

Итоги реализации проекта
«Современная школа»
в рамках реализации
Программы развития МБОУ «ВОК»
на период 2020-2025 гг



Цель проекта:

внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс

Техническое направление

Детские объединения:

«Робототехника» (7-14 лет), «Увлекательное программирование»(7-9 лет), Робототехническая лаборатория (12-14 лет)

Педагог: Белослудцева Н.В.

Значимые достижения

**Журавлев Тимофей, 7 кл,
СП Школа №2**

- Победитель краевого конкурса «Умники и умницы»;
- 3 место в XV научно-технической олимпиаде;
- 3 место в краевом конкурсе-фестивале «РобоФинист 2023»;
- 2 место в муниципальном конкурсе проектов.



Грунины Владислав и Ярослав, 7 кл, СП Школа №1

- 3 место в краевом конкурсе-фестивале «РобоФинист 2023 Пермь»;
- Победители в номинации «За связь с кинематографом» в Открытом Российском чемпионате по робототехнике и ИИ «РобоКап Россия 2023», г. Томск.



**Вохмянин Петр, 8 кл,
СП Школа №2**

- 2 место в краевом конкурсе-фестивале «РобоФинист 2023 Пермь»;
- 3 место в «Робототехническом танковом биатлоне».

Робототехнический фестиваль-конкурс, посвященный Дню народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса «Робототехнический танковый биатлон» - 2 команды - победители, 2 команды - призеры.



Блинов Лев, 6 кл, СП Школа №121, 2 место по региону во Всероссийском конкурсе «КИТ: компьютеры, информатика, технологии»

Рошканюк Вера (3 кл, СП Школа №1), Старкова Вероника (2 кл), Тиунов Роман (1 кл, СП Школа №121) 2 место на краевом этапе и победители в номинации «За необычность движения» на Национальном чемпионате по робототехнике «ЕКАТЕРИНБУРГ 4.0» – 4 место в рейтинге из более чем 90 команд по России.

Рошканюк Вера (3 кл, СП Школа №1) - 3 место в муниципальном конкурсе исследовательских работ, 3 место в краевой олимпиаде «Созвездие 2023» и 1 место – краевом конкурсе исследовательских работ.



Проблемы и пути их решения

Нехватка педагогических кадров по робототехнике

Внедрение интегрированных ДООП, привлечение педагогов-совместителей и учителей технологии для изучения робототехники;
Участие детей в бесплатных курсах «Академии первых», г. Пермь;
Привлечение молодых кадров.

Износ и нехватка оборудования, недостаточная материально-техническая база

- Участие в грантовых проектах, конкурсах;
- Привлечение спонсоров;
- Увеличение финансирования на обеспечение образовательного процесса в дополнительном образовании;
- Приобретение альтернативных конструкторов Российского производства (немного дешевле, чем конструкторы Лего) или более дешевого конструктора «Ардуино»;
- Необходимо большее количество комплектующих, 3D-принтер, лазерный станок для обработки тонкой фанеры.

Отсутствие конкурентной среды среди обучающихся школ

- Организация соревнований на уровне городского округа;
- Заинтересованность родителей в участии их детей в соревнованиях и конкурсах;
- Повышение % заинтересованных воспитателей детских садов, учителей технологии в занятиях по робототехнике.

Перспективы

Интенсивная интеграция робототехники и технологии за счет победы в конкурсе проектов «ЛУКОЙЛ» в 2023 году

Разработка и апробация новой ДООП «Техническая лаборатория»:

- внедрение радиотехники,
- изучение 3D-моделирования,
- использование лазерного станка,
- изучение робототехники на конструкторах «Ардуино»,
- Тесное сотрудничество с родителями и краевыми детскими центрами «Кванториум» и «Муравейник» в рамках реализации проекта.

Приобретение необходимого оборудования: 3D-принтер и лазерный станок





Естественно-научное направление

«Я – исследователь»

для обучающихся – 7-12 лет

Педагог Становихина Ольга Сергеевна



В 2022-23 учебном году в СП СЮТ внедрена новая программа естественно-научной направленности «Я - исследователь»



Задачи программы:

- сформировать навыки проведения опытов и экспериментов; обучить работе с лабораторным оборудованием.
- изучить структуру исследовательской деятельности, научить работать с разными источниками информации.
- научить оформлять результаты исследования и их защищать.

Все задачи программы выполнены: об этом свидетельствуют данные итоговой аттестации и участие обучающихся детского объединения «Я исследователь» в различных конкурсах муниципального и краевого уровней в 2022-2023 уч. г.



- Программу перевести на 2 года обучения (Добавить модуль «Экспериментариум»);
- Продолжить работать с контингентом набранных детей;
- Набрать новые группы;

Проблемы, требующие решения: низкая материально-техническая база (нет следующего необходимого оборудования: микроскопы с увеличением 200X (6 единиц; для работы с информацией и ее поиском и обработкой - ноутбуки (6 единиц); наборы для полевых практикумов; расходные материалы: медицинский спирт, фильтровальная бумага, пробирки полимерные, чашки петри, предметные и покровные стекла).

