

Справка по итогам муниципального конкурса проектов среди обучающихся общеобразовательных организаций Верещагинского городского округа Пермского края в 2021 - 2022 учебном году

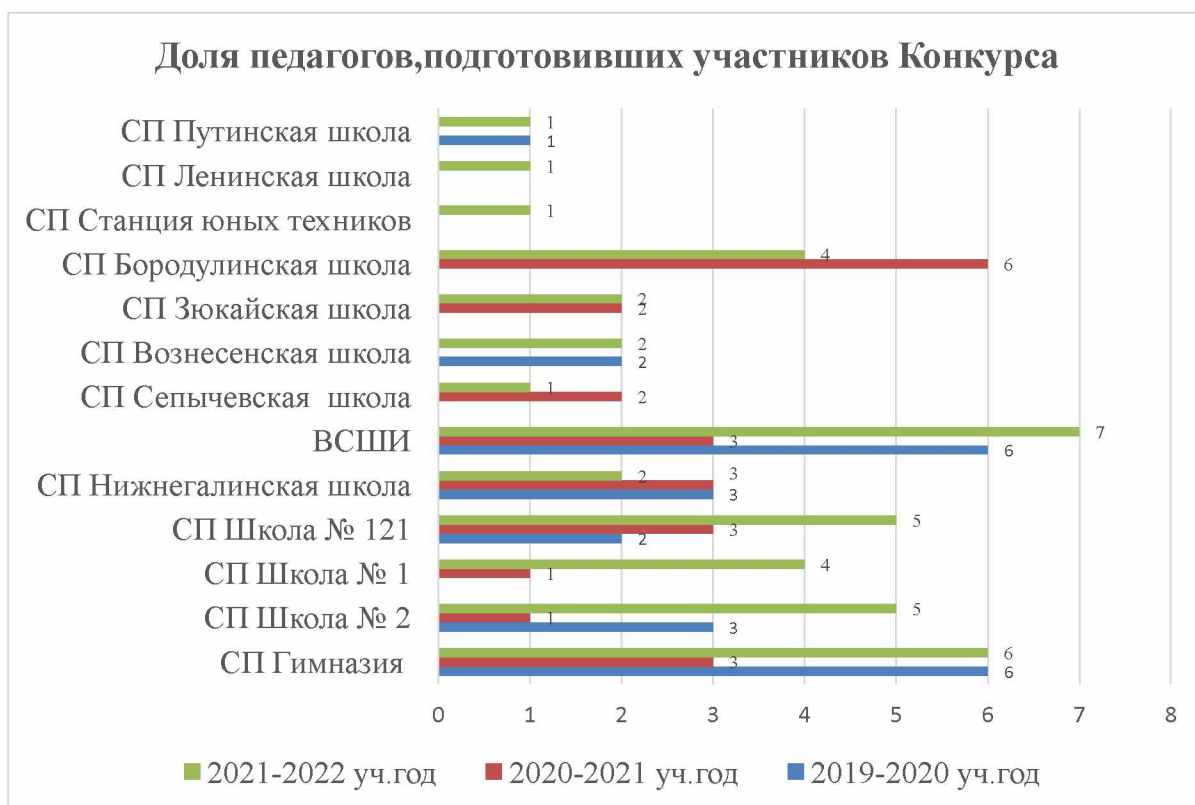
25 апреля 2022 года состоялся муниципальный этап конкурса ученических проектов среди обучающихся общеобразовательных организаций Верещагинского городского округа Пермского края в рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования», утвержденной постановлением администрации Верещагинского городского округа от 30 января 2020 года №254-01-01-88 в целях выявления талантливых обучающихся образовательных организаций Верещагинского городского округа, развития творческого и интеллектуального потенциала учеников, занимающихся проектно - исследовательской деятельностью.

