

**Современный классный
руководитель –
особый феномен педагогической
сферы.**

Ирина Павловна Плешивых,
Методист по воспитательной работе,
89223044479, rsn.ip@mail.ru

25 января 2024 г.



*Воспитывает только тот педагог,
которого дети уважают, любят,
образу жизни которого
тайно или явно подражают.*

Цель деятельности классного руководителя - создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи деятельности классного руководителя:

- формирование и развитие коллектива класса;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защита прав и интересов обучающихся;
- организация системной работы с обучающимися в классе;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся.

Основные функции классного руководителя

1. Аналитическая:

- изучение индивидуальных способностей учащихся, сформировавшихся под влиянием (или без влияния) семьи;
- выявление специфики и определение динамики развития классного коллектива;
- изучение и анализ состояния и условий семейного воспитания каждого ученика;
- изучение и анализ воспитательных возможностей окружающей среды для учащихся класса, воспитательных возможностей педагогического коллектива.

2. Прогностическая

- прогнозирование уровней индивидуального развития учащихся и этапов формирования классного коллектива;
- предвидение результатов намеченного дела;
- построение модели воспитательной подсистемы, соответствующей воспитательной системе учреждения в целом;
- определение ближних и дальних перспектив жизни-деятельности учащихся класса;
- предвидение последствий складывающихся в коллективе отношений.

3. Организационно-координирующая

- организация и стимулирование разнообразной деятельности детей;
- помощь и сотрудничество в планировании общественно значимой деятельности детей в организации деятельности органов самоуправления;
- установление связей семьи и школы. Школы и социума;
- содействие воспитанникам в получении дополнительного образования в школе и вне её;
- защита прав и свобод учащихся;
- индивидуальная работа с воспитанниками;
- участие в работе педсоветов, административных и методических совещаниях;
- ведение документации;
- участие в создании оптимальных материально-бытовых условий для внеурочной деятельности;
- ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время внеурочных мероприятий;
- формирование классного коллектива.

4. Коммуникативная

- регулирование межличностных отношений между обучающимися;
- содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса.

Современные формы воспитательных событий с классным коллективом, родителями

А – аукцион, акция...

Б –

В –

Г

и т.д.



