



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верещагинский образовательный комплекс»  
Структурное подразделение Детский сад № 2

**«Кляксография» - интересная и  
развивающая техника для детей среднего  
дошкольного возраста**

**Выполнила: Казакова Елена Валентиновна, воспитатель**



# Нетрадиционное рисование в технике «Кляксография. Выдувание»

**Нетрадиционное рисование –**

это искусство рисовать,  
не основываясь на традиции.

**Кляксография** – это техника  
нетрадиционного рисования,  
с использованием метода  
нанесения абстрактных пятен  
(«Клякс») на поверхность.

**Кляксография с выдуванием –**

это приём рисования посредством  
выдувания через коктейльную  
трубочку.





## Задачи:

1. способствовать развитию творческого потенциала детей дошкольного возраста в нетрадиционных техниках рисования;
2. воспитывать желание использовать нетрадиционные техники рисования в самостоятельной деятельности.
3. способствовать формированию навыков взаимодействия в процессе совместной деятельности.



# ВК Методы и область применения

Методы и приёмы: словесный, наглядный, практический.

Область применения: НОД, самостоятельная деятельность, кружковая деятельность.







# Материалы

## Основные:

- Альбомные листы (акварельная бумага, плотный картон)
- Акварельные краски
- Баночки с водой
- Салфетки
- Коктейльные трубочки
- Кисти для рисования

## Дополнительные:

- Ватные палочки
- Кусочки губки
- Нитки.



# Ребёнок-ребёнок

- обсуждают концепцию рисунка.
- договариваются, учатся уступать друг другу
- оценивают взаимный результат работы





# Ребенок-родитель

- формируется взаимный интерес к деятельности друг друга.
- налаживается крепкий эмоциональный контакт, общение.
- появляется взаимопонимание, поддержка. Происходит понимания своей значимости в рамках семьи.



# В К Ребёнок-родитель-педагог

- установление взаимопонимания между всеми участниками образовательного процесса.
- обучение эффективному сотрудничеству.
- создание целостного образовательного процесса в целях улучшения результативности развития ребёнка.





# Результат применения нетрадиционной техники в образовательной деятельности на детей дошкольного возраста

- Развиты сенсомоторные качества, творческий потенциал, образное и пространственное мышления.
- Сформировано эстетическое восприятие искусства и вызывает интерес к художественному творчеству.

- Закрепили умения выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов;
- Развивается умение «любоваться», восхищаться красотой изображенных предметов (формой, цветом) на картинах (голубое небо с белыми облаками, кружащиеся на ветру и падающие на землю разноцветные листья, снежинки и т.п.);
- У детей сформировался интерес к изобразительной деятельности (к не традиционным техникам рисования).

Ребёнок – это не сосуд, который  
надо наполнить, а огонь который  
надо зажечь.

