, земная.



Примеры заданий

Выбери из слов, заключенных в скобки два понятия, которые обладают наиболее существенными свойствами для первого понятия:

- Школа (доска, мел, ученики, учителя, портфели).
- Музыка (медаль, оркестр, скрипка, композитор, исполнитель).
- Книга (глаза, книга, обложка, чтение, слово)
- Сад (помещение, растения, садовник, земля)
- Квадрат (углы, стороны, длина, ширина, дерево)



Примеры заданий

Найди лишнее слово в каждой строке, подчеркни его.

- Шиповник, дерево, сирень, малина.
- Молния, град, ливень, дождь.
- Союз, части слова, имя существительное, имя прилагательное.
- Вертолёт, самолёт, поезд, дирижабль.



Примеры заданий

Найди четвёртое слово

- Дом – крыша, книга –
- Птица – яйцо, растение –
- Песня- композитор, самолёт -
- Песня- глухой, картина -
- Школа – обучение, больница – ...



Примеры заданий

Дайте определение понятиям, заполнив пропуски

- Тарелка – это посуда для
- Груша -, на котором растут
- Стоматолог - это, который
.....
-- часть суши, которая со всех
сторон омывается водой.
- Четное число -



Примеры заданий

По данным определения назовите понятие.

- Тёплый , холодный, звёздный, грибной.
- Сахарный, золотой, морской, речной.
- Мутная, прозрачная, пресная, живая, мёртвая .
- Неровная, благодатная, глинистая, влажная.
- Метеоритный, транспортный, финансовый, воздушный



Раздели изображённые фигуры на группы.

Определи признак классификации.



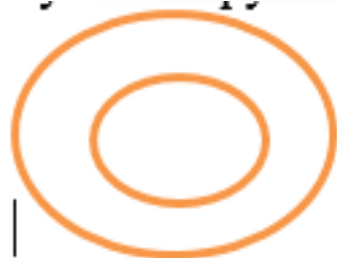
Распредели числа в две группы:

Определи признак классификации.

13, 6, 11, 5, 4, 10.



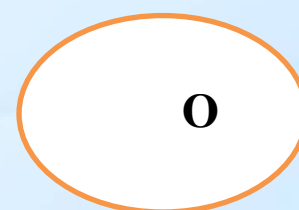
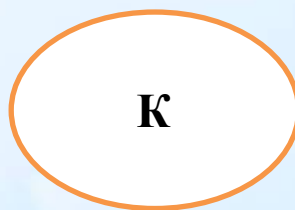
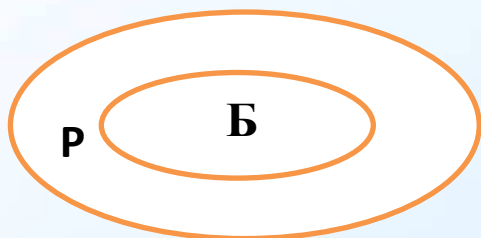
**Дан ряд понятий: камни, обувь,
растения, берёза.
Внесите их начальные буквы в круги.**





**Дан ряд понятий: камни, обувь,
растения, берёза.**

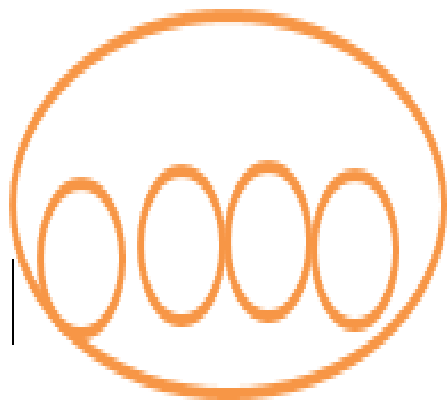
Внесите их начальные буквы в круги.





- Дан ряд понятий: животные- Ж, поле- П, галка - Г, лиса - Л, сообщество- С, река- Р, иволга - И, болото- Б, насекомое- Н, ветка - В, мышь – М.

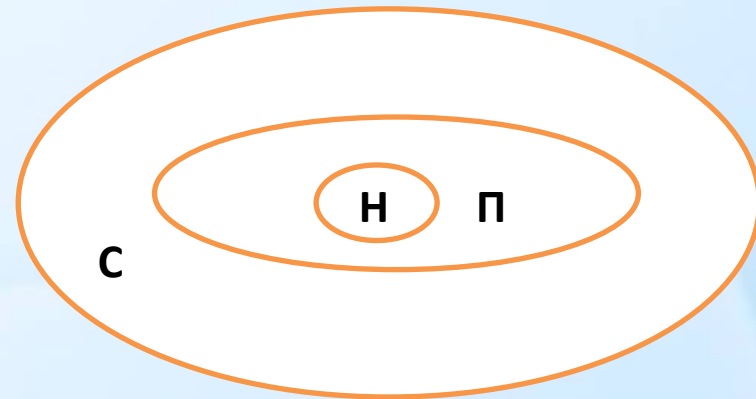
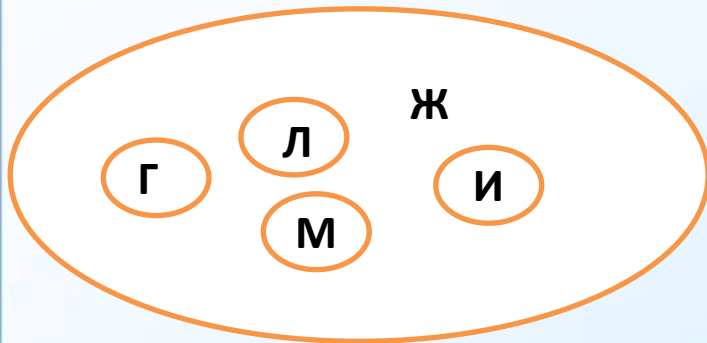
Выбери только те понятия, которые можно объединить в группы (род – вид). Впиши начальные буквы понятий в схемы.





- Дан ряд понятий: животные- Ж, поле- П, галка - Г, лиса - Л, сообщество- С, река- Р, иволга - И, болото- Б, насекомое- Н, ветка - В, мышь - м

Выбери только те понятия, которые можно объединить в группы (род – вид). Впиши начальные буквы понятий в схемы.











Вы собрались в лес по грибы. Перед этим вам необходимо познакомиться с различными грибами.

Рассмотрите предложенные рисунки и разделите грибы на 2 группы.

Сформулируйте признак для группировки. Заполни таблицу.

		
		
Признак классификации		
Названия грибов		