2 мин

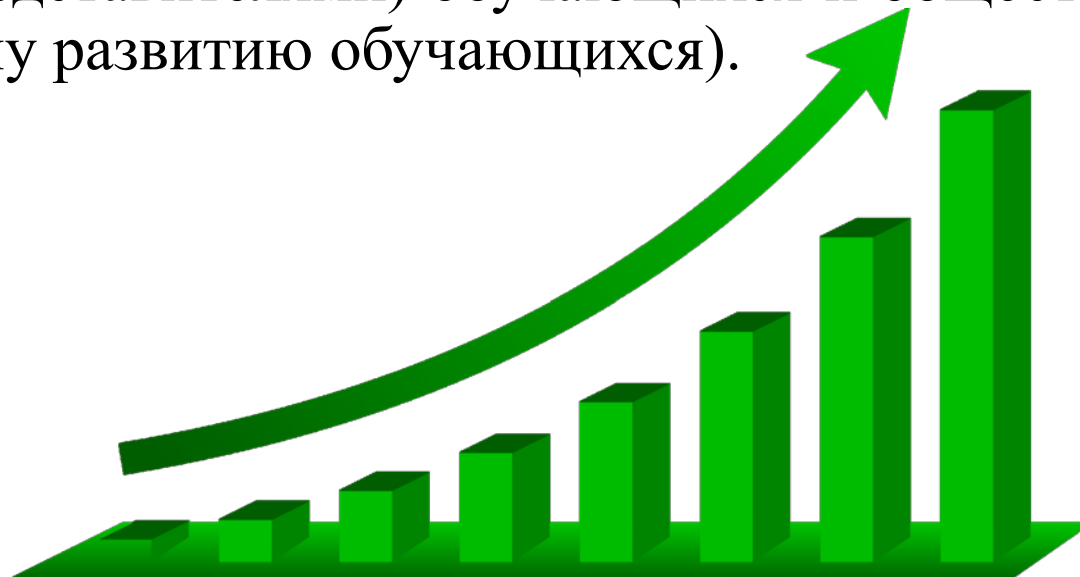


Азбука современных форм воспитательных мероприятий

А	Аукцион жизненных ценностей, агитбригада, акция, аналитический аттракцион, аргументы и факты, азбука здоровья, аллея славы, альбом-эстафета, академия вежливости, арт-кафе	О	ОТК дежурства, открытая кафедра, открытый микрофон, откровенный разговор, отчет, обучающее занятие, организационно-деловая игра, ораторская дуэль, «огонек», операция, обмен
Б	благотворительный марафон, брейн-ринг, бумеранг идей, беседа с элементами практикума, большая стирка, блиц-интервью, базар пословиц, брифинг, бильярд, бюро	П	портфолио, проблемный разговор, проектная мастерская, продуктивная игра, публичная лекция, переключка дел, проблема на ладошке, презентация мира, путешествие, привал, пир-бал
В	вернисаж, викторина, виртуальная экскурсия, вахта памяти, выставка-проект, вебинар, вечер-путешествие, встреча лучших друзей, вызов самому себе, выпускной ринг	Р	рейд, ролевая игра, расследование, разговор по душам, разброс мнений, рассказ-эстафета, родительское собрание, репортаж, разведка добрых дел, рейтинг, разнобой
Г	геокэшинг, гостиная, гайд-парк, город мастеров, галерея достижений, главная площадь, госпиталь, гимнастика для ума, герой дня, генерация идей	С	ситуативный практикум, сократовская беседа, суд над ..., студия, сетевой консилиум, скайп-чат, самоаттестация коллектива, социологический опрос, социодрама, старт-сбор, смотр-конкурс
Д	дебаты, дискуссия, деловая игра, дискуссионные качели, демократический ящик, десант, День добрых сюрпризов, деловой оркестр, дефиле, День гения, диалог с Веком	Т	ток-шоу, тест-драйв, театральная афиша, тренинг личностного роста, турнир ораторов, турнир знатоков, тематический праздник, телешоу, творческая мастерская, творческий отчет, таможня, турне
Ж	журнал-эстафета, журналистское расследование, живая стена, живая газета, живой телетайп	У	устный журнал, уроки замечательной личности, уроки на природе, уроки нравственности, уроки этикета, урок-матч, урок неожиданных открытий и т.п.
З	защита проекта, заочная экскурсия, звездный час, заседание экспертов, занимательная азбука, занятие-игра, зеркало (информационное), зеркало судеб	Ф	философский стол, флешмоб, фотопортрет, фотолетопись, фестиваль искусств, фишка дня, фейерверк, фотосессия, форум, фан-игра, фабрика настроения, фольклорные посиделки
И	интерактивный квест, исторический экскурс, интернет-презентация, игра-полет, игра-тест, исследовательский рефлексивный проект, интеллект-шоу, игра-дайджест	Х	хронограф добрых дел, художественная мастерская, холдинг-проект, хрестоматия игр, сценариев, творческих программ, хроника побед, хронологическая картотека
К	контрольная закупка, командное пятиборье, компаньон-шоу, калейдоскоп, киностудия, командная дискуссия, конференция, КТД, крестики-нолики, конкурс, камертон	Ч	чаша бытия, час коллективной рефлексии, час правового общения, час раздумья, час проектирования, честные выборы, час творческой самопрезентации, час без галстука, час волшебства, чемпионат
Л	летопись, лукошко добрых дел, личный дневник, лаборатория, лестница достижений, личная трибуна, лабиринт, лекторий, лекционный ринг, лото	Э	этическая беседа, экскурсия, эстафета мнений, поколений, смыслов, экскурсия в город Счастья, экспресс-фото, экспертиза проектов, этический тренинг, экранизация жизни, экран успеваемости
М	мастерская общения, метеорологическая лаборатория, мастерская самостроительства, маски-шоу, мозаика, морской бой, митинг, мини-проект, минута славы, марафон	Я	ярмарка бизнес-идей, ярмарка ученических талантов, ярмарка-оценка, ярмарка-выставка, ярмарка-магазин, ярлыки афоризмов
Н	Неделя, нетворкинг		