54 проектные работы (2019 -2020 гг. –26; 2020-2021 гг.-35) были представлены на Конкурсе, что на 54% больше чем в прошлом году. Учебно-исследовательских проектов – 11, что составляет 20 % от общего количества работ (2020-2021 гг.- 31%), практико-ориентированных – 43 (80%). Участниками Конкурса были обучающиеся из МБОУ «ВСШИ», МБОУ «ВОК» СП Школа № 1, МБОУ «ВОК» СП Школа № 2, МБОУ «ВОК» СП Школа № 121, МБОУ «ВОК» СП Гимназия, МБОУ «ВОК» СП Вознесенская школа, МБОУ «ВОК» СП Зюкайская школа, МБОУ «ВОК» СП Путинская школа, МБОУ «ВОК» СП Ленинская школа, МБОУ «ВОК» СП Бородулинская школа, МБОУ «ВОК» СП Нижнегалинская школа, МБОУ «ВОК» СП Сепычевская школа, МБОУ «ВОК» СП Станция юных техников.

Наибольшее количество работ (7 работ) представлено от МБОУ «ВОК» СП Гимназия, МБОУ «ВОК» СП Школа № 2, МБОУ «ВОК» СП Школа № 121.

Доля педагогов, подготовивших участников Конкурса в разрезе образовательных организаций в сравнении за три учебных года, представлена в Диаграмме 1.

Диаграмма 1



Таким образом, наблюдается положительная динамика педагогов, подготовивших участников Конкурса в МБОУ «ВОК» СП Школа № 121 и МБОУ «ВОК» СП Школа № 1. Отрицательная динамика у МБОУ «ВОК» СП Нижнегалинская школа, МБОУ «ВОК» СП Сепычевская школа, МБОУ «ВОК» СП Бородулинская школа.

Рейтинг образовательных организаций представлен в Таблице 1.

Таблица 1
Рейтинг образовательных организаций по результатам муниципального конкурса проектов

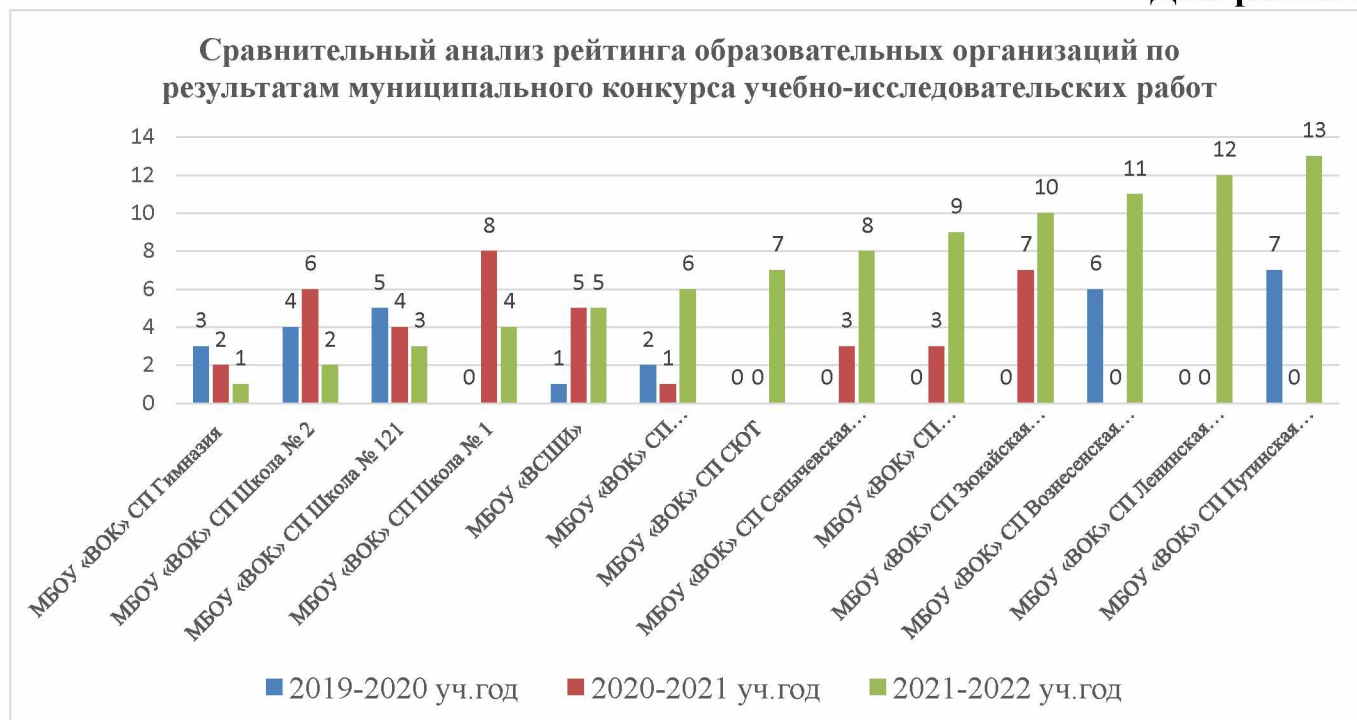
Образовательное учреждение	Представлено работ 1 балл	1 место 15 баллов в	2 место 10 баллов	3 место 5 баллов	Количество педагогов в 1 балл	Итого	Место
МБОУ «ВОК» СП Гимназия	7	30	20	0	6	63	1
МБОУ «ВОК» СП Школа № 2	7	15	10	5	5	42	2
МБОУ «ВОК» СП Школа № 121	7	0	20	0	5	32	3

