

**Протокол заседания  
методического профессионального объединения  
Верещагинского городского округа  
педагогов разновозрастных групп**

11.10.2022

---

№ 1

Тема: «Дифференцированный подход в образовании дошкольника: индивидуализация педагогического процесса в условиях ФГОС ДО»

Форма проведения: семинар-практикум

Место проведения: отдел содержания и оценки качества образования МБОУ «ВОК» г. Верещагино

Цель работы: Упорядочить знания педагогов в вопросах реализации дифференцированного подхода

Присутствовали: педагоги разновозрастных групп и методист в количестве 9 человек.

Приглашенные: нет

Повестка:

Теоретические аспекты дифференцированного подхода в обучении и воспитании дошкольника.

Психологические основы дифференциации обучения.

Виды и формы дифференцированного обучения.

Ход заседания:

1. СЛУШАЛИ: Швецову Т.С., которая раскрыла понятие дифференцированного подхода и озвучила теоретические аспекты данного подхода. Одним из приоритетных аспектов, по мнению Бондаревской Е.В. дифференцированный подход в образовании — это образование, ориентированное на ребёнка. Оно ищет пути, как лучше удовлетворить познавательные потребности обучающегося, как решить проблемы его развития. Ведь реализация дифференцированного подхода в воспитании и обучении дошкольников является одним из условий обеспечения равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста к обучению в школе.

ВЫСТУПИЛИ: нет

2. СЛУШАЛИ: Швецова Т.С. дала представление педагогам о психологических основах дифференциации обучения и воспитания.

Татьяна Сергеевна систематизировала знания педагогов о характерных индивидуально-психологических особенностях детей, которые составляют основу

формирования гомогенных групп. Ведь именно гомогенная группа позволяет объединить детей, учитывая наличие у них каких-либо значимых для учебного процесса общих качеств.

ВЫСТУПИЛИ: нет

3. СЛУШАЛИ: Татьяна Сергеевна сформировала у участников МПО о видах и формах дифференцированного обучения. Традиционно выделяются следующие виды дифференцированного обучения: по общим и специальным способностям, по интересам, склонностям, по возрасту и т.д. В основании деления, лежат те признаки, те индивидуально-типологические особенности детей, которые позволяют объединить их на группы. Педагогам было предложено практическое задание, позволяющее проанализировать виды дифференциации. В процессе выполнения задания у воспитателей возникали вопросы, на которые они получили ответы специалиста, присутствующего на встрече.

ВЫСТУПИЛИ:

Ирина Ивановна Степанова, проанализировав работу педагогов, в подробностях раскрыла необходимые качества и знания педагогов для реализации дифференцированного подхода. Большое внимание уделила умению педагогов объединять детей в разновозрастной группе, учитывая возрастные особенности, выполняя общее задание.

Мелехина М.М., которая озвучила свой вопрос по написанию календарного планирования в формате разновозрастной группы. Марина Михайловна предложила участникам методического объединения, чтобы на очередной встрече педагоги поделились опытом работы при написании календарного плана.

Черноусова З. А. озвучила вопрос о времени очередной встречи. Ведь многие педагоги живут в сельской местности, и добраться до г. Верещагино составляет большую проблему.

РЕШЕНИЕ: Организовать следующую встречу участников МПО на базе МБОУ ВОК СП Детский сад 2 корпус 4 с просмотром открытого мероприятия по реализации дифференцированного подхода в формате разновозрастной группы.

Участникам объединения подготовить календарные планы для ознакомления коллег с вариантами их написания.

Разработать конспект НОД с учетом дифференцированного подхода в рамках разновозрастной группы. Материалы должны быть отправлены на электронную почту руководителю МПО на электронную почту: [tanya.shvetsova.1982@mail.ru](mailto:tanya.shvetsova.1982@mail.ru)

Ответственные: участники МПО

Срок: до 01.11.2022 г.

Руководитель МПО

Т.С. Швецова