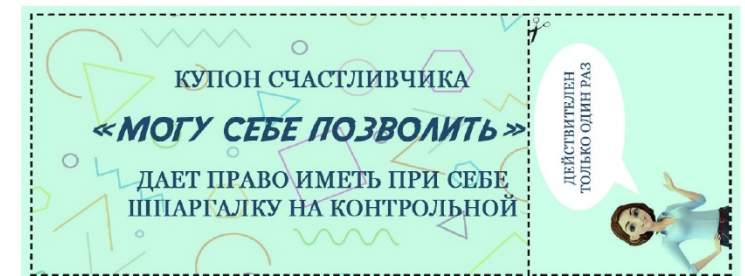
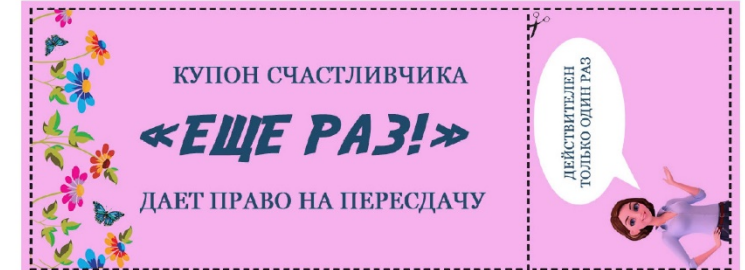
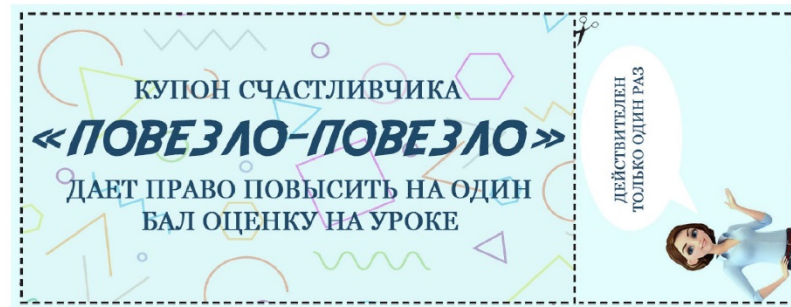
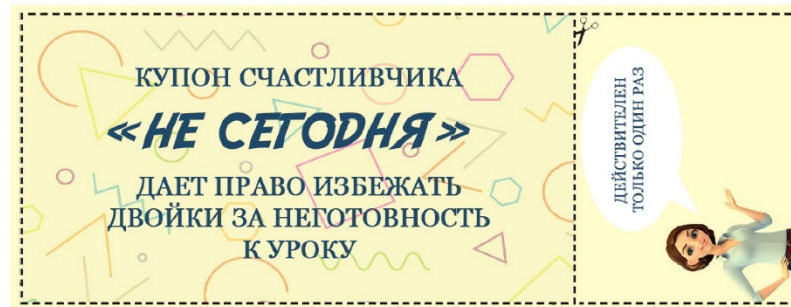
Как определить эффективность работы?

- **Результативность** отражает тот уровень, которого достигают обучающиеся в своем социальном развитии (уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданской зрелости).
- **Деятельность**, данный критерий позволяет оценить реализацию управленческих функций классного руководителя (организация воспитательной работы с обучающимися; взаимодействие с педагогическими работниками, работающими с обучающимися в данном классе, и другими участниками образовательного процесса, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения, родителями (иными законными представителями) обучающихся и общественностью по воспитанию, обучению, творческому развитию обучающихся).



Дети ждут поощрения!

- пост о результатах в социальных сетях;
- сертификаты, грамоты об участии;
- рейтинговые таблицы в классном уголке;
- бонусные купоны и сертификаты.



*Ребенок – это не сосуд, который нужно
заполнить.*

*Ребенок – это факел, который нужно
зажечь!*

Плутарх

