|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании педагогического совета протокол № 1Секретарь педагогического совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Корнилова Е.Н. | УтверждаюДиректор МБОУ «ВОК»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. АртемоваВведено в действие приказомот 22.08.2022г. № 1974-од |
|  |  |

**Учебный план**

**внеурочной деятельности**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения «Верещагинский образовательный комплекс»**

**структурное подразделение Вознесенская школа**

г. Верещагино Пермский край

2022 год

**Оглавление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****раздела** | **Наименование раздела** | **Стр.** |
| 1 | Пояснительная записка к учебному плану | 3-10 |
| 2 | Учебный план внеурочной деятельности | 11-12 |

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность в МБОУ «ВОК» СП Вознесенская школа рассматривается как обязательный компонент педагогического процесса, охватывающий обучающихся независимо от их социального происхождения, религиозной или национальной принадлежности. При этом внеурочная деятельность выходит за рамки основного образования, позволяющее ребенку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально себя реализовать. Отличительные черты внеурочной деятельности: создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области, программы и времени её освоения, педагога; многообразие видов деятельности, удовлетворяющее самые разные интересы, склонности и потребности ребёнка; создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности; признание за ребёнком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении. Это занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых кружках или кружках художественного творчества. **Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

-Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности,с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на

социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Система внеурочной деятельности в школе построена исходя из интересов обучающихся, запросов родителей и условий для реализации программ внеурочной деятельности (под условиями понимается материальная база школы и кадры). Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- *Спортивно-оздоровительное* направление создает условия для полноценного физического и

психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к

здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- *Духовно-нравственное* направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения,

стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- *Социальное направление* помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

*- Общеинтеллектуальное направление* предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

*- Общекультурная деятельность* ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;

2 .Кружки;

3. Секции;

4. Конференции;

5 .Участие в проектной и исследовательской деятельности;

6. Олимпиады;

7. Соревнования;

8. Конкурсы;

9. Фестивали;

10. Поисковые и научные исследования;

11. Общественно-полезные практики,

12. Профессиональные пробы

 13. Классные часы

14. Детские общественные движения

 Спортивно — оздоровительное направление школьников будет реализовываться во взаимодействии с МБУ ДО «ДЮСШ» г. Верещагино секциями «Баскетбол» в начальном, основном и среднем звене. В художественно – эстетическом и научно - техническом направлении взаимодействие с СП «СЮТ» в начальном звене. Такой охват обучающихся и большое количество часов в этом направлении связано с запросами самих обучающихся и их родителей.

Программа внеурочной деятельности реализуется также через программу воспитательной работы классного руководителя на классных часах:

 Один час внеурочной деятельности в неделю отводится на занятия «Разговор о важном». Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Данный модуль включен в программу классных часов.

1 час в месяц отводит занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главная цель - формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и техно парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

 2 часа в месяц отводится занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социо-культурной компетенции обучающихся, под которой в школе понимается самореализация, самопознание и самоопределение личности школьника. Внеурочная кружковая деятельность осуществляется круглогодично на бесплатной основе. В каникулярное время так же организуются занятия в кружках. в лагерях дневного пребывания детей.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

 Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

*Спортивно-оздоровительное направление*:

осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;

- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;

- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;

- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

*Духовно-нравственное направление:*

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной

символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению

- сформированная гражданская компетенция;

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

*Общеинтеллектуальное направление:*

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;

**План внеурочной деятельности в форме кружков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название видов внеурочной****деятельности в форме****кружков,****секций,****клубов** | **Количество часов** | **классы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **СКОУ** |
| 1.Художественно- эстетическое | 1.Кружок«Звонкие голоса» | 2 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  |  |  |
| 2.Кружок «Волшебная кисть» | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Культурологичское | 3.Кружок «Школа здорового питания» | 2 |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
| 4.Кужок «Эрудит» | 1 |  |  |  |  | 0,25 | 0,25 |  |  | 0,25 | 0,25 |  |
| 5.Кружок «Умники и умницы» | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.Кружок «В мире книг» | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.Кружок «Чтение с увлечением» | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.Кружок «Шахматы» | 2 |  |  | 1 |  | 0,25 | 0,25 |  | 0,25 | 0,25 |  |  |
| 9.Кружок «Наши финансы» | 2 |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 10.Английский клуб | 1 |  |  |  |  | 0,5 | 0,25 |  | 0,25 |  |  |  |
| 3.Научно-техническое | 11.Кружок «Начальное техническое моделирование» | 2 |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,25 |  |  | 0,25 |
| 12.Кружок «ЮИД» | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 13.Кружок «Занимательная физика» | 1 |  |  |  |  |  | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  | 0,25 |  |
| **Всего часов:** | **18** | 1,25 | 2,25 | 2,25 | 1,25 | 2,25 | 2,25 | 2,5 | 2,75 | 0,5 | 0,5 | 0,25 |