МБОУ «ВОК» СП Школа № 1	6	15	10	5	4	30	4
МБОУ «ВСШИ»	7	0	0	15	7	29	5
МБОУ «ВОК» СП Нижнегалинская школа	2	15	0	0	2	19	6
МБОУ «ВОК» СП СЮТ	1	15	0	0	1	17	7
МБОУ «ВОК» СП Сепычевская школа	5	0	0	5	1	11	8
МБОУ «ВОК» СП Бородулинская школа	4	0	0	0	4	8	9
МБОУ «ВОК» СП Зюкайская школа	3	0	0	0	2	5	10
МБОУ «ВОК» СП Вознесенская школа	2	0	0	0	2	4	11
МБОУ «ВОК» СП Ленинская школа	2	0	0	0	1	3	12
МБОУ «ВОК» СП Путинская школа	1	0	0	0	1	2	13

Следует отметить, что наибольшее количество победителей и призеров в структурных подразделениях МБОУ «ВОК» Гимназия, Школа № 2, Школа № 121.

На диаграмме 2 представлен статистический анализ рейтинга ОО по результатам муниципального конкурса учебно-исследовательских работ.

Диаграмма 3



Сравнительный анализ позволяет сделать следующий вывод:

- положительная динамика по результатам Конкурса у МБОУ «ВОК» СП Гимназия, МБОУ «ВОК СП Школа № 121, МБОУ «ВОК» СП Школа № 1;
- за последние три года наблюдается отрицательная динамика у МБОУ «ВОК» СП Нижнегалинская школа.

Основные достоинства конкурсных работ:

- темы разнообразны, практико-ориентированы;
- работы имеют большой практический интерес, результаты достоверны, их можно использовать в работе;
- участники владеют материалами, заявленными в проектах, уверенно представляют проектные продукты, отвечают на заданные вопросы.

Основные недостатки конкурсных работ:

- не всегда оформление работ соответствует требованиям Положения Конкурса;
- некоторые работы не соответствуют заявленным типам проектов.

Выводы:

1. в 2021-2022 учебном году наблюдается положительная динамика участников Конкурса проектов и педагогов, осуществляющие их сопровождение;
2. в Конкурсе преобладают практико-ориентированные проекты;
3. происходит расширение географии участников Конкурса.

Предложения:

1. Утвердить итоги муниципального конкурса проектов и рейтинг образовательных организаций по итогам конкурса;
2. Объявить благодарность педагогам, принявшим участие в работе жюри;
3. Предусмотреть в следующем учебном году проведение Конкурса в очном формате.