В К Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Задачи:

- Обновление содержания ООП учебных предметов «Информатика», «Технология», «ОБЖ» - реализация учебных модулей, «Промышленный дизайн», «Виртуальная дополнительная реальность», «Программирование: алгоритмы, введение в Scratch», «Игры на Python», «Первая помощь».
- Реализацию разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в рамках внеурочной деятельности – реализация модуля «Робототехника: физика и технология», модуль «Юный шахматист».
- Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной на расширение познавательных интересов, стимулирование активности, инициативы обучающихся.



Численность детей, обучающихся по учебным предметам на базе Центра «Точка роста»

№ п/п	Учебный предмет/курс	Количество обучающихся
1	Технология	491
2	Информатика	491
3	ОБЖ	130
4	Робототехника	60
5	Шахматы	60



Численность обучающихся, осваивающих учебные предметы/курсы в сетевой форме

Численность обучающихся, осваивающих учебные предметы/курсы в сетевой форме	219
Численность обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования	120
Численность обучающихся, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра «Точка роста» для изучения программ основного общего и дополнительного образования на созданной (обновленной) материально-технической базе с использованием дистанционных форм обучения	429
Численность детей из других организаций/структурных подразделений , вовлеченных в образовательные мероприятия на базе Центра «Точка роста»	250
Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на базе Центра "Точка роста"	150



2022-2023гг. Направления деятельности

- реализация собственного плана на учебный год;
- реализация регионального комплексного плана мероприятий для центров Точка роста на 2022-2023 уч.г.;
- преподавание модулей учебных предметов «Технология» в 5-8 классах, «Информатика» в 5-8 классах, «ОБЖ» в 8, 10 классах по современной программе в целевых группах обучающихся (выбор учебного модуля обучающимися);
- внедрение сетевого обучения старшеклассников с использованием дистанционного обучения (обеспечение доступности образования ученикам села).
- реализация профильного стандарта старшеклассников города на базе Центра «Точка роста».

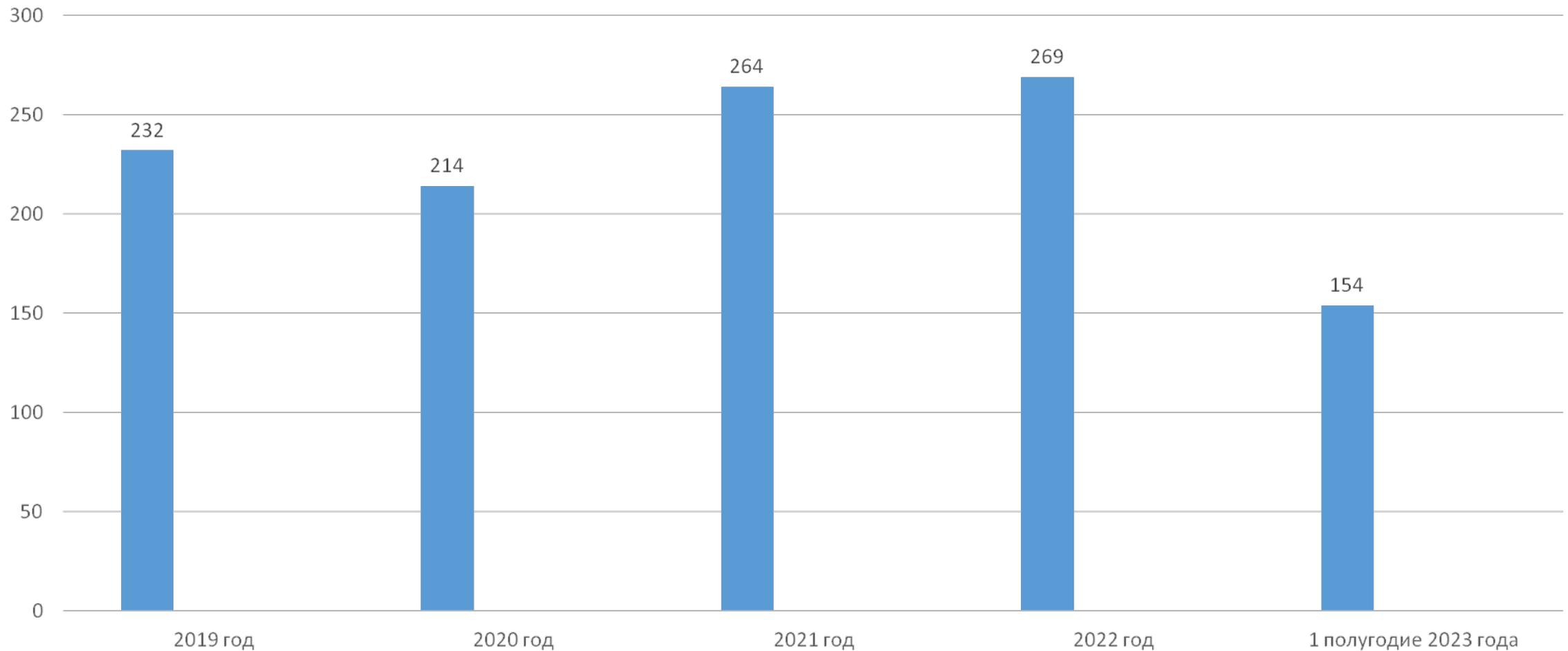


Социокультурные мероприятия

- участие во Всероссийских акциях – Уроки мужества, Уроки Цифры, Уроки экологии, Уроки генетики;
- участие обучающихся в региональных профориентационных форумах «Вместе выбираем будущее», «Как найти свое призвание»;
- участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418» в рамках Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»;
- участие во Всероссийской акции «ЕГЭ для родителей»;
- ознакомительные экскурсии для школьников городского округа;
- проведение цифровых уроков по биологии, географии, химии, физики с использованием цифровых образовательных платформ.

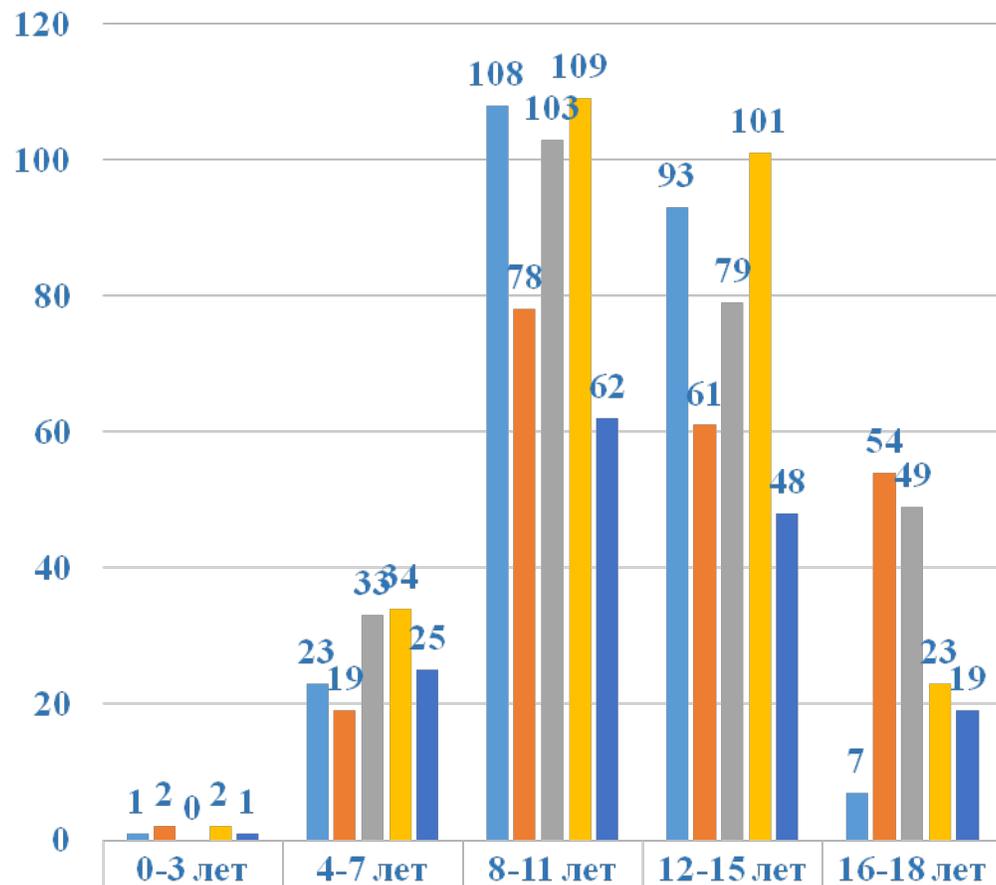
Общие данные обследованных на ПМПК Верещагинского городского округа

(Анализ деятельности ПМПК с 2019 года по 1 полугодие 2023 года)



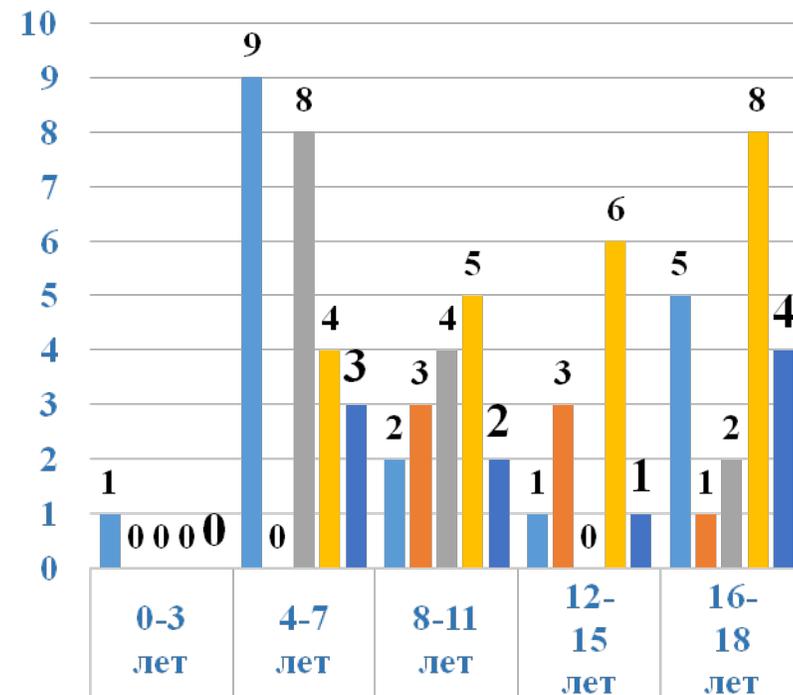


Возрастной диапазон обследованных детей на ПМПК Верещагинского городского округа



■ 2019 год	1	23	108	93	7
■ 2020 год	2	19	78	61	54
■ 2021 год	0	33	103	79	49
■ 2022 год	2	34	109	101	23
■ 1 полугодие 2023 года	1	25	62	48	19

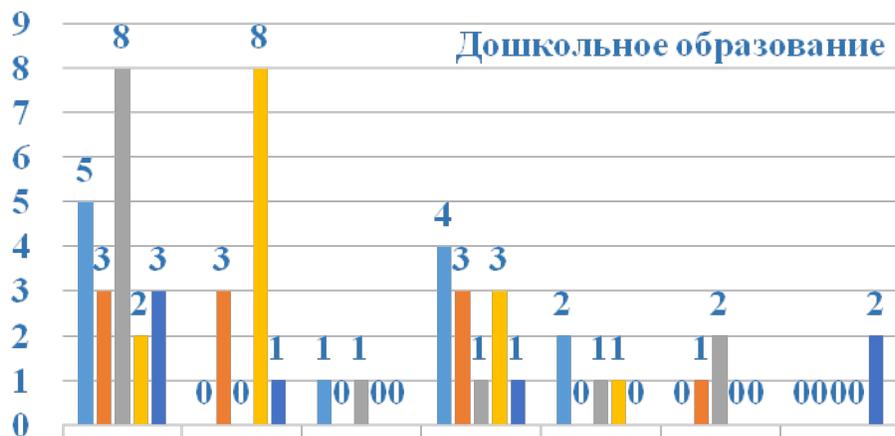
Возрастной диапазон обследованных детей – инвалидов на ПМПК в Верещагинского городского округа



■ 2019 год	1	9	2	1	5
■ 2020 год	0	0	3	3	1
■ 2021 год	0	8	4	0	2
■ 2022 год	0	4	5	6	8
■ 1 полугодие 2023 года	0	3	2	1	4

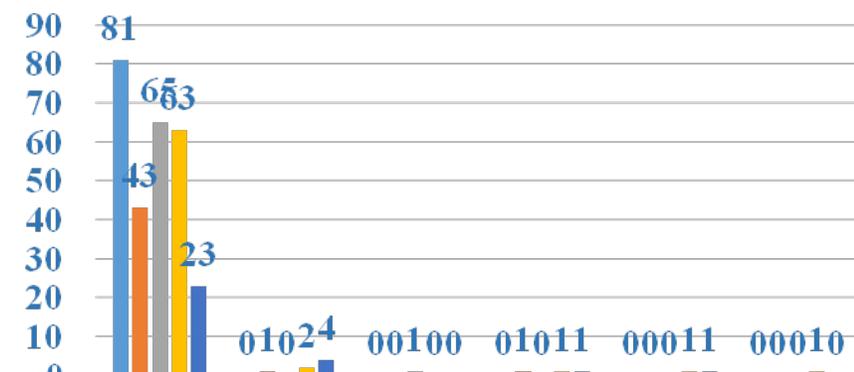


Данные о детях, обследованных на ПМПК согласно заключениям/рекомендациям ПМПК по уровням образования



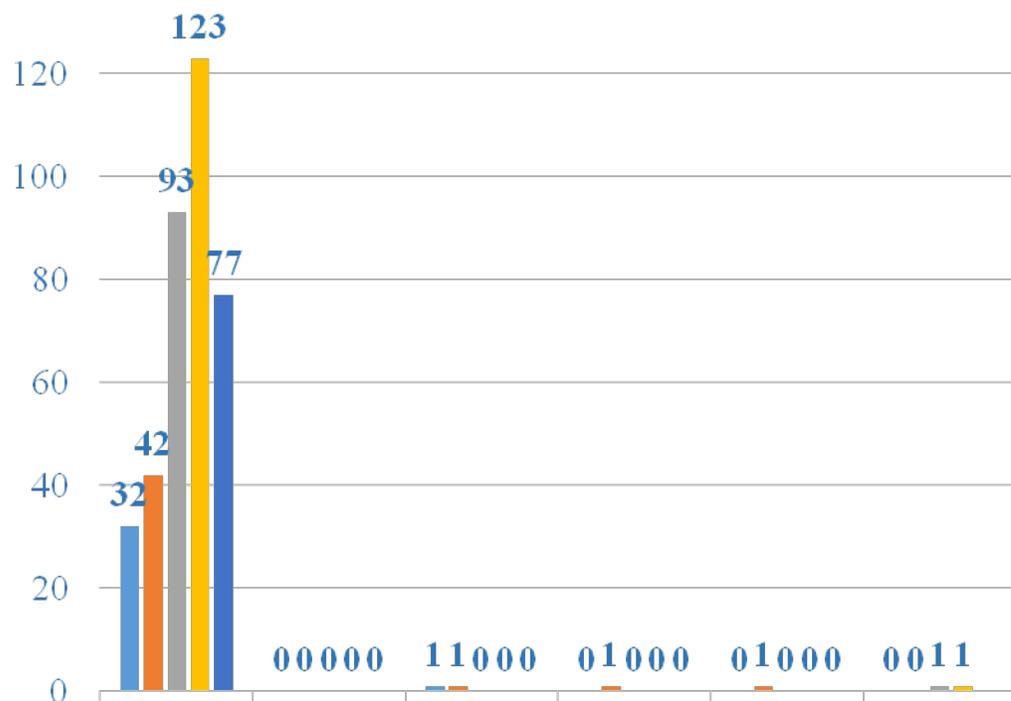
Год	АООП ДО для детей с ЗПР	АООП ДО для детей с ТНР	АООП ДО для детей с НОДА	АООП ДО для детей с легкой умственной отсталостью	АООП ДО для детей с ТМНР	Образовательная программа дошкольного образования	АООП ДО для детей с РАС
2019 год	5	0	1	4	2	0	0
2020 год	3	3	0	3	0	1	0
2021 год	8	0	1	1	1	2	0
2022 год	2	8	0	3	1	0	0
1 полугодие 2023 года	3	1	0	1	0	0	2

Начальное общее образование



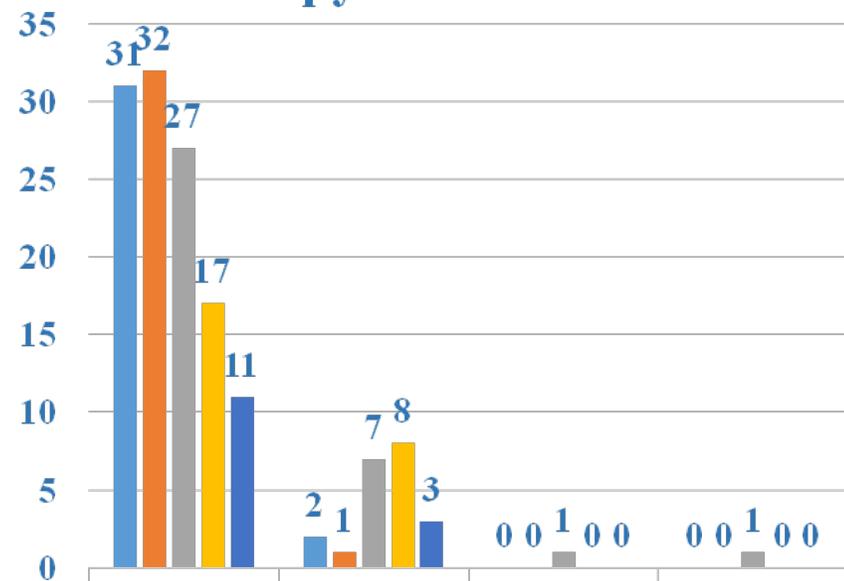
Год	АООП НОО для обучающихся с ЗПР	АООП НОО для обучающихся с ТНР	АООП НОО для обучающихся с НОДА	АООП НОО для слабовидящих обучающихся с ЗПР	АООП НОО для слабослышащих обучающихся с ЗПР	АООП для слепых обучающихся с ЗПР
2019	81	0	0	0	0	0
2020	43	1	0	1	0	0
2021	65	0	1	0	0	0
2022 год	63	2	0	1	1	1
1 полугодие 2023 года	23	4	0	1	1	0

Основное общее образование



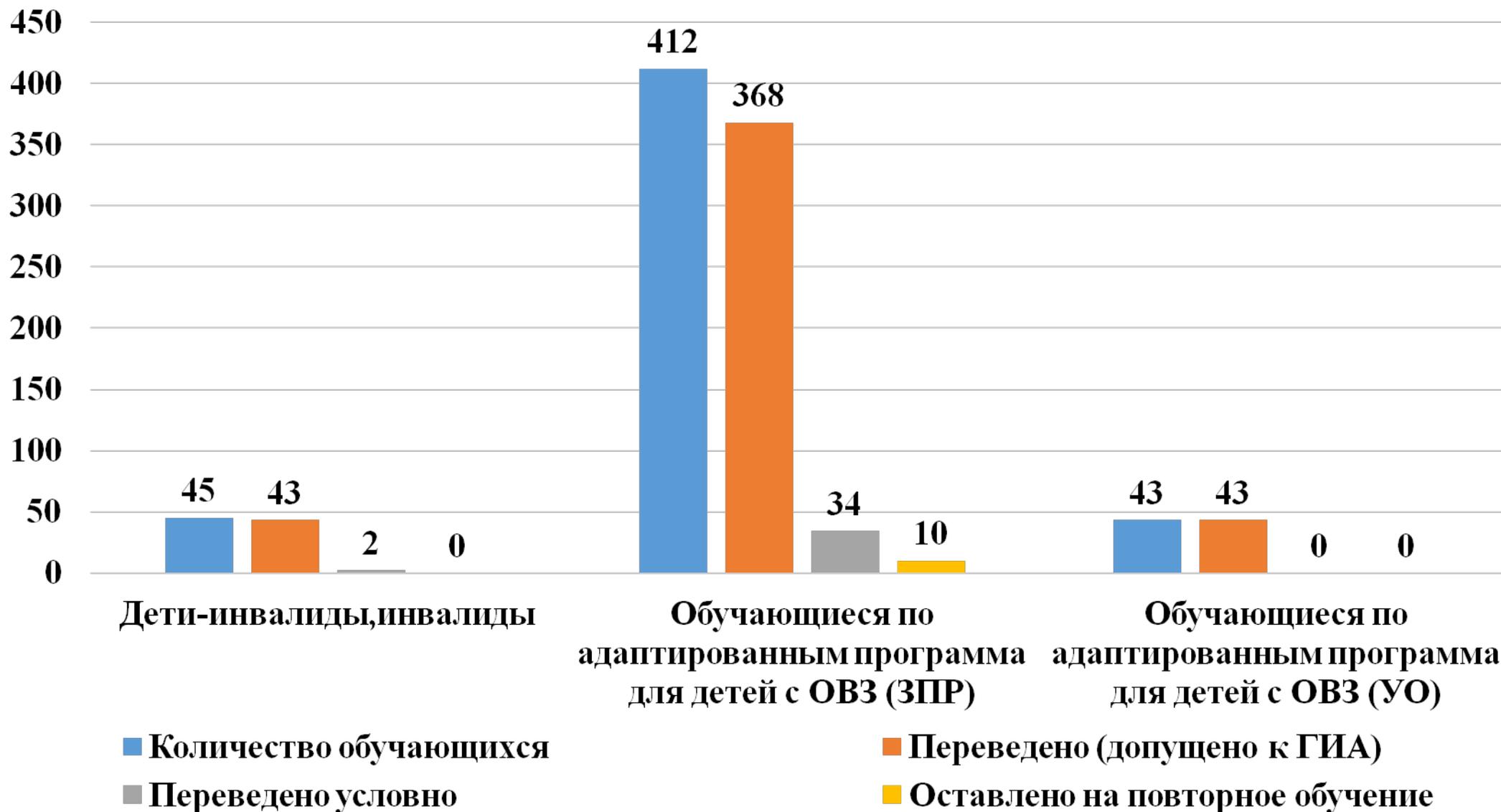
■ 2019	32	0	1	0	0	0
■ 2020	42	0	1	1	1	0
■ 2021	93	0	0	0	0	1
■ 2022 год	123	0	0	0	0	1
■ 1 полугодие 2023	77	0	0	0	0	1

АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями



■ 2019	31	2	0	0	0
■ 2020	32	1	0	0	0
■ 2021	27	7	1	1	1
■ 2022 год	17	8	0	0	0
■ 1 полугодие 2023 года	11	3	0	0	0

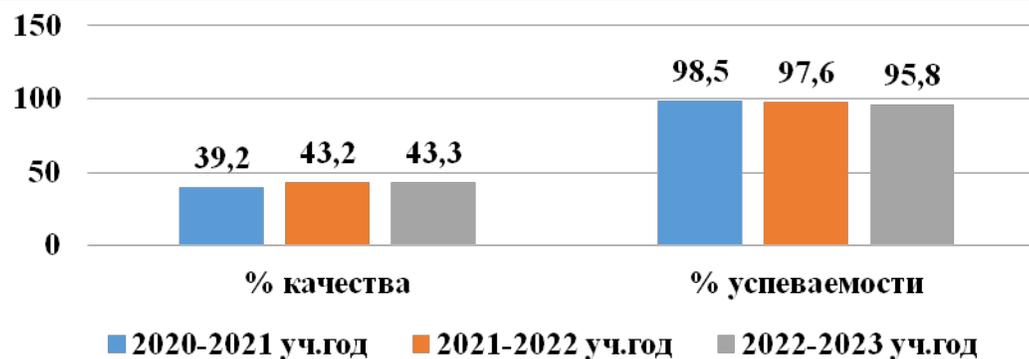
В К Успешность детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным программам для детей с ОВЗ по итогам 2022-2023 учебного года



Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года

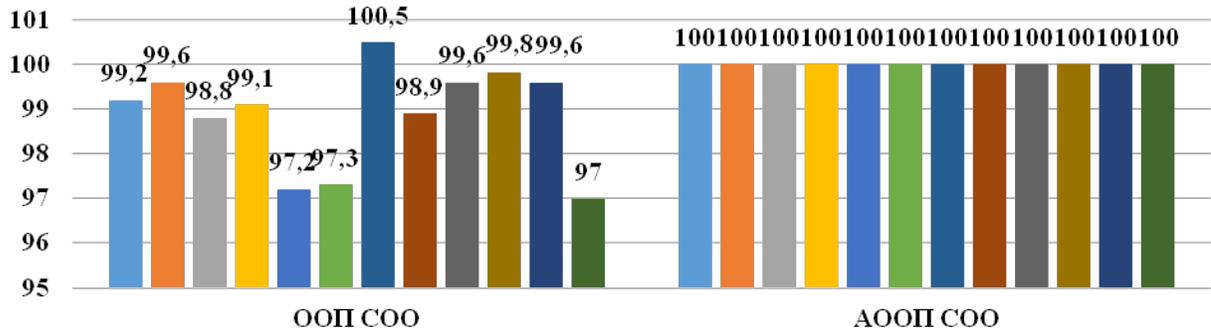
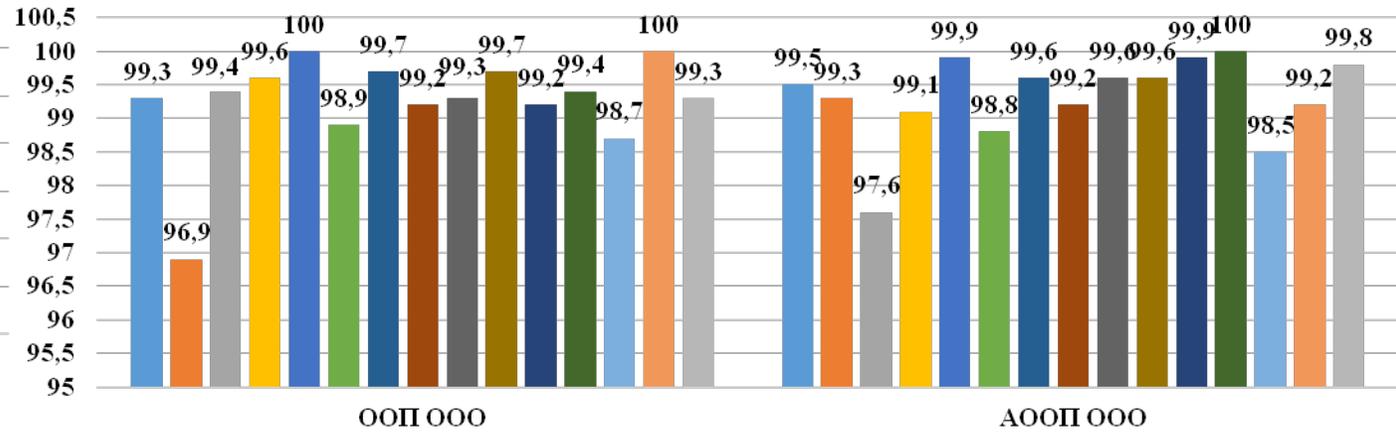
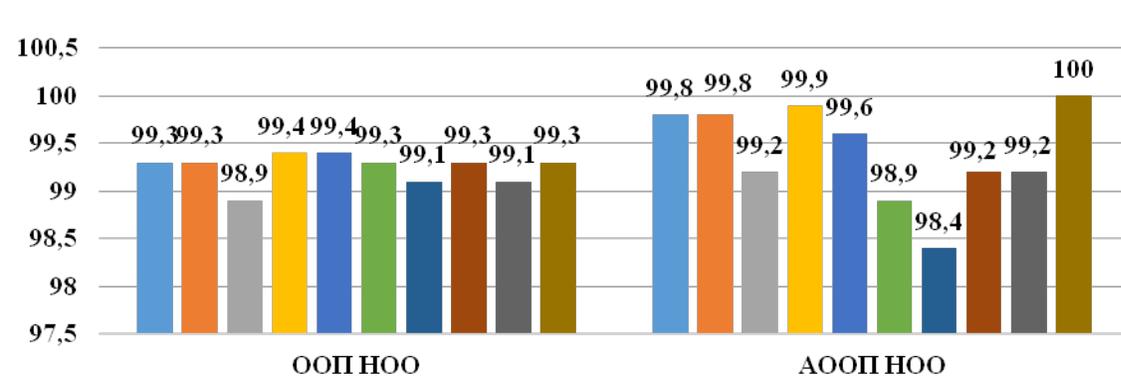
5220

ОО	Кол-во уч-ся на конец отчетного периода	Аттестовано	Не успевают	% успе-в-ти	4-5	% кач-ва	1-4					5-9				10-11						
							Кол-во уч-ся на конец отчетного периода	аттес-това-но	Не успе-вает	% успе-в-ти	обуча-ются на 4 и 5	% кач-ва	Кол-во уч-ся на конец отчетного периода	Не успе-вает	% успе-в-ти	обуча-ются на 4 и 5	% кач-ва	Кол-во уч-ся на конец отчетного периода	Не успе-вает	% успе-в-ти	обучаю-тся на 4 и 5	% кач-ва
МБОУ "ВОК"	5220	4646	218	95,8	2011	43,3	2400	1698	82	96,6	937	55,2	2715	134	95,1	952	35,1	220	2	99,1	122	55,5



В К

Выполнение программ на уровне НОО, ООО, СОО по итогам 2022-2023 учебного года



Начальное общее образование:

- ООП – 99,2%;
- АОП – 99,4%.

Основное общее образование:

- ООП – 99,4 %;
- АОП – 99,2%.

Среднее общее образование:

- ООП – 98,9 %;
- АОП – 100%.



Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования

ОО Речевое развитие



ОО Познавательное развитие



ОО Художественно-эстетическое развитие



ОО Социально-коммуникативное развитие



ОО Физическое развитие



Показатели диагностики:

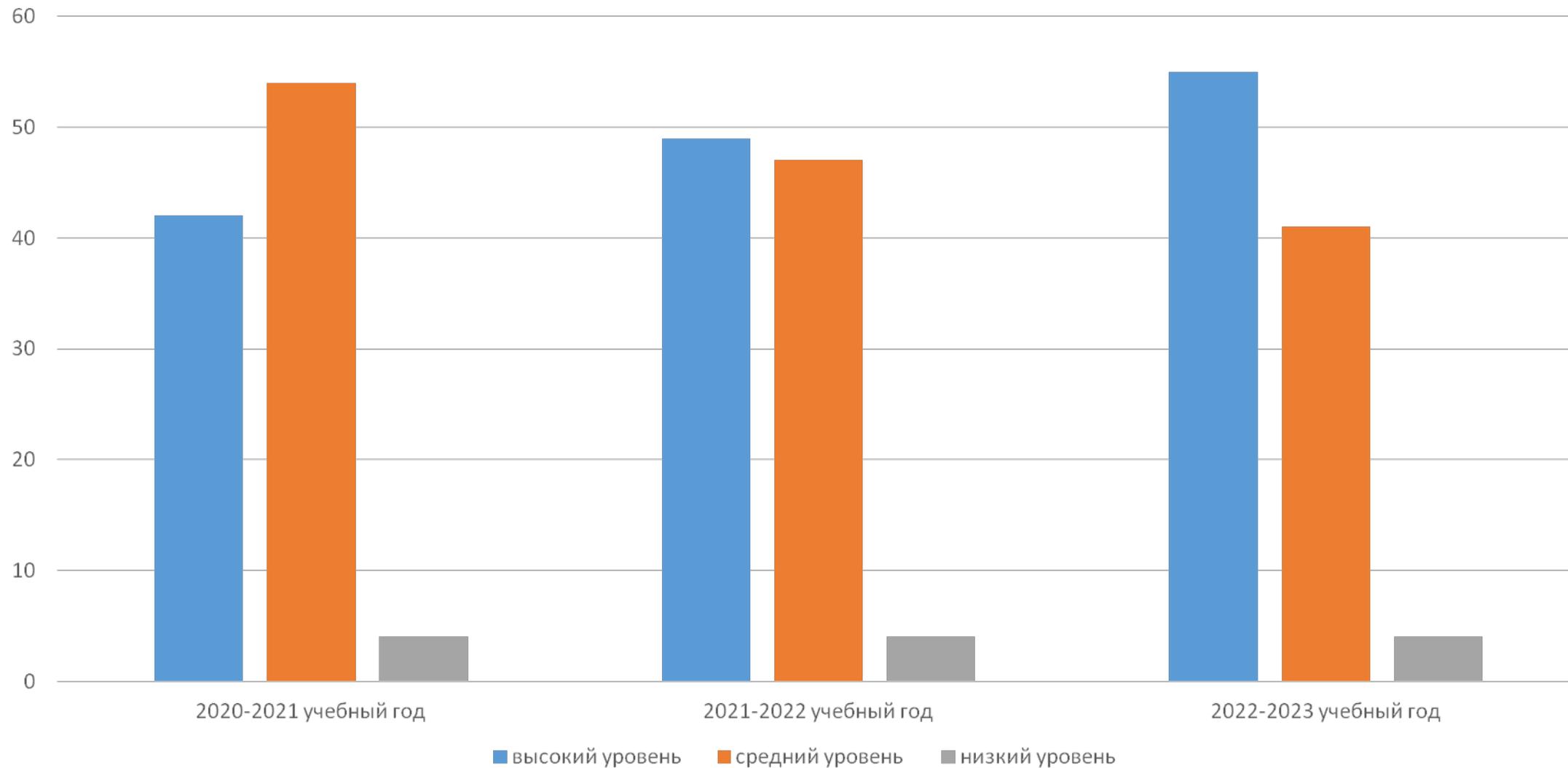
Высокий уровень 75-100%

Средний уровень 40-74%

Низкий уровень 0-39%



Результаты скрининг-диагностики



Задачи на 2023-2024 учебный год

- Содействовать повышению качества образования через обновление содержания образовательной деятельности за счет внедрения эффективных технологий и практик, в том числе, направленных на реализацию инклюзивных подходов в обучении.
- Создать условия для совершенствования профессионально-педагогической компетентности педагогов в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста.

ЭПОС



Образовательная платформа
sferum.ru

Сферум – образовательная платформа, созданная компанией ООО «Цифровое образование» по заказу Министерства образования. Этот инструмент подходит для организации работы в образовательной сфере и часто применяется для обучения онлайн.
Сферум – программа, доступная учителям, ученикам и их родителям.

Из 350 педагогов МБОУ «ВОК» зарегистрировались 153 человека



это часть цифровой образовательной среды, которая создаётся Минпросвещения, Минцифры, ПАО «Ростелеком» и Mail.ru Group в соответствии с постановлением Правительства в рамках нацпроекта «